

Juego de ingenio

Ayuda al ratón a encontrar su queso.

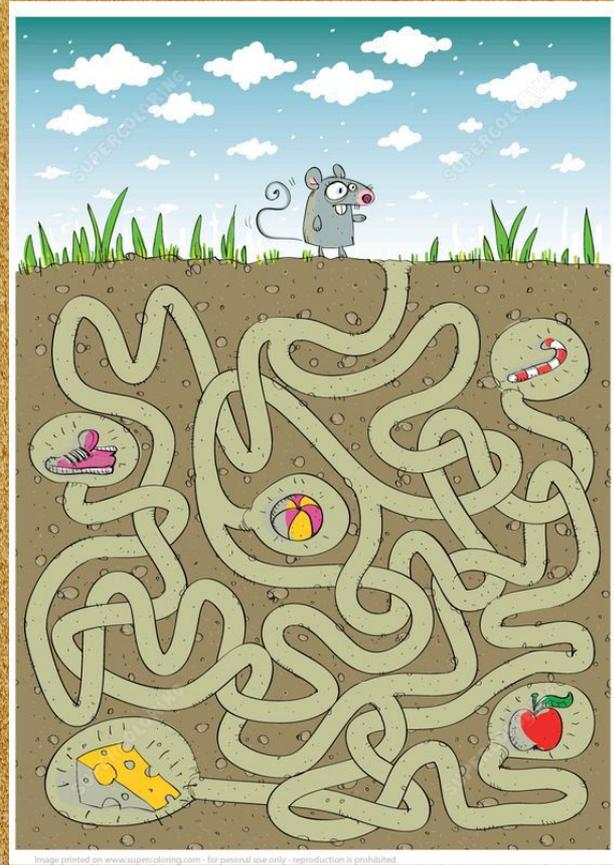


Image printed on www.supercoloring.com. For personal use only - reproduction is prohibited

Proyecto N°3

Olimpiadas



Preparándonos para tercero

Clase 1

Lunes 18 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Reforzar estrategias de fluidez lectora que le permitan mejorar su comprensión lectora y así aumentar su gusto por la lectura.

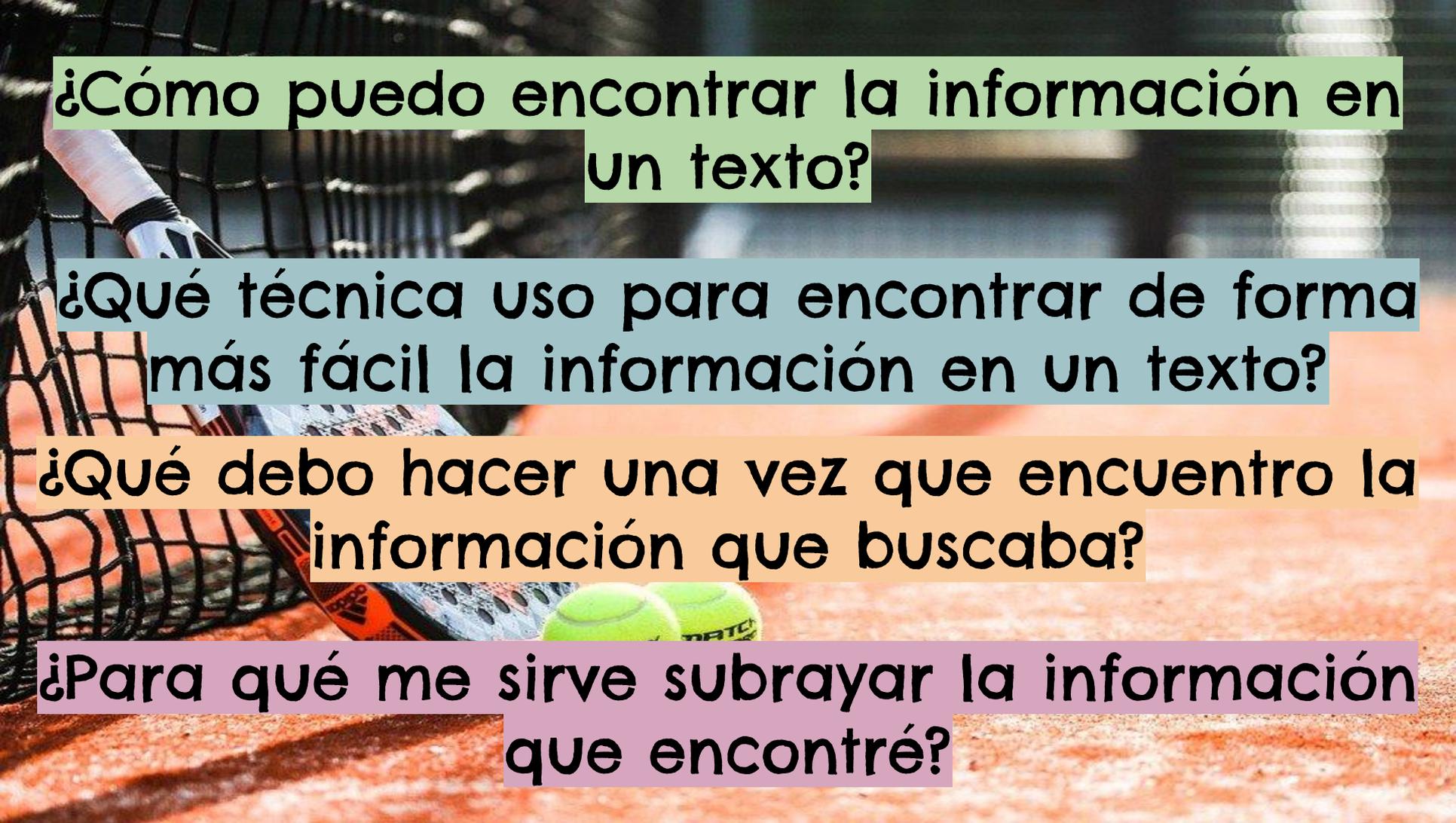


Clase 2

Martes 19 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Reforzar estrategias de fluidez lectora que le permitan mejorar su comprensión lectora y así aumentar su gusto por la lectura.



