

# MATELANDIA



# PARA HOY:



Online

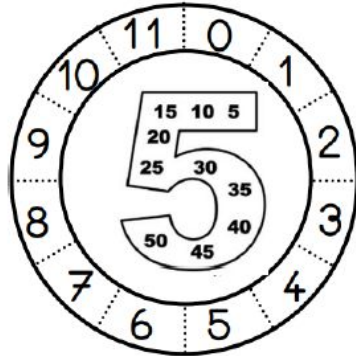
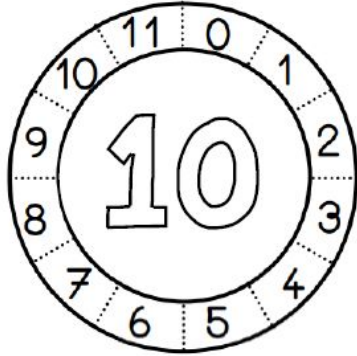
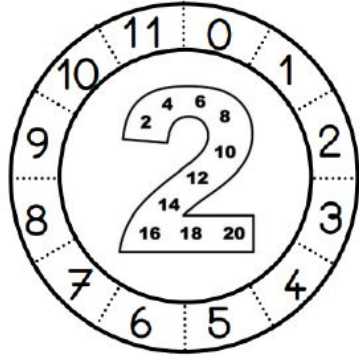
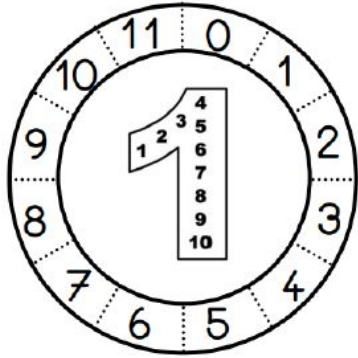
Resolver ejercicios y problemas de multiplicación



Semana 8 proyecto "MATELANDIA"

LIVE





Escucha las instrucciones para recortar y pegar estos círculos de las tablas de multiplicar en tu cuaderno





Veamos estos videos, para cantar los productos de las tablas del 2, 5 y 10 al ritmo del rock and roll. Puedes escucharlas todas las veces que quieras. Además no te pierdas la canción de la tabla del 10, porque mi tío Vampiclaus, hizo que sus amigos zombies cantaran los productos.



## Tabla del 2

$$\begin{aligned}1 \times 2 &= \\2 \times 2 &= \\3 \times 2 &= \\4 \times 2 &= \\5 \times 2 &= \\6 \times 2 &= \\7 \times 2 &= \\8 \times 2 &= \\9 \times 2 &= \\10 \times 2 &= \end{aligned}$$

## Tabla del 5

$$\begin{aligned}1 \times 5 &= \\2 \times 5 &= \\3 \times 5 &= \\4 \times 5 &= \\5 \times 5 &= \\6 \times 5 &= \\7 \times 5 &= \\8 \times 5 &= \\9 \times 5 &= \\10 \times 5 &= \end{aligned}$$

## Tabla del

10

$$\begin{aligned}1 \times 10 &= \\2 \times 10 &= \\3 \times 10 &= \\4 \times 10 &= \\5 \times 10 &= \\6 \times 10 &= \\7 \times 10 &= \\8 \times 10 &= \\9 \times 10 &= \\10 \times 10 &= \end{aligned}$$

Dulce o truco... a ver si puedes comprender estos problemas de multiplicaciones, inspirados en halloween...

Para no enfermarse de la guata debo comer solo 2 grupos de 3 dulces al día ¿Cuántos dulces puedo comer?



$$2 \times 3 = 6$$

R: Puedo comer 6 dulces al día





En mi calle hay 6 casas y en cada casa me dieron 5 dulces  
¿Cuántos dulces me dieron en total?



$$6 \times 5 = 30$$

R: Me dieron 30 dulces en total

Hay 4 bolsas con 10 dulces cada una. ¿Cuántos dulces hay en total?

