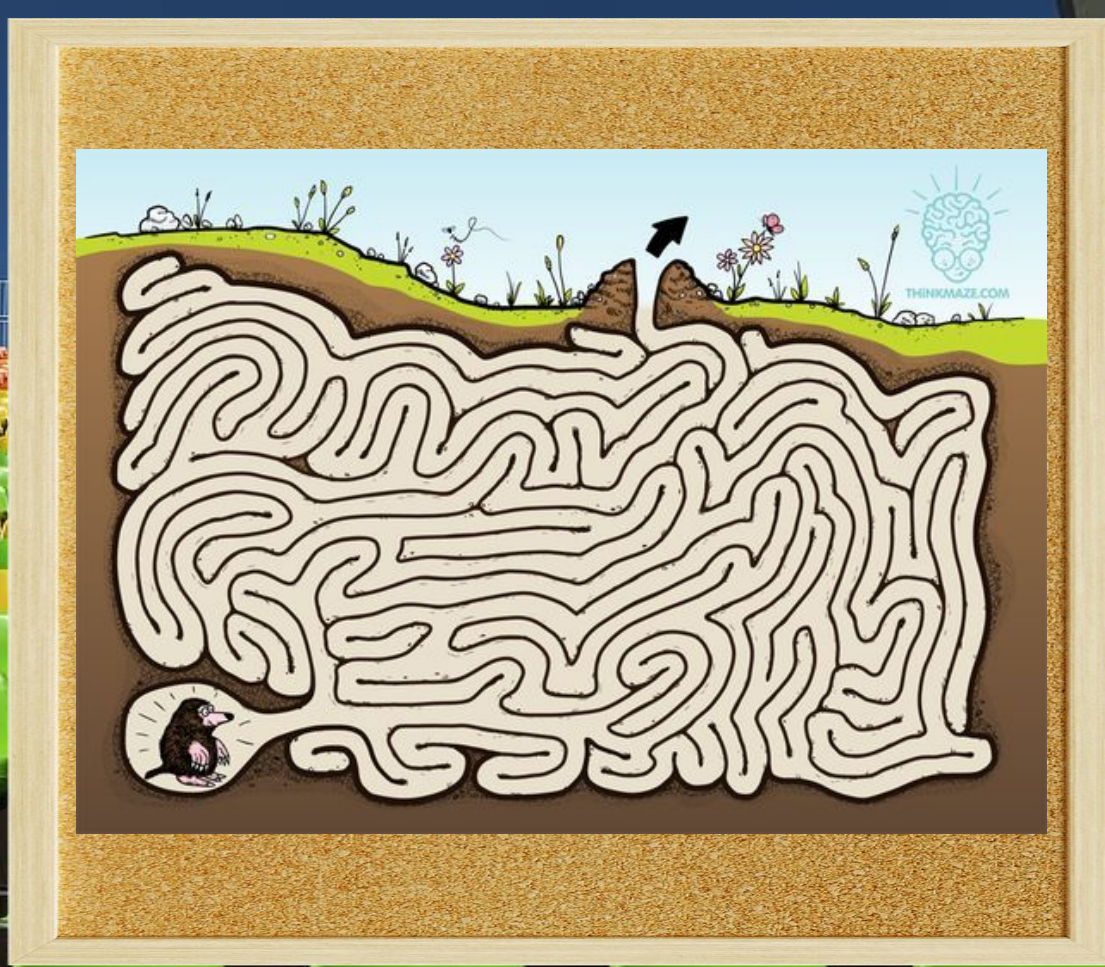


Juego de ingenio

Ayuda al topo a encontrar la salida.



Proyecto N°3

Olimpiadas



Preparándonos para tercero



Clase 1

Lunes 08 de noviembre 2021

Objetivo de la clase: Practicar estrategias de fluidez lectora, escritura y vocabulario para el fomento lector y conocimiento del mundo.