The background of the slide is a photograph of a tennis court. In the foreground, a tennis racket with a white handle and a black frame is leaning against a black safety net. Two bright yellow-green tennis balls are on the reddish-brown clay court surface. The background is slightly blurred, showing the court's lines and some distant lights.

¿Cómo puedo encontrar la información en un texto?

¿Qué técnica uso para encontrar de forma más fácil la información en un texto?

¿Qué debo hacer una vez que encuentro la información que buscaba?

¿Para qué me sirve subrayar la información que encontré?

Leer imaginando



Herramientas

Buscar pistas



Herramientas

**Encontrar respuestas
en el texto**



Herramientas

Subrayar



Herramientas

Fluidez lectora en parejas (12)

La cigarra y la hormiga

(Fábula de Esopo)

5

9

20 Era un día de verano y una hormiga caminaba por el
29 campo recogiendo granos de trigo y otros cereales para
42 tener algo que comer en invierno. Una cigarra la vio y se
52 sorprendió de que fuera tan laboriosa y de que trabajara
65 cuando los demás animales, sin fatigarse, se daban al descanso.

78 La hormiga, de momento, no dijo nada; pero, cuando
93 llegó el invierno, y la lluvia deshizo la hierba, la cigarra,
105 hambrienta, fue al encuentro de la hormiga para pedirle que le
118 diera parte de su comida. Entonces ella respondió: "Cigarra, si
128 hubieras trabajado entonces, cuando yo me afanaba y tú
136 me criticabas, ahora no te faltaría comida"

146 No pases tu tiempo dedicado solo al placer. Trabaja
157 y guarda de tu cosecha para los momentos de escasez.

Nº de palabras
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



Fluidez lectora en parejas (47)

11 Carlitos, era uno de esos niños que era incapaz de
21 salir de casa sin llevar puestos unos calcetines que le
32 había regalado su abuela. Eran tan bonitos y calentitos,
42 que al pequeño le encantaba llevarlos a todas partes,
48 para enseñárselos a sus amigos.

Nº de palabras
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



Juego de ingenio

Encuentra las 7 diferencias.



