

# MATELANDIA



# PARA HOY:

LIVE



- ❑ Dictado de números
- ❑ Cálculo Mental



Semana 4 proyecto "MATELANDIA"

Martes 12 de octubre

Dictado de Números

a)

b)

c)

d)

Dictado de Números

- a) 56      cincuenta y seis
- b) 224    doscientos veinticuatro
- c) 487    cuatrocientos ochenta y siete
- d) 731    setecientos treinta y uno

# CÁLCULO MENTAL

Secretaría de Educación  
Profesorado Especial A  
El Estrecho Centro 8

Semana del 12 al 15 de octubre

## CÁLCULO MENTAL

Diversificado

¡¡Buen día niñas y niños!!

Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:  
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo, **¡NO OLVIDES!**... lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.  
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.

Hay sumas y restas.

Tiempo total de guía online: 3 minutos.

$4 + 3 = \square$

$3 - 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$14 + 4 = \square$

$15 + 10 = \square$

$22 - 12 = \square$

$16 - 3 = \square$

$20 + 8 = \square$

Secretaría de Educación  
Profesorado Especial A  
El Estrecho Centro 8

Semana del 12 al 15 de octubre

## CÁLCULO MENTAL

¡¡Buen día niñas y niños!!

Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:  
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo, **¡NO OLVIDES!**... lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.  
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.

Hay sumas y restas.

Tiempo total de guía online: 3 minutos.

$13 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$16 - 5 = \square$

$19 + 3 = \square$

$32 + 8 = \square$

$49 - 25 = \square$

$56 - 20 = \square$

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



**¡¡Hasta aquí por hoy!!**  
**Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te**  
**guste**



# MATELANDIA



# PARA HOY:

Sala 1



- ❑ Conocer la tabla del 2 trabajando con material
- ❑ Resolver ejercicios de la tabla del 2



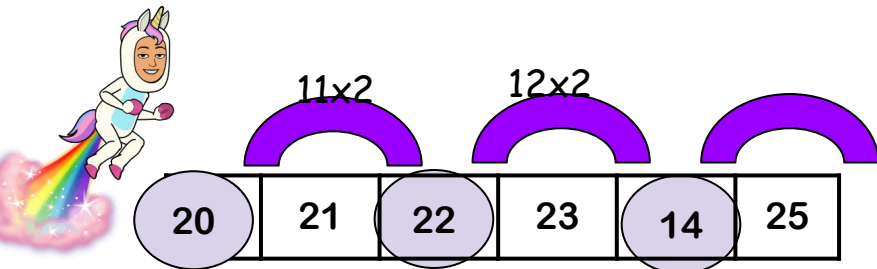
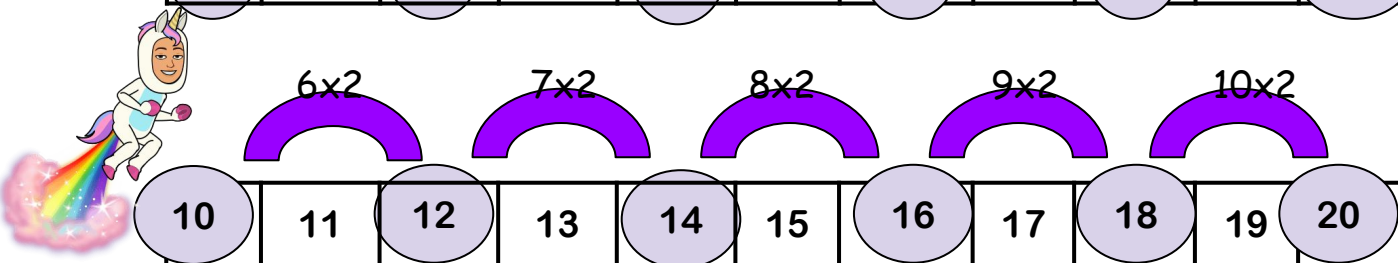
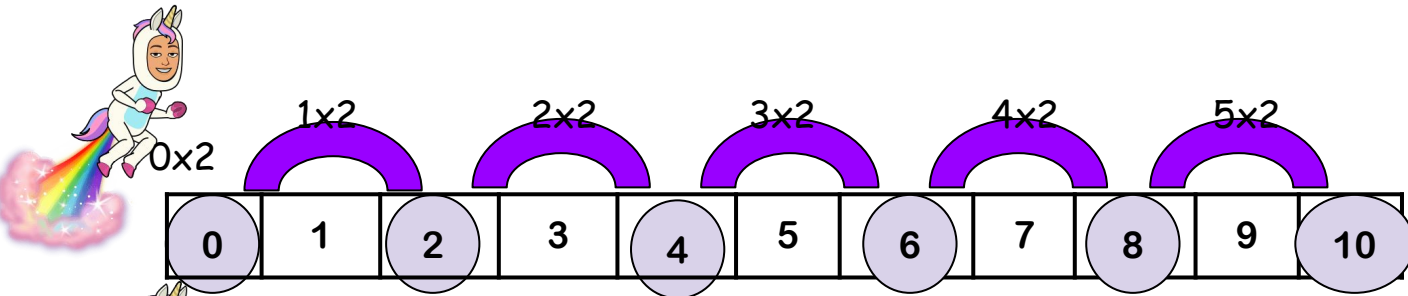
LIVE



