



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

# PATRONES

Objetivo: "Descubrir una regla o patrón que explique una sucesión dada"



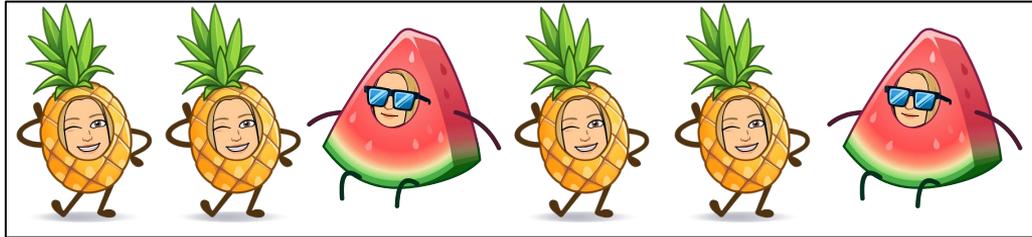
# Patrones



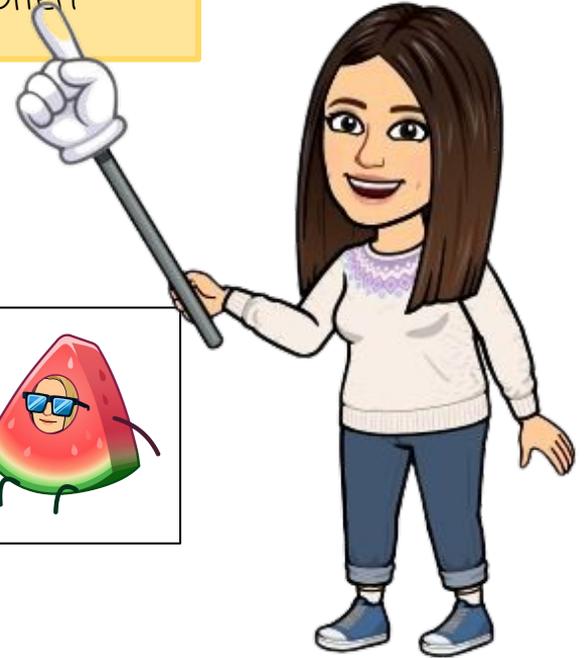
Un **patrón** es el grupo de colores, formas, movimientos o números que se repite

Y una **secuencia** son 2 o más patrones que se repiten

Observa los siguientes patrones...



2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10 ...



# Sucesiones



Una **sucesión** es un patrón formado por un conjunto de cosas o comúnmente de números, uno detrás de otro, en un cierto orden.

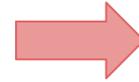
Estos números se caracterizan por seguir un **patrón de formación**, es decir, la operación que hay que realizar para seguir agrandando mi sucesión.



Observa el siguiente ejemplo

3, 5, 7, 9, 11

1er término      2do término      3er término

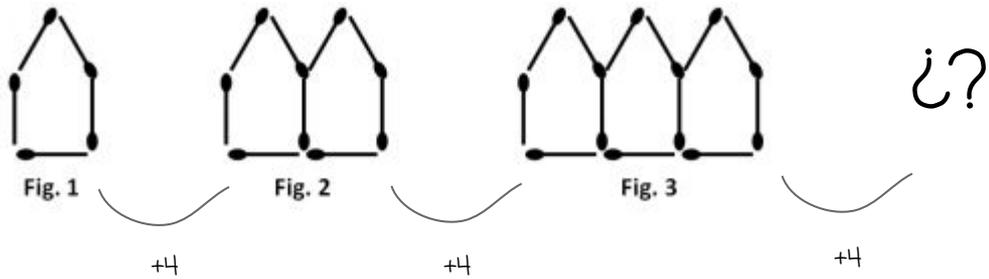


El patrón de formación es +2, ya que para ir aumentando la sucesión se van sumando 2 a cada término



Observemos más ejemplos...

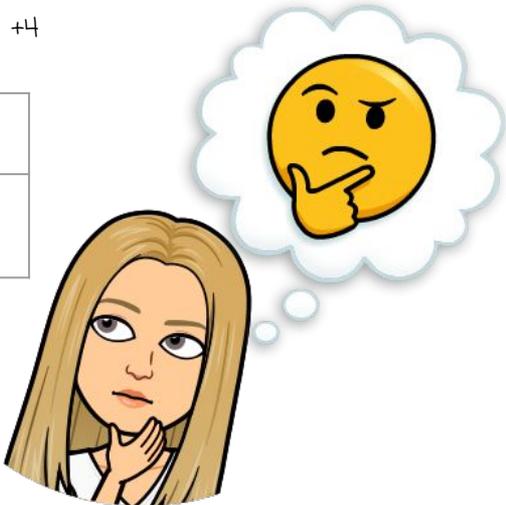
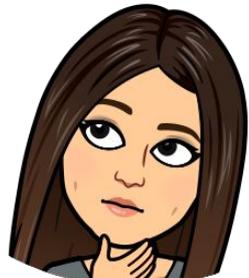
1. Observa la siguiente sucesión y descubre el patrón de formación y el término que sigue.



Tal como podemos ver, cuando pasamos de una figura a otra, agregamos 4 fósforos. Por esta razón, la figura 4 tiene 17 fósforos

Figura	1	2	3	4
Cantidad de fósforos	5	9	13	

En este caso, el patrón de formación es +4



2. Observa las siguientes sucesiones y descubre sus patrones de formación y el siguiente término

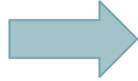


a. 4, 8, 16, 32 ...



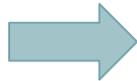
Patrón de formación =

b. 250.000, 25.000, 2.500 ...



Patrón de formación =

b. 343, 322, 301, 280 ...



Patrón de formación =





Excelente trabajo, hemos terminado por hoy. ¡Lo hiciste muy bien!