



A classroom scene with a chalkboard, a smaller board with sticky notes, and a desk with books and a globe. The chalkboard is the central focus, displaying the objective in white cursive text. Above it is a string of colorful triangular bunting. To the right, a smaller blackboard has two sticky notes (yellow and green) and some faint white markings. Below the chalkboard, a wooden desk holds several colorful books and a small globe.

Objetivo: Comprender  
características de los  
derechos.

# Derechos

Los derechos nos corresponden a todos, se nos deben respetar y debemos respetarlos, dentro de los derechos principales encontramos los referentes a la libertad y la igualdad.

En 1989 la organización de naciones unidas (ONU) creó la convención sobre los derechos del niño, tratado internacional dirigido a reconocer las necesidades específicas de niños, niñas y adolescentes.



# Derechos de los niños, niñas y adolescentes

Se establecen una serie de derechos a niños, niñas y adolescentes, que son adaptados de la declaración universal de los derechos humanos e incorporando necesidades específicas.



# Derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.



Derecho a la **igualdad** sustantiva.



Derecho a **una vida libre de violencia** y a la integridad personal.

Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral.

Derecho a la educación.

Derecho de **participación.**



Derecho a la **seguridad jurídica** y al debido proceso.



Derecho a la protección de la **salud** y a la **seguridad social.**



Derecho a **no ser discriminado.**

Derecho a la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura.



Derecho al **descanso** y al **esparcimiento.**



Derecho de **acceso a las tecnologías de la información** y comunicación.



Derecho a **vivir en familia.**

Derecho a la **identidad.**

Derecho de **asociación** y **reunión.**



Derecho a la **libertad de expresión** y de acceso a la información.

Derecho a la **intimidad.**



Derecho de **prioridad.**

Derecho a la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes.

# Resguardo de los derechos

Desde que Chile ratificó la convención sobre los derechos del niño, asumió el compromiso de garantizar el cumplimiento de cada uno de los derechos de los niños y las niñas.

Para el cumplimiento de estos derechos existen distintos actores que interactúan, entre ellos se encuentran:

La familia

La comunidad

El estado

Las instituciones

Entre otros.