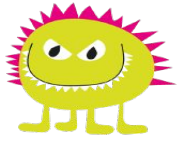
The diagram illustrates the multiplication problem. On the left, there are four vertical yellow ten frames, each containing ten white circles. These are separated by plus signs. To the right of the fourth ten frame is an equals sign, followed by the equation  $4 \times 10 = 40$  where the numbers are enclosed in rounded rectangles. An orange arrow points from the ten frames to a cluster of various colorful candies, including a skull lollipop, a purple lollipop, an orange lollipop, a green lollipop, a candy cane, a candy corn, a green eyeball, a green egg, and a pumpkin.

$$4 \times 10 = 40$$

4 veces 10 es igual a 40



Mi prima me contó que vió 3 grupos de 10 monstruos caminando por la calle ¿Cuántos monstruos vió en total?



$$= \boxed{3} \times \boxed{10} = \boxed{30}$$



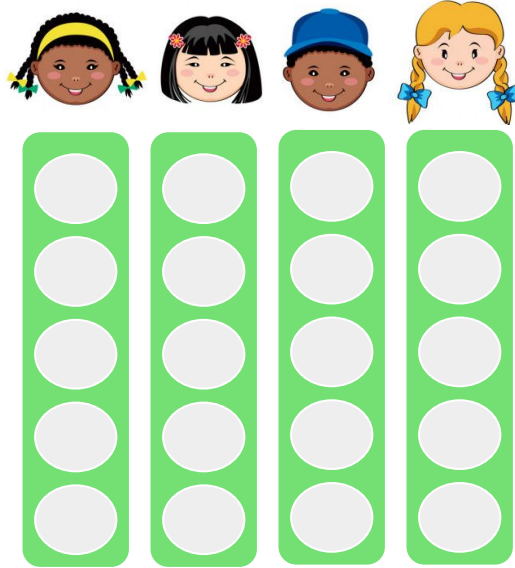
3 veces 10 es igual a 30

Respuesta: Vió 30 monstruos en total





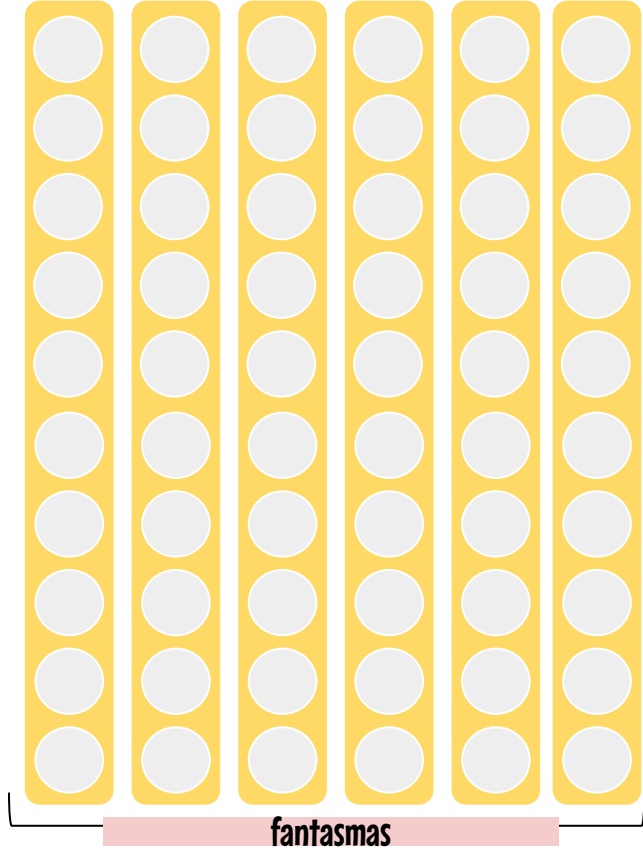
En la casa de al lado viven 4 niños y cada uno consiguió 5 dulces ¿Cuántos dulces tienen entre los cinco?



$$4 \times 5 = 20$$

R: Entre los dos tienen 20 dulces

Se dice que el día de ayer se vieron 6 grupos de 10 fantasmas ¿Cuántos fantasmas se vieron en total?



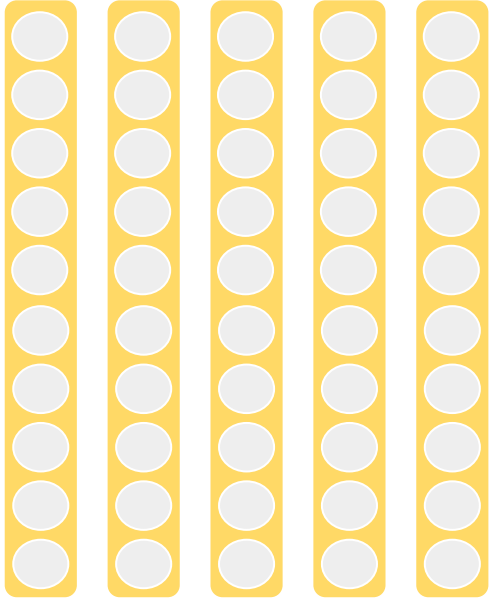
$$= 6 \times 10 = 60$$

6 veces 10 es igual a 60

Respuesta: Vieron 60 fantasmas en total



Si tengo 5 tías y cada una me va a dar 10 dulces  
¿Cuántos dulces tendré en total?



