

# MATELANDIA





¡Hola! Se atreven a comenzar una nueva semana de matemática... Deberás demostrar tu valentía... así que no esperemos más y vamos a trabajar... ¿te atreves?



# PARA HOY:

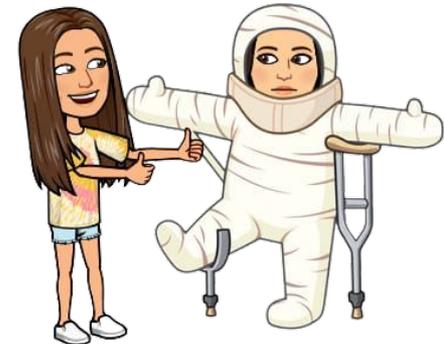
LIVE



- ❑ Organizar un evento con guía
- ❑ Cálculo Mental N°20



Semana 7 proyecto "MATELANDIA" online



## Organización del producto final

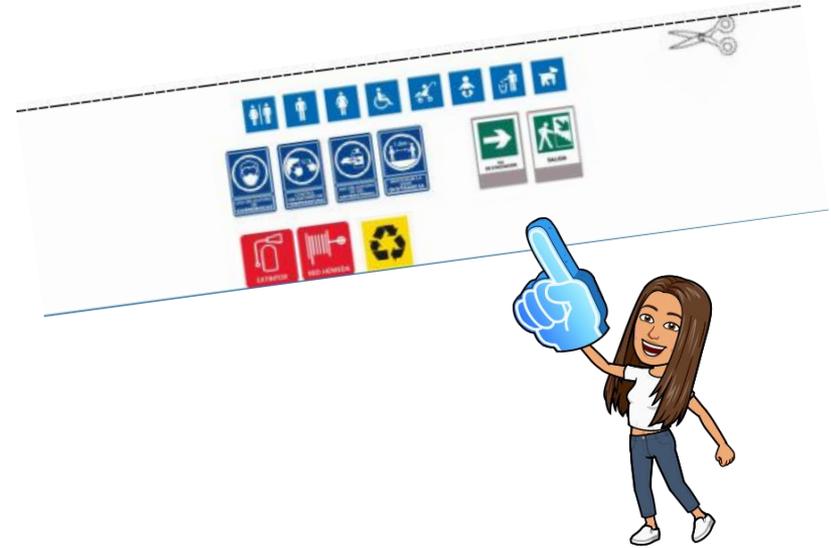
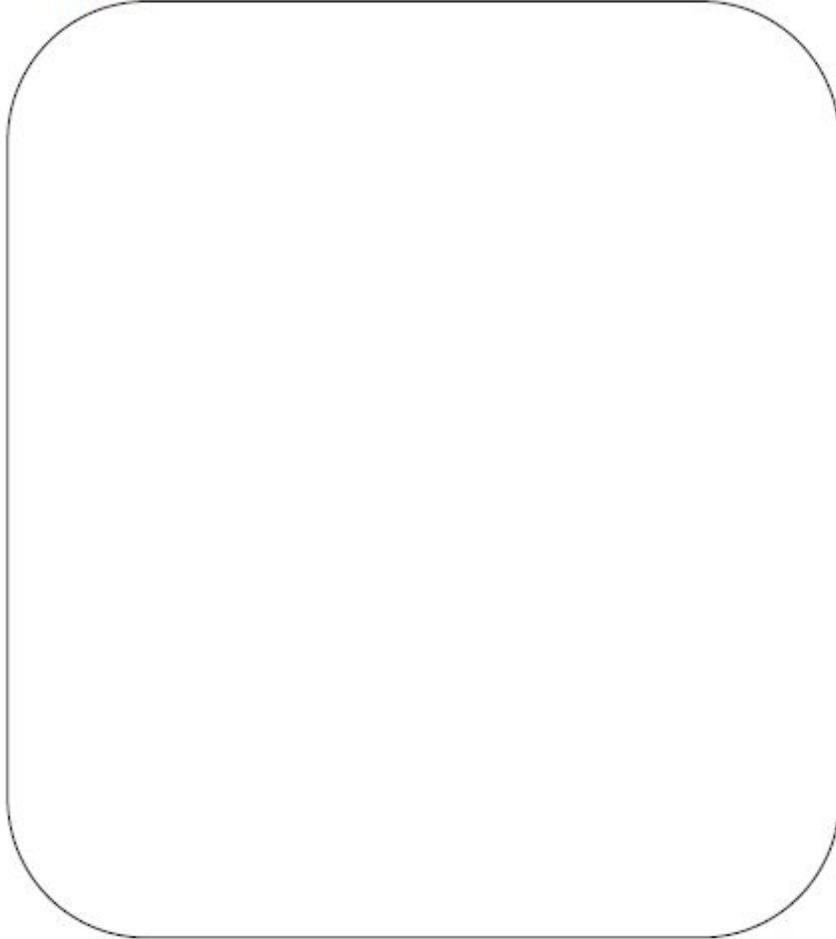
Nombre: \_\_\_\_\_

