



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

# "CLASE 1: INICIO PROYECTO"

Objetivo: "Iniciar proyecto 6 matemáticas, aplicando la estrategia SQA"



# METAS

## Mosaico de ecuaciones



Vamos a resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita

Comprender el lenguaje algebraico y diferenciar términos de expresiones algebraicas

Realizar ejercicios de reducción de términos semejantes y valorización de expresiones algebraicas

Resolver ecuaciones de primer grado utilizando la correspondencia 1 a 1

Resolver ecuaciones de primer grado utilizando procedimientos formales



## ¿QUÉ APRENDEREMOS?



1 Lenguaje algebraico; términos y expresiones algebraicas

2 Reducción de términos semejantes y valorización de expresiones algebraicas

3 Resolver ecuaciones con correspondencia 1 a 1

4 Resolver ecuaciones con procedimientos formales





## ¿Cómo será la evaluación del proyecto?

Duración: 20/10 - 26/11

Tendremos un acercamiento al álgebra y aprenderás a resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita utilizando procedimientos formales.

Entonces en la evaluación deberás resolver ecuaciones.

Esto será a fines de noviembre.



No te olvides que los tickets de salida tienen puntaje en tu evaluación final

Tickets de salida

Seguiremos con...

Cálculos mentales

Recuerda que ahora los cálculos mentales tienen nota...



Depto. Matemáticas.  
Prof. Responsable: Gimeno Bozzolo  
Prof. Docente: Claudia Fortán

## Aplicando lo aprendido

Si llegaste hasta acá es porque terminaste el trabajo semanal y te toca realizar el ticket de salida. Contesta cada pregunta según lo que aprendiste en la semana.

¡Mucho éxito!



- Para liberarse de los impostores las profesoras Claudia y Rocío deben pasar por los recuadros que llevan escrito el resultado de las siguientes adiciones y sustracciones. Calcula los resultados y encierra con los círculos el camino a seguir, para liberarlas.

$15,478 + 0,329$

C	D	U	,	d	c	m	dm

$247,5 - 7,06$

C	D	U	,	d	c	m	dm

## Cálculo mental 8 - 5to básico

Resuelve cada una de las multiplicaciones. Recuerda que es con tiempo, por lo tanto, si no sabes alguna, te sugiero que te saltes y la vuelvas a revisar al final. Cuando termines, aprieta click en "terminado" y escribe tu nombre.

¡Mucho éxito!

1	$8 \times 1 =$	16	$3 \times 1 =$
2	$3 \times 5 =$	17	$9 \times 9 =$
3	$8 \times 0 =$	18	$7 \times 4 =$
4	$7 \times 9 =$	19	$3 \times 0 =$
5	$8 \times 10 =$	20	$6 \times 3 =$
6	$10 \times 0 =$	21	$3 \times 8 =$
7	$3 \times 7 =$	22	$2 \times 1 =$
8	$5 \times 6 =$	23	$6 \times 1 =$
9	$8 \times 2 =$	24	$4 \times 4 =$





# Estrategia SQA

Sobre las 4 ecuaciones



Lo que sé...	Lo que quiero aprender...	Lo que aprendí

Compartamos experiencias y lo que pusimos



# Álgebra



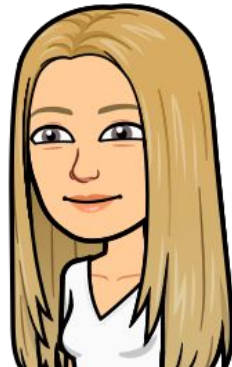
El álgebra es una rama de las matemáticas en la que se incluyen números y símbolos para representar cantidades que no conozco necesariamente. Dentro de esta rama está lo que conocemos como lenguaje algebraico.

## Lenguaje algebraico

- El lenguaje algebraico es aquel que está formado por números y símbolos.
- Por ejemplo:

Lenguaje natural	Lenguaje algebraico
El triple de un número	$3x$
El doble de un número aumentado en tres	$2x + 3$
La mitad de un número	$\frac{x}{2}$
El triple de un número disminuido en 5	$3x - 5$

Recuerda que cuando tenemos una letra, significa que es una **INCÓGNITA**, es decir, que no sabemos su valor numérico