$$5 \times 10 = 50$$

R: Tendré 50 dulces en total





Vamos a aplicar lo aprendido resolviendo esta guía de multiplicaciones





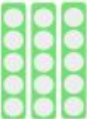
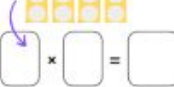


7

## Guía de Trabajo Tablas del 2, 5 y 10



Nombre: \_\_\_\_\_

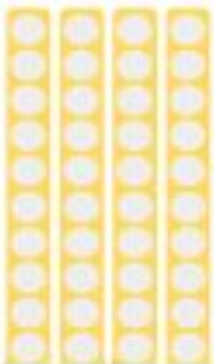
Instrucciones: Observa los diagramas de puntos, identifica la multiplicación y resuélvela. Luego resuelve el problema.

 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>

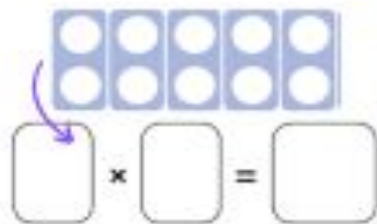
En un concierto decidieron sentar a los asistentes en filas de 10 personas. Si hay 8 filas, ¿Cuántas personas pueden ir al concierto?

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Pueden ir \_\_\_\_\_ personas al concierto.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



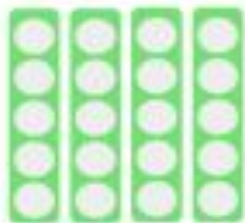
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$




$$\square \times \square = \square$$



En un concierto decidieron sentar a los asistentes en filas de 10 personas. Si hay 8 filas, ¿Cuántas personas pueden ir al concierto?

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Pueden ir \_\_\_\_\_ personas al concierto.





# Antes de salir

Nombre: \_\_\_\_\_

- 1** En un camping, construyeron carpas para cinco personas. Si hay 8 carpas. ¿Cuántas personas pueden ir al camping?

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Pueden asistir \_\_\_\_\_ personas al camping.



**¡¡Hasta aquí por hoy!!**  
**Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te**  
**guste**



# MATELANDIA



# PARA HOY:



Online

- ❑ Repasar tablas de multiplicar
- ❑ Dictado de números N°21
- ❑ Cálculo Mental N°21



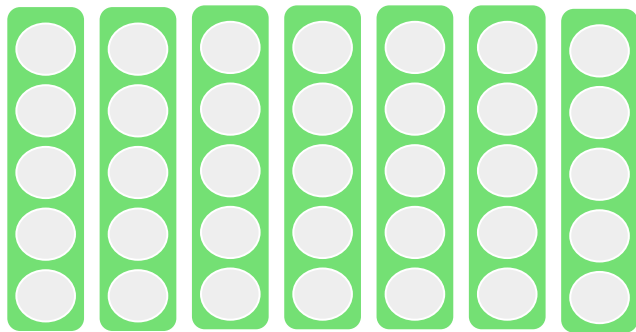
LIVE



Semana 8 proyecto "MATELANDIA"



$$9 \times 2 = 18$$



$$6 \times 5 = 30$$

Recordemos los diagramas de puntos para resolver multiplicaciones

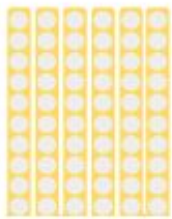


## 8 Guía de Repaso Tablas de multiplicar

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas demostrando lo que haz aprendido



Parte 1: Une con una línea cada representación pictórica con su multiplicación. Luego escribe cada producto.



$$7 \times 2 = \square$$



$$6 \times 10 = (\quad)$$



$$4 \times 5 = \square$$



$$8 \times 5 = \square$$



$$9 \times 2 = \square$$

Parte 2: Completa y resuelve las operaciones a partir de la información de los problemas de multiplicación.

1. Si en una parcela hay 3 casas y en cada casa viven 5 personas ¿Cuántas personas viven en total en la parcela?

$$\square \times \square = \square$$



Respuesta: En total viven  personas en la parcela.

