



Guía de matemática.

Nombre:

Curso:

Fecha:

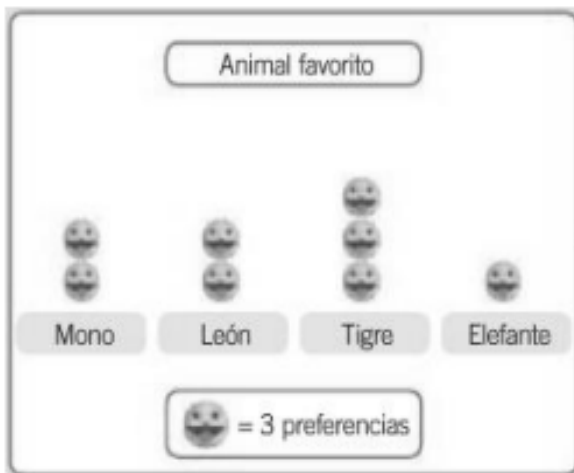
Objetivo: Construir, leer e interpretar pictogramas.

PICTOGRAMA

Un pictograma es un tipo de representación gráfica en el que se utilizan dibujos o símbolos para representar las cantidades o datos obtenidos en una encuesta.

El dibujo o símbolo utilizado en el pictograma generalmente se relaciona con el tema de la encuesta y representa una cantidad determinada o escala del programa.

Ejemplo: Se les preguntó a los alumnos de tercero básico cuál era su animal favorito. Con los datos obtenidos se construyó el siguiente pictograma.



En este caso, la cantidad que representa el símbolo es 3. Por lo tanto, la **escala** del pictograma es 3. Esto quiere decir que, por cada 3 preferencias, se dibuja 1 .

Algunas lecturas e interpretaciones del pictograma anterior son:

- Se entrevistaron a 24 alumnos
- El tigre fue el animal con más preferencias con un total de 9.
- El animal con menos preferencias fue el elefante con tan solo 3 votos.

Generalmente, se recomienda usar una escala mayor que 1 cuando hay una gran cantidad de datos, ya que esto facilita la representación de la información.

Recuerda que un pictograma tiene un título que se relaciona con la información presentada.



Actividad.

1. **Observa** la información dada.



Los estudiantes escogieron lo siguiente.



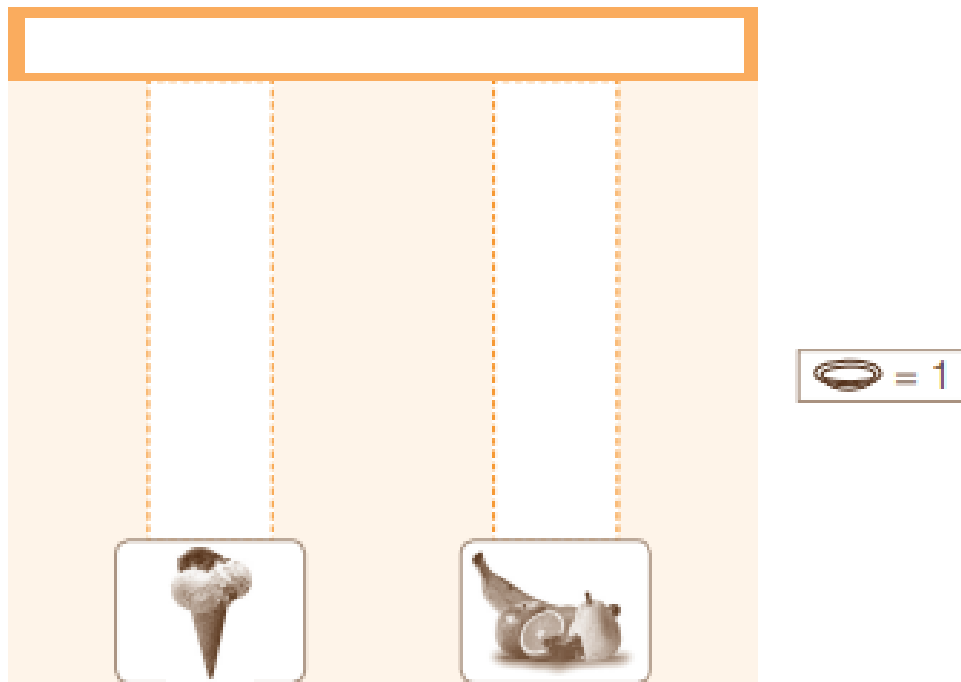
Construye un **pictograma** con:

a. La cantidad de estudiantes que escogió cada menú del almuerzo.





La cantidad de estudiantes que escogió cada menú de postres.



2. Observa la tabla, completa los totales y el pictograma.

| Temas preferidos de películas | | |
|-------------------------------|----------|-------|
| Temas | Votos | Total |
| Terror | IIII | 4 |
| Musical | II | |
| Animación | IIIIIIII | |
| Aventura | IIIIII | |

| | | | |
|---------------|----------------|------------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ■ | | | |
| ■ | | | |
| ■ | | | |
| ■ | | | |
| Terror | Musical | Animación | Aventura |

- = 1 voto "terror".
- = 1 voto "musical".
- = 1 voto "Animación".
- ▲ = 1 voto "Aventura".



Usando el pictograma **responde:**

a. ¿Cuál de los temas obtuvo **más** votos?

b. ¿Qué tema obtuvo el **doble** de votos que "música"?

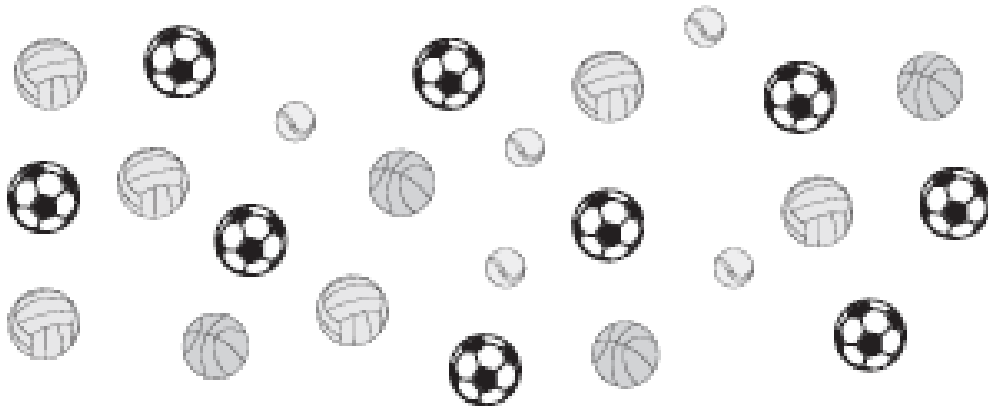
c. ¿Cuántas personas fueron encuestadas?

d. ¿Cuántos votos obtuvieron las películas de terror y aventura **juntas**?

e. ¿Cuántos votos **más** obtuvieron las películas de la animación musical?

3. **Observa y completa** el pictograma.

Pelotas guardadas en el gimnasio del colegio.



Completa el pictograma con los datos anteriores.

| | |
|----------------|--|
| Básquetbol | |
| Fútbol | |
| Vólibol | |
| Tenis | |

= 1 pelota



Usando el pictograma responde.