Semana 4 proyecto "MATELANDIA"



# TABLA DEL 2:



Mientras vamos saltando de 2 en 2, debemos ir viendo la cantidad de saltos para saber cuántas veces he repetido el 2

0

1

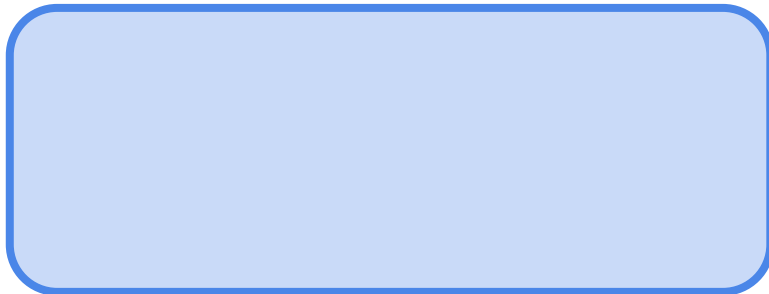


2



3

9



4

8

7

6

5

## Multiplicando por 2

✓ Objetivo: Multiplicar por 2.

Instrucciones: Junto a tu grupo forma las siguientes multiplicaciones y calcula el producto contando de 2 en 2.

a)  × 2 =

b)  × 2 =

c)  × 2 =

d)  × 2 =

# MATELANDIA



Concreto



Pictórico

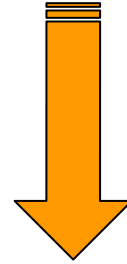
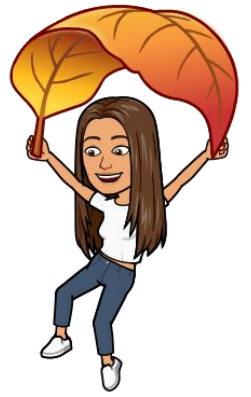


Diagrama de puntos



$$1 \times 2 = 2$$

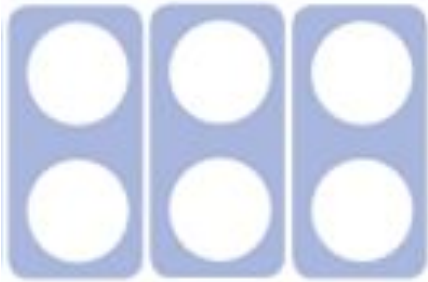
Entonces... veamos cómo se vería cada multiplicación



$$1 \times 2 = 2$$



$$2 \times 2 = 4$$



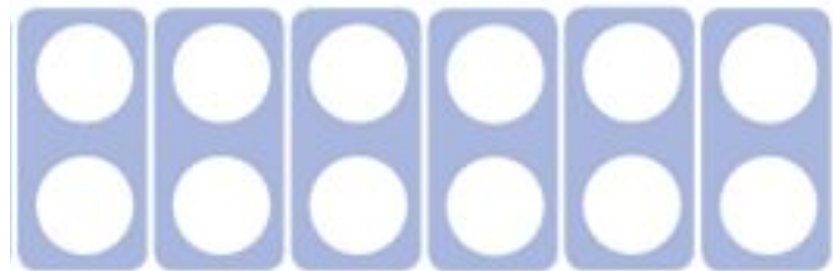
$$3 \times 2 = 6$$




$$4 \times 2 = 8$$




$$5 \times 2 = 10$$





$$6 \times 2 = 12$$

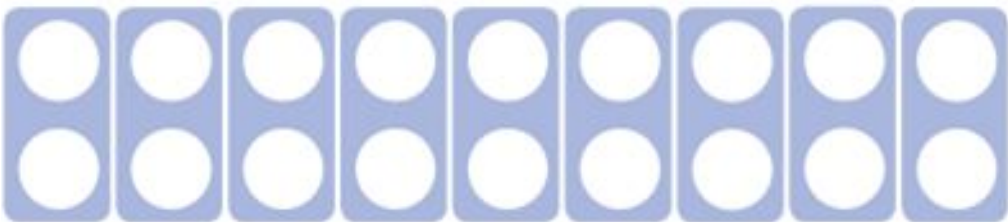



$$7 \times 2 = 14$$




$$8 \times 2 = 16$$





$$9 \times 2 = 18$$



$$10 \times 2 = 20$$

¿Cómo sería la representación con diagrama de puntos de la multiplicación  $11 \times 2$  y cuál sería su producto?



4

# TABLA DEL 2

Instrucciones: Completa y resuelve las multiplicaciones, observando cada diagrama de punto según corresponda.



2	4	6	8	10	12
---	---	---	---	----	----

$$\square \times 2 = \square$$



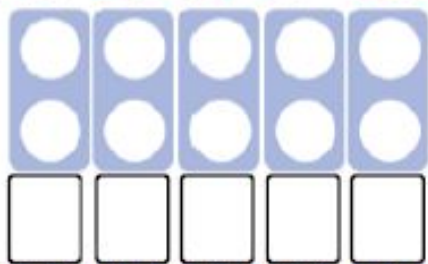
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

$$\square \times 2 = \square$$

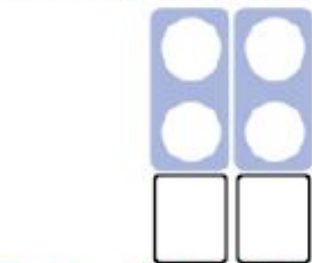


<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

$$\square \times 2 = \square$$



$$\square \times 2 = \square$$



$$\square \times 2 = \square$$

AUTOEVALÚA tu trabajo:

Pinta o marca la opción que más te representa

Estuvo difícil

Estuvo fácil

¡Regalo, regalo! Cada uno tendrá un llavero con todas las tablas para que lo puedas usar y conocer todos los productos de las tablas del 1 al 10



$1 \times 1 = 1$   
 $2 \times 1 = 2$   
 $3 \times 1 = 3$   
 $4 \times 1 = 4$   
 $5 \times 1 = 5$   
 $6 \times 1 = 6$   
 $7 \times 1 = 7$   
 $8 \times 1 = 8$   
 $9 \times 1 = 9$   
 $10 \times 1 = 10$   
 $11 \times 1 = 11$   
 $12 \times 1 = 12$

$1 \times 2 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $10 \times 2 = 20$   
 $11 \times 2 = 22$   
 $12 \times 2 = 24$