Proyecto N°3

Olimpiadas

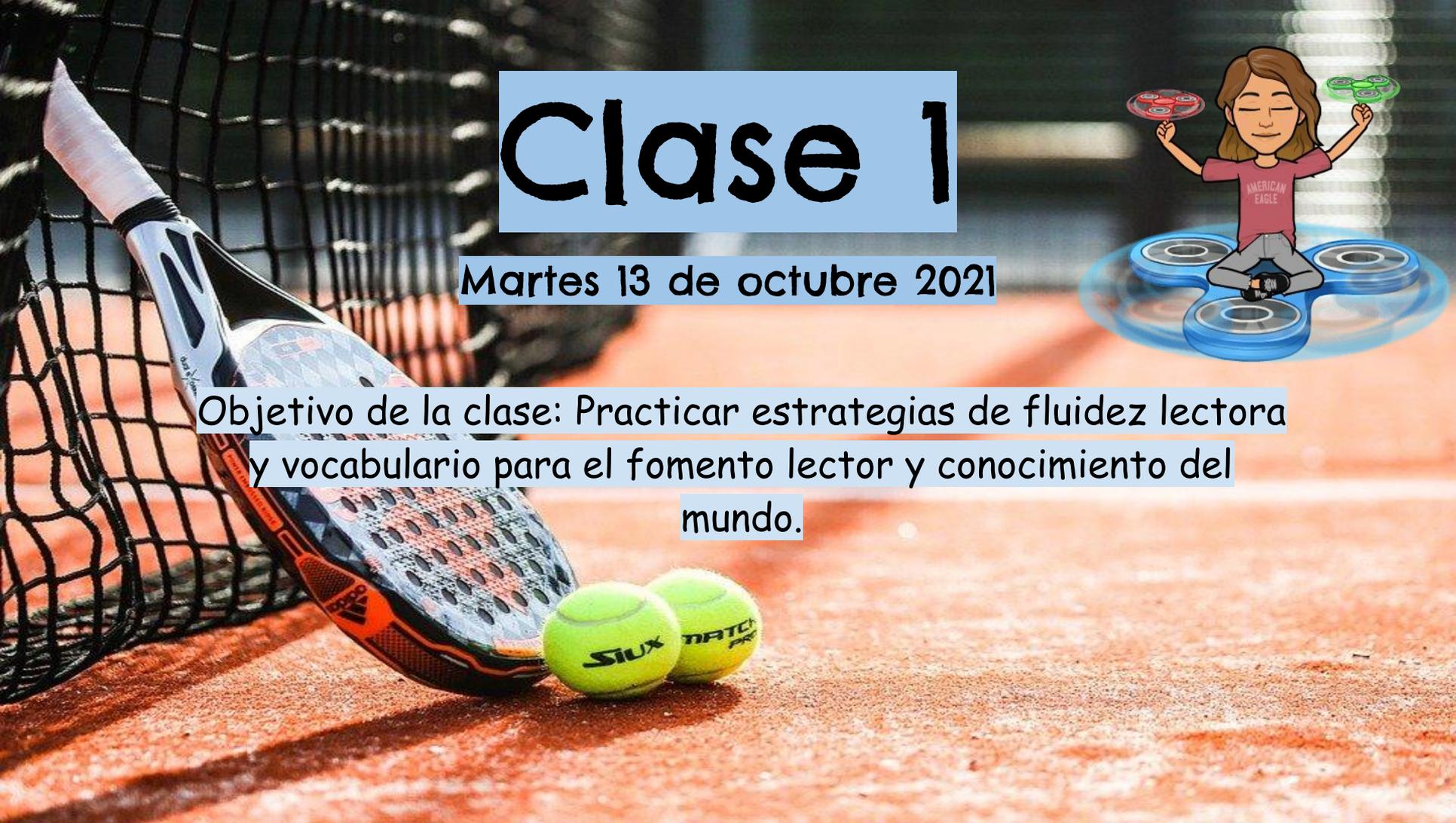


Preparándonos para tercero

Clase 1

Martes 13 de octubre 2021

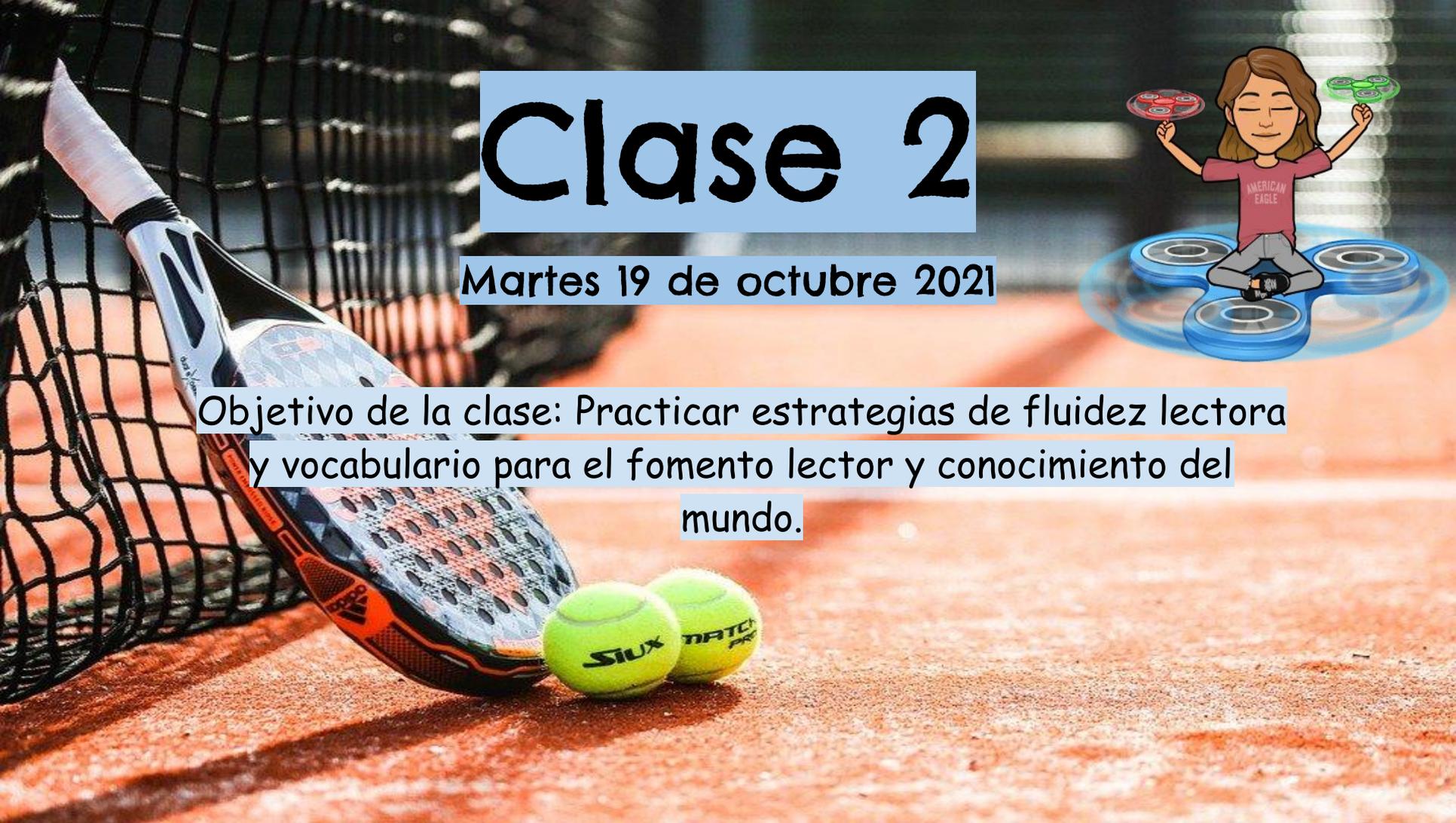
Objetivo de la clase: Practicar estrategias de fluidez lectora y vocabulario para el fomento lector y conocimiento del mundo.



Clase 2

Martes 19 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Practicar estrategias de fluidez lectora y vocabulario para el fomento lector y conocimiento del mundo.



