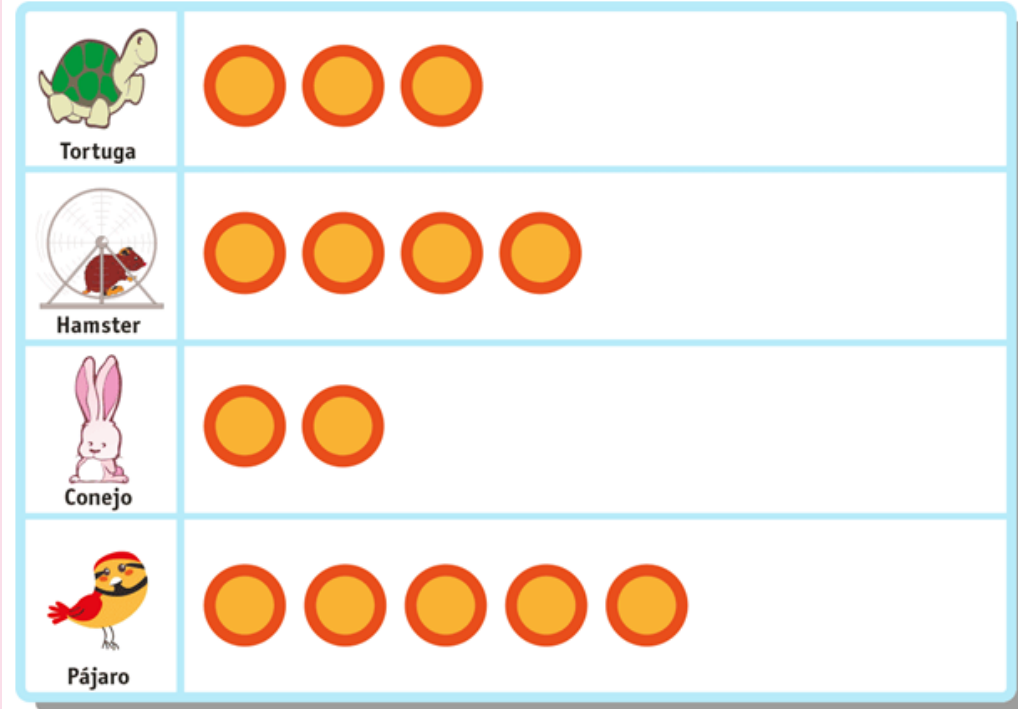
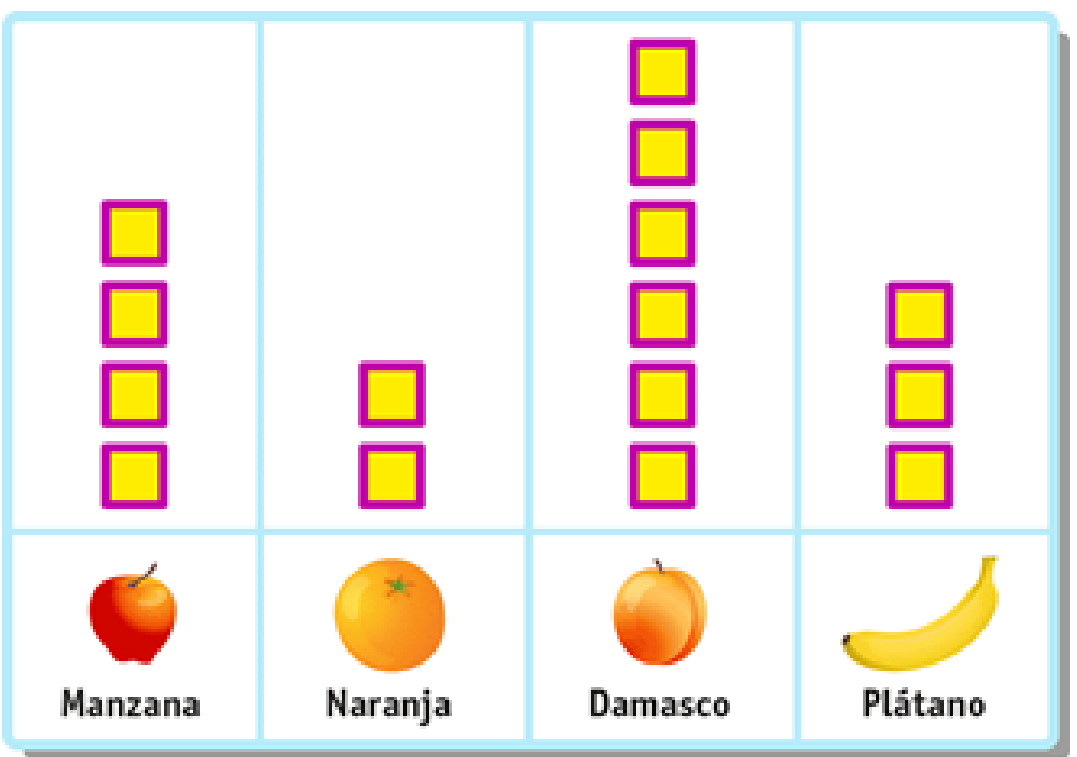