$1 \times 5 = 5$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $3 \times 5 = 15$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $6 \times 5 = 30$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $8 \times 5 = 40$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $10 \times 5 = 50$   
 $11 \times 5 = 55$   
 $12 \times 5 = 60$

**¡¡Hasta aquí por hoy!!**  
**Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te**  
**guste**



# MATELANDIA



# PARA HOY:

Sala 2



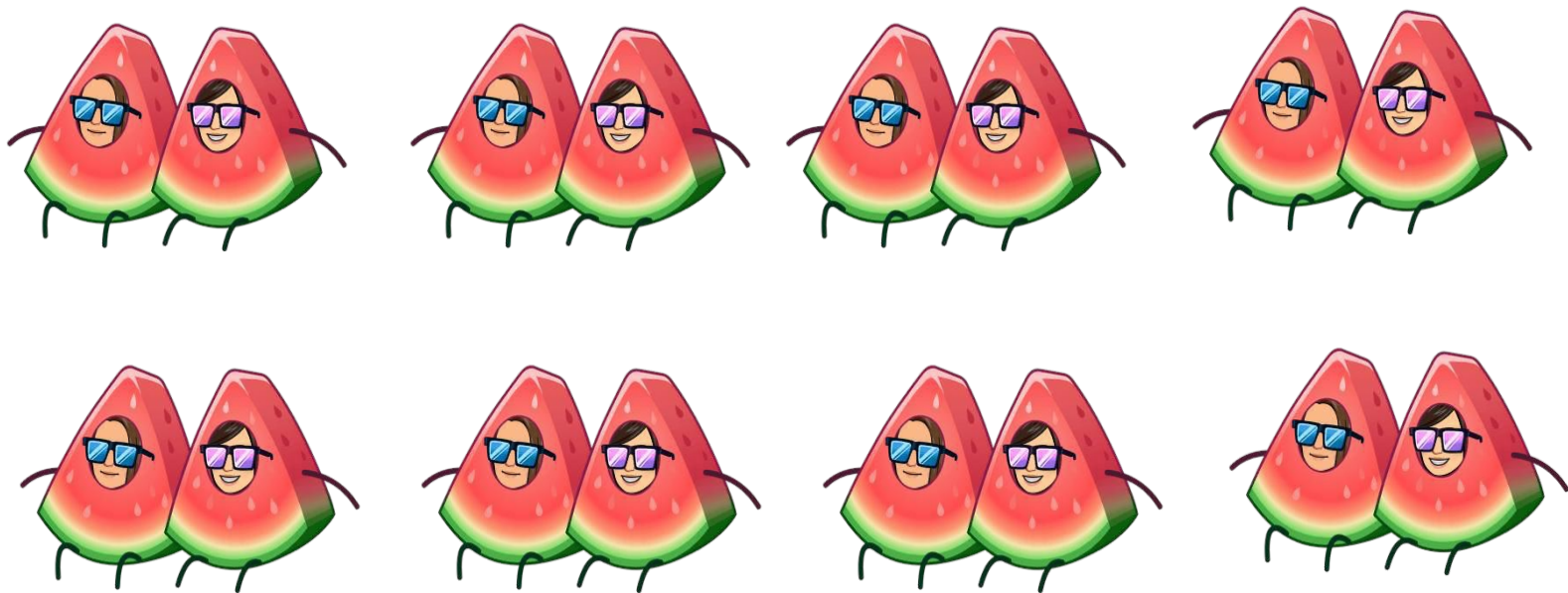
- ❑ Conocer la tabla del 2
- ❑ Resolver ejercicios de la tabla del 2



