

Sopa de letras

Encuentra en la sopa de letras las palabras que ves en las imágenes.

q	r	u	n	i	c	o	r	n	i	o	u
u	r	r	a	c	a	g	h	o	i	u	n
a	d	g	j	l	ñ	d	s	b	m	ñ	i
q	u	r	u	n	i	c	i	c	l	o	f
u	e	n	b	y	i	o	u	d	h	l	o
ñ	g	y	o	m	n	b	x	v	b	y	r
a	q	p	w	o	e	u	r	t	a	f	m
j	u	n	i	v	e	r	s	o	f	s	e



urraca



uno



universo



unicornio



uña



uvas



uniforme



uniciclo





Proyecto N°3 Olimpiadas

Preparándonos para tercero

Clase 1

Lunes 04 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Reforzar estrategias de fluidez lectora que le permitan mejorar su comprensión lectora y así aumentar su gusto por la lectura.



Clase 2

Martes 05 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Reforzar estrategias de fluidez lectora que le permitan mejorar su comprensión lectora y así aumentar su gusto por la lectura.



Actividad

Reacciona a las respuestas y comentarios de tus compañer@s en torno a las siguientes preguntas.

DISCUSIÓN PRODUCTIVA



No estoy de
acuerdo



Estoy de
acuerdo



Quiero
agregar algo



¿Qué es la fluidez lectora?

¿Cómo lee alguien cuando lee fluido?

¿Leer rápido es lo mismo que leer fluido?

¿Cómo debe ser mi voz cuando leo?

¿Cómo debo leer para comprender lo que leo?

No olvidemos...



LEYES DE FLUIDEZ LECTORA



No te apures, lee con ritmo.



Lee con un volumen de voz que se pueda escuchar con claridad.



Pronuncia cada palabra con claridad y precisión.



No te olvides de parar y respirar en los puntos y las comas.



Lee con entonación, repitando los signos (¡!, ¿?)



Texto N° 14

N° de palabras
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



Mascando un caramelo

3

(Carolina Garreaud)

5

Mascando un caramelo	8	En la noche, yo durmiendo,	65
de menta y limón	12	vino don Ratón.	69
me solté una muela	16	Me dejó cincuenta pesos,	74
¡me dolió el corazón!	21	¡qué alegría me dio!	79
Me voy a mi casa,	27	En la mañana temprano	83
me duele la muela.	32	me levanté con alegría	87
Tendré que sacarla	35	y fui al almacén	91
al llegar de la escuela.	41	a comprar una alcancía.	96
Buscando y buscando,	45	Para guardar mi dinero	100
encontré un cordelito:	49	y comprarme un bolsón,	105
Tirando y tirando,	53	una goma, una tiza	110
me dolió un poquito.	58	y una muela postiza.	115

Ficha N° 33

N° de palabras
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura

tía léanos un cuento, por favor.	8
las ardillas comen nueces.	13
no hagas tanto ruido, voy a estudiar.	22
mi mamá hizo un queque de vainilla y chocolate.	32
¿a quién le gusta los panqueques con manjar?	41
el arquero no pudo atajar el penal.	49
yo ocupo el quinto lugar en la fila.	58



Guía de trabajo

MI PERSONAJE



A continuación tú serás el autor de tu propio libro. Para esto deberás crear el personaje principal de tu historia.

Paso 1: ¿Cómo se verá mi personaje?

Piensa si tu personaje será mujer, hombre, animal, monstruo, etc.



¿De qué color es su pelo, ojos, piel?

¿Será alta, baja, gorda, flaca?

¿Qué ropa usará?

Paso 2: ¿Cómo se comportará mi personaje?

¿Cómo es su personalidad? ¿Es alegre, triste, divertida, enojona?

¿Cuáles son sus fortalezas?

¿Cuáles son sus debilidades?

¿Qué le gusta hacer?

Paso 3: Ilustra a tu personaje



Desafío

Encuentra las 10 diferencias entre la imagen de arriba y la de abajo.



10:00

TIME & TIMERS

Clase 2

Martes 05 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Practicar estrategias de fluidez lectora y vocabulario para el fomento lector y conocimiento del mundo.