2. Me regalaron 4 bolsas con 10 dulces ¿Cuántos dulces tengo en total?

$$\square \times \square = \square$$



Respuesta: En total tengo  dulces

3. Para Halloween voy a decorar mi casa con dibujos tenebrosos. Tengo 7 hojas de papel y en cada una me caben 2 dibujos. ¿Cuántos dibujos podré hacer en total?

$$\square \times \square = \square$$



Respuesta: En total puedo hacer  dibujos.



Martes 9 de noviembre

Dictado de Números n°21

a)

b)

c)

Dictado de Números n°21

- a) 72      setenta y dos
- b) 753    setecientos cincuenta y tres
- c) 999    novecientos noventa y nueve

# CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



## CÁLCULO MENTAL N° 21



**¡¡Buen día niñas y niños!!**  
Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:  
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo: **¡NO OLVIDES!** ... lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.  
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.

[Ver respuestas, restas y multiplicaciones](#)



Tiempo total de guía online: 3 minutos.

$6 \times 2 =$

$36 - 16 =$

$21 + 4 =$

$5 \times 10 =$

$14 - 13 =$

$56 + 3 =$

$62 - 2 =$

$4 \times 5 =$





# CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



CÁLCULO MENTAL N° 21

¡Buen día niñas y niños!

Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:  
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo: ¡NO OLVIDES! - lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.  
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.

Tempo total de guía online: 3 minutos.

$6 \times 2 =$

$6 - 5 =$

$22 + 3 =$




$3 \times 10 =$

$9 - 2 =$

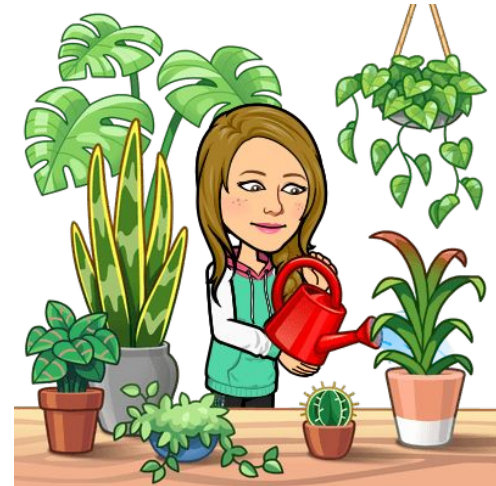
$15 + 10 =$

$27 - 5 =$

$2 \times 5 =$



**¡¡Hasta aquí por hoy!!**  
**Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te**  
**guste**



# MATELANDIA



# PARA HOY:



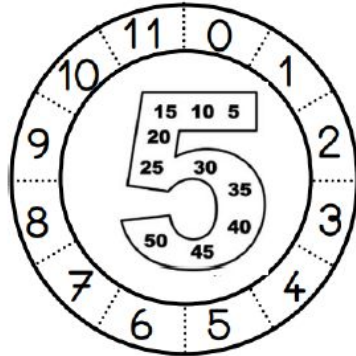
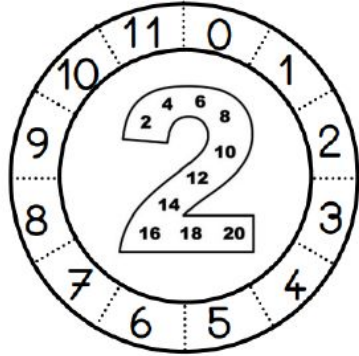
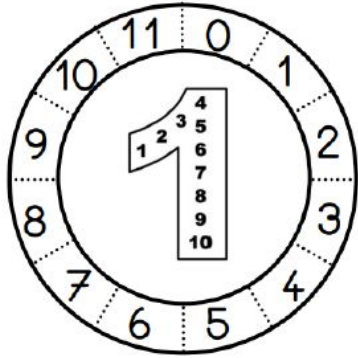
Resolver ejercicios y problemas de multiplicación

Sala 1

LIVE



Semana 8 proyecto "MATELANDIA"



Escucha las instrucciones para recortar y pegar estos círculos de las tablas de multiplicar en tu cuaderno



## Tabla del 2

$$\begin{aligned}1 \times 2 &= \\2 \times 2 &= \\3 \times 2 &= \\4 \times 2 &= \\5 \times 2 &= \\6 \times 2 &= \\7 \times 2 &= \\8 \times 2 &= \\9 \times 2 &= \\10 \times 2 &= \end{aligned}$$

