



Temarios de Evaluaciones Globales 2025

2º semestre

Segundo Básico

Se informa que las evaluaciones se realizarán **durante el primer bloque de clases**, por lo que se **ruega puntualidad** para evitar que el estudiante se vea perjudicado.

En caso de ausencia el día de la evaluación, esta será aplicada al regreso a clases del alumno(a). Cabe señalar que no se permitirá rendir dos pruebas globales el mismo día.

Asignatura: Lenguaje Fecha: 24 de noviembre
Contenidos: • Comprensión lectora: ✓ Poema ○ Propósito – Características – Estructura. ✓ Carta ○ Propósito – Características – Estructura. ✓ Textos informativos ○ Propósito – Características – Estructura. ✓ Textos instructivos ○ Propósito – Características – Estructura. ✓ La noticia ○ Propósito – Características – Estructura. ✓ Afiche ○ Propósito – Características – Estructura. ✓ La invitación ○ Propósito – Características – Estructura. • Gramática: ✓ Sustantivos propios y comunes. ✓ Adjetivos calificativos.

Asignatura: Matemática Fecha: 26 de noviembre
Contenidos: • Matemática: ✓ Unidad 3: Adición y Sustracción ○ Sumas y restas sin canje hasta el 999 utilizando el algoritmo y en la resolución de problemas. ✓ Unidad 4: Datos y gráficos ○ Recolección y registro de datos para responder preguntas estadísticas utilizando bloques, tablas de conteo y/o pictogramas. • Geometría ✓ Unidad 3: Ubicándonos en el espacio ○ Describir la posición de diversos objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. ✓ Unidad 4: Midiendo el tiempo y espacio. ○ Unidades de medida estandarizada y no estandarizada ○ leer horas y medias horas en reloj análogo y digital.

Asignatura: Historia y Geografía y Ciencias Sociales Fecha: 28 de noviembre
Contenidos: • Unidad 2: Pueblos originarios de Chile ✓ Pueblos del norte: aymara, chango, quechua, diaguita, lickanantay o atacameño y colla. ✓ Pueblos del centro: Rapa nui y mapuche. ✓ Pueblos del sur: Chono, yagan, selknam y kawéskar. • Unidad 3: Sociedad chilena: tradiciones, cultura y patrimonio ✓ Legado de pueblos originarios (palabras y comida). ✓ Inmigrantes en Chile. ✓ Patrimonio cultural y natural. ✓ Paisajes: flora y fauna en el patrimonio.

Asignatura: Ciencias Naturales Fecha: 1 de diciembre
Contenidos: • Ciclo de vida: observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. • Hábitat: comparar las características de distintos hábitats y los animales que pueden vivir en él. • Animales de Chile en peligro de extinción: ejemplos. • Cambios de estado del agua en la naturaleza. • El agua: describir algunas características del agua, como la de: escurrir, adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos, ser transparente e inodora, evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura. • Ciclo del agua: describir los cambios en sus etapas. • Tiempo atmosférico: describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones, viento y temperatura ambiente. • Instrumentos de medición del tiempo atmosférico.