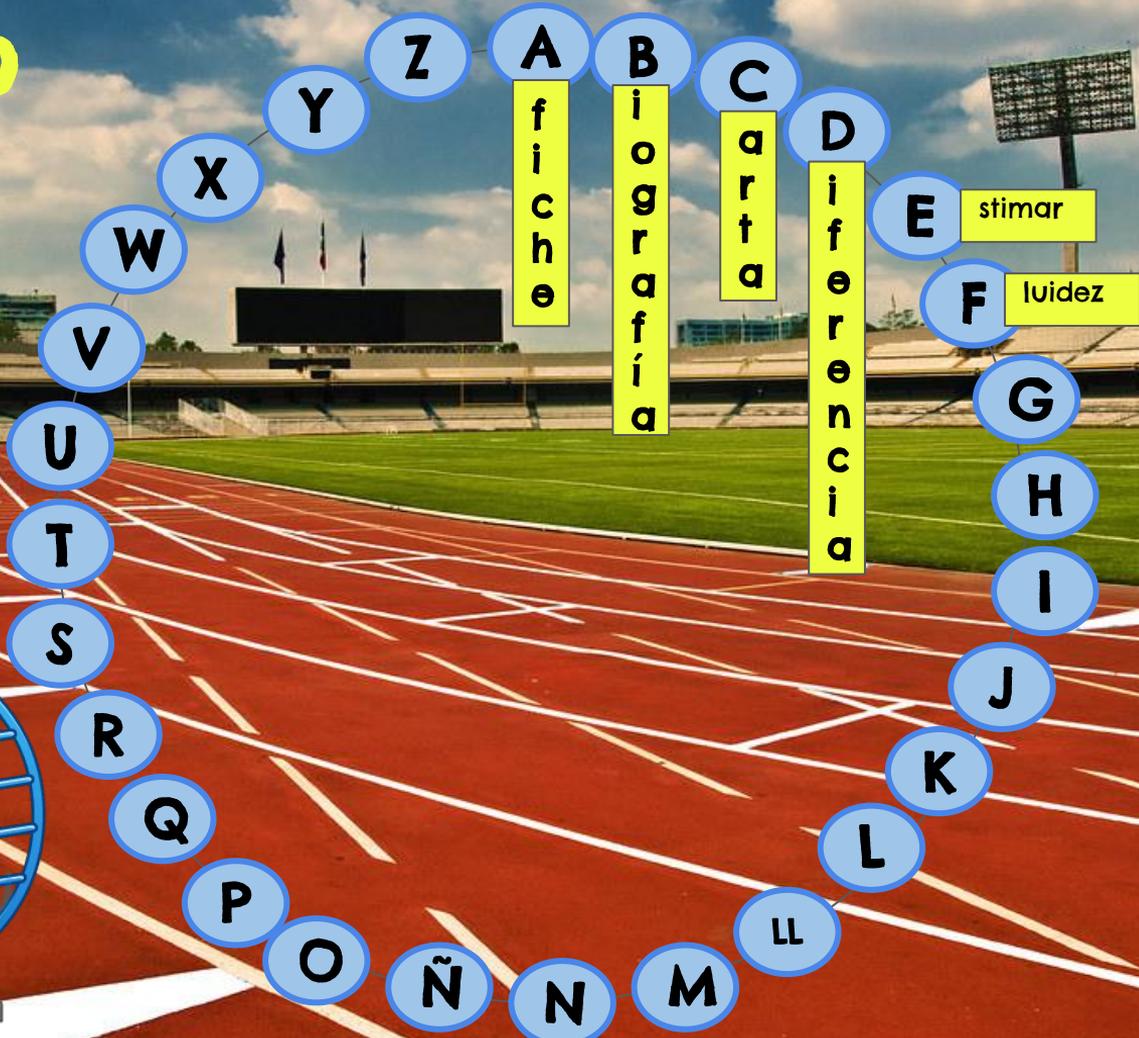
Clase 1

Lunes 04 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Practicar estrategias de fluidez lectora y vocabulario para el fomento lector y conocimiento del mundo.