Matemática - Primero Básico
Prof. Mirza Gutiérrez C.
Prof. Nicole Villarroel

PICTOGRAMA

16 DE NOVIEMBRE





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

OBJETIVO

OA 20 Construir, leer e interpretar pictogramas.



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Ruta de aprendizaje.

Cálculo mental

Pictograma

Actividades con
pictograma

Tarea

Ticket de salida

Auto evaluación



Matemática - Primero Básico

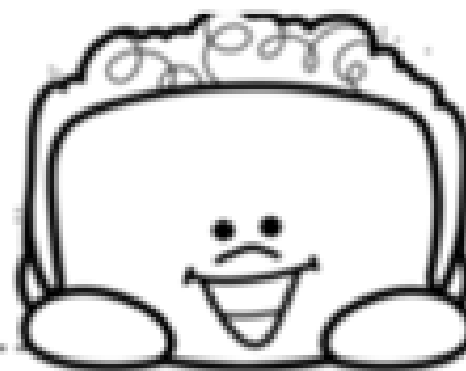
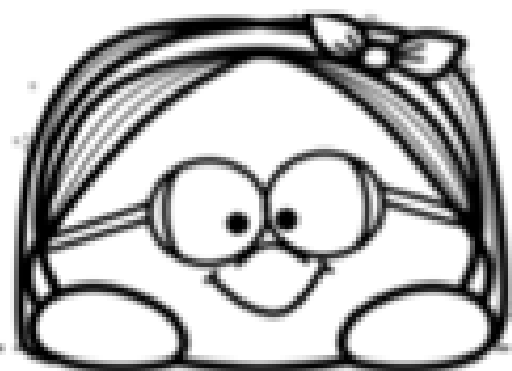
Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Cálculo Mental

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____



$15 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88 - 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$71 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 - 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$99 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