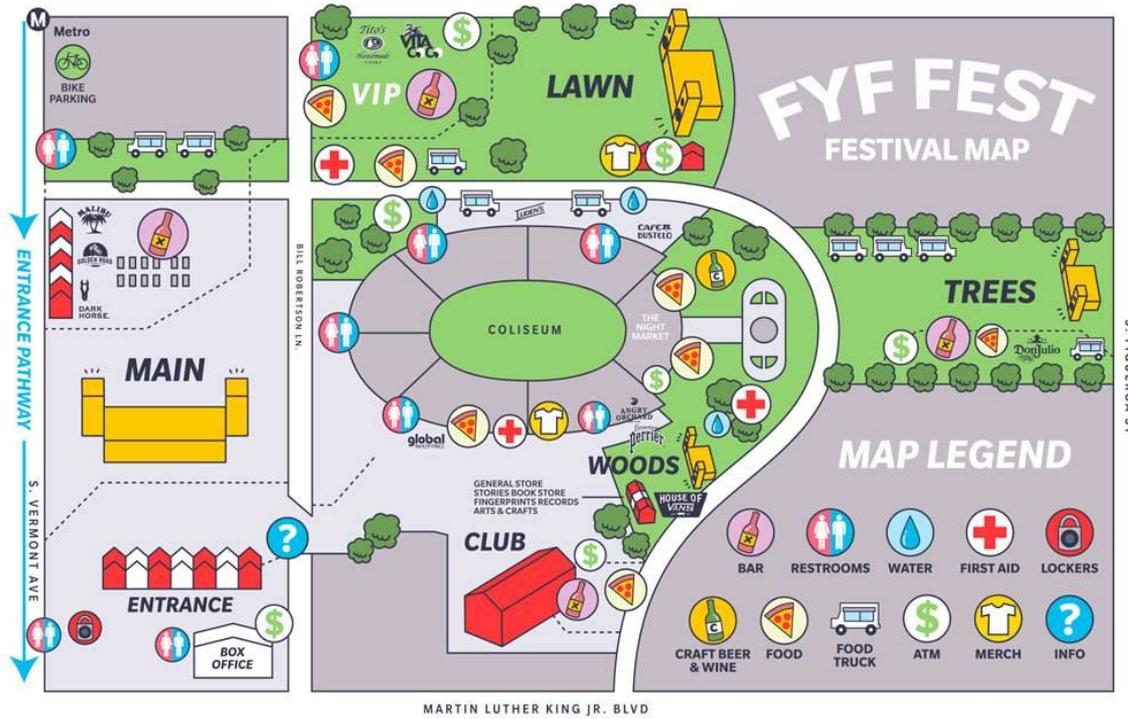
Objetivo: Organizar el evento del producto final.

1. El evento que planificaré será:



2. Dibuja un plano del evento, luego corta y pega las estampillas de las señaléticas que se utilizarán en tu evento, si quieres agregar otra puedes dibujarla:







Veamos estos videos, para cantar los productos de las tablas del 2, 5 y 10 al ritmo del rock and roll. Puedes escucharlas todas las veces que quieras. Además no te pierdas la canción de la tabla del 10, porque mi tío Vampiclaus, hizo que sus amigos zombies cantaran los productos.