**LIVE**



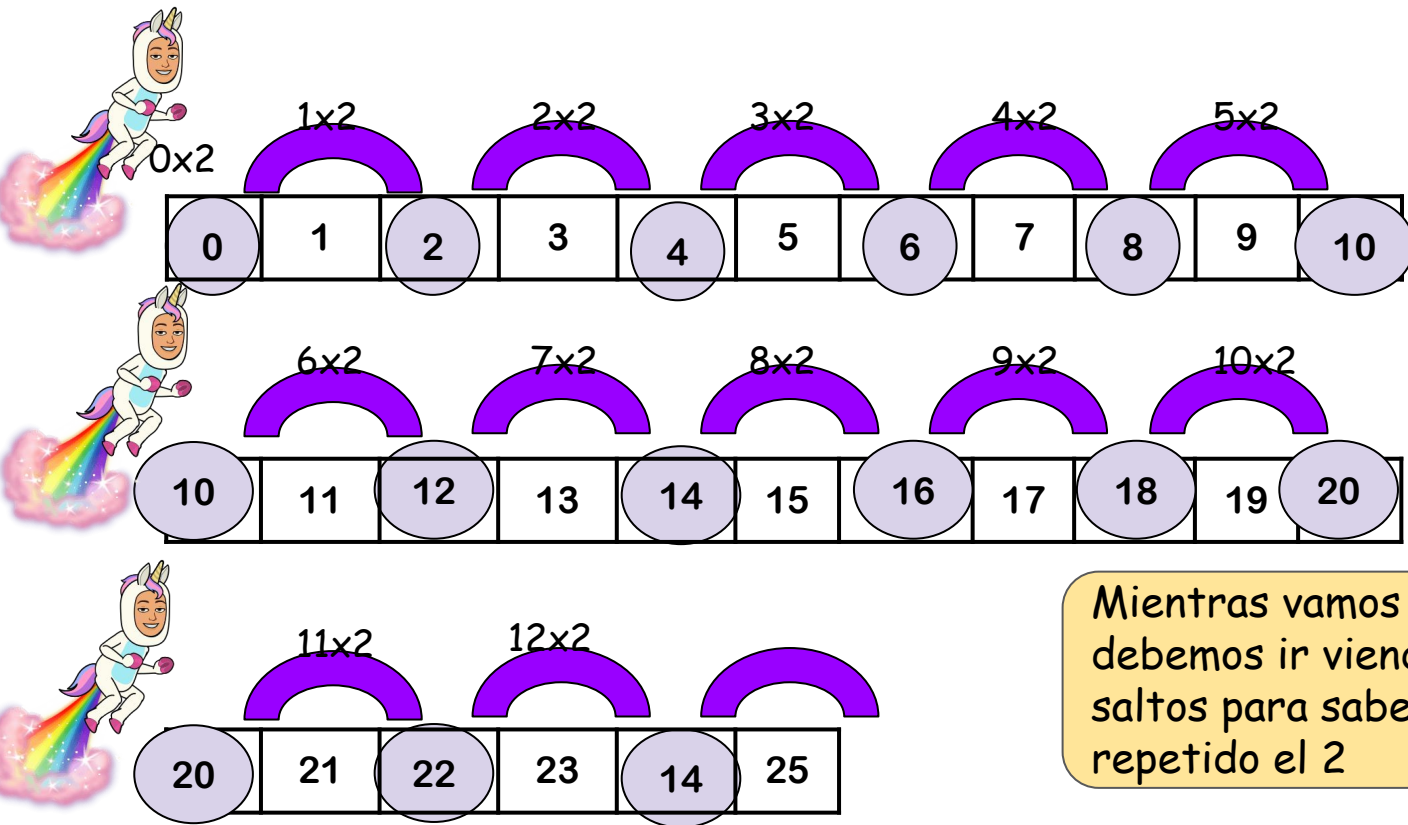
Semana 4 proyecto "MATELANDIA"