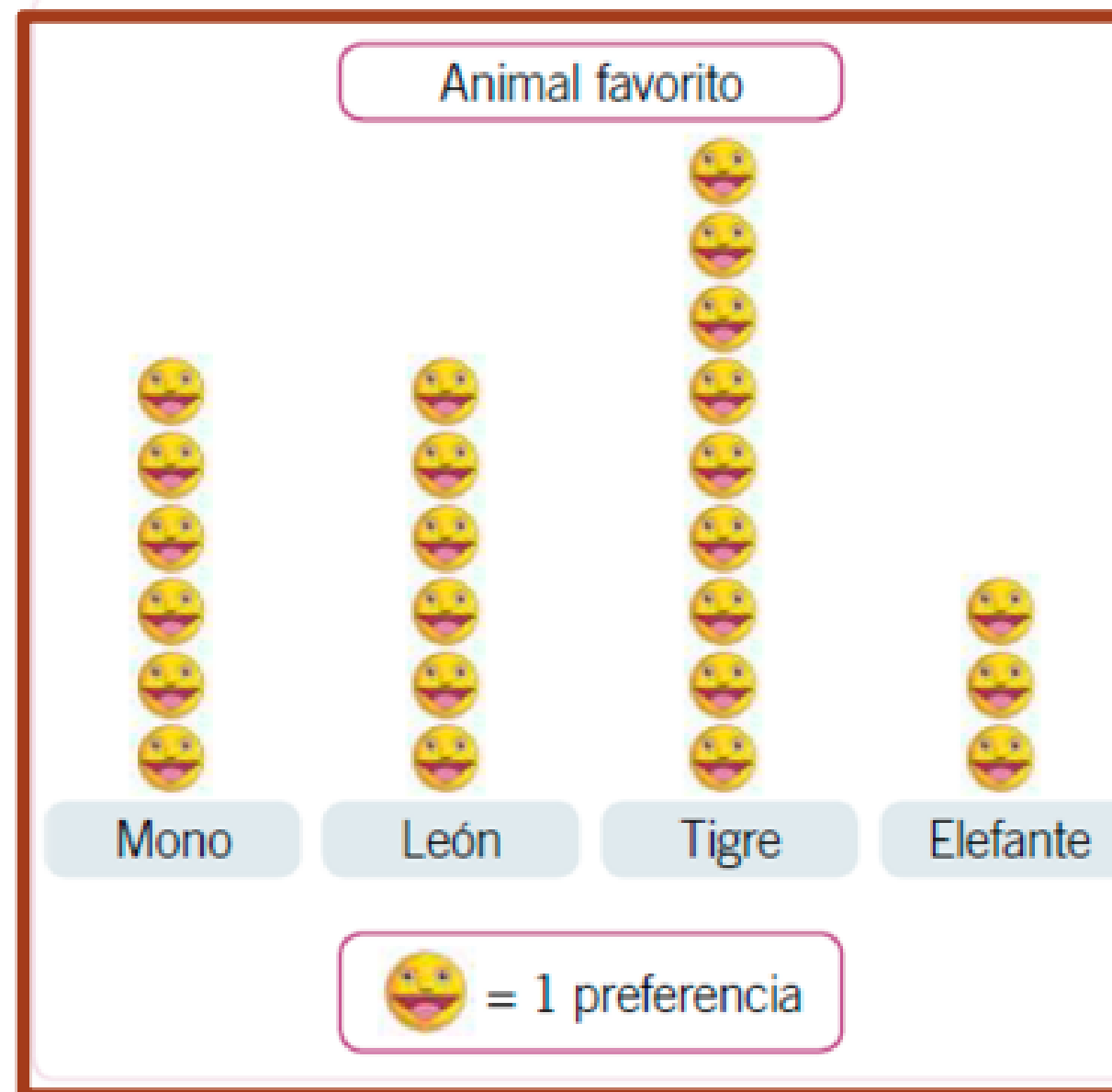
Prof. Nicole Villarroel

Pictogramas

Un **pictograma** es un tipo de representación gráfica en el que se utilizan dibujos o símbolos para representar las cantidades o datos obtenidos en una encuesta.

El dibujo o símbolo utilizado en el pictograma generalmente se relaciona con el tema de la encuesta y representa una **cantidad** determinada o **escala** del pictograma.

Ejemplo 1: Observa el siguiente pictograma.