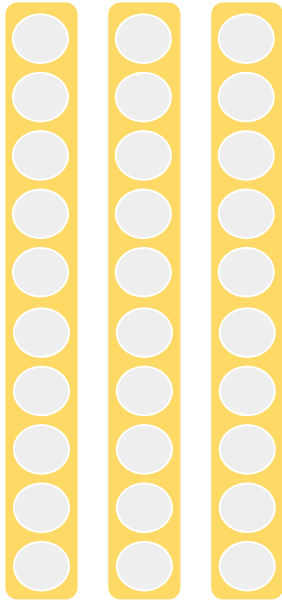
## Tabla del 5

$$\begin{aligned}1 \times 5 &= \\2 \times 5 &= \\3 \times 5 &= \\4 \times 5 &= \\5 \times 5 &= \\6 \times 5 &= \\7 \times 5 &= \\8 \times 5 &= \\9 \times 5 &= \\10 \times 5 &= \end{aligned}$$

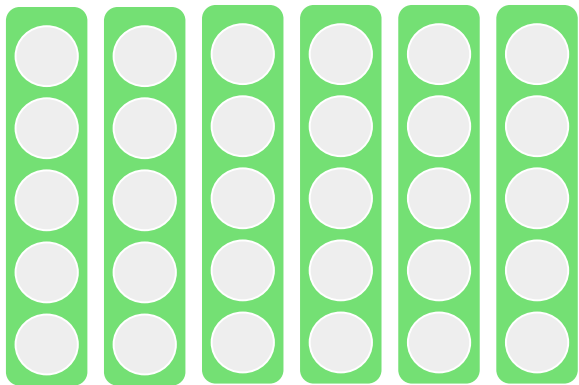
## Tabla del

10

$$\begin{aligned}1 \times 10 &= \\2 \times 10 &= \\3 \times 10 &= \\4 \times 10 &= \\5 \times 10 &= \\6 \times 10 &= \\7 \times 10 &= \\8 \times 10 &= \\9 \times 10 &= \\10 \times 10 &= \end{aligned}$$



$$3 \times 10 = 30$$



$$6 \times 5 = 30$$

Vamos a aplicar lo aprendido resolviendo esta guía de multiplicaciones.



7

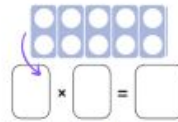
## Guía de Trabajo Tablas del 2, 5 y 10

Nombre: .....

Instrucciones: Observa los diagramas de puntos, identifica la multiplicación y resuélvela.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



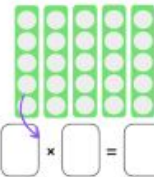
$$\square \times \square = \square$$



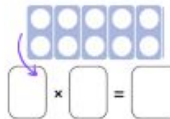
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



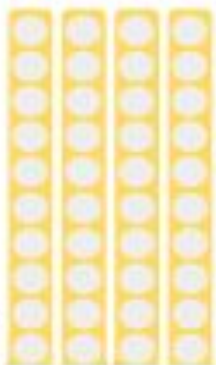
$$\square \times \square = \square$$



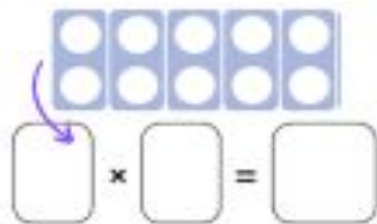
$$\square \times \square = \square$$







$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



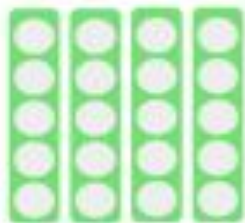
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

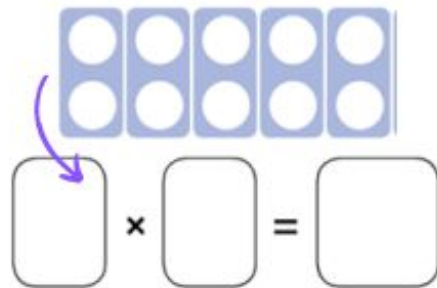
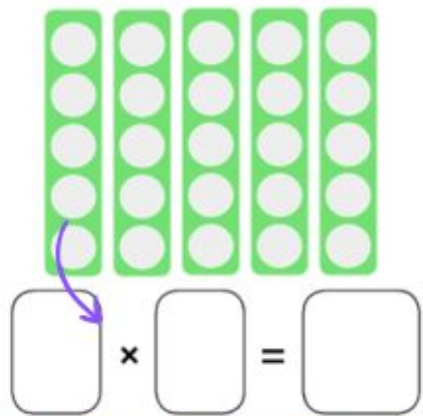


$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$





# MATELANDIA



Dulce o truco... a ver si puedes comprender estos problemas de multiplicaciones, inspirados en halloween...