## Desafío

¿Cuánto es  $2 \times 27$ ? Y  
¿ $2 \times 43$ ? ¿ $2 \times 48$ ?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

# CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



**CÁLCULO MENTAL N° 20**

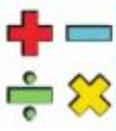
¡¡Buen día niñas y niños!!  
Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:  
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo. ¡NO OLVIDES!.. lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.  
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponde.

¡¡Muy buenas, restas y multiplicaciones!!

Tiempo total de guía online: 3 minutos.

$4 \times 2 =$ <input type="text"/>	$26 - 13 =$ <input type="text"/>
$19 + 1 =$ <input type="text"/>	$3 \times 10 =$ <input type="text"/>
$14 - 3 =$ <input type="text"/>	$50 + 13 =$ <input type="text"/>
$58 - 8 =$ <input type="text"/>	$2 \times 5 =$ <input type="text"/>

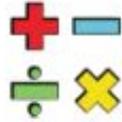


# CÁLCULO MENTAL



## CÁLCULO MENTAL N° 20

Diversificado



¡¡Buen día niñas y niños!!  
Comencemos nuestro desafío...  
Instrucciones:  
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo ¡NO OLVIDES!.. lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.  
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.  
¡¡¡Muy buenas, restas y multiplicaciones!!!



Tiempo total de guía online, 3 minutos.

$2 \times 2 = \square$

$6 - 4 = \square$

$9 + 1 = \square$

$1 \times 10 = \square$

$14 - 3 = \square$

$20 + 3 = \square$

$28 - 8 = \square$

$3 \times 5 = \square$



Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



# MATELANDIA





¡Hola! Se atreven a comenzar una nueva semana de matemática... Deberás demostrar tu valentía... así que no esperemos más y vamos a trabajar... ¿te atreves?