$$8 \text{ grupos de } 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$$

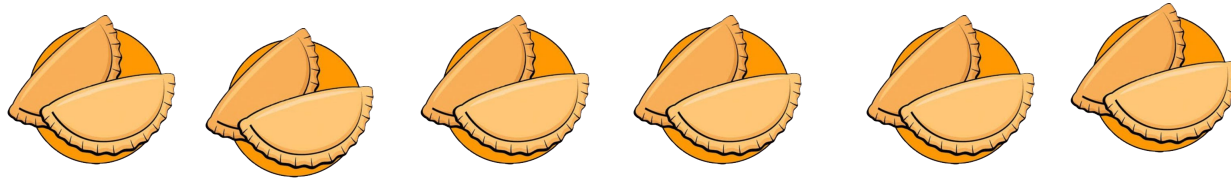


# TABLA DEL 2:

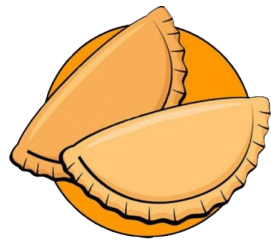


Mientras vamos saltando de 2 en 2, debemos ir viendo la cantidad de saltos para saber cuántas veces he repetido el 2

En la fonda sirvieron **2 empanadas** a cada persona. Si eran **6 personas**, ¿cuántas empanadas sirvieron en total?

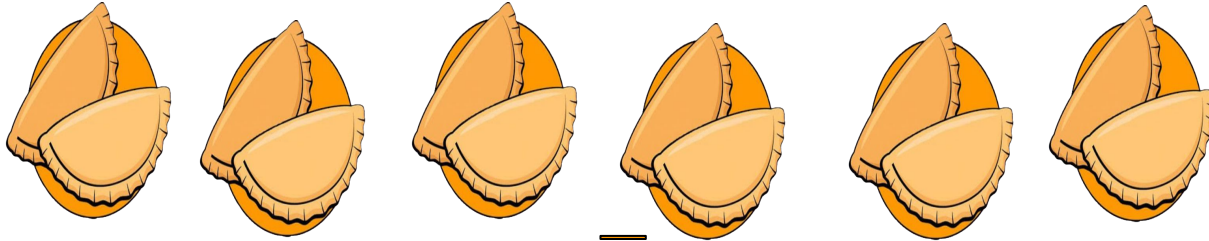


$$6 \text{ grupos de } 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 \times 2 = 12$$



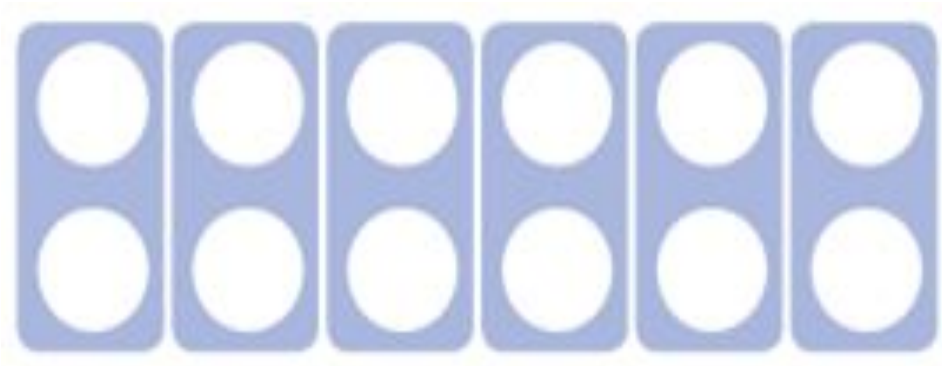
Vamos a conocer el diagrama de puntos para que sea más fácil la representación pictórica

$$6 \text{ grupos de } 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 \times 2 = 12$$