Nuevas letras al rosco

DICCIONARIO

Koala



Lectura



LLuvia



Multiplicación



Nuevas letras al rosco

DICCIONARIO

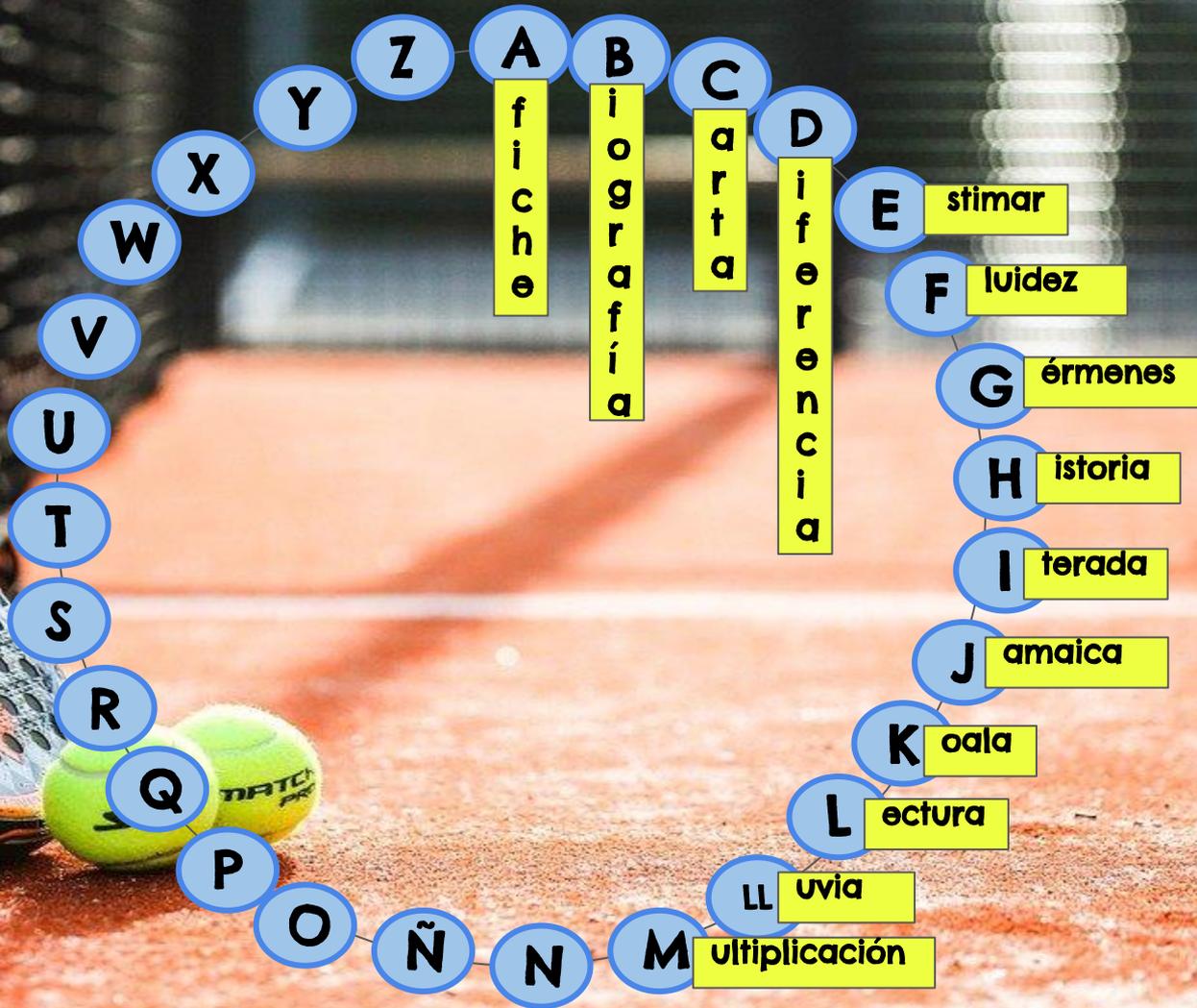
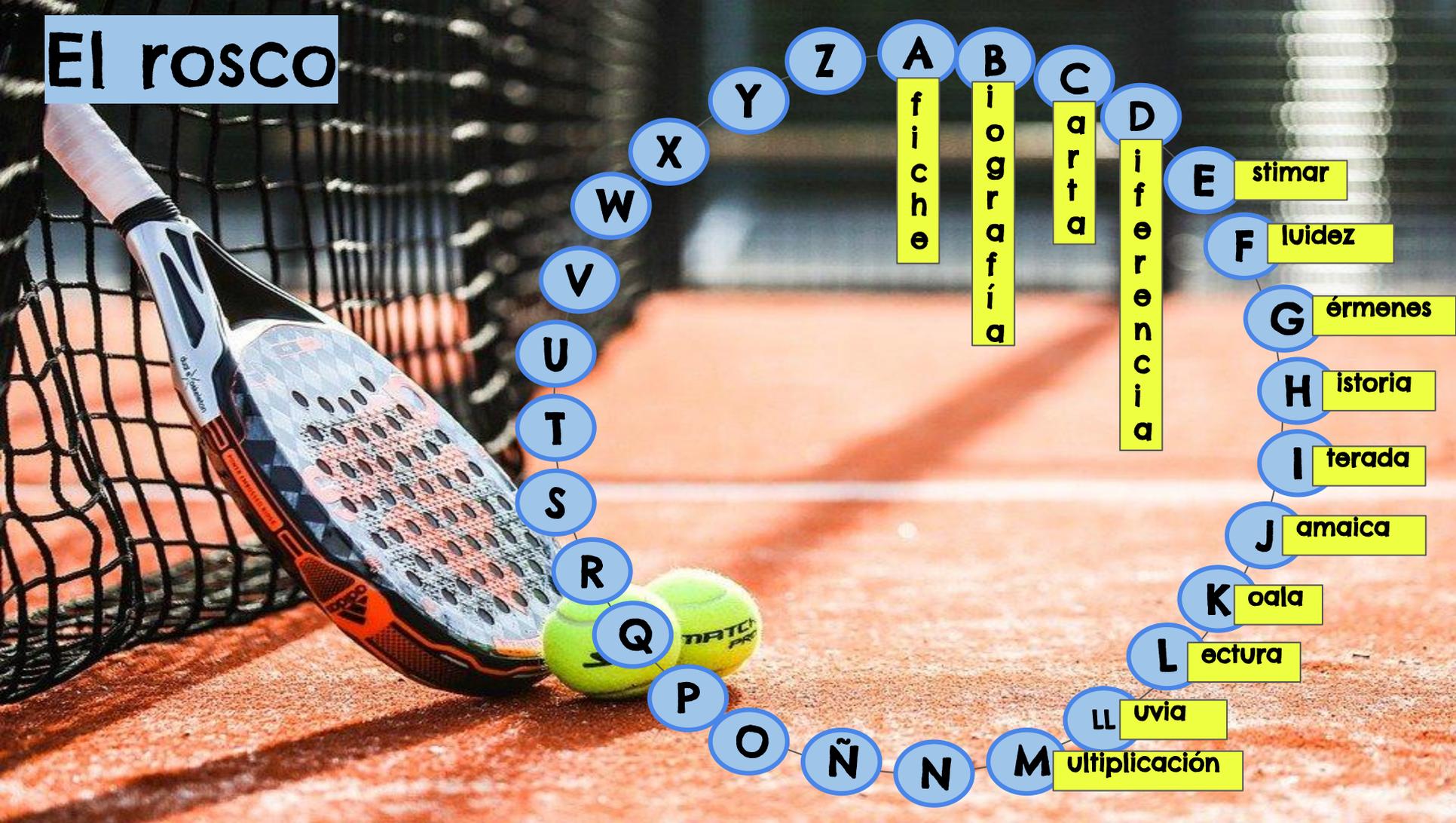
Koala: mamífero originario de Australia

