



Temarios de Evaluaciones Globales 2026

1^{er} Semestre Segundo Básico

Asignatura: Lenguaje

Fecha: 1 de junio

Contenidos:

- **Textos literarios: Cuento - Poema:**
 - Estructura y propósito del texto.
 - Elementos del poema (rimas y figuras literarias).
 - Comprensión lectora.
- **Textos No literarios: Receta – Carta**
 - Estructura y propósito del texto.
 - Comprensión lectora.
- **Gramática**
 - Sustantivos propios y comunes.
 - Sinónimos y antónimos.

Asignatura: Matemática

Fecha: 3 de junio

Contenidos:

Matemática:

- Números hasta el 300 (dictado y conteo).
- Conteo: 2 en 2, 5 en 5 y de 10 en 10.
- Conteo con monedas de \$10, \$5 y \$1
- Unidad y decena.
- Estrategias de cálculo mental:
 - Dobles para sumar.
 - Dobles más uno.
 - Números que suman 10.
 - Demostrar que, al cambiar el orden de los sumandos, no cambia la suma.
- Ordenar números de forma ascendente y descendente.
- Igualdad y desigualdad: Uso de símbolos (>, <, =)
- Componer y descomponer números con esquema “parte-parte-todo”.

Geometría

- Análisis de calendario:
 - Cantidad de días, semanas.
 - Ubicación de fechas específicas.
 - Días de la semana (en orden).
 - Los meses del año (en orden).
- Figuras 2D y 3D: Identifican sus nombres, características y partes de la figura.

Asignatura: Historia y Geografía y Ciencias Sociales

Fecha: 5 de junio

Contenidos:

- **Mapas y planos:**
 - Planos y utilización de simbología.
 - Puntos cardinales y utilización de la rosa de los vientos. (utilizar en mapas para reconocer países limítrofes, océanos, cordillera y ubicación de regiones y zonas de Chile.
 - Reconocer el uso de: globo terráqueo, planisferio, mapas de América, Chile (regional y por zonas).
 - Ubicar en mapa: Chile, regiones, capital.
- **Vocabulario geográfico:**
 - Clasificar características de paisajes de Chile según su ubicación (zona norte- centro - sur).
 - Reconocer vocabulario: océano, río, cordillera, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad, pueblo, playa, altiplano, puerto, vegetación, glaciares, entre otros.
- **Comprensión de textos.**

Asignatura: Ciencias Naturales

Fecha: 8 de junio

Contenidos:

- Órganos vitales de los seres vivos
 - Localización y función de corazón, pulmones, estómago, músculos, huesos, esqueleto.
 - Reconocer partes importantes del cuerpo (cabeza- tronco- extremidades)
 - Importancia del ejercicio para fortalecer músculos y fortalecimiento del corazón.
 - Reconocer acciones de riesgo y prevenciones para el cuidado de nuestros órganos vitales y cuerpo.
- Clasificación de vertebrados - invertebrados:
 - Reconocer y clasificar vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, reconocer sus características: cubierta corporal, estructura de la respiración, entre otros.
 - Reconocer y clasificar invertebrados: insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros. Compararlos con los vertebrados.
- **Comprensión lectora.**

Las evaluaciones se realizarán durante el primer bloque de clases. En caso de que el estudiante se ausente el día programado, la evaluación se aplicará a su regreso, asegurando que no se rindan dos pruebas globales en una misma jornada.