El rosco



A
f
i
c
h
e

B
i
o
g
r
a
f
í
a

C
a
r
t
a

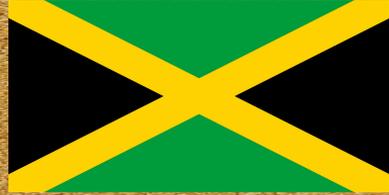
D
i
f
e
r
e
n
c
i
a

E
stimar

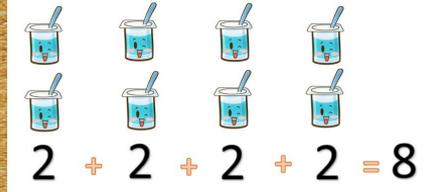
F
luidez

Agregamos nuevas letras al rosco

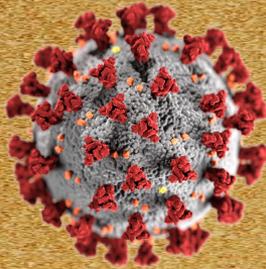
Jamaica



Iterada



Gérmenes



Historia



Agregamos nuevas letras al rosco

Jamaica

País del caribe, en América Insular.

Iterada

Que se repite varias veces.

Gérmenes

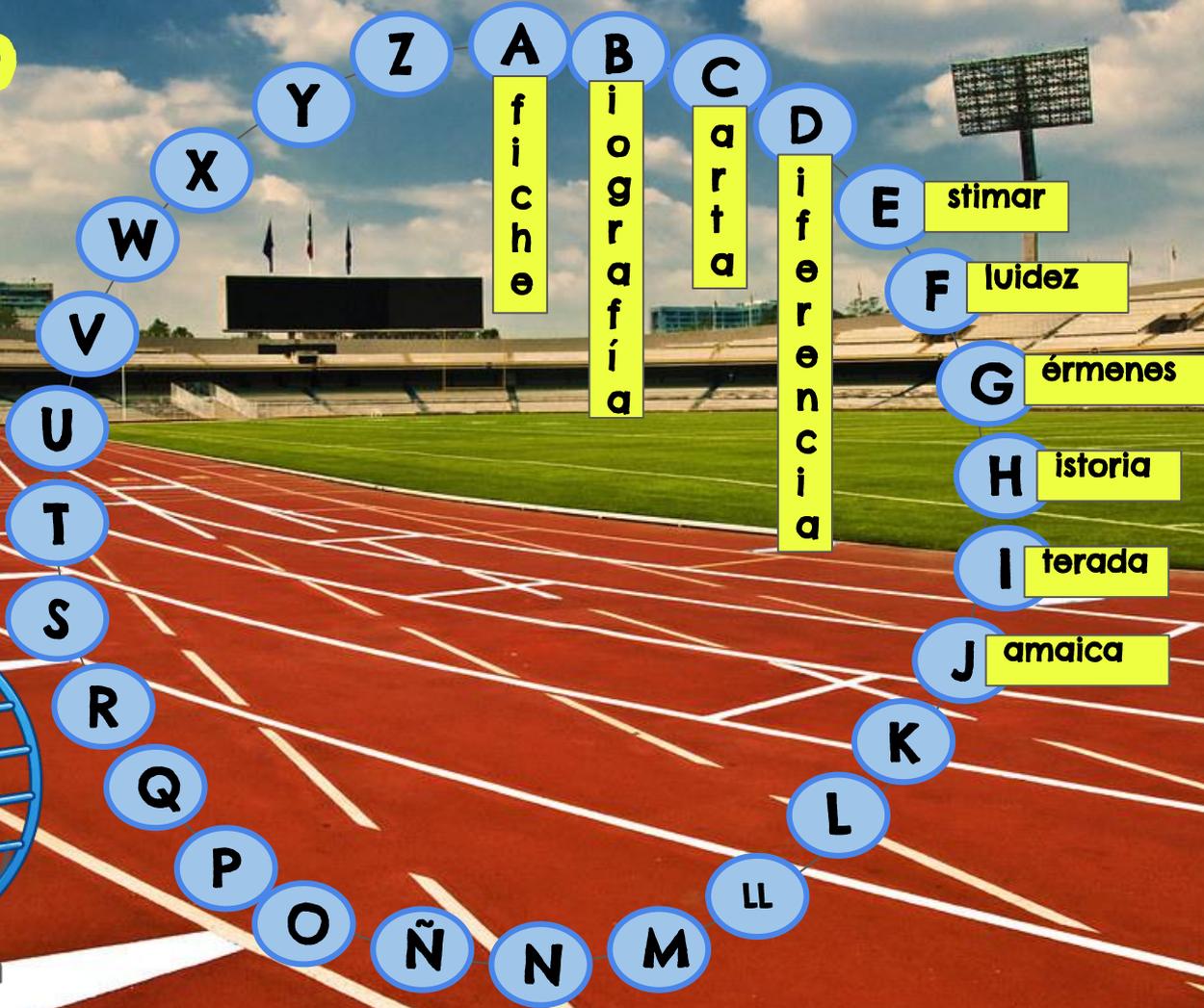
Seres vivos diminutos que pueden provocar enfermedades.