Lectura: acción de leer.

Luvia: forma de precipitación.

Multiplicación: suma iterada.

El rosco



Guía de trabajo

Nombre: _____ Fecha: _____

Estrategia de comprensión

SUBRAYAR

Subraya o destaca aquellas palabras que tengan relación con el tema propuesto en cada ocasión.

TEMA 1: EN LA ESCUELA

m	o	c	h	i	l	a	s	o	l
c	a	r	a	p	a	l	a	s	o
s	a	l	a	e	p	f	m	r	a
b	d	g	h	j	i	f	n	l	a
q	p	r	t	v	z	a	m	s	e
s	o	c	u	a	d	e	r	n	o

TEMA 2: EN EL ZOOLOGICO

j	u	e	g	o	s	o	p	l	d
i	a	l	u	s	j	g	i	y	f
r	f	e	l	e	f	a	n	t	e
a	u	o	t	i	g	r	e	y	f
f	u	n	u	s	j	g	i	y	f
a	u	l	u	s	j	g	i	y	f

Nombre: _____ Fecha: _____

Estrategia de comprensión

SUBRAYAR

Subraya o destaca aquellas palabras o frases que tengan relación con el tema propuesto en cada ocasión.

TEMA 1: EL SUPERMERCADO

Cuando es domingo a mi familia le gusta pasar tiempo juntos. En el verano pasamos todo el día en la piscina y en invierno jugamos juegos de mesa o vemos películas en la salita de estar. Pero sin duda lo que más nos gusta hacer, sea la estación del año que sea, es cocinar todos juntos.

Cuando elegimos una comida para cocinar, uno de nosotros va al supermercado y compra todo lo necesario. Es importante que la persona que vaya a comprar lleve una lista para que no se le olvide nada de nada. En el supermercado uno debe ser muy organizado e ir comprando pasillo por pasillo, para aprovechar el tiempo y no perder tiempo valioso en la cocina.

TEMA 2: VACACIONES

Estoy en la clase de matemáticas. La profesora no deja de hablar de números. Sumas y restas, nada más aburrido.

Llega la hora de historia y no puedo dejar de pensar en mis vacaciones, en el mar y la arena.

Pero mis pensamientos son interrumpidos por el timbre, sigo en el colegio y aún quedan 2 clases para ser libre y por fin tener mis vacaciones de verano.

Sólo quiero irme a la playa, estar con mis amigos, sin preocupaciones, bañarme en el mar o en la piscina y comer mucho helado.

Volver al colegio sabiendo que fueron unas excelentes vacaciones de verano.

Sopa de letras

Encuentra los valores en la sopa de letras.



SOPA DE LETRAS

T	S	P	U	A	C	O	P	T	U	X
O	C	L	A	M	B	F	S	E	A	R
E	O	A	D	I	O	A	G	N	U	O
R	M	M	S	N	M	H	A	U	M	
E	P	O	U	T	D	I	C	W	J	A
S	A	L	N	A	A	L	A	U	L	W
P	R	A	D	D	D	I	R	Q	Z	A
E	T	P	O	C	S	A	I	D	A	K
T	I	P	O	F	E	O	N	N	P	N
O	R	B	B	X	S	Y	O	O	M	C

AMISTAD RESPETO COMPARTIR
PALOMA CARIÑO FAMILIA BONDAD
PAZ AMOR MUNDO

Proyecto N°3

Olimpiadas



Preparándonos para tercero

Clase 3

Miércoles 20 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Evaluar las estrategias de comprensión lectora vistas en lo que va del trimestre.



