



Guía de matemática.

Nombre:

--

Curso:

 Fecha:

Objetivo: Completar tablas para registrar datos.

Leer e interpretar tablas de conteo.

Actividad.

1. Organiza la información en una tabla de conteo.

Información del tiempo

Martes	Miércoles	Jueves	Lunes	Viernes	Sábado	Domingo
Martes	Miércoles	Jueves	Lunes	Viernes	Sábado	Domingo

Tiempo	Marca de conteo	Cantidad

2. Organiza la información en una tabla de conteo. Ante la pregunta: ¿Qué estación del año prefieres?

 Verano	
 Otoño	
 Primavera	
 Invierno	



Estaciones del año	Marca de conteo	Cantidad

3. **Registra** la información **con /**. Luego responde.

Ismael y Francisca quieren saber la cantidad de cada tipo de material para reciclar que recolectaron.



Material para reciclar	Conteo

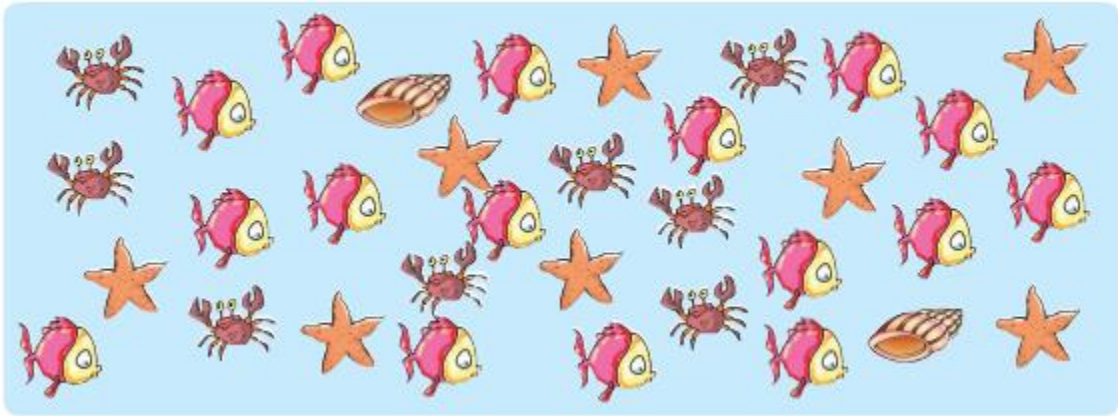
• ¿Cuántos materiales de cada tipo hay?









4. Organiza la siguiente información en una tabla de conteo.

Rodolfo quiere saber la cantidad de especies marinas que tiene en su acuario.



5. El curso de la tía Patricia visitó la sala de música del colegio. Los niños hicieron una tabla para mostrar los instrumentos que vieron. Registra en la tabla de conteo.



INSTRUMENTOS		
Instrumentos	Marcas	Total
		
		
		
		
		



6. Observa la tabla de conteo y responde.

¿Qué relizas en tu tiempo libre?		
Actividad	Marca de conteo	Cantidad
	//////	
	//////////	
	//////////	
	//////////	

a. ¿Qué actividad tuvo 5 preferencias?



b. ¿Qué actividad es la que tiene más preferencias?



c. ¿Qué actividades tienen la misma cantidad de preferencias?



d. ¿Cuántas preferencias más tiene  que  ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Observa y marca con un ticket las afirmaciones correctas y con una x las incorrectas.

¿Qué sabor de leche es tu preferido?		
Sabor	Marca de conteo	Cantidad
	//////////	
	//////////	
	//////////	
	//////////	



Ticket de salida.

Tania preguntó a sus compañeros, ¿quién había cambiado su primer diente?

Sí cambiaron su primer diente de leche	No cambiaron su primer diente de leche

¿QUIÉN CAMBIO SU PRIMER DIENTE DE LECHE?		
Respuesta	Marcas de conteo	Frecuencia
Sí		
No		

2.- Responde a partir de la tabla de conteo anterior.

a. ¿Cuántas personas han cambiado su primer diente?

b. ¿Hay más compañeros que han cambiado su primer diente?

Autoevaluación:

Marca con una **X** la carita que mejor refleje la respuesta a las siguientes preguntas.

Siempre

A veces

Me falta

Sigo las instrucciones (levante la mano, utilice material concreto, otros).	 Siempre	 A veces	 Me falta
Pude realizar la guía de manera independiente.	 Siempre	 A veces	 Me falta
Pregunto y aclaro mis dudas con la profesora.	 Siempre	 A veces	 Me falta