

MATELANDIA



PARA HOY:

LIVE



- ❑ Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10
- ❑ Conocer la suma iterada



Contar de 10 en 10 hasta 100

Recordemos y
contemos de 10 en 10



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

DESAFIO 1



Contar de 5 en 5 hasta 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Upsss, multipliqué a la tía Corina de 2 en 2, ¿cuántas hay ahora? ¿Cuál será la original?



Contar de 2 en 2 hasta 100

Recordemos que podemos usar la tabla de 100 para contar



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

MATELANDIA



Vamos a aplicar lo aprendido con esta guía de suma iterada.

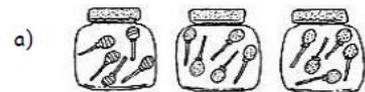


3

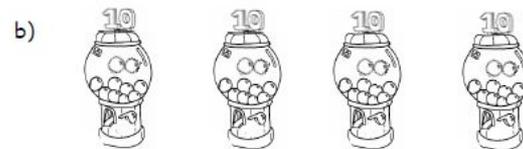
Guía de Trabajo en clases Suma Iterada

Nombre: _____

1. En la feria están vendiendo muchas cosas. Suma repetidamente hasta encontrar el total:



Suma \rightarrow _____ + _____ + _____ = _____



Suma \rightarrow _____ + _____ + _____ + _____ = _____

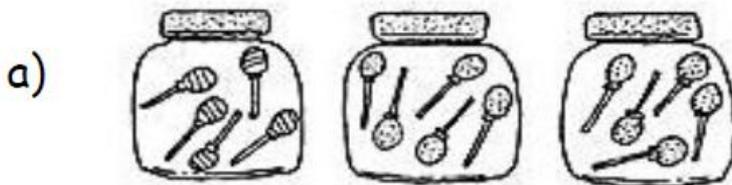


3

Guía de Trabajo en clases Suma Iterada

Nombre: _____

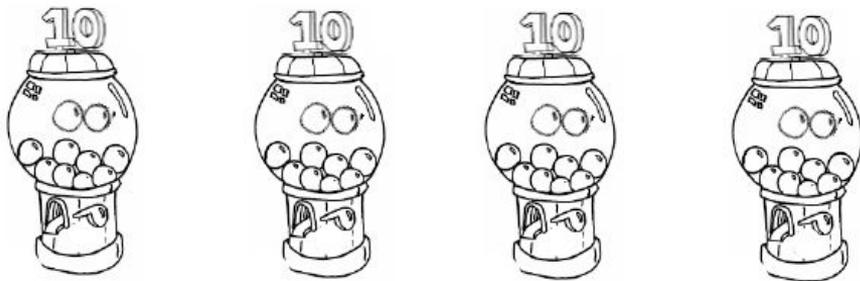
1. En la feria están vendiendo muchas cosas. Suma repetidamente hasta encontrar el total:



Suma

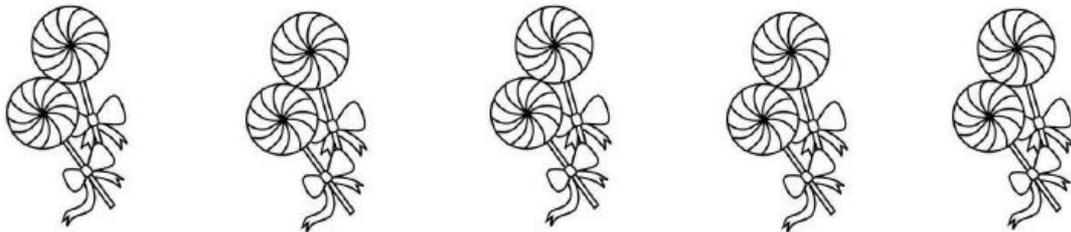
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)



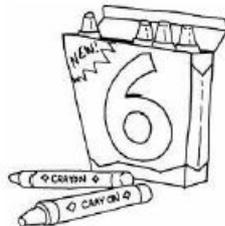
Suma $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

c)



Suma $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

d)



Suma

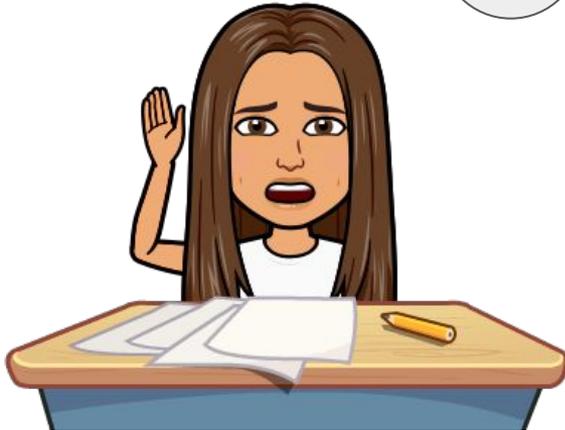
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



¿Cómo vamos con estos nuevos contenidos?