Clase 4

Jueves 21 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Evaluar las estrategias de comprensión lectora vistas en lo que va del trimestre.



Guía evaluación formativa

Nombre _____ Fecha _____



Comprensión Lectora PEDRITO Y EL LOBO

En un pueblito del campo, vivía un pequeño llamado Pedro. Como se dedicaba a cuidar ovejas era conocido como Pedro el pastor.

Todas las mañanas muy temprano salía contento hacia la pradera con su rebaño, y mientras caminaba a todos saludaba: ¡Buenos días señor! ¡Buenos días señora!

Pero eran muy pocos los que le respondían, porque todos estaban muy ocupados en sus tareas y no le prestaban atención.

Un día mientras descansaba debajo de un árbol cercano a un arroyo, viendo pastar a sus ovejitas y escuchando el trino de los pajaritos, tuvo una idea: «¡Voy a llamar la atención de todos haciéndoles creer que me persigue un lobo!»

Esa misma tarde Pedro llegó al pueblo corriendo y exclamando... «¡Socorro, auxilio un lobo me persigue, y trató de comerse mis ovejas!»

Todos en el lugar se alborotaron y corrieron en busca del malvado animal, pero regresaron afligidos por no haberlo encontrado. Al día siguiente cuando el niño se iba con sus ovejitas todos le decían preocupados: «¡Ten mucho cuidado Pedrito, y avísanos si ves al lobo!»

Pedro estaba contento porque había logrado que todos se fijaran en él, entonces decidió repetir la mentira, y así lo hizo por tres días más. Pero al cuarto día, los campesinos del lugar cansados de buscar inútilmente al lobo, dejaron de creer en las historias del niño y decidieron no hacer más caso de ellas.

Entonces sucedió algo que Pedro no podía haber imaginado, realmente apareció el lobo, y por más que gritó y gritó pidiendo ayuda nadie acudió a socorrerlo, sólo un cazador que pasaba por el lugar vio al lobo y lo atrapó.

Pedro se llevó un susto tan grande que aprendió la lección... ¡Nunca más volvería a mentir para llamar la atención, ni por ningún otro motivo!

Encuentra las respuestas a las siguientes preguntas en el texto, subráyalas y luego responde.

1 ¿Por qué eran muy pocos los que le respondían a Pedro?

- a) No lo conocían
- b) Todos estaban ocupados en sus tareas
- c) Les caía mal

2 ¿Qué animal dice Pedro que lo persigue?

- a) Un lobo
- b) Un oso
- c) Un tigre

3 ¿Por cuántos días repite su mentira Pedro?

- a) 2 días
- b) 5 días
- c) 3 días

4 ¿Quién atrapó al lobo?

- a) Un cazador
- b) Pedro
- c) No había ningún lobo

Dibuja cómo te imaginaste el lugar dónde sucede la historia (ambiente).



Guía evaluación formativa

Nombre: _____ Fecha: _____

Comprensión Lectora

LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO

Un granjero y su esposa compraron una gallina gorda en el mercado del pueblo y la dejaron en el gallinero, junto con las demás gallinas. Al día siguiente, cuando fueron al gallinero a recoger los huevos, no salían de su asombro al ver que la gallina gorda había puesto un huevo de oro! La escena se repitió por varios días: el granjero y su esposa iban al gallinero a recoger los huevos, y la gallina gorda había puesto un huevo de oro.

La pareja entonces ideó un plan: pensaron que si mataban a la gallina y le abrían la barriga, iban a poder sacar todos los huevos de oro juntos, sin tener que esperar a que pusiera uno por día. Pero se llevaron la peor sorpresa de sus vidas cuando abrieron la panza de la pobre gallina y la encontraron vacía. El granjero y su esposa se arrepintieron por el resto de sus vidas por haber matado a la gallina de los huevos de oro.

Encuentra las respuestas a las siguientes preguntas en el texto, subráyalas y luego responde.

- | | |
|---|---|
| 1 ¿Dónde compraron la gallina el granjero y su esposa? | 2 ¿Qué sucede cuando abren la panza de la gallina? |
| a) En la coleta | a) Estaba vacía |
| b) En la granja | b) Tenía huevos blancos |
| c) En el mercado del pueblo | c) Estaba llena de huevos de oro |

Dibuja cómo te imaginaste el lugar dónde sucede la historia (ambiente).