Para no enfermarse de la guata debo comer solo 2 grupos de 3 dulces al día ¿Cuántos dulces puedo comer?



$$2 \times 3 = 6$$

R: Puedo comer 6 dulces al día





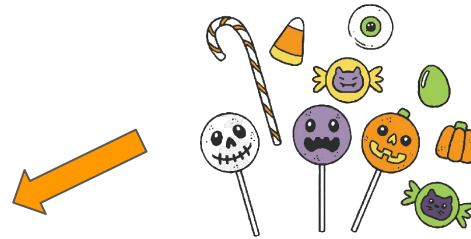
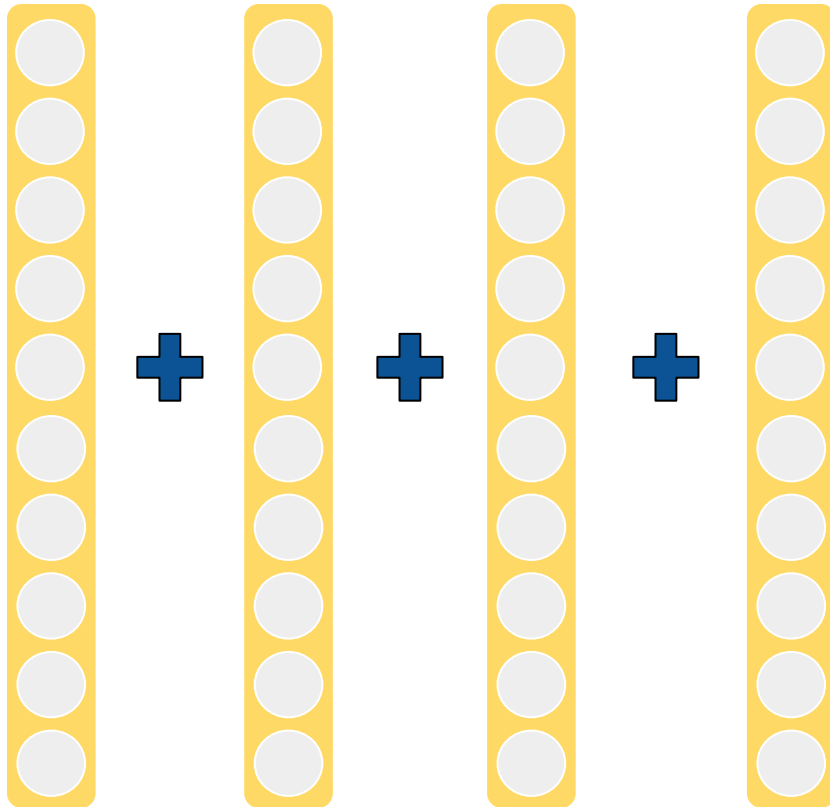
En mi calle hay 6 casas y en cada casa me dieron 5 dulces  
¿Cuántos dulces me dieron en total?



$$6 \times 5 = 30$$

R: Me dieron 30 dulces en total

Hay 4 bolsas con 10 dulces cada una. ¿Cuántos dulces hay en total?

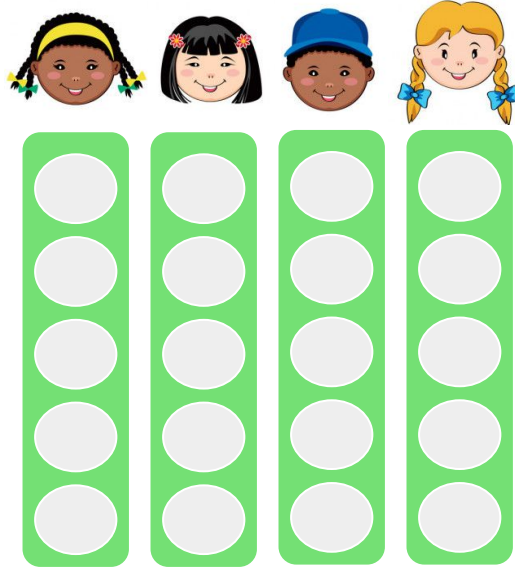


$$= 4 \times 10 = 40$$

4 veces 10 es igual a 40



En la casa de al lado viven 4 niños y cada uno consiguió 5 dulces ¿Cuántos dulces tienen entre los cinco?



$$4 \times 5 = 20$$

R: Entre los dos tienen 20 dulces

Vamos a aplicar lo aprendido en este ticket de salida, resuélvelo antes de salir a recreo.