1



2



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste



MATELANDIA



PARA HOY:

LIVE



- ❑ Conocer la relación de la suma iterada con la multiplicación
- ❑ Dictado de números N°18
- ❑ Cálculo Mental N°18



Semana 3 proyecto "MATELANDIA"

Desde ahora vamos a sumar y restar hacia abajo, es decir, verticalmente. Veamos las partes de la suma y resta.

Partes de la Suma

	D	U	
	2	3	← Sumando
+	4	6	← Sumando
	6	9	← Suma o Total

¿Recuerdas que vimos las partes de la suma y resta?

RECORDEMOS...

Y veamos las partes de la resta... ¿Cuáles son más difíciles de recordar?

Partes de la resta

	D	U	
	3	8	← Minuendo
-	1	5	← Sustraendo
	2	3	← Diferencia

Ahora conoceremos las partes de la multiplicación



Factor

Producto

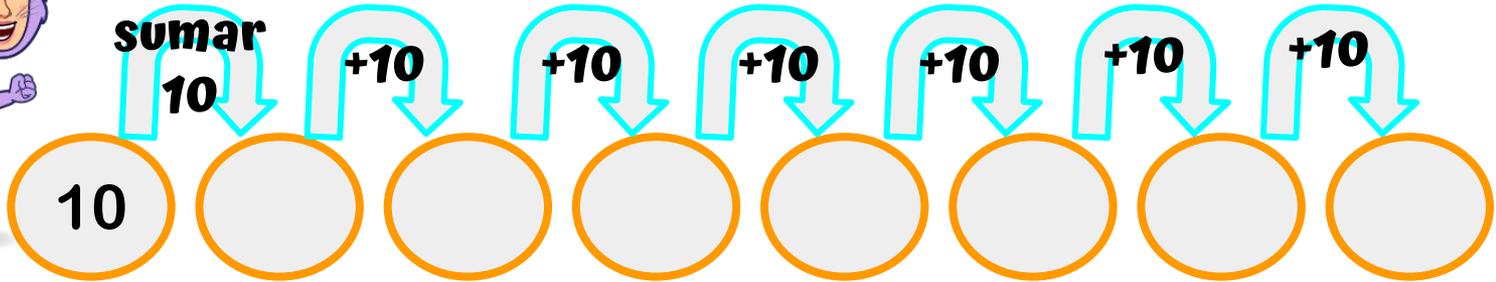
$$1 \times 10 = 10$$

Factor

$\times = \bullet$

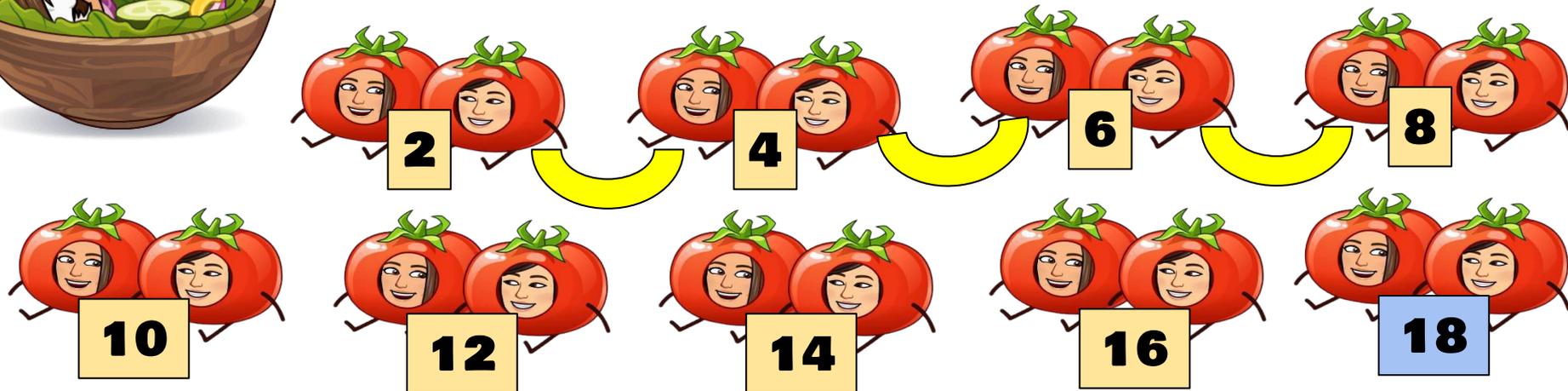
SUMA ITERADA:

Recordemos... la **suma iterada** es cuando sumamos repetidamente. ¿Por qué creen que estamos aprendiendo la suma iterada si queremos aprender a multiplicar?