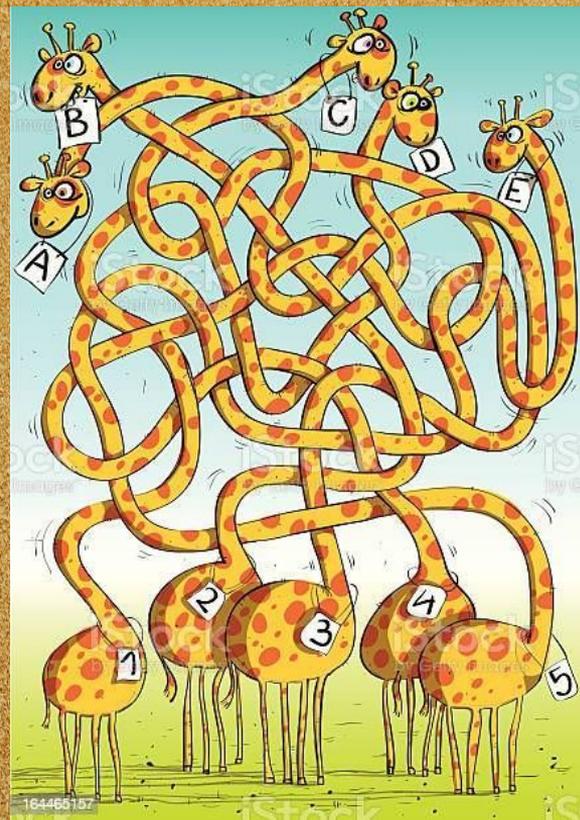
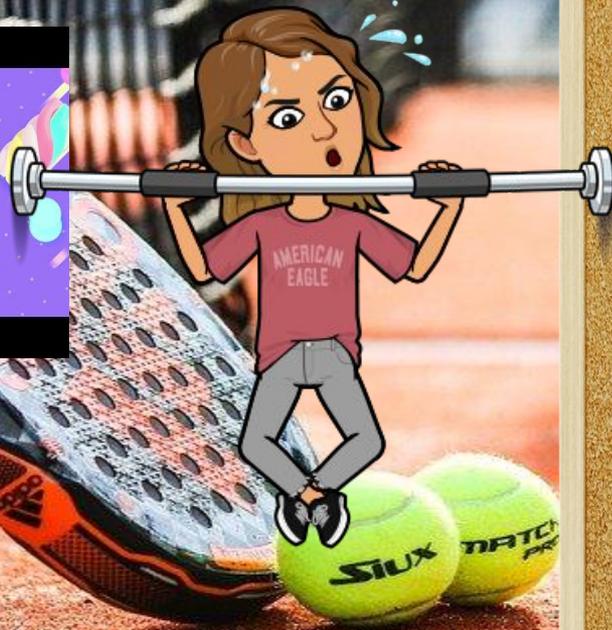


Desafío

Descubre qué cabeza corresponde a cada cuerpo.

10:00

TIME & TIMERS



Proyecto N°3

Olimpiadas

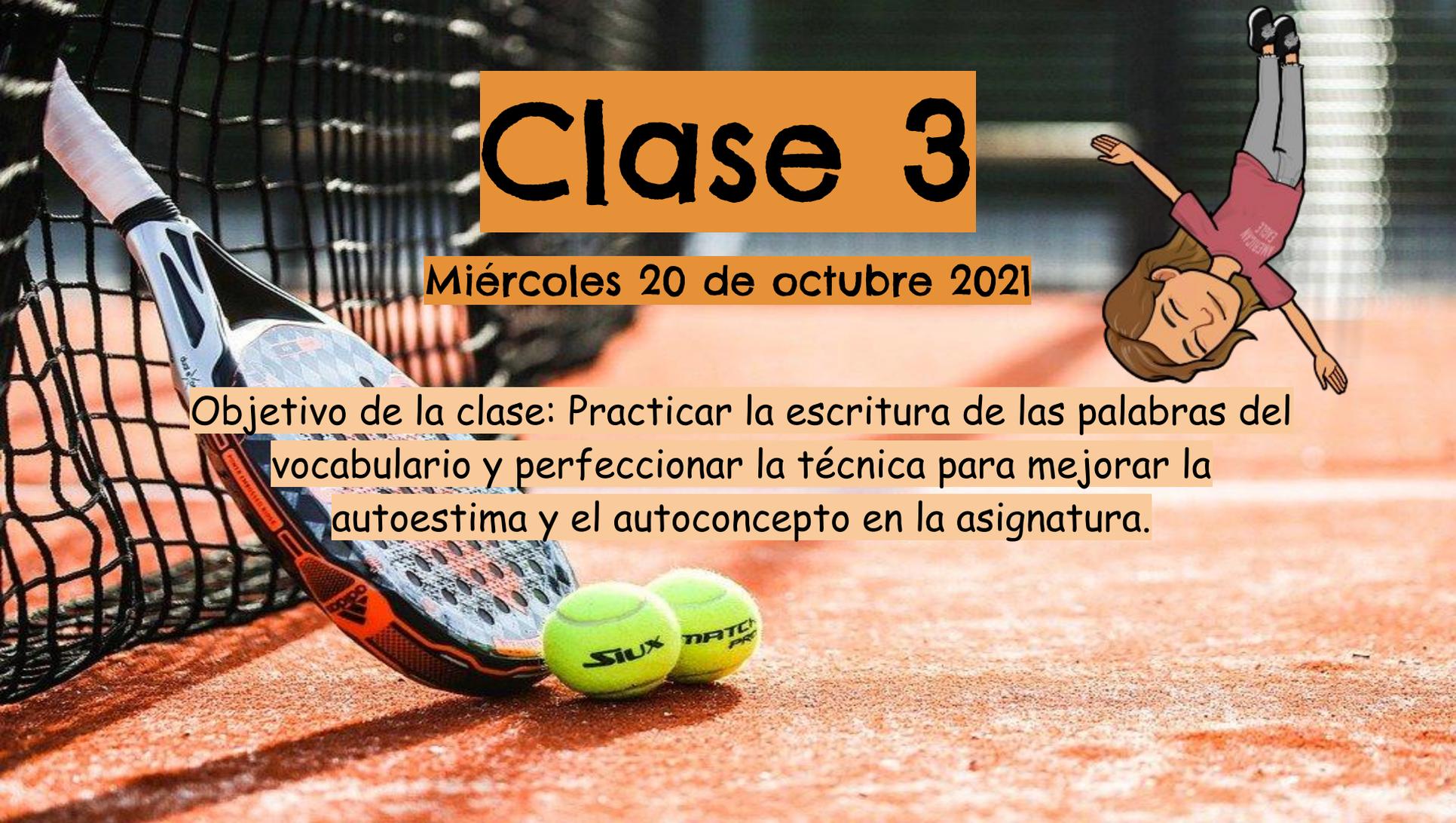


Preparándonos para tercero

Clase 3

Miércoles 20 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Practicar la escritura de las palabras del vocabulario y perfeccionar la técnica para mejorar la autoestima y el autoconcepto en la asignatura.