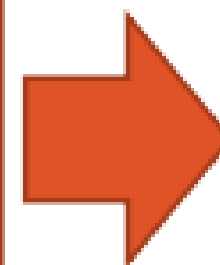
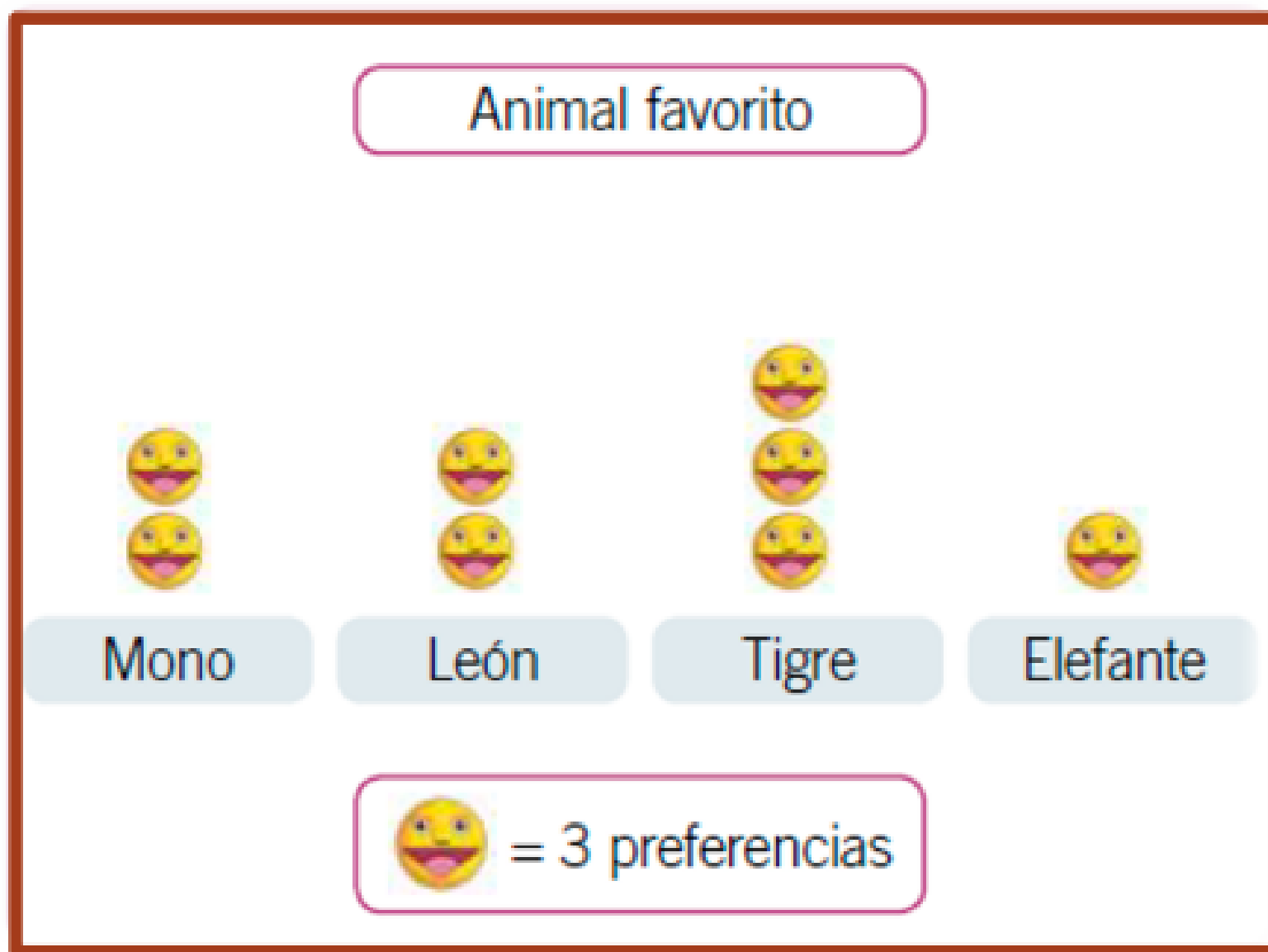
En este caso, la cantidad que representa el símbolo 😊 es 1. Por lo tanto, la escala del pictograma es 1.



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel



En este caso, la cantidad que representa el símbolo 😊 es 3. Por lo tanto, la escala del pictograma es 3. Esto quiere decir que, por cada 3 preferencias, se dibuja 1 😊.

Recuerda que un pictograma tiene un título que se relaciona con la información presentada.



Generalmente, se recomienda usar una escala mayor que 1 cuando hay una gran cantidad de datos, ya que esto facilita la representación de la información..



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

¿Cómo construir un pictograma?

Para construir un pictograma se realiza en base a la tabla de frecuencia, por ejemplo como el siguiente:

Se identifican las variables:
Tipos de fruta

Tipo de fruta	Frecuencia
Manzana	3
Pera	3
Plátano	4
Naranja	5

Cantidad de niños y niñas que prefieren el tipo de fruta

Tipos de frutas: Manzana, Pera, Plátano, Naranja



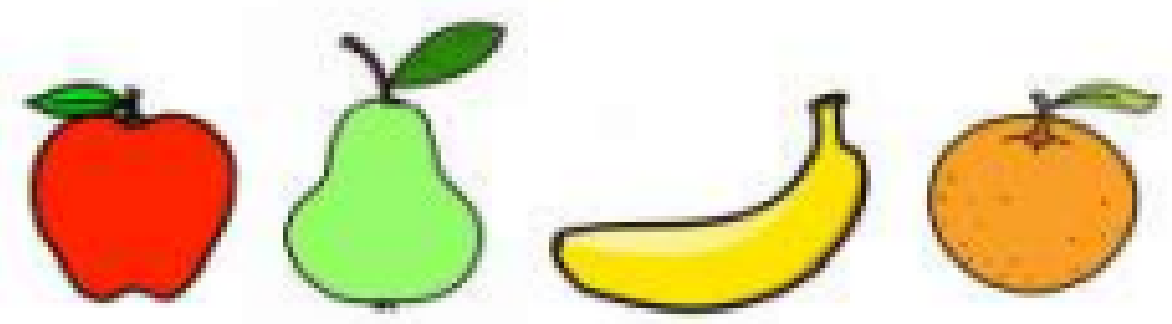
Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Tipo de fruta	Frecuencia
Manzana	3
Pera	3
Plátano	4
Naranja	5

Con los tipos de fruta se selecciona un icono, imagen o dibujo que lo represente




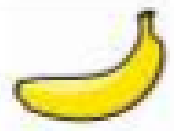


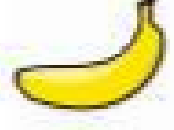







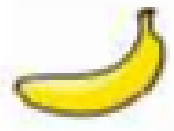




Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Cantidad de niños y niñas

Preferencia de Frutas			
			
			
			
			
			
Manzana	Plátano	Naranja	Pera

Tipos de frutas

Se construye una tabla y se registra la frecuencia con la imagen que la representa



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

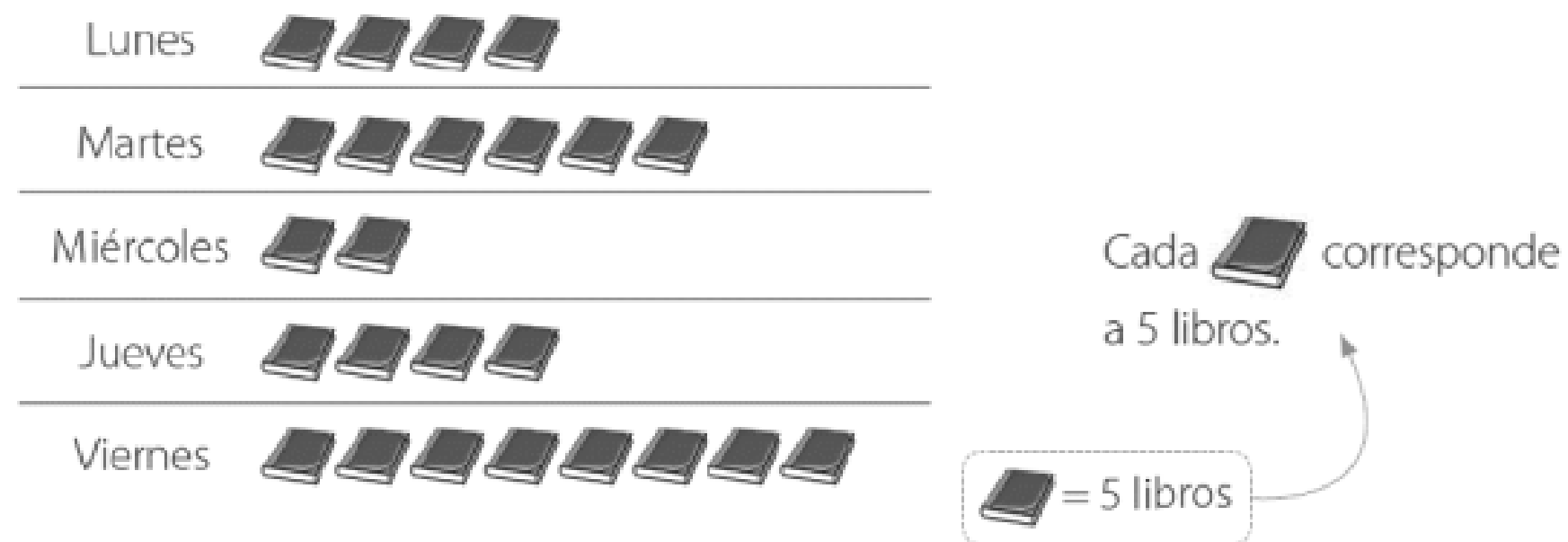
Prof. Nicole Villarroel

Interpretar una pictograma con escala

Para **interpretar un pictograma con escala**, debes identificar cuál es la escala considerada y relacionarla con cada una de las categorías.