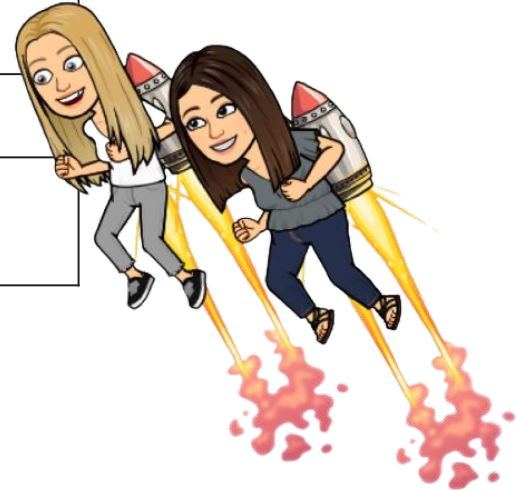


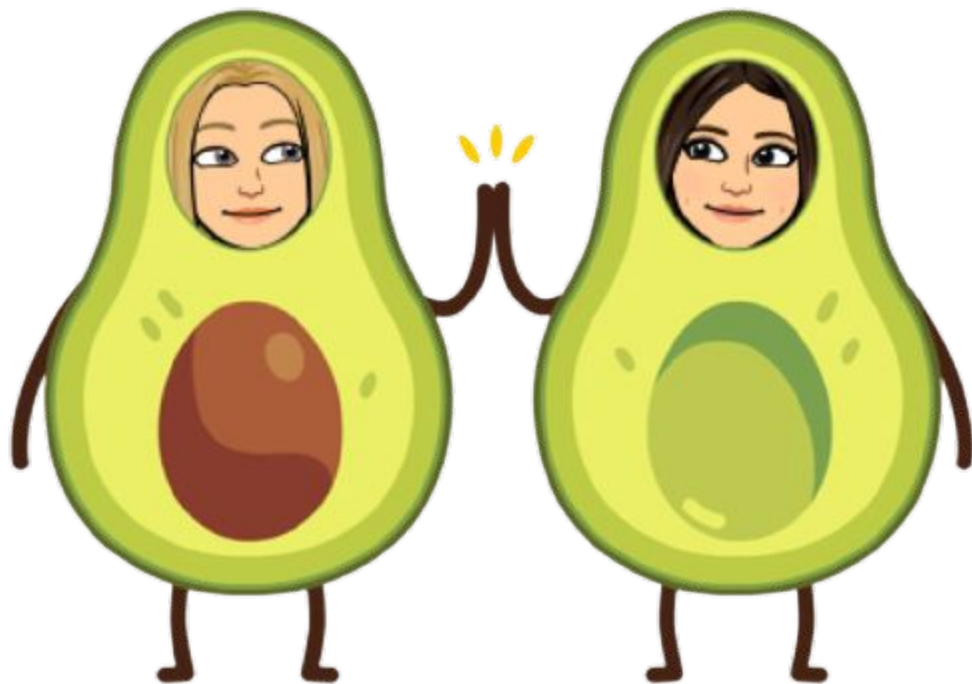
¡A trabajar!



Representa en lenguaje algebraico las expresiones dadas en lenguaje natural

LENGUAJE NATURAL	LENGUAJE ALGEBRAICO
Un número aumentado en 5	
El doble de un número disminuido en 3	
La mitad de un número	
El triple de un número	
La tercera parte de un número aumentado en 1	





Hasta aquí llegamos por  
hoy, ¡Excelente trabajo!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

# "CLASE 2: TÉRMINO VS EXPRESIÓN"

Objetivo: "Diferenciar término de expresión algebraica, resolviendo ejercicios"

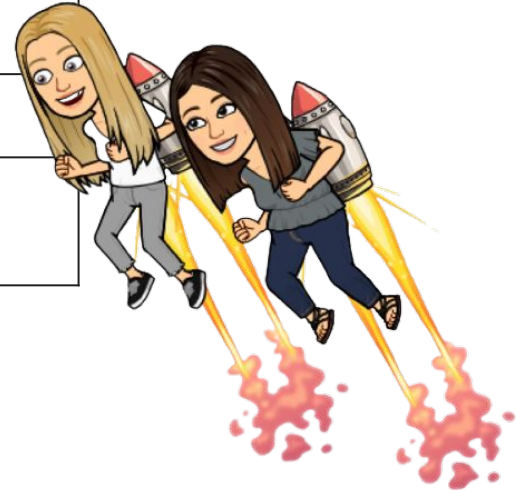


¡A trabajar!