Clase 1

Miércoles 10 de noviembre 2021

Objetivo de la clase: Practicar estrategias de fluidez lectora, escritura y vocabulario para el fomento lector y conocimiento del mundo.

Nuevas letras al rosco

DICCIONARIO

Q uinoa



R eciclar



S ubrayar

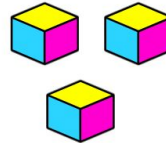


T erremoto



U nidad

3 U



Nuevas letras al rosco

DICCIONARIO

Quinoa: grano integral latinoamericano.

Reciclar: volver a utilizar objetos y residuos ya usados.

Subrayar: Destacar una palabra o frase.

Terremoto: movimiento brusco de la Tierra causado por la liberación de energía.

Unidad: elemento entero más pequeño que se utiliza para contar.

El rosco



A word search puzzle in the shape of a spiral, starting with 'Z' at the top and ending with 'M' at the bottom. The letters are arranged in a path that winds through the rows of a stadium with green and yellow seats. Each letter is in a blue circle, and the corresponding word is written vertically or horizontally in a yellow box next to it.

- Z: Zócalo
- Y: Yucatán
- X: Xochimilco
- W: Widespread
- V: Veracruz
- U: Unidad
- T: Terremoto
- S: Subrayar
- R: Reciclar
- Q: Quinoa
- P: Patria
- O: Opciones
- Ñ: Ñandú
- N: Números
- M: Multiplicación
- L: Lluvia
- K: Koala
- J: Jamaica
- I: Iterada
- H: Historia
- G: Gérmenes
- F: Fluidéz
- E: Estimar
- D: Diferencia
- C: Carta
- B: Biografía
- A: Afiche

Bingo vocabulario

VOCABULARIO BINGO

Instrucciones: Elige 9 palabras de vocabulario del rosco. Recorta las palabras que elegiste en la página siguiente, y pega dentro de cada uno de los cuadrados siguientes tus palabras recortadas.

VOCABULARIO BINGO

AFICHE	BIOGRAFÍA	CARTA	DIFERENCIA	ESTIMAR
FLUIDEZ	GÉRMEDES	HISTORIA	ITERADA	JAMAICA
KOALA	LECTURA	LLUVIA	MULTIPlicACIÓN	NÚMEROS
ÑANDÚ	OPUESTO	PATRIA	QUINOA	RECICLAR
SUBRAYAR	TERREMOTO	UNIDAD		

iyupi!



Fluidez lectora en parejas (15)

El tigre

El tigre es el felino más grande que existe. Vive en Asia y es un cazador carnívoro que se alimenta de presas grandes como vacas, ciervos y cerdos.

Es un gran nadador y por su peso, no sube mucho a los árboles. Es un animal solitario y territorial que se junta con una tigresa sólo para reproducirse.

La mayoría de los tigres tiene una piel de color amarillo-rojizo con franjas oscuras. Pero también hay un tipo de tigre blanco, y otro de piel muy oscura, casi negra.

2

17

26

33

47

60

65

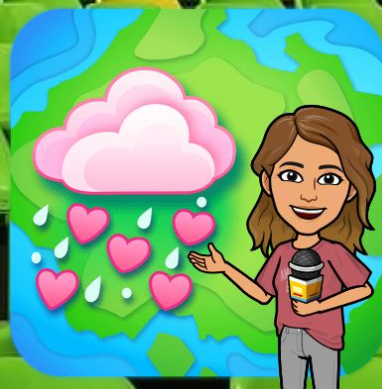
76

88

100

Nº de palabras
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



Fluidez lectora en parejas (13)

Mientras la cigarra 3
(Cecilia Kamen)