## Antes de salir

Nombre: \_\_\_\_\_

- 1** Para el concierto se ordenaron las sillas en filas de 10. Si hay 8 filas. ¿Cuántas personas pueden asistir?

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Pueden asistir \_\_\_\_\_ personas al concierto.





**¡¡Hasta aquí por hoy!!  
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te  
guste**



# MATELANDIA



# PARA HOY:



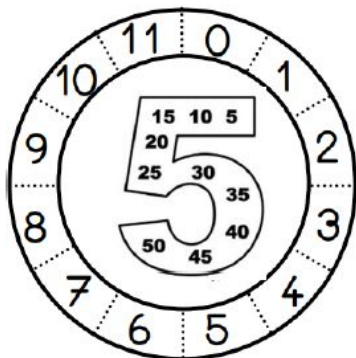
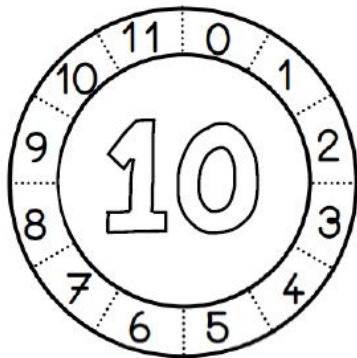
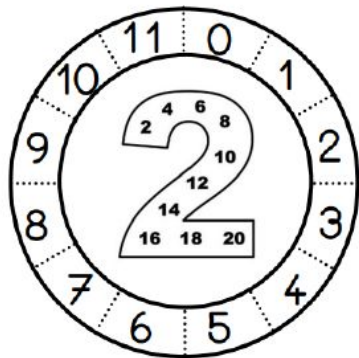
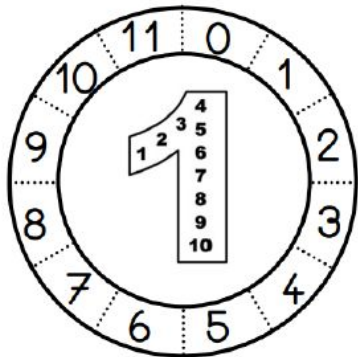
Resolver ejercicios y problemas de multiplicación

Sala 2

LIVE



Semana 8 proyecto "MATELANDIA"



Escucha las instrucciones para recortar y pegar estos círculos de las tablas de multiplicar en tu cuaderno



## Tabla del 2

$$\begin{aligned}1 \times 2 &= \\2 \times 2 &= \\3 \times 2 &= \\4 \times 2 &= \\5 \times 2 &= \\6 \times 2 &= \\7 \times 2 &= \\8 \times 2 &= \\9 \times 2 &= \\10 \times 2 &= \end{aligned}$$

## Tabla del 5

$$\begin{aligned}1 \times 5 &= \\2 \times 5 &= \\3 \times 5 &= \\4 \times 5 &= \\5 \times 5 &= \\6 \times 5 &= \\7 \times 5 &= \\8 \times 5 &= \\9 \times 5 &= \\10 \times 5 &= \end{aligned}$$

## Tabla del

10

$$\begin{aligned}1 \times 10 &= \\2 \times 10 &= \\3 \times 10 &= \\4 \times 10 &= \\5 \times 10 &= \\6 \times 10 &= \\7 \times 10 &= \\8 \times 10 &= \\9 \times 10 &= \\10 \times 10 &= \end{aligned}$$

¿Qué números se repiten las 3 veces?  
¿Por qué creen que pasa esto?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Para probar por qué hay números que se pueden repetir vamos a utilizar fichas. Escucha con atención la actividad.



# MATELANDIA







Veamos estos videos, para cantar los productos de las tablas del 2, 5 y 10 al ritmo del rock and roll. Puedes escucharlas todas las veces que quieras. Además no te pierdas la canción de la tabla del 10, porque mi tío Vampiclaus, hizo que sus amigos zombies cantaran los productos.





Con la multiplicación puedo resolver problemas de grandes cantidades en muy poco tiempo, porque no tengo que contar uno a uno, como por ejemplo ¿cuántos dulces hay si tengo 6 grupos de 10?