Ejemplo: a) Observa el siguiente pictograma y luego completa.

Cantidad de libros pedidos en una biblioteca durante una semana



- El día **Viernes** se pidieron más libros.
- El día **Martes** se pidieron 30 libros.
- El día miércoles se pidieron 30 libros menos que el viernes.



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Un **pictograma** permite organizar información de manera clara y precisa, facilitando su lectura e interpretación.



"Mi compañero de curso es el segundo goleador del campeonato."



¿Quién es el compañero de curso del niño?, ¿por qué?

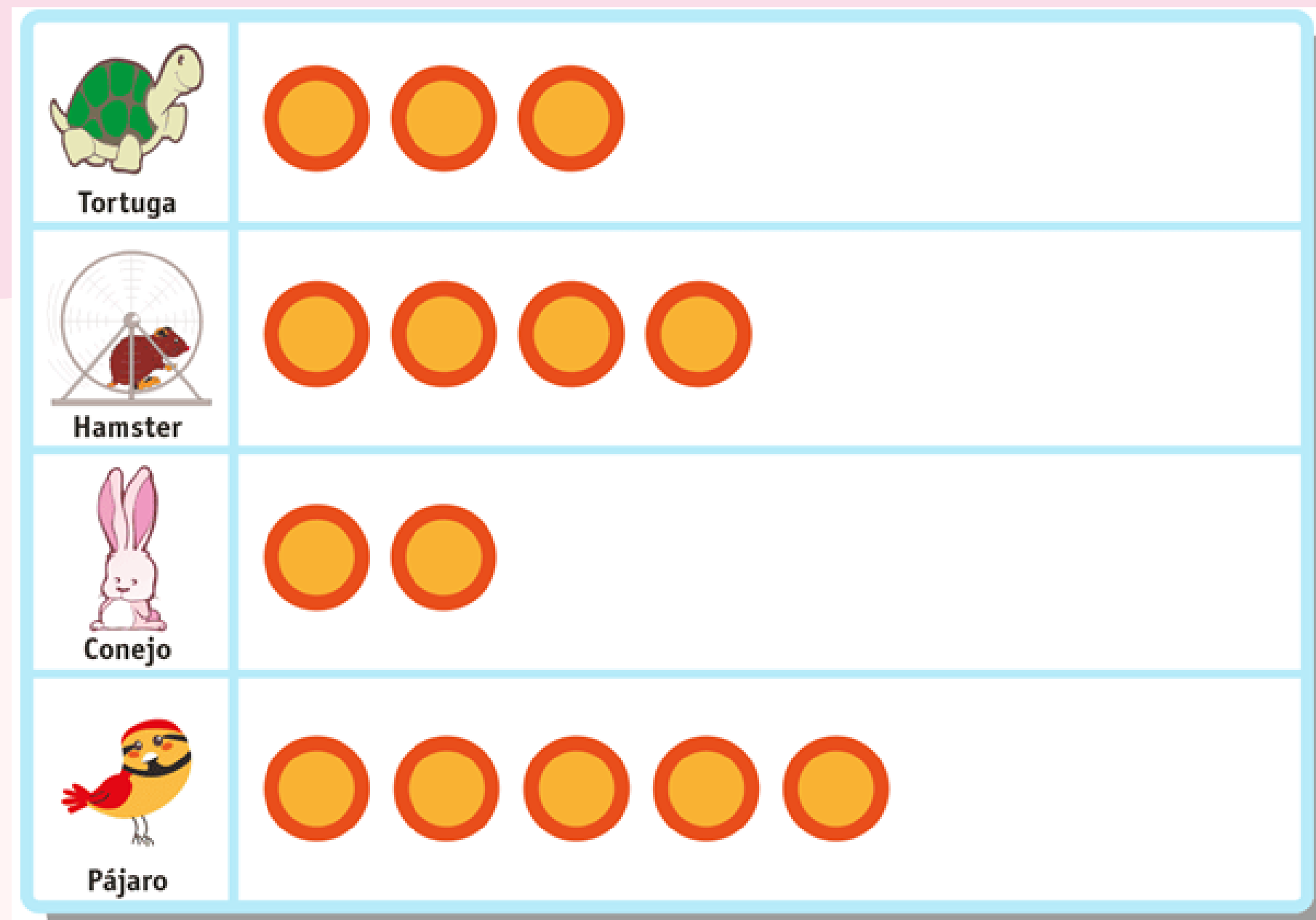


Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

La cantidad de mascotas que hay en una tienda para su venta está representada en el siguiente pictograma, en donde cada animal representa un animal.