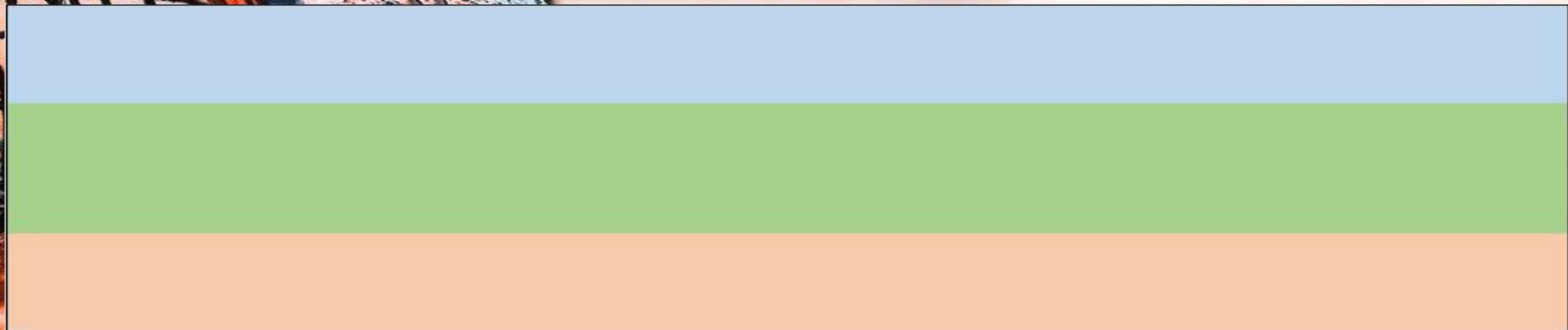
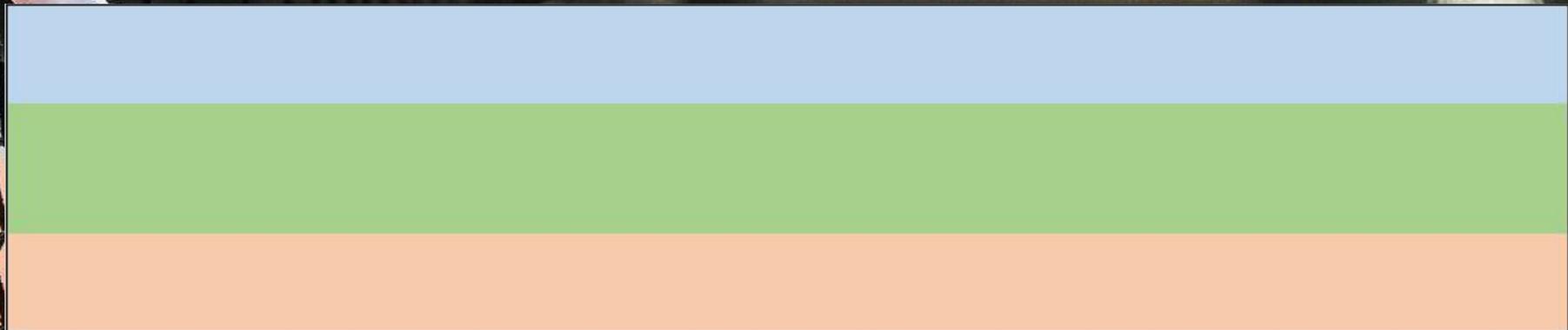
Clase 4

Jueves 21 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Practicar la escritura de las palabras del vocabulario y perfeccionar la técnica para mejorar la autoestima y el autoconcepto en la asignatura.



Caligrafía



Caligrafía

Nombre: _____

Hh



Hipopotamo

Practica la escritura de la consonante "h" en los siguientes riele caligráficos:

H H H H H H H H H

h h h h h h h h h h h

Hh Hh Hh Hh Hh Hh Hh Hh

Marca las siguientes palabras que empiezan con la letra "h":



Hacha



Hueso



Hielo



Melado



Kk



Koala

Practica la escritura de la consonante "k" en los siguientes riele caligráficos:

K K K K K K K K K

k k k k k k k k k k k

Kk Kk Kk Kk Kk Kk Kk Kk

Marca las siguientes palabras que empiezan con la letra "k":



Kayac



Kiwi



Karate



Kimono

Qq



Queso

Practica la escritura de la consonante "q" en los siguientes riele caligráficos:

Q Q Q Q Q Q Q Q Q

q q q q q q q q q q q

Qq Qq Qq Qq Qq Qq Qq Qq

Marca las siguientes palabras que empiezan con la letra "q":



Queque



Quimica



Quemar



Quitasol



Dictado

_____ de octubre 2021

Dictado N°19

1.

2.

3.

4.

Dictado

_____ de octubre 2021

Dictado N°19

1. Koala
2. Lectura
3. Lluvia
4. Multiplicación