# PARA HOY:

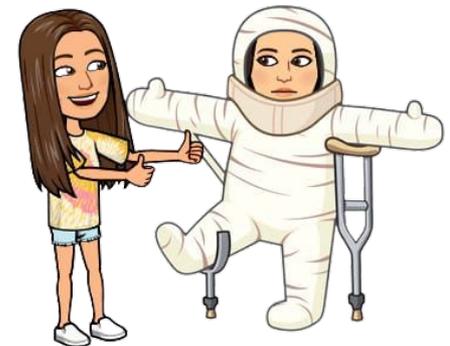
LIVE



- ❑ Organizar un evento
- ❑ Dictado de números N°20
- ❑ Cálculo Mental N°20



Semana 7 proyecto "MATELANDIA" presencial



## Organización del producto final

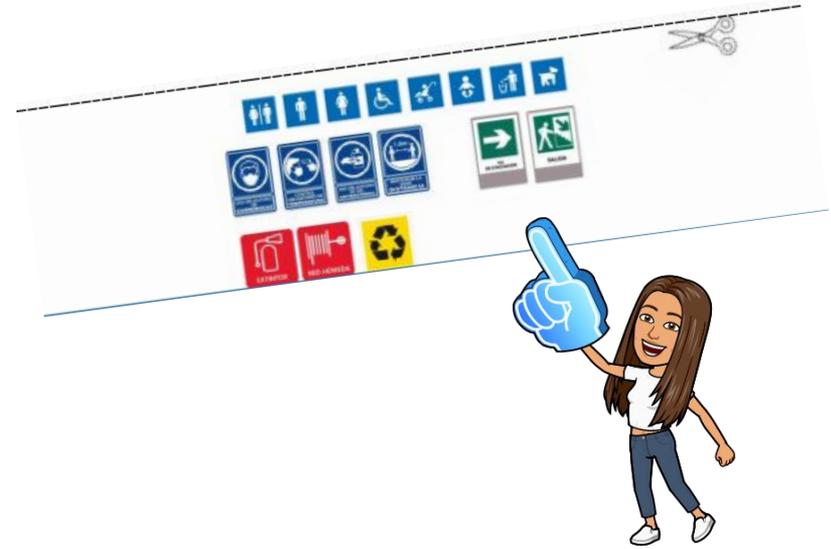
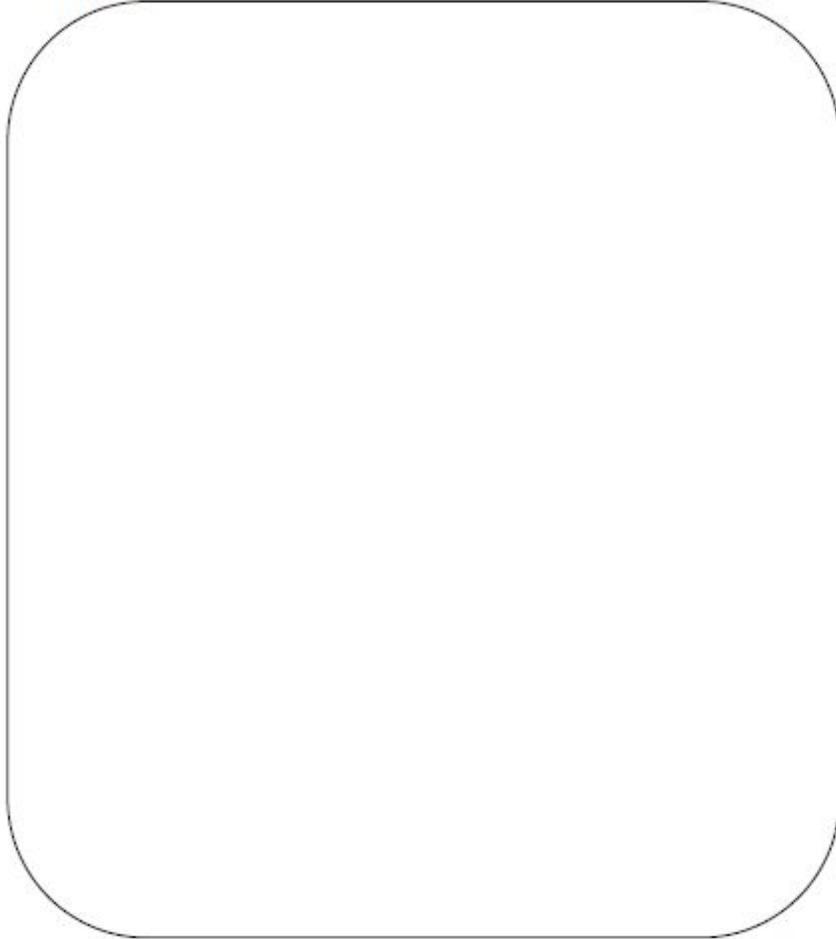
Nombre: \_\_\_\_\_

Objetivo: Organizar el evento del producto final.

1. El evento que planificaré será:



2. Dibuja un plano del evento, luego corta y pega las estampillas de las señaléticas que se utilizarán en tu evento, si quieres agregar otra puedes dibujarla:





# MATELANDIA



Miércoles 3 de noviembre

Dictado de Números nº20

a)

b)

c)

Dictado de Números n°20

- a) 32            treinta y dos
- b) 56            cincuenta y seis
- c) 110            ciento diez

Jueves 4 de noviembre

Dictado de Números nº20

a)

b)

c)

d)

Dictado de Números n°20

- a) 38            treinta y ocho
- b) 257          doscientos cincuenta y siete
- c) 621          seiscientos veintiuno
- d) 912          novecientos doce

# CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



**CÁLCULO MENTAL N° 20**

¡¡Buen día niñas y niños!!  
Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:  
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo. ¡NO OLVIDES!.. lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.  
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.

¡¡Muy buenas, restas y multiplicaciones!!

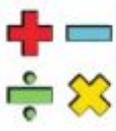
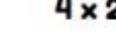
Tiempo total de guía online: 3 minutos.

