



Temarios de Evaluaciones Globales 2026

1^{er} Semestre Primero Básico

Asignatura: Lenguaje

Fecha: 1 de junio

Contenidos:

- Comprensión oral.
 - Responden preguntas después de escuchar un cuento.
- Segmentación silábica.
 - Leen palabra y las separan en sílabas.
- Escritura dirigida.
 - Dictado de una frase (ejemplo: “el loro”) escritura ligada.
- Lectura de oraciones.
- Creación de oraciones.
 - A partir de una imagen escriben una oración con tres palabras (ejemplo: “la mamá linda”).

Asignatura: Matemática

Fecha: 3 de junio

Contenidos:

Matemática:

- Conteo de 2 en 2 hasta el 20.
- Recta numérica.
- Conteo de elementos hasta el 30.
- Conteo ascendente y descendente.
- Componer y descomponer números con esquema parte-parte-todo.
- Comparar cantidades:
 - Determinar dónde hay más y dónde hay menos elementos en grupos concretos.
- Números ordinales 1° al 10°:
 - Identifican posición.
 - Resuelven problemas con números ordinales.
 - Comparar y ordenar números hasta el 30.
- Dictado de números hasta el 30.
- Comparan números utilizando signos (>, <, =).

Geometría

- Duración de eventos cotidianos (más tiempo- menos tiempo).
- Comparar longitud de objetos con medidas no estandarizadas.
- Identificar objetos largos; cortos, altos y bajos.
- Líneas curvas y rectas.
- Figuras 2D: Identifican sus nombres, partes de la figura y características.

Asignatura: Historia y Geografía y Ciencias Sociales

Fecha: 5 de junio

Contenidos:

- Ubicación temporal e identificación temporal.
 - Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana personal y familiar, gustos e intereses y celebraciones utilizando categorías relativas como, antes - después, secuenciar actividades.
 - Días de la semana: reconocer nombres y secuenciar del 1 al 7, reconocer ayer, hoy mañana, identificar en calendario n° de fecha y día de la semana en que se encuentra ubicado.
 - Meses del año: reconocer nombres y secuenciar del 1 al 12, reconocer cual está antes y después, el primer mes y el último, identificar celebración en el calendario según el mes correspondiente (¿Cuál está antes y después? ¿Qué se celebra en este mes?)
 - Identificar año en curso (año pasado - año próximo)
 - Estaciones del año, sus características representativas y ubicación de ellas según calendario. (ej: ¿en qué mes inicia el invierno? ¿qué sucede en esta estación? ¿cuál está antes y después)
 - Reconocer normas de buena convivencia, seguridad y autocuidado en la escuela, familia y vía pública.
 - Comprensión lectora (escuchar textos del contenido: comprender y responder preguntas de alternativas)

Asignatura: Ciencias Naturales

Fecha: 8 de junio

Contenidos:

- Reconocer hábitos de vida saludable:
 - Hábitos de higiene personal (aseo del cuerpo).
 - Actividad física (sus beneficios - reconocer actividades).
 - Alimentación saludable e higiene de alimentos.
- Órganos de los sentidos:
 - Reconocer ubicación, función que cumplen, reconocer medidas para protegerlos y prevención de situaciones de riesgo de los órganos de los sentidos.
- Seres vivos:
 - Reconocer que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir.
 - comparar seres vivos con cosas no vivas.
- Clasificación de animales según sus características:
 - Comparar animales según sus características: tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat.
- Comprensión lectora (escuchar textos del contenido: comprender y responder preguntas de alternativas)

Las evaluaciones se realizarán durante el primer bloque de clases. En caso de que el estudiante se ausente el día programado, la evaluación se aplicará a su regreso, asegurando que no se rindan dos pruebas globales en una misma jornada.