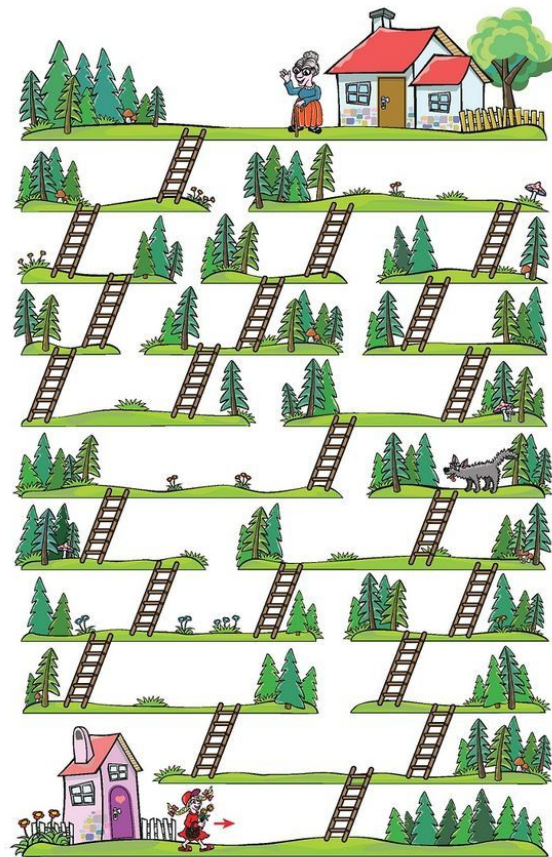


# Juego de ingenio

Lleva a Caperucita Roja a la casa de la abuela.



# Proyecto N°3

# Olimpiadas



Preparándonos para tercero

# Clase 1

Martes 12 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Reforzar los contenidos vistos en clases anteriores sobre el vocabulario y la escritura de este para ampliar el conocimiento del mundo y aumentar la curiosidad.



# Clase 2

Miércoles 13 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Reforzar los contenidos vistos en clases anteriores sobre el vocabulario y la escritura de este para ampliar el conocimiento del mundo y aumentar la curiosidad.



# Juego “La olla”



1. **Describir** mi palabra de vocabulario

2. **Actuar** mi palabra de vocabulario.



3. Decir un **sinónimo** de mi palabra.



# Dictado Repaso

\_\_\_\_\_ de octubre 2021

## Dictado Repaso

1.

2.

3.

4.

# Revisamos

\_\_\_\_\_ de octubre 2021

## Dictado Repaso

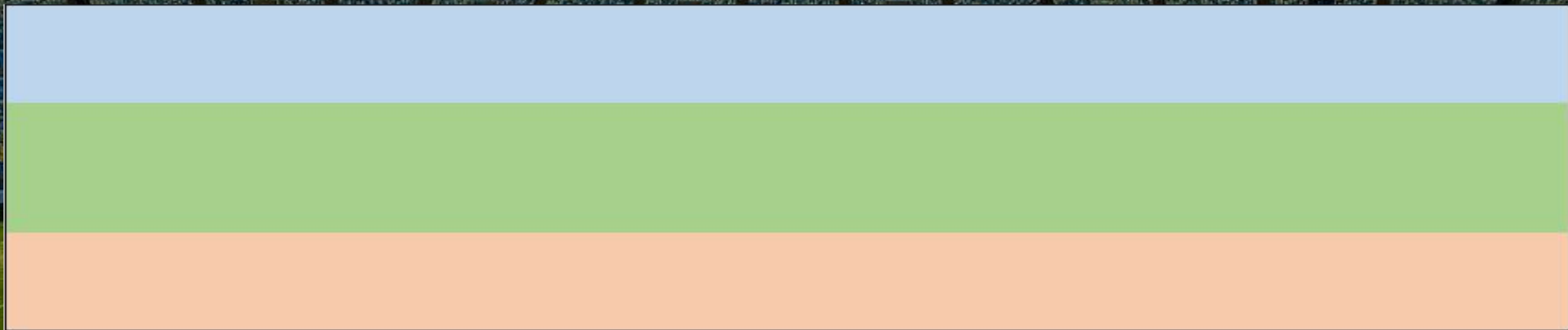
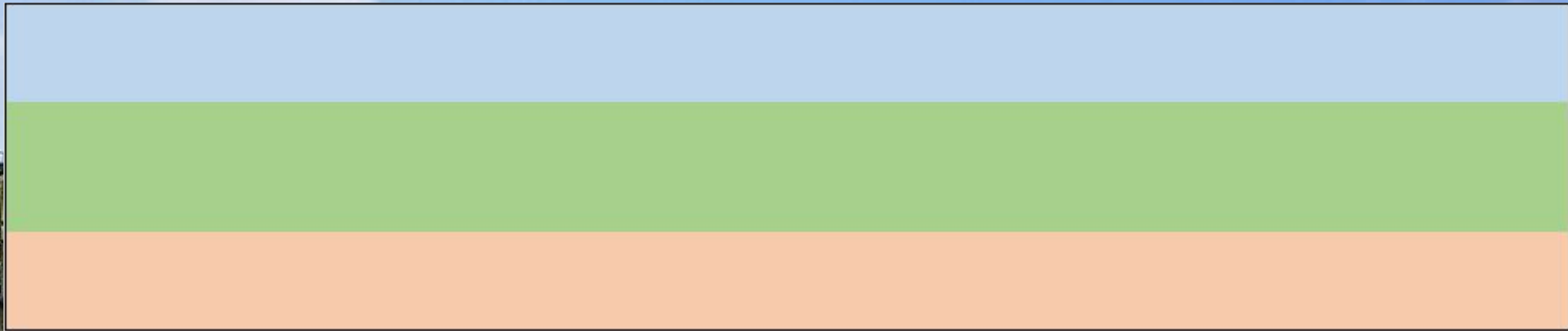
1.