$4 \times 2 =$         $26 - 13 =$

$19 + 1 =$         $3 \times 10 =$

$14 - 3 =$     $50 + 13 =$

$58 - 8 =$         $2 \times 5 =$

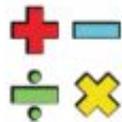


# CÁLCULO MENTAL



## CÁLCULO MENTAL N° 20

Diversificado



¡¡Buen día niñas y niños!!

Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:  
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo **¡NO OLVIDES!** lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.  
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.



¡¡¡Muy buenas, restas y multiplicaciones!!!



Tiempo total de guía online, 3 minutos.

$2 \times 2 = \square$

$6 - 4 = \square$

$9 + 1 = \square$

$1 \times 10 = \square$

$14 - 3 = \square$

$20 + 3 = \square$

$28 - 8 = \square$

$3 \times 5 = \square$



Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



**¡¡Hasta aquí por hoy!!**  
**Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te**  
**guste**



# MATELANDIA



# PARA HOY:

LIVE



- ❑ Resolver problemas de las tablas 2, 5 y 10.
- ❑ Guía de trabajo multiplicación



Semana 7 proyecto "MATELANDIA" presencial



Veamos estos videos, para cantar los productos de las tablas del 2, 5 y 10 al ritmo del rock and roll. Puedes escucharlas todas las veces que quieras. Además no te pierdas la canción de la tabla del 10, porque mi tío Vampiclaus, hizo que sus amigos zombies cantaran los productos.



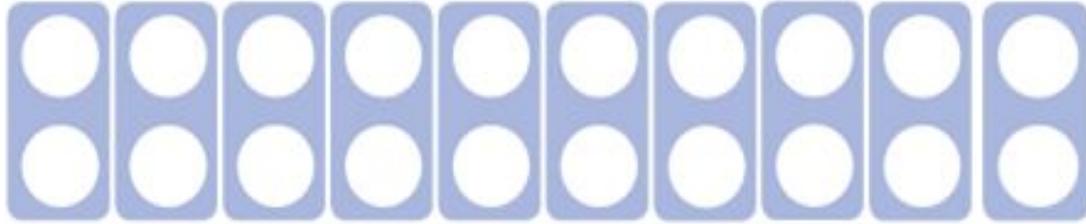
## Desafío

¿Cuánto es  $2 \times 27$ ? Y  
¿ $2 \times 43$ ? ¿ $2 \times 48$ ?