Veamos entonces a qué nos referimos por una suma repetida o suma iterada



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$$

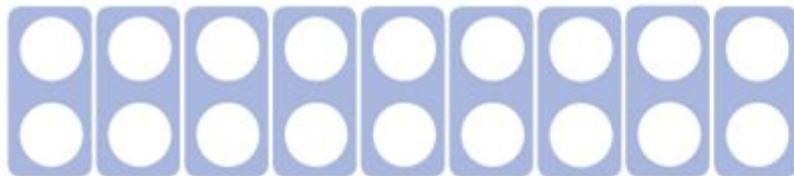
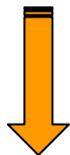
9 veces 2 es igual a 18



¿Y cómo relaciono la suma iterada con la multiplicación?

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{18}$$

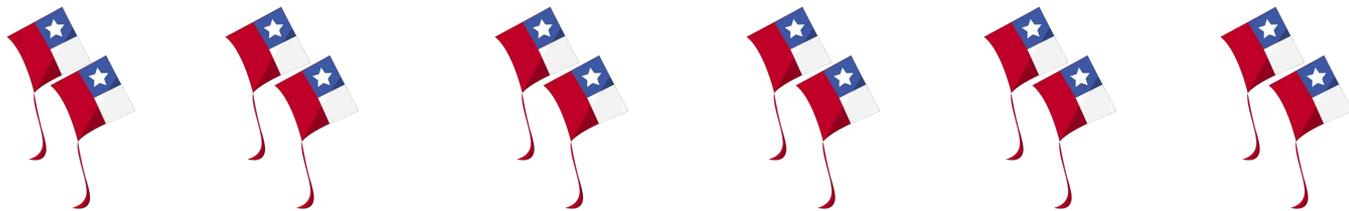
9 veces 2 es igual a 18



$$\boxed{9} \times \boxed{2} = \boxed{18}$$

9 por 2 es igual a 18

Suma iterada a multiplicación



6 veces 2 es 12

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \longrightarrow 6 \cdot 2 = 12$$



1 vez 2 es 2

$$2 = 2 \longrightarrow 1 \cdot 2 = 2$$

Primero escribimos la cantidad de grupos y luego el número que se repite



MATELANDIA



Jueves 7 de octubre

Dictado de Números n°18

- a)
- b)
- c)
- d)

Dictado de Números n°18

- a) 48 cuarenta y ocho
- b) 116 ciento dieciséis
- c) 361 trescientos sesenta y uno
- d) 611 seiscientos once

Jueves 7 de octubre

Dictado de Números n°18

a)

b)

c)

d)

Dictado de Números n°18

- a) 8 ocho
- b) 16 dieciséis
- c) 32 treinta y dos
- d) 54 cincuenta y cuatro

CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



Logo of the Department of Children's Education, Professor Estefanía A. Ed. diferencial Caracas II

Semana del 4 al 8 de octubre

CÁLCULO MENTAL N° 18

¡¡Buen día niñas y niños!!
Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo. ¡NO OLVIDES! .. lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda. 🧐 Hay sumas y restas.

Tiempo total de guía online, 3 minutos.

$8 + 2 =$ <input type="text"/>	$4 - 4 =$ <input type="text"/>
$11 - 9 =$ <input type="text"/>	$19 + 10 =$ <input type="text"/>
$35 + 4 =$ <input type="text"/>	$19 - 2 =$ <input type="text"/>
$58 - 7 =$ <input type="text"/>	$43 + 14 =$ <input type="text"/>



CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



Tiempo restante: 8 min

Departamento de enseñanza
Profesora Karolena A.
Ed. diferencial Correo 1

Semana del 4 al 8 de octubre

CÁLCULO MENTAL N° 18

¡¡Buen día niñas y niños!!
Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo. ¡NO OLVIDES! .. lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.
Escribe en otras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.

Hay sumas y restas.

Tiempo total de guía online, 3 minutos.

$8 + 2 =$ <input type="text"/>	$4 - 4 =$ <input type="text"/>
$11 - 9 =$ <input type="text"/>	$19 + 10 =$ <input type="text"/>
$35 + 4 =$ <input type="text"/>	$19 - 2 =$ <input type="text"/>
<input type="text"/>	$43 + 14 =$ <input type="text"/>



¿PARA QUÉ ME SIRVE APRENDER A MULTIPLICAR?



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste