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Según dicha información determine si las siguientes proposiciones son verdaderas (V) o falsas (F).

a) _____ En total hay 13 mascotas.

b) _____ La cantidad de tortugas es una más que la cantidad de conejos.

c) _____ Al vender un pájaro iguala a la cantidad de hámster que hay en la tienda.

d) _____ Hay 2 pájaros más que tortugas.

e) _____ Entre los hámster y conejos hay en total 5 animales.



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Utiliza la información presentada en el pictograma y escribe **V** si es verdadera o **F**, si es falsa cada afirmación. Justifica en cada caso.

Bicicletas vendidas

Marzo



Abril




Mayo



Junio



 = 10 bicicletas





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

a. En marzo se vendieron 2 bicicletas más que en junio.

b. En mayo se vendieron 40 bicicletas.

c. En abril se vendieron 10 bicicletas menos que en junio.

d. En junio se vendieron 30 bicicletas.

e. En marzo y en junio se han vendido 140 bicicletas en total.





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.



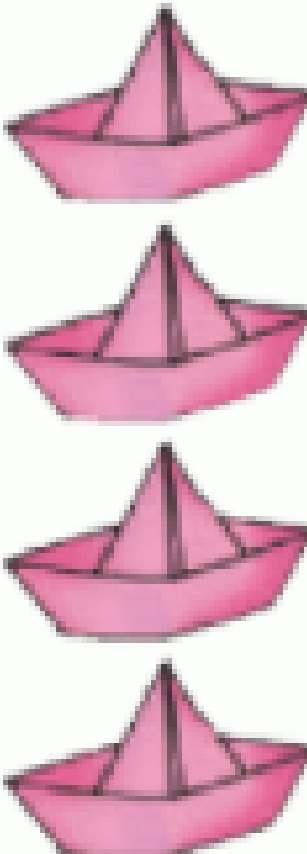
Prof. Nicole Villarroel

Carla hizo algunas figuras de papel.

La siguiente tabla muestra la cantidad de cada figura de papel que hizo Carla.

Completa los espacios en blanco.

Figuras de papel de Carla

		
Aviones de papel	Bolas de papel	Barcos de papel





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

- Hay aviones de papel.
- Hay bolas de papel.
- Hay barcos de papel.
- Hay bolas de papel más que aviones de papel.
- Hay barcos de papel menos que bolsas de papel.
- Hay figuras de papel en total.





Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

Tarea:

Guía de actividades.



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

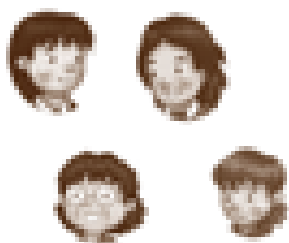


Ticket de salida

Lee y construye un pictograma.

Ludovico para cambiar el color de la fachada de la casa pidió la opinión de todos los integrantes de la familia. Las respuestas fueron:

Color blanco



Color coral



Color celeste



Responde.

a. ¿Qué color tiene **más** preferencias?

b. ¿Qué color tiene **menos** preferencias?

c. ¿De qué color tendría que pintar Ludovico la fachada de la casa?

Blanco	
Coral	
Celeste	

= 1



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel



Autoevaluación:

Marca con una X la carita que mejor refleje la respuesta a las siguientes preguntas.



Siempre



A veces

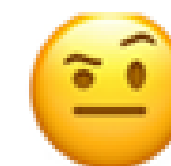


Me falta

Sigo las instrucciones (levanto la mano, utilizo material concreto, otros).



Siempre



A veces



Me falta

Pude realizar la guía de manera independiente.



Siempre



A veces



Me falta

Pregunto y aclaro mis dudas con la profesora.



Siempre



A veces



Me falta



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel



- **Responde:**

- ¿Qué aprendiste hoy y por qué crees que lo lograste?

_____.

Al realizar todas las actividades, te diste cuenta que lo más difícil para ti fue: _____.

¿Por qué crees que eso fue lo más difícil? _____.