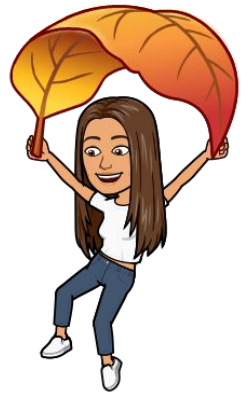


Cantidad de veces que se repite

Número



Entonces... veamos cómo se vería cada multiplicación



$$1 \times 2 = 2$$



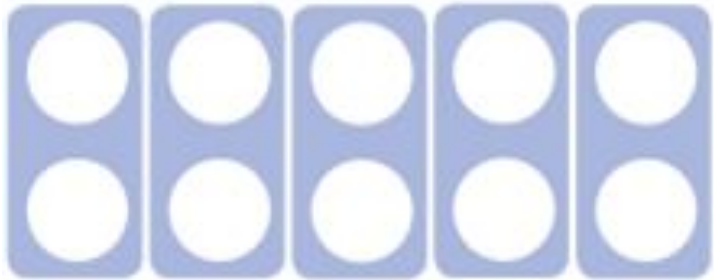
$$2 \times 2 = 4$$



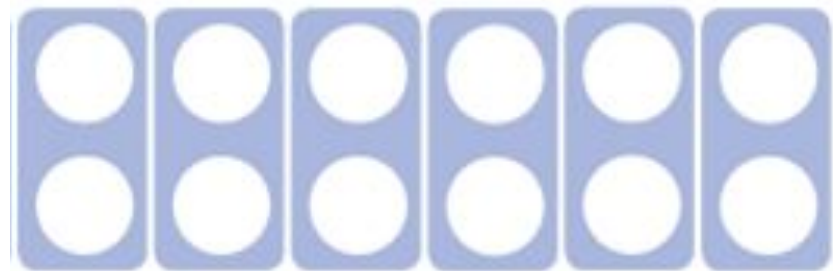
$$3 \times 2 = 6$$



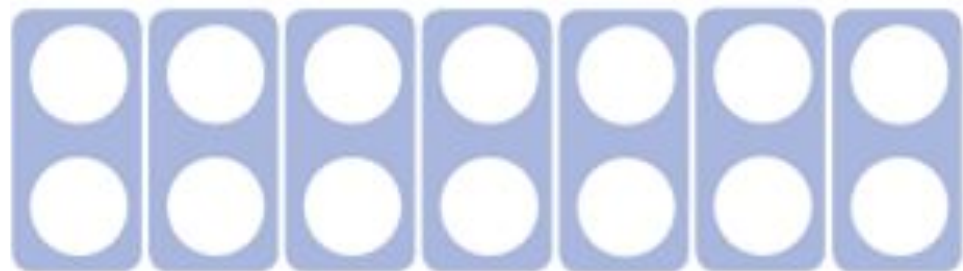
$$4 \times 2 = 8$$



$$5 \times 2 = 10$$



$$6 \times 2 = 12$$



$$7 \times 2 = 14$$



$$8 \times 2 = 16$$



$$9 \times 2 = 18$$



$$10 \times 2 = 20$$

¿Cómo sería la representación con diagrama de puntos de la multiplicación  $11 \times 2$  y cuál sería su producto?



# MATELANDIA





# Productos de la tabla del 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30





Brindo, brindo por la multiplicación  
Que voy entendiendo y resolviendo con admiración  
Vamos todos juntos a resolver  
Esta guía con mucha atención  
Así esta otra semana nos vamos de celebración



Selecciona uno de esos dos para la autoevaluación

### TABLA DEL 2

Brindo por esta guía que me llena de alegría. Vayamos juntos a resolverla, poniendo toda nuestra energía

Instrucciones: Completa y resuelve las multiplicaciones, observando cada diagrama de punto según corresponda.

  $\square \times \square = \square$

.....

  $\square \times \square = \square$

-----

  $\square \times \square = \square$

.....

  $\square \times \square = \square$

trabajo: que más te representa

Estuvo difícil Estuvo fácil

¡Terminado!



**4**

# TABLA DEL 2

Instrucciones: Completa y resuelve las multiplicaciones, observando cada diagrama de punto según corresponda.