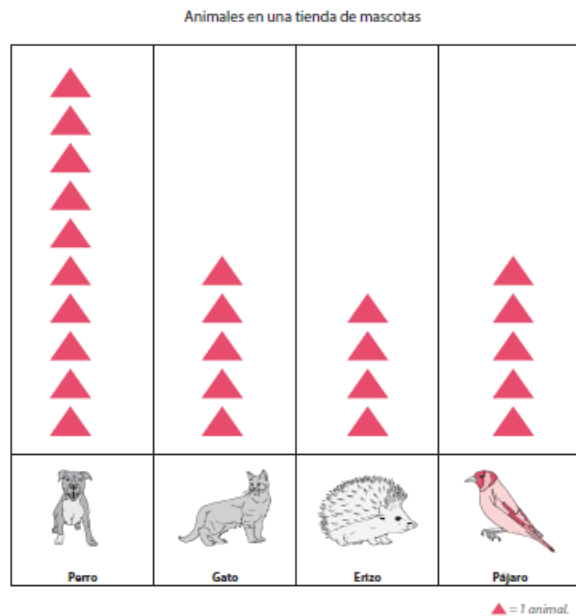
a. ¿Cuántas pelotas más hay de fútbol que de voleibol?

b. ¿Cuál es la diferencia entre las pelotas de básquetbol y las de tenis?

c. ¿Cuánto suman las pelotas de fútbol y las de básquetbol?

d. ¿Cómo quedarían las cantidades ordenadas de mayor a menor?

4. Interpreta los datos del pictograma.



Responde usando el pictograma.

a. ¿De qué animal hay el doble que de gatos?

b. ¿De qué animales hay la misma cantidad?

c. ¿Cuántos erizos de tierra menos que perros hay?

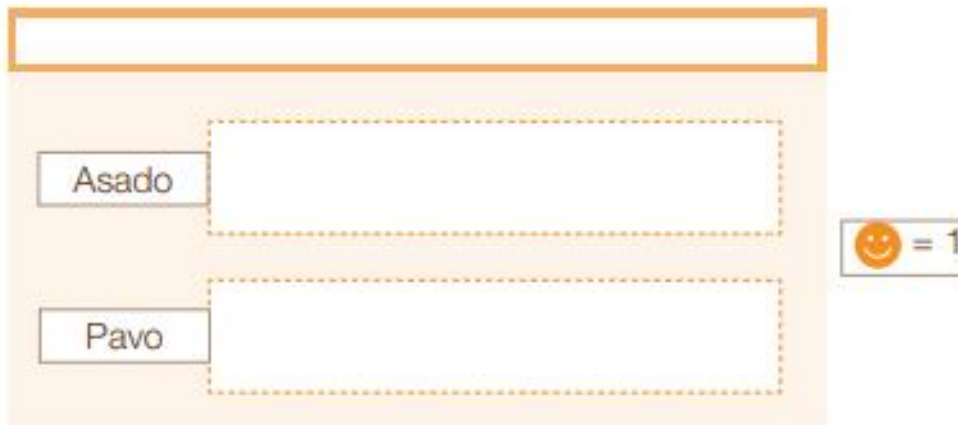


d. ¿De qué animal hay 1 decena?

e. ¿Qué animal te gustaría tener a ti?

5. Lee y construye un pictograma.

Javiera le preguntó a su familia qué cena prefieren, las respuestas fueron:



Responde:

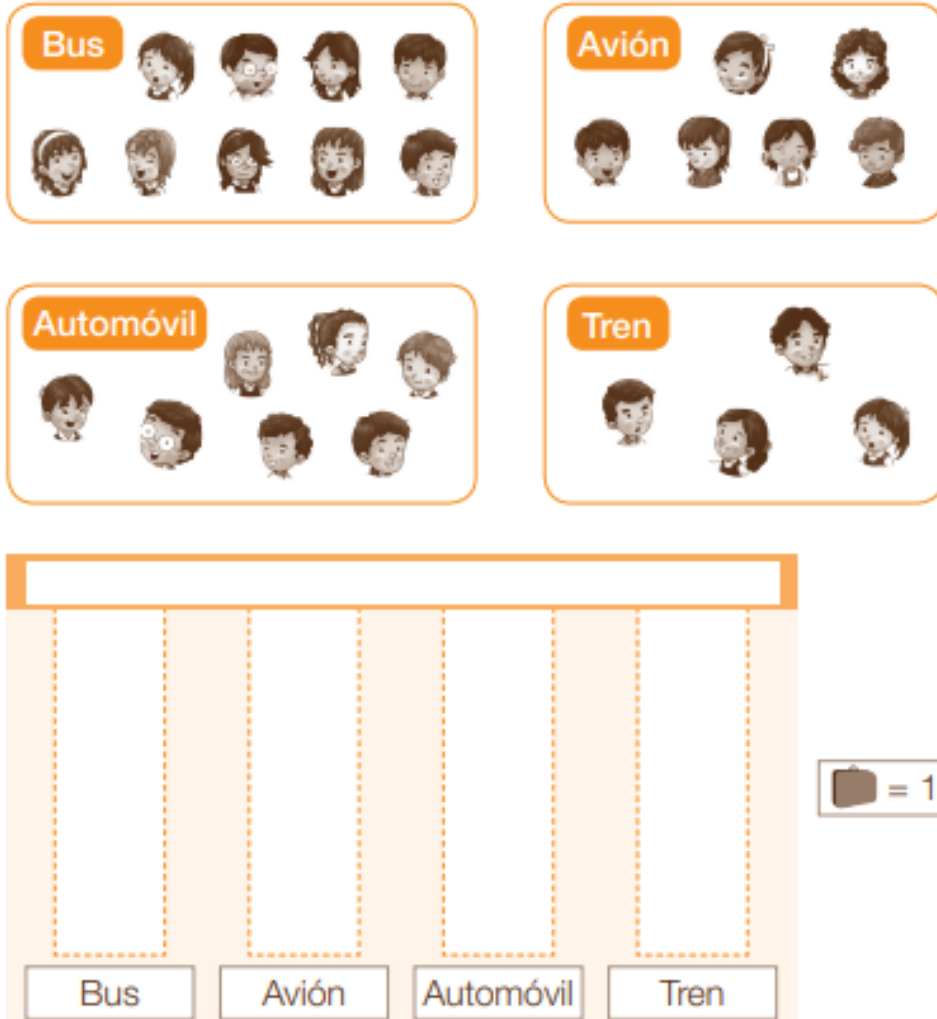
a. ¿Cuántos prefieren asado?

b. ¿Qué cena tuvo más preferencias?

c. ¿Qué conclusiones puede obtener Javiera tras los resultados?



6. **Lee** y **construye** un pictograma. Carolina preguntó a sus compañeros, ¿cuál es el medio de **transporte preferido**? Las **respuestas** fueron:



Responde:

a. ¿Qué medio de transporte es **más** popular?

b. ¿Qué medio de transporte es **menos** popular?


c. ¿Cuántos **más** prefieren bus que tren?



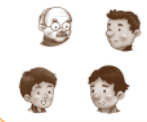
Ticket de salida

Lee y construye un pictograma.
 Ludovico para cambiar el color de la fachada de la casa pidió la opinión de todos los integrantes de la familia. Las respuestas fueron:


Color blanco



Color coral



Color celeste



Responde.

a. ¿Qué color tiene **más** preferencias?


b. ¿Qué color tiene **menos** preferencias?

c. ¿De qué color tendría que pintar. Ludovico la fachada de la casa?

Blanco


Coral

Celeste


 = 1

Autoevaluación:


Marca con una **X** la carita que mejor refleje la respuesta a las siguientes preguntas.












Siempre



A veces



Me falta

| | | | |
|---|--|--|---|
| Sigo las instrucciones (levante la mano, utilice material concreto, otros). |  Siempre |  A veces |  Me falta |
| Pude realizar la guía de manera independiente. |  Siempre |  A veces |  Me falta |
| Pregunto y aclaro mis dudas con la profesora. |  Siempre |  A veces |  Me falta |