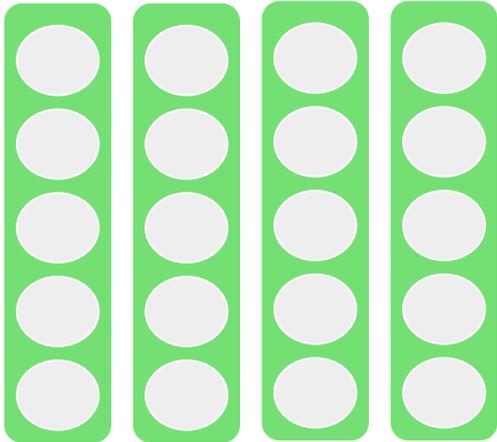


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

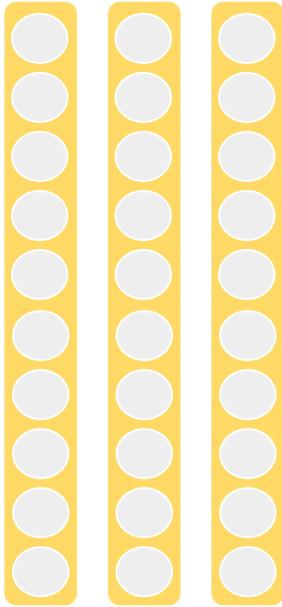
Descubre la multiplicación y resuélvela



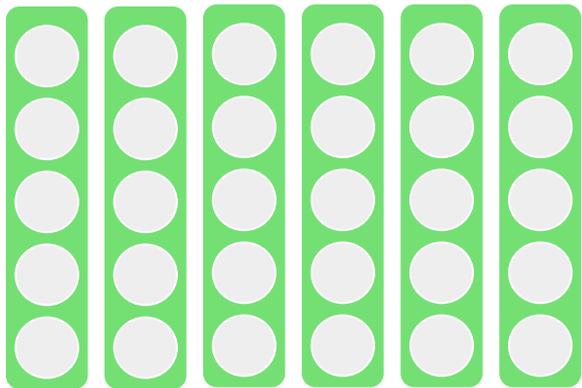
$$10 \times 2 = 20$$



$$4 \times 5 = 20$$



$$3 \times 10 = 30$$



$$6 \times 5 = 30$$



Mi prima me contó que vió 3 grupos de 10 monstruos caminando por la calle ¿Cuántos monstruos vió en total?



$$= \boxed{3} \times \boxed{10} = \boxed{30}$$



3 veces 10 es igual a 30

Respuesta: Vió 30 monstruos en total



# MATELANDIA



Vamos a aplicar lo aprendido resolviendo esta guía de multiplicaciones.



7

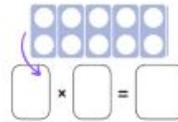
## Guía de Trabajo Tablas del 2, 5 y 10

Nombre: .....

Instrucciones: Observa los diagramas de puntos, identifica la multiplicación y resuélvela.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



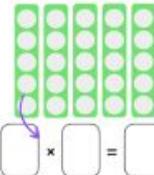
$$\square \times \square = \square$$



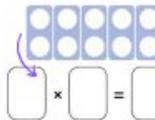
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

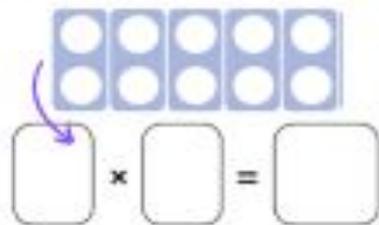


$$\square \times \square = \square$$

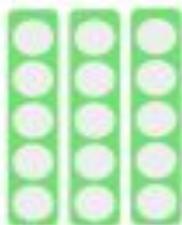




$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



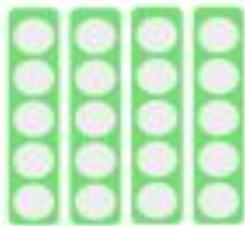
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

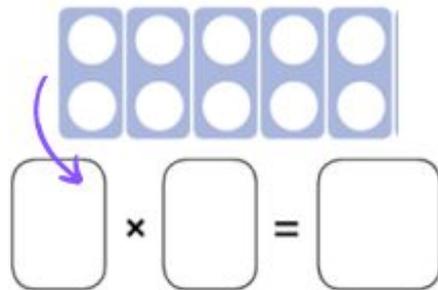
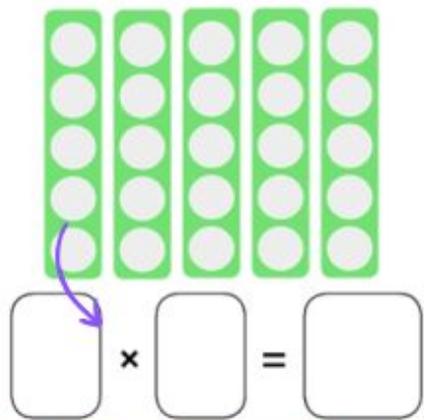


$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$





# Antes de salir

Nombre: \_\_\_\_\_

- 1** Para el concierto se ordenaron las sillas en filas de 10. Si hay 8 filas. ¿Cuántas personas pueden asistir?

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Pueden asistir \_\_\_\_\_ personas al concierto.

**¡¡Hasta aquí por hoy!!**  
**Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te**  
**guste**



# MATELANDIA



# PARA HOY:

LIVE



- ❑ Resolver problemas de las tablas 2, 5 y 10.
- ❑ Guía de trabajo multiplicación



Semana 7 proyecto "MATELANDIA" presencial



Veamos estos videos, para cantar los productos de las tablas del 2, 5 y 10 al ritmo del rock and roll. Puedes escucharlas todas las veces que quieras. Además no te pierdas la canción de la tabla del 10, porque mi tío Vampiclaus, hizo que sus amigos zombies cantaran los productos.