2.

3.

4.

# Caligrafía





# Caligrafía

Nombre:

Prepara tu dictado escribiendo sobre las letras punteadas en la palabras a continuación.

Biografía

Herada

Afiche

Estimar

Jamaica

Nombre:

Prepara tu dictado escribiendo sobre las letras punteadas en la palabras a continuación.

Carta

Diferencia

Fluidez

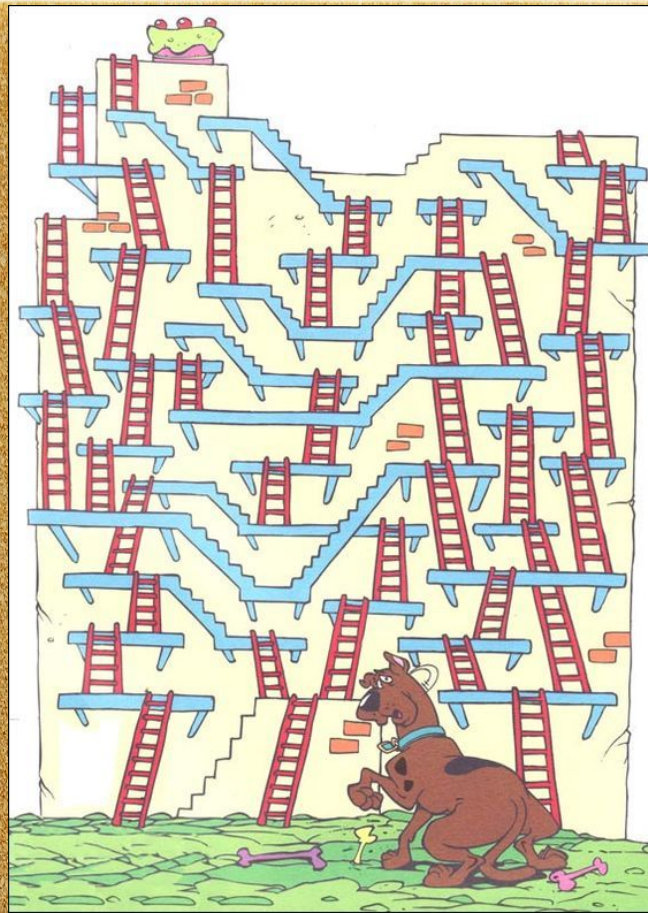
Germenes

Historia



# Juego de ingenio

Lleva a Scooby hacia el pastel.



# Proyecto N°3

# Olimpiadas



Preparándonos para tercero

# Clase 1

Martes 13 de octubre 2021



Objetivo de la clase: Adquirir estrategias de fluidez lectora por medio de la práctica, subrayando información explícita en el texto y respondiendo a preguntas para desarrollar el gusto por la lectura.

# Clase 2

Miércoles 14 de octubre 2021



Objetivo de la clase: Adquirir estrategias de fluidez lectora por medio de la práctica, subrayando información explícita en el texto y respondiendo a preguntas para desarrollar el gusto por la lectura.

Veo, veo



Casa 1



Casa 2

¿Qué te llama la atención de la casa 1?

¿Cómo crees que está el clima en la casa 2?

¿Por qué crees eso?

¿En qué minuto del día está la casa 1?

¿Noche o día?

¿Un texto o imagen sólo puede darnos información de personajes?

# Guía de trabajo



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Comprensión Lectora

### LA LIEBRE Y LA TORTUGA

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no paraba de presumir que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.

- ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.

Un día, a la tortuga se le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:

- Liebre, ¿vamos hacer una carrera? Estoy segura de poder ganarte.

- ¿A mí? Preguntó asombrada la liebre.

- Sí, sí, a ti -dijo la tortuga.- Pongamos nuestras apuestas y veamos quién gana la carrera.

La liebre, muy engreída, aceptó la apuesta prontamente.

Así que todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. El búho ha sido el responsable de señalar los puntos de partida y de llegada. Y así empezó la carrera:

Astuta y muy confiada en sí misma, la liebre salió corriendo, y la tortuga se quedó atrás, tosiendo y envuelta en una nube de polvo. Cuando empezó a andar, la liebre ya se había perdido de vista. Sin importarle la ventaja que tenía la liebre sobre ella, la tortuga seguía su ritmo, sin parar.

La liebre, mientras tanto, confiando en que la tortuga tardaría mucho en alcanzarla, se detuvo a la mitad del camino ante un frondoso y verde árbol, y se puso a descansar antes de terminar la carrera. Allí se quedó dormida, mientras la tortuga seguía caminando, paso tras paso, lentamente, pero sin detenerse.

No se sabe cuánto tiempo la liebre se quedó dormida, pero cuando ella se despertó, vio con pavor que la tortuga se encontraba a tan solo tres pasos de la meta. En un sobresalto, salió corriendo con todas sus fuerzas, pero ya era muy tarde: ¡la tortuga había alcanzado la meta y ganado la carrera!

Ese día la liebre aprendió, en medio de una gran humillación, que no hay que burlarse jamás de los demás. También aprendió que el exceso de confianza y de vanidad, es un obstáculo para alcanzar nuestros objetivos. Y que nadie, absolutamente nadie, es mejor que nadie.

Encuentra las respuestas a las siguientes preguntas en el texto, subráyalas y luego responde.

**1** ¿Cómo era la liebre de la historia?

- a) Alegre y divertida
- b) Orgullosa y vanidosa
- c) Buena compañera

**2** ¿Qué animal reta a una carrera a la liebre?

- a) La tortuga
- b) El búho
- c) El conejo

**3** ¿Dónde se detiene a la mitad del camino la liebre a descansar?

- a) Ante un árbol
- b) Ante una escuela
- c) Ante una piscina

**4** ¿Quién ganó finalmente la carrera?

- a) La liebre
- b) La tortuga
- c) El búho

Dibuja cómo te imaginaste el final de la historia.





# Guía de trabajo



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



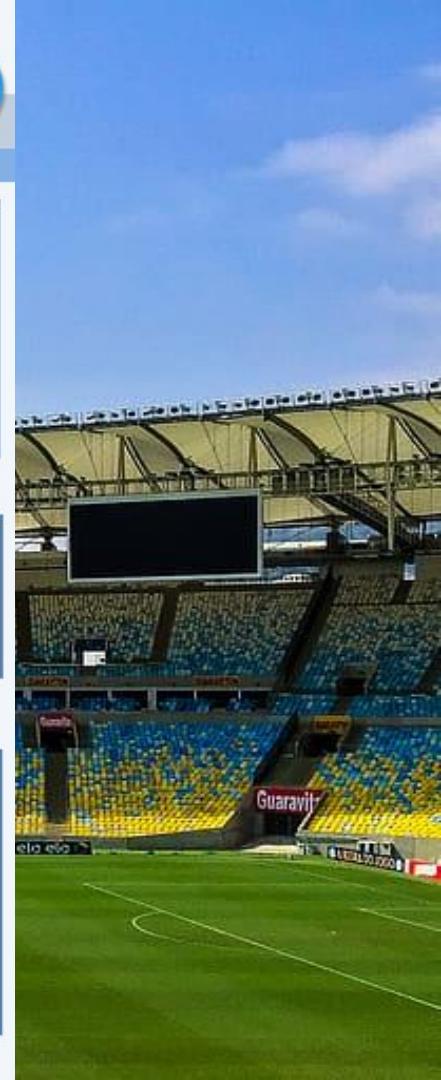
## Comprensión Lectora LA BRUJA MARUJA

La Bruja Maruja estaba prisionera.  
Gritaba y gritaba de muy mala manera.  
Tenía cuatro dientes,  
un rulo en la frente,  
nariz de zanahoria  
y pelo de achicoria.

Encuentra las respuestas a las siguientes preguntas en el texto, subráyalas y luego responde.

- 1 ¿Cómo estaba la Bruja de la historia?  
a) Libre  
b) Alegre  
c) Prisionera
- 2 ¿Qué hacía la Bruja Maruja?  
a) Se reía muy fuerte  
b) Gritaba de muy mala manera  
c) Lloraba sin parar

Dibuja cómo te imaginaste a la Bruja de la historia.