Historia

Narración de sucesos.



El rosco



DICTADO

EVALUADO

A

FIGHE

B

IOGRAFÍA

C

ARTA

D

IFERENCIA

E

STIMAR

F

LUIDEZ

G

ÉRMENES

H

ISTORIA

I

TERADA

J

AMAICA



Texto N°36

El delfín

2

El delfín es un mamífero que vive en el agua y se alimenta
de peces. Su cuerpo alargado le permite nadar a gran
velocidad y tiene un agujero en la parte superior de la cabeza
por donde respira. Nada alternando saltos y momentos en los
que se hunde. Puede alcanzar una velocidad de hasta 60
kilómetros por hora.

15

26

38

48

59

63

El delfín es ágil e inteligente y se adapta rápidamente a la
vida en cautiverio. Son capaces de interactuar muy bien con
adultos y niños.

75

86

90

Los delfines se comunican a través de sonidos
especiales que les sirven para identificarse, detectar sus
presas y orientarse. Cuando duermen, lo hacen cerrando un solo
ojo para estar siempre alerta y detectar algún peligro.

98

107

119

129

Ficha N°65

Preocupados por el estado del pequeño, decidieron 8
preparar a sus espaldas una gran fiesta de cumpleaños, 18
para intentar alejarle de tan peligrosa afición. Cuando 27
llegó el gran día y **M**artín bajó a desayunar, sus padres le 40
dieron como obsequio un bonito pez de colores. **M**uy 50
enfadado por no encontrar lo que deseaba, se dirigió 60
hasta el jardín. 64

DESAFÍO

Encuentra el perro con pose diferente.



CLASE 3

Miércoles 06 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Evaluar el progreso de la fluidez lectora y la adquisición de estrategias en el proceso de la lectura.



CLASE 4

Jueves 07 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Evaluar el progreso de la fluidez lectora y la adquisición de estrategias en el proceso de la lectura.



Los mapuches y las plantas medicinales

6

Algunas plantas pueden curar enfermedades. Se llaman medicinales y han sido usadas por mucha gente desde hace cientos de años.

13

22

28

La cultura mapuche siempre ha curado las enfermedades con este tipo de plantas. Las machis que son las curanderas mapuches, las usan y las conocen muy bien.

36

48

58

Una de las plantas medicinales mapuches más importantes es el canelo; su árbol sagrado. Es muy buen cicatrizante y desinfectante de heridas.

66

79

83

Otro ejemplo de este tipo de plantas son: el maqui, que sirve para desinflamar, la cebolla que tiene un efecto parecido al de un antibiótico y el boldo, que cura los problemas del estómago.

96

106

118

122

Ficha N°44

Pero el elefante seguía con su ilusión, y poco a poco 12
fue reuniendo materiales y aparatos para fabricar una 20
gran cámara de fotos. Tuvo que hacerlo prácticamente 29
todo: desde un botón que se pulsara con la trompa, 41
hasta una pantalla del ojo de un elefante, y finalmente 52
un montón de cuerdas para poder colgarse la cámara 61
sobre la cabeza. 65

DESAFÍO

¿DÓNDE ESTÁ LA SERPIENTE?