En mi calle hay 6 casas y en cada casa hay 2 mascotas  
¿Cuántas mascotas hay en total?



$$6 \times 2 = 12$$

R: Hay 12 mascotas en total

# Antes de salir

Nombre: \_\_\_\_\_

- 1** En un camping, construyeron carpas para cinco personas. Si hay 8 carpas. ¿Cuántas personas pueden ir al camping?

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Pueden asistir \_\_\_\_\_ personas al camping.

**¡¡Hasta aquí por hoy!!**  
**Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te**  
**guste**



# MATELANDIA



# PARA HOY:



- ❑ Repasar tablas de multiplicar
- ❑ Dictado de números N°21
- ❑ Cálculo Mental N°21

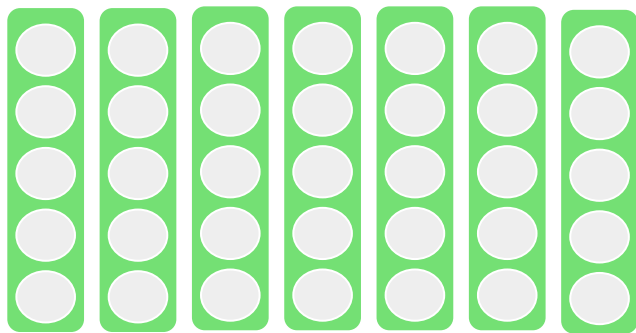


**LIVE**





$$9 \times 2 = 18$$



$$6 \times 5 = 30$$

Recordemos los diagramas de puntos para resolver multiplicaciones





## 8 Guía de Repaso Tablas de multiplicar

Resuelve los siguientes ejercicios y problemas demostrando lo que has aprendido



Parte 1: Une con una línea cada representación pictórica con su multiplicación. Luego escribe cada producto.



$$7 \times 2 = \square$$



$$6 \times 10 = \square$$



$$4 \times 5 = \square$$



$$8 \times 5 = \square$$



$$9 \times 2 = \square$$

Parte 2: Completa y resuelve las operaciones a partir de la información de los problemas de multiplicación.

1. Si en una parcela hay 3 casas y en cada casa viven 5 personas ¿Cuántas personas viven en total en la parcela?

$$\square \times \square = \square$$



Respuesta: En total viven  personas en la parcela.



2. Me regalaron 4 bolsas con 10 dulces ¿Cuántos dulces tengo en total?

$$\square \times \square = \square$$



Respuesta: En total tengo  dulces



3. Para Halloween voy a decorar mi casa con dibujos tenebrosos. Tengo 7 hojas de papel y en cada una me caben 2 dibujos. ¿Cuántos dibujos podré hacer en total?

$$\square \times \square = \square$$



Respuesta: En total puedo hacer  dibujos.

# MATELANDIA



Jueves 11 de noviembre

Dictado de Números n°21

a)

b)

c)

d)

Dictado de Números n°21

- a) 72      setenta y dos
- b) 409     cuatrocientos nueve
- c) 753     setecientos cincuenta y tres
- d) 999     novecientos noventa y nueve

Jueves 11 de noviembre

Dictado de Números n°21

a)

b)

c)

Dictado de Números n°21

- a) 24            veinticuatro
- b) 61            sesenta y uno
- c) 203           doscientos tres

# CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



Sesión del 8 al 10, 24 y 25 de mayo

## CÁLCULO MENTAL N° 21

¡Buen día niñas y niños!  
Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:  
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo. ¡NO OLVIDES! - lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.  
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.

¡Muy buenas, restas y multiplicaciones!

Tiempo total de guía online: 3 minutos.

$6 \times 2 =$

$36 - 16 =$

$21 + 4 =$




$5 \times 10 =$

$14 - 13 =$

$56 + 3 =$

$62 - 2 =$

$4 \times 5 =$



# CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



## CÁLCULO MENTAL N° 21

Diversificado



¡Buen día niñas y niños!

Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:

Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo: ¡NO OLVIDES! - lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.

Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.



¡Hay un código, un video y una multiplicación!



Tiempo total de guía online: 3 minutos.

$6 \times 2 = \square$

$6 - 5 = \square$

$22 + 3 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$9 - 2 = \square$

$15 + 10 = \square$

$27 - 5 = \square$

$2 \times 5 = \square$





**¡¡Hasta aquí por hoy!!**  
**Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te**  
**guste**