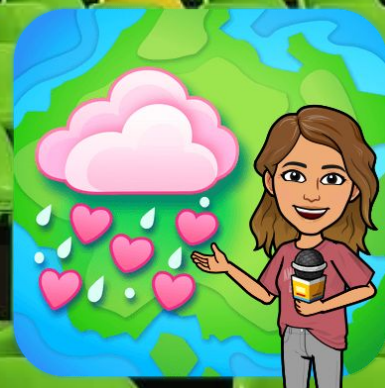
Mientras la cigarra 6
toca la guitarra 9
la oveja más vieja 13
le tira la oreja. 18

Mientras la cigarra 21
toca la guitarra 24
el gato montés 27
da vuelta al revés. 32

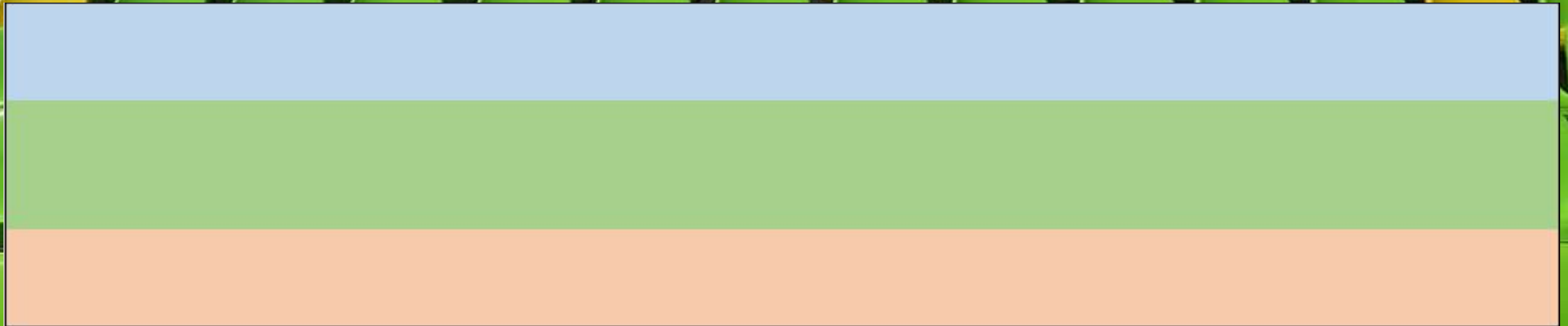
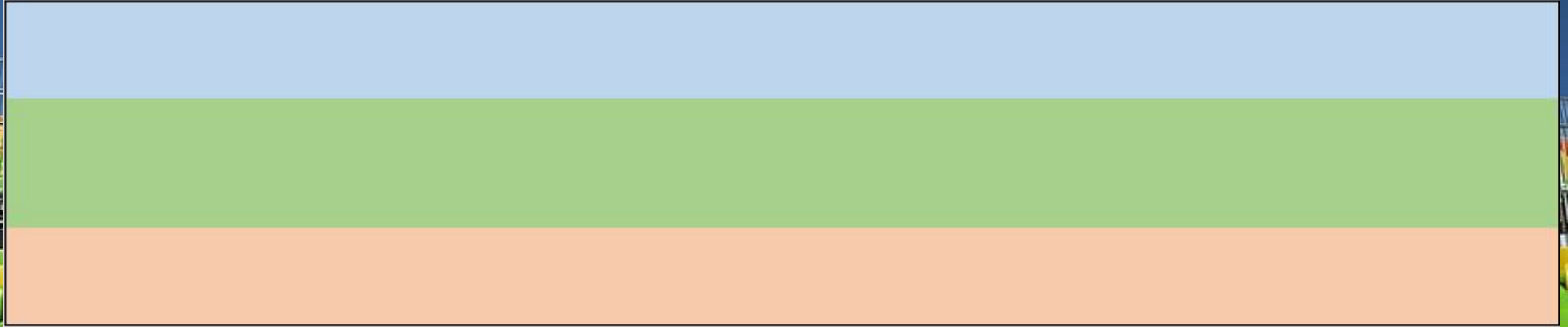
Mientras la cigarra 35
toca la guitarra 38
la perdiz 40
frunce la nariz. 44