## Desafío

¿Cuánto es  $2 \times 27$ ? Y  
¿ $2 \times 43$ ? ¿ $2 \times 48$ ?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Corta y pega esto en tu cuaderno

## Multiplicando por 10

✓ Objetivo: Multiplicar por 10.

Instrucciones: Junto a tu grupo forma las siguientes multiplicaciones y calcula el producto contando de 10 en 10.

a)  × 10 =

b)  × 10 =

c)  × 10 =

d)  × 10 =

Dulce o truco... a ver si puedes comprender estos problemas de multiplicaciones, inspirados en halloween...

Para no enfermarse de la guata debo comer solo 2 grupos de 3 dulces al día ¿Cuántos dulces puedo comer?



$$2 \times 3 = 6$$

R: Puedo comer 6 dulces al día





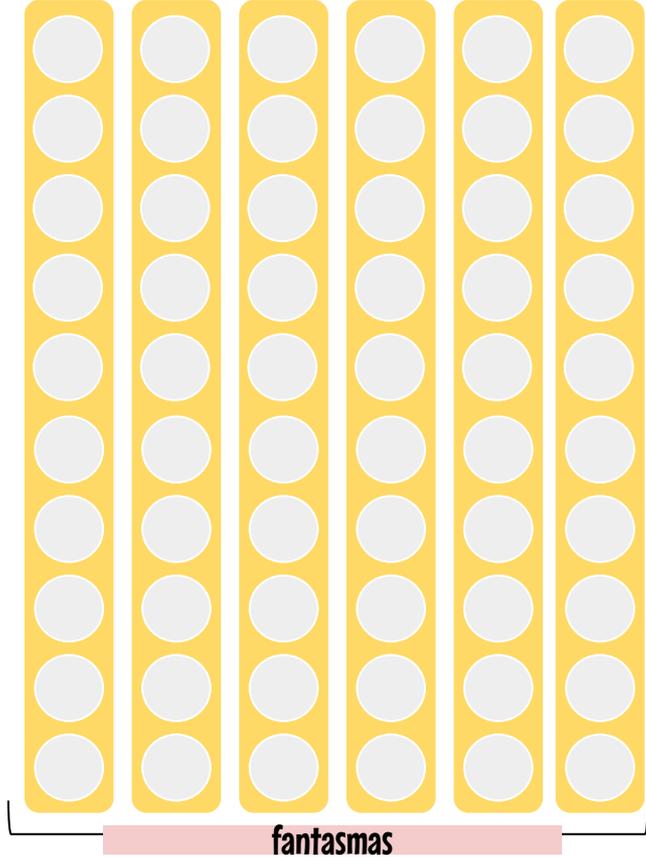
En mi calle hay 6 casas y en cada casa me dieron 5 dulces  
¿Cuántos dulces me dieron en total?



$$6 \times 5 = 30$$

R: Me dieron 30 dulces en total

Se dice que el día de ayer se vieron 6 grupos de 10 fantasmas ¿Cuántos fantasmas se vieron en total?



$$= 6 \times 10 = 60$$

6 veces 10 es igual a 60

Respuesta: Vieron 60 fantasmas en total



Mi prima me contó que vió 3 grupos de 10 monstruos caminando por la calle ¿Cuántos monstruos vió en total?