# Texto N°36

## El delfín

2

El delfín es un mamífero que vive en el agua y se alimenta  
de peces. Su cuerpo alargado le permite nadar a gran  
velocidad y tiene un agujero en la parte superior de la cabeza  
por donde respira. Nada alternando saltos y momentos en los  
que se hunde. Puede alcanzar una velocidad de hasta 60  
kilómetros por hora.

15

26

38

48

59

63

El delfín es ágil e inteligente y se adapta rápidamente a la  
vida en cautiverio. Son capaces de interactuar muy bien con  
adultos y niños.

75

86

90

Los delfines se comunican a través de sonidos  
especiales que les sirven para identificarse, detectar sus  
presas y orientarse. Cuando duermen, lo hacen cerrando un solo  
ojo para estar siempre alerta y detectar algún peligro.

98

107

119

129



# Ficha N°65

Preocupados por el estado del pequeño, decidieron 8  
preparar a sus espaldas una gran fiesta de cumpleaños, 18  
para intentar alejarle de tan peligrosa afición. Cuando 27  
llegó el gran día y **M**artín bajó a desayunar, sus padres le 40  
dieron como obsequio un bonito pez de colores. **M**uy 50  
enfadado por no encontrar lo que deseaba, se dirigió 60  
hasta el jardín. 64



# Sopa de letras

Encuentra los nombres de 6 frutas o verduras.



M	N	A	B	C	D	E
P	A	T	A	T	A	S
F	R	N	G	O	H	A
I	A	J	Z	M	K	N
L	N	M	N	A	Ñ	D
O	J	P	Q	T	N	I
R	A	S	P	E	R	A

# Proyecto N°3

# Olimpiadas



Preparándonos para tercero

# Clase 3

Jueves 15 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Evaluar la escritura de las palabras del vocabulario visto en lo que va del trimestre.



# Dictado evaluado



Puntaje Máximo	Puntaje Obtenido	NOTA



## Dictado Evaluado N°

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe en los rieles caligráficos las palabras que dicta tu profesora.

- A set of handwriting practice lines consisting of three horizontal bands: a top blue band, a middle green band, and a bottom orange band. A vertical dashed line is positioned in the center of the green band. To the left of the lines is a circle containing the number '1'.
- A set of handwriting practice lines consisting of three horizontal bands: a top blue band, a middle green band, and a bottom orange band. A vertical dashed line is positioned in the center of the green band. To the left of the lines is a circle containing the number '2'.
- A set of handwriting practice lines consisting of three horizontal bands: a top blue band, a middle green band, and a bottom orange band. A vertical dashed line is positioned in the center of the green band. To the left of the lines is a circle containing the number '3'.
- A set of handwriting practice lines consisting of three horizontal bands: a top blue band, a middle green band, and a bottom orange band. A vertical dashed line is positioned in the center of the green band. To the left of the lines is a circle containing the number '4'.
- A set of handwriting practice lines consisting of three horizontal bands: a top blue band, a middle green band, and a bottom orange band. A vertical dashed line is positioned in the center of the green band. To the left of the lines is a circle containing the number '5'.
- A set of handwriting practice lines consisting of three horizontal bands: a top blue band, a middle green band, and a bottom orange band. A vertical dashed line is positioned in the center of the green band. To the left of the lines is a circle containing the number '6'.

**A**fiche

**F**luidez

**B**iografía

**G**érmenes

**C**arta

**H**istoria

**D**iferencia

**I**terada

**E**stimar

**J**amaica





# Caligrafía

Ff



Foca

Practica la escritura de la consonante "F" en los siguientes rieles caligráficos:

F F F F F F F F F F F F F F

f f f f f f f f f f f f f f f f f f

Ff Ff Ff Ff Ff Ff Ff Ff Ff Ff

Marca las siguientes palabras que empiezan con la letra "F":



Fruytilla



Familia



Fuego



Flor

Nombre: \_\_\_\_\_

Gg



Gato

Practica la escritura de la consonante "g" en los siguientes rieles caligráficos:

G G G G G G G G G G

g g g g g g g g g g g g g g g g

Gg Gg Gg Gg Gg Gg Gg Gg

Marca las siguientes palabras que empiezan con la letra "g":



Gallina



Gorro



Guitarra



Guinda

Jj



Jirafa

Practica la escritura de la consonante "j" en los siguientes rieles caligráficos:

J J J J J J J J J J J J J J

j j j j j j j j j j j j j j j j

Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj

Marca las siguientes palabras que empiezan con la letra "j":



Jarro



Jalea



Joya



Jeringa