CLASE 4

Jueves 07 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Practicar estrategias de escritura para un mejor aprendizaje y aumento de su autoestima.



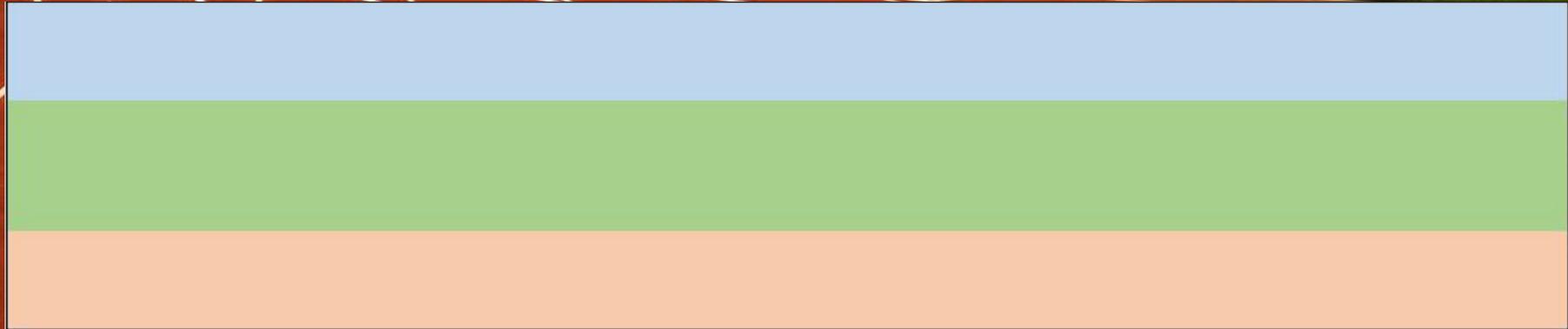
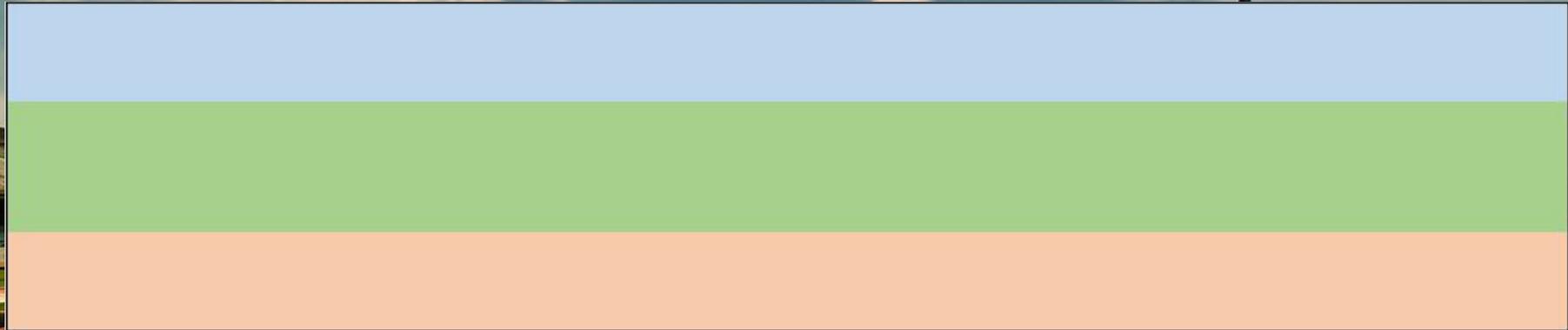
CLASE 3

Miércoles 06 de octubre 2021

Objetivo de la clase: Practicar estrategias de escritura para un mejor aprendizaje y aumento de su autoestima.



CALIGRAFÍA



DICTADO

Jueves 07 de octubre 2021

Dictado N°19

1.

2.

3.

4.

5.

REVISAMOS

Jueves 07 de octubre 2021

Dictado N°19

1. Gérmenes

2. Historia

3. Iterada

4. Biografía

5. Diferencia