  ×  =

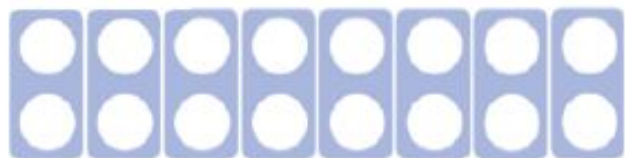


  ×  =



  ×  =





$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

AUTOEVALÚA tu trabajo:  
Pinta o marca la opción que más te representa

Estuvo difícil

Estuvo fácil

¡Regalo, regalo! Cada uno tendrá un llavero con todas las tablas para que lo puedas usar y conocer todos los productos de las tablas del 1 al 10



$1 \times 1 = 1$   
 $2 \times 1 = 2$   
 $3 \times 1 = 3$   
 $4 \times 1 = 4$   
 $5 \times 1 = 5$   
 $6 \times 1 = 6$   
 $7 \times 1 = 7$   
 $8 \times 1 = 8$   
 $9 \times 1 = 9$   
 $10 \times 1 = 10$   
 $11 \times 1 = 11$   
 $12 \times 1 = 12$

$1 \times 2 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $10 \times 2 = 20$   
 $11 \times 2 = 22$   
 $12 \times 2 = 24$

$1 \times 3 = 3$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $6 \times 3 = 18$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $8 \times 3 = 24$   
 $9 \times 3 = 27$   
 $10 \times 3 = 30$   
 $11 \times 3 = 33$   
 $12 \times 3 = 36$

$1 \times 4 = 4$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $8 \times 4 = 32$   
 $9 \times 4 = 36$   
 $10 \times 4 = 40$   
 $11 \times 4 = 44$   
 $12 \times 4 = 48$

$1 \times 5 = 5$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $3 \times 5 = 15$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $6 \times 5 = 30$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $8 \times 5 = 40$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $10 \times 5 = 50$   
 $11 \times 5 = 55$   
 $12 \times 5 = 60$

$1 \times 6 = 6$   
 $2 \times 6 = 12$   
 $3 \times 6 = 18$   
 $4 \times 6 = 24$   
 $5 \times 6 = 30$   
 $6 \times 6 = 36$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $8 \times 6 = 48$   
 $9 \times 6 = 54$   
 $10 \times 6 = 60$   
 $11 \times 6 = 66$   
 $12 \times 6 = 72$

$1 \times 7 = 7$   
 $2 \times 7 = 14$   
 $3 \times 7 = 21$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $6 \times 7 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $8 \times 7 = 56$   
 $9 \times 7 = 63$   
 $10 \times 7 = 70$   
 $11 \times 7 = 77$   
 $12 \times 7 = 84$

$1 \times 8 = 8$   
 $2 \times 8 = 16$   
 $3 \times 8 = 24$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $5 \times 8 = 40$   
 $6 \times 8 = 48$   
 $7 \times 8 = 56$   
 $8 \times 8 = 64$   
 $9 \times 8 = 72$   
 $10 \times 8 = 80$   
 $11 \times 8 = 88$   
 $12 \times 8 = 96$

$1 \times 9 = 9$   
 $2 \times 9 = 18$   
 $3 \times 9 = 27$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $6 \times 9 = 54$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $8 \times 9 = 72$   
 $9 \times 9 = 81$   
 $10 \times 9 = 90$   
 $11 \times 9 = 99$   
 $12 \times 9 = 108$

$1 \times 10 = 10$   
 $2 \times 10 = 20$   
 $3 \times 10 = 30$   
 $4 \times 10 = 40$   
 $5 \times 10 = 50$   
 $6 \times 10 = 60$   
 $7 \times 10 = 70$   
 $8 \times 10 = 80$   
 $9 \times 10 = 90$   
 $10 \times 10 = 100$   
 $11 \times 10 = 110$   
 $12 \times 10 = 120$

**¡¡Hasta aquí por hoy!!**  
**Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te**  
**guste**