Nº de palabras
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



Caligrafía



Caligrafía

Nombre: _____

Pp



Pato



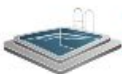
Practica la escritura de la consonante "p" en los siguientes rieles caligráficos:

P P P P P P P P P P

p p p p p p p p p p

Pp Pp Pp Pp Pp Pp Pp Pp

Marca las siguientes palabras que empiezan con la letra "p":



Piscina



Pintura



Pelota



Papa

Rr



Rinoceronte

Practica la escritura de la consonante "r" en los siguientes rieles caligráficos:

R R R R R R R R R R

r r r r r r r r r r

Rr Rr Rr Rr Rr Rr Rr Rr

Marca las siguientes palabras que empiezan con la letra "r":



Rosa



Reciclar



Reloj

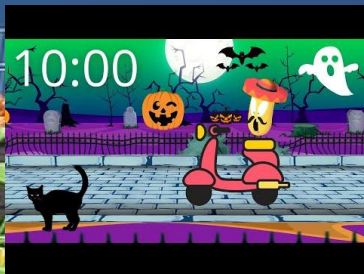


Rata



Desafío

Encuentra a los personajes en la imagen.



Proyecto N°3

Olimpiadas



Preparándonos para tercero

Clase 2

Martes 09 de noviembre 2021

Objetivo de la clase: Practicar y evaluar estrategias de comprensión lectora para el desarrollo del gusto por la lectura.




Clase 2

Jueves 11 de noviembre 2021

Objetivo de la clase: Practicar y evaluar estrategias de comprensión lectora para el desarrollo del gusto por la lectura.



Lectura espacial



Mr. Halley

LYRA

No es de ser creído pero aquí vengo yo,
El mejor cuerpo del _____ que jamás existió.
Soy el _____ Halley, ¿no has oído de mí?
76 largos _____ demoré en llegar aquí.

¿Acaso se olvidaron de este _____ tan perfecto?
Les cuento que yo tengo solo 3 elementos.

Cuando cerca del _____ voy a pasar
Mi cuerpo ya comienza a temblar.
Mi _____ tormentoso se transforma en asombroso
Y mi _____ todos van a envidiar.

Mi cuerpo es _____ lo que es maravilloso.
También hecho de _____ que me pone lloroso.
Por último el _____ que me pone muy helado,
Pero al convertirse en _____ crea mi cola fugaz.

Lectura espacial

Ya estoy cerca del Sol y está todo preparado.
El espectáculo que no se pierden los ancianos.

Cuando cerca del Sol voy a pasar
Mi cuerpo ya comienza a _____
Mi hielo tormentoso se transforma en asombroso
Y mi cola _____ van a envidiar.

¡Cuidado! ¿Lo vieron pasar?
¿Qué es eso? ¡Tan brillante y asombroso!
¡Y ni siquiera pasó a saludar!
¿Será un cometa? No lo sé, ¡tanto tiempo sin pasar!
¡Sí! ¡Es el Cometa Halley!

Mi cuerpo ya comienza a temblar.
Mi hielo tormentoso se transforma en _____
Mi hielo tormentoso se transforma en asombroso
Y mi _____ todos van a envidiar.
Mi cola todos van a envidiar.
Mi cola todos, todos, todos van a envidiar.



Misión espacial



Mr. Halley

LYRA

No es de ser creído pero aquí vengo yo,
El mejor cuerpo del cielo que jamás existió.
Soy el Cometa Halley, ¿no has oído de mí?
76 largos años demoré en llegar aquí.

¿Acaso se olvidaron de este cuerpo tan perfecto?
Les cuento que yo tengo solo 3 elementos.

Misión espacial

Cuando cerca del Sol voy a pasar
Mi cuerpo ya comienza a temblar.
Mi hielo tormentoso se transforma en asombroso
Y mi cola todos van a envidiar.