$$= \boxed{3} \times \boxed{10} = \boxed{30}$$



3 veces 10 es igual a 30

Respuesta: Vió 30 monstruos en total

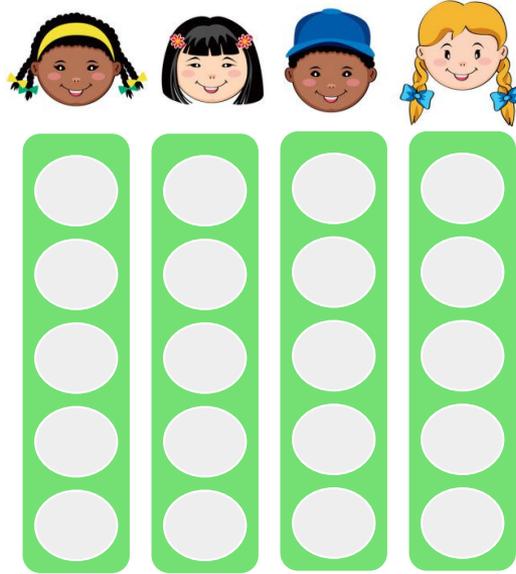


# MATELANDIA





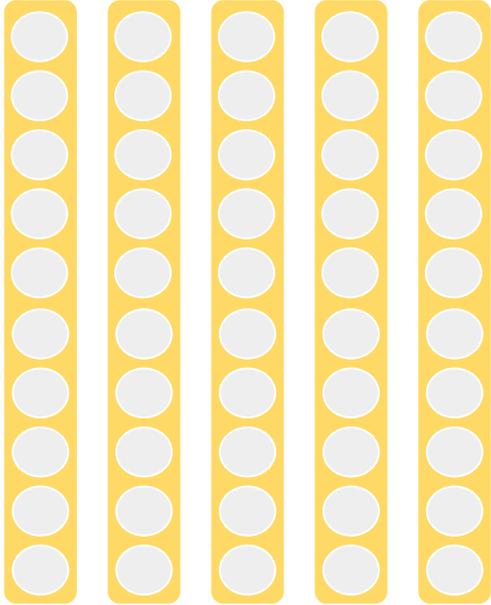
En la casa de al lado viven 4 niños y cada uno consiguió 5 dulces ¿Cuántos dulces tienen entre los dos?



$$4 \times 5 = 20$$

R: Entre los dos tienen 20 dulces

Si tengo 5 tías y cada una me va a dar 10 dulces  
¿Cuántos dulces tendré en total?



$$5 \times 10 = 50$$

R: Tendré 50 dulces en total



Vamos a aplicar lo aprendido resolviendo esta guía de multiplicaciones



7

## Guía de Trabajo Tablas del 2, 5 y 10



Nombre: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Observa los diagramas de puntos, identifica la multiplicación y resuélvela. Luego resuelve el problema.

 $\square \times \square = \square$	 $\square \times \square = \square$	 $\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$	 $\square \times \square = \square$	 $\square \times \square = \square$

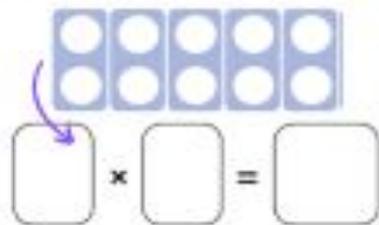
En un concierto decidieron sentar a los asistentes en filas de 10 personas. Si hay 8 filas, ¿Cuántas personas pueden ir al concierto?

$$\square \times \square = \square$$

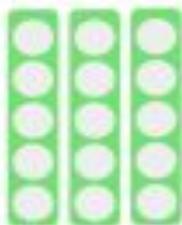
Respuesta: Pueden ir \_\_\_\_\_ personas al concierto.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



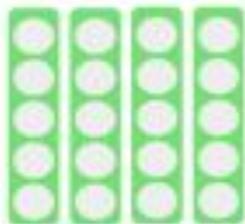
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



En un concierto decidieron sentar a los asistentes en filas de 10 personas. Si hay 8 filas, ¿Cuántas personas pueden ir al concierto?

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Pueden ir \_\_\_\_\_ personas al concierto.



# Antes de salir

Nombre: \_\_\_\_\_

- 1** En un camping, construyeron carpas para cinco personas. Si hay 8 carpas. ¿Cuántas personas pueden ir al camping?

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Pueden asistir \_\_\_\_\_ personas al camping.

**¡¡Hasta aquí por hoy!!**  
**Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te**  
**guste**

