



Guía de matemática.

Nombre:

--

Curso:

--

 Fecha:

--

Objetivo: Comparar y ordenar números hasta el 100.

Actividad.

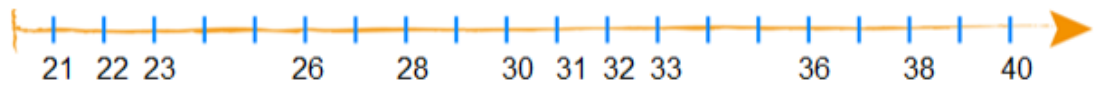
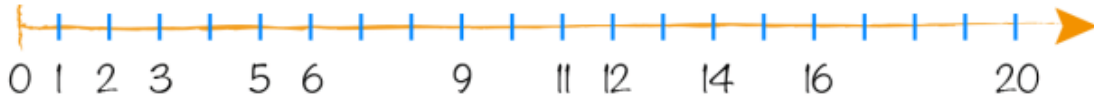
1. Observa, lee, resuelve, completa y sigue las instrucciones.

1	2	3			6		8	9	
	12		14		16		18		20
21		23		25	26	27		29	
	32				36		38		40
41		43	44	45				49	
	52		54			57	58		
					66		68		70
71		73	74					79	
	82				86				
90 + 1 = 91	90 + 2 = 92	90 + 3 =	90 + 4 =	90 + 5 =	90 + 6 =	90 + 7 =	90 + 8 =	90 + 9 =	90 + 10 =

Pinta lo solicitado en la tabla anterior.	
<p>a) Pinta de color ROJO el N° ANTECESOR de 27</p> <p>b) Pinta de color ROJO el N° ANTECESOR de 39</p> <p>c) Pinta de color ROJO el N° ANTECESOR de 49</p> <p>d) Pinta de color ROJO el N° ANTECESOR de 31</p> <p>e) Pinta de color ROJO el N° ANTECESOR de 60</p>	<p>f) Pinta de color Azul el N° SUCESOR de 97</p> <p>g) Pinta de color Azul el N° SUCESOR de 92</p> <p>h) Pinta de color Azul el N° SUCESOR de 48</p> <p>i) Pinta de color Azul el N° SUCESOR de 39</p> <p>j) Pinta de color Azul el N° SUCESOR de 20</p>
<p>k) Pinta de color AMARILLO el N° que esta ENTRE el 73 y 75.</p> <p>l) Pinta de color AMARILLO el N° que esta ENTRE el 59 y 61.</p> <p>m) Pinta de color AMARILLO el N° que esta ENTRE el 1 y 3.</p> <p>n) Pinta de color AMARILLO el N° que esta ENTRE el 62 y 64.</p> <p>o) Pinta de color AMARILLO el N° que esta ENTRE el 32 y 36.</p>	



2. Observa la recta numérica y completa con los números que faltan.



3. Anota el antes y después de los siguientes números.

	49	
	88	
	69	

	73	
	93	
	99	

4. Compara las parejas de números y encierra con una cuerda de color azul el número mayor.

19	29	46	38	51	55	86	84
----	----	----	----	----	----	----	----

5. Compara las parejas de números y encierra con una cuerda de color rojo el número menor.

37	33	72	74	65	85	96	76
----	----	----	----	----	----	----	----



6. Ordena de mayor a menor los números que muestran los niños.



--	--	--	--	--

7. Ordena de menor a mayor los números que están en las camisetas.








--	--	--	--	--

8. Compara los números y remarca con color verde el cartel que corresponda.

27 es mayor que 29 menor	35 es mayor que 31 menor	42 es mayor que 44 menor
---	---	---

58 es mayor que 56 menor	97 es mayor que 67 menor	86 es mayor que 89 menor
---	---	---

9. Observa los resultados obtenidos en una competencia de salto con cuerda. Luego realiza las actividades que se presentan a continuación.

 Carla 57 saltos	 José Luis 86 saltos	 Loreto 61 saltos	 Fabian 79 saltos	 Rosario 88 saltos
---	---	--	---	---



a) Ordena de menor a mayor, cada uno de los saltos obtenidos en la competencia.

--	--	--	--	--

b) ¿Quién obtuvo la mayor cantidad de saltos?

La mayor cantidad de saltos la obtuvo .

c) ¿Quién obtuvo la menor cantidad de saltos?

La m

10. Compara los números y escribe las palabras mayor o menor, según corresponda.

16 es _____ que 19 27 es _____ que 25 34 es _____ que 38

54 es _____ que 44 73 es _____ que 93 95 es _____ que 91

11. Compara los números entre sí y luego completa las oraciones.

32 - 34 - 37 El número menor es ____. El número mayor es ____.	45 - 41 - 44 El número menor es ____. El número mayor es ____.	58 - 68 - 48 El número menor es ____. El número mayor es ____.
--	--	--

84 - 87 - 89 El número menor es ____. El número mayor es ____.	72 - 75 - 70 El número menor es ____. El número mayor es ____.	96 - 94 - 69 El número menor es ____. El número mayor es ____.
--	--	--



Mayor, menor o igual



¡Hola!, yo soy el cocodrilo Tragón y soy muy hambriento. Así que cuando compares dos números, siempre abriré mi boca al **número mayor**. Observa y aprende los siguientes símbolos:



Mayor que...



Menor que...



Igual que...

Ejemplos: $25 > 23$

$32 < 34$

$44 = 44$

1. Compara los siguientes números y escribe el signo $>$ (mayor), $<$ (menor) o $=$ (igual).

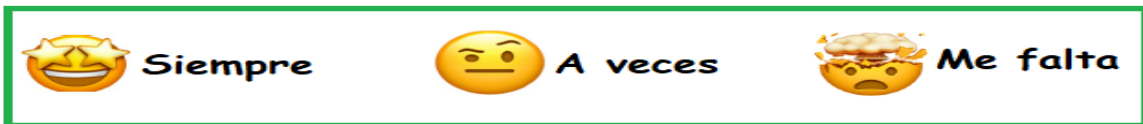
25 ___ 35	38 ___ 36	49 ___ 46	55 ___ 55	61 ___ 63
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

76 ___ 76	84 ___ 86	95 ___ 59	68 ___ 98	67 ___ 57
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Ticket de salida.	Pinta la letra (V), si la afirmación es verdadera o la letra (F) si es falsa.	
	29 es menor que 26. (V) (F)	35 es mayor que 31. (V) (F)
	47 es mayor que 74. (V) (F)	68 es menor que 86. (V) (F)
	92 es menor que 94. (V) (F)	77 es mayor que 79. (V) (F)

Autoevaluación:

Marca con una X la carita que mejor refleje la respuesta a las siguientes preguntas.



Sigo las instrucciones (levante la mano, utilice material concreto, otros).	Siempre	A veces	Me falta
Pude realizar la guía de manera independiente.	Siempre	A veces	Me falta
Pregunto y aclaro mis dudas con la profesora.	Siempre	A veces	Me falta