Mi cuerpo es rocoso lo que es maravilloso.
También hecho de polvo que me pone lloroso.
Por último el hielo que me pone muy helado,
Pero al convertirse en gas crea mi cola fugaz.

Ya estoy cerca del Sol y está todo preparado.
El espectáculo que no se pierden los ancianos.

Cuando cerca del Sol voy a pasar
Mi cuerpo ya comienza a temblar
Mi hielo tormentoso se transforma en asombroso
Y mi cola todos van a envidiar.

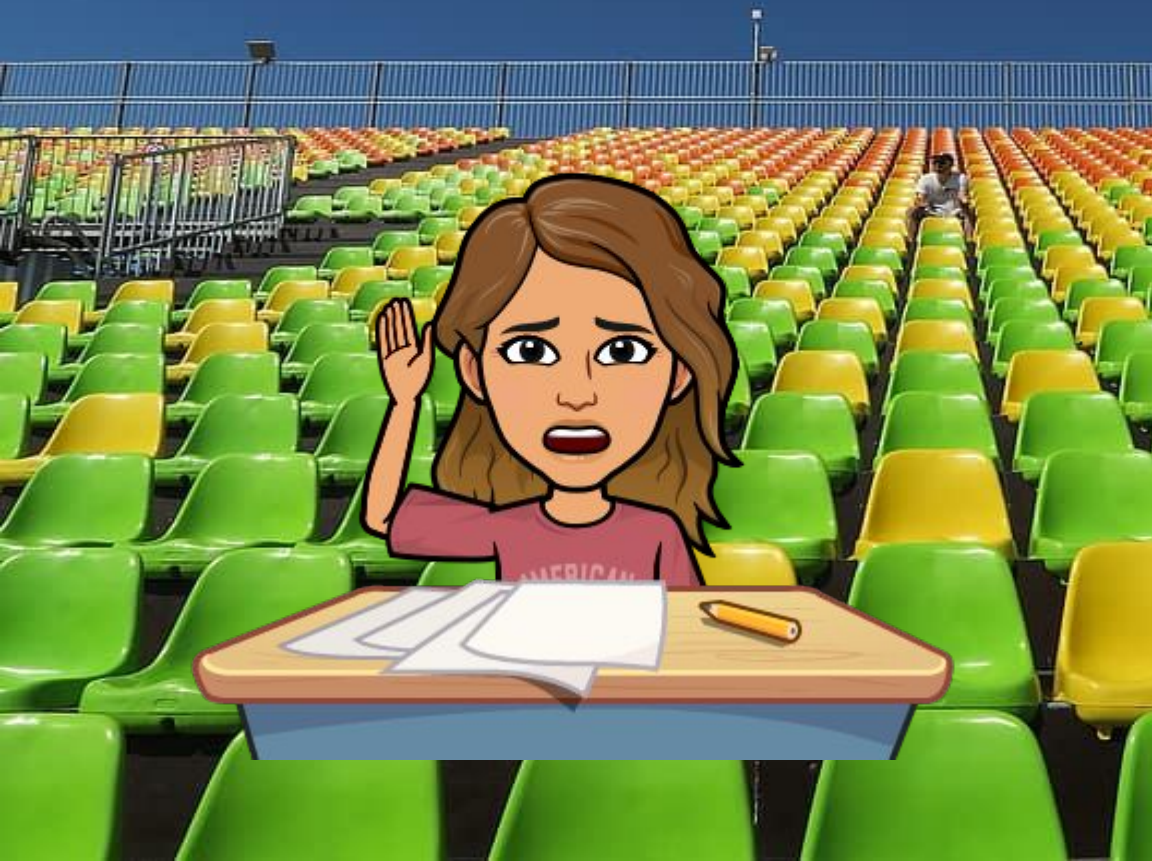
Misión espacial

¡Cuidado! ¿Lo vieron pasar?
¿Qué es eso? ¡Tan brillante y asombroso!
Y ni siquiera pasó a saludar!
¿Será un cometa? No lo sé, ¡tanto tiempo sin pasar!
¡Sí! ¡Es el Cometa Halley!

Mi cuerpo ya comienza a temblar.
Mi hielo tormentoso se transforma en asombroso
Mi hielo tormentoso se transforma en asombroso
Y mi cola todos van a envidiar.
Mi cola todos van a envidiar.
Mi cola todos, todos, todos van a envidiar.



Evaluación formativa



Nombre: _____ Fecha: _____



Comprensión Lectora

EL ESTOFADO DEL LOBO - KEIKO KAZKA

Había una vez un lobo al que le gustaba comer más que cualquier otra cosa en el mundo. Apenas terminaba una comida empezaba a pensar en la próxima.

Un día el lobo le dio antojo de estofado de pollo. Pasó el día en el bosque buscando un pollo apetitoso, y finalmente vio una gallina. "¡AH! Es justo lo que necesito".

El lobo acechó a su presa hasta que la tuvo cerca, pero cuando ya la iba a agarrar... Se le ocurrió otra idea. "Si hubiera forma de engordar esta ave un poco más, tendría más carne para comer", se dijo.

El lobo corrió a casa y se puso a cocinar.

Primero hizo cien deliciosos panqueques, y por la noche los dejó en la puerta de la casa de la gallina.

-Come bien, gallinita querida. ¡Ponte gorda y sabrosa para mi estofado!

La noche siguiente le llevó a la gallina cien apetitosas rosquillas.

-Come bien, gallinita mía. ¡Ponte gorda y sabrosa para mi estofado! - se dijo

Al día siguiente le llevó un apetitoso pastel que pesaba más de cien kilos, y relamiéndose se dijo:

-Come bien, gallinita linda. ¡Ponte gorda y sabrosa para mi estofado!

Por fin llegó la noche que el lobo había estado esperando. puso una olla enorme al fuego y salió degremente a buscar su comida. "Esa gallinita debe estar tan gorda como un balón", pensó. "Voy a verla". Pero apenas se asomó a espiar por el ojo de la cerradura... La puerta se abrió y la gallina cacareó:

-¡AH! ¡Así que era usted, señor lobo! -¡Niños, niños! Los panqueques, las rosquillas y ese exquisito pastel no eran un regalo del Niño Dios. Los trajo el tío lobo.-

Los pollitos agradecidos, saltaron sobre el lobo y le dieron cien besitos.

-¡Gracias, gracias, tío lobo! ¡Eres el mejor cocinero del mundo!

El tío lobo no comió estofado esa noche, pero mamá gallina le preparó una cena deliciosa. "No he comido estofado de pollo, pero he hecho felices a los pequeñuelos", pensó mientras volvía a casa. "Tal vez mañana les prepare cien apetitosas galletitas".

Evaluación formativa

Encuentra las respuestas a las siguientes preguntas en el texto, subráyalas y luego responde.

- 1 ¿Qué es lo que más le gustaba hacer al lobo?
 - a) Cantar
 - b) Comer
 - c) Jugar
- 2 ¿De qué tiene antojo el lobo?
 - a) De porotos
 - b) De hamburguesa
 - c) De estofado
- 3 ¿Qué es lo primero que le cocina el lobo a la gallina?
 - a) Panqueques
 - b) Un pastel
 - c) Galletitas
- 4 ¿Quién se come los regalos cocinados por el lobo?
 - a) La gallina sola
 - b) La gallina y sus pollitos
 - c) El lobo
- 5 ¿Cómo queda el estofado del lobo?
 - a) Delicioso
 - b) Muy salado
 - c) No come estofado de pollo
- 6 ¿Qué piensa en cocinarle de regalo el lobo a los pollitos, después de conocerlos?
 - a) Panqueques
 - b) Un pastel
 - c) Galletitas

Evaluación formativa

Dibuja y PINTA tu parte favorita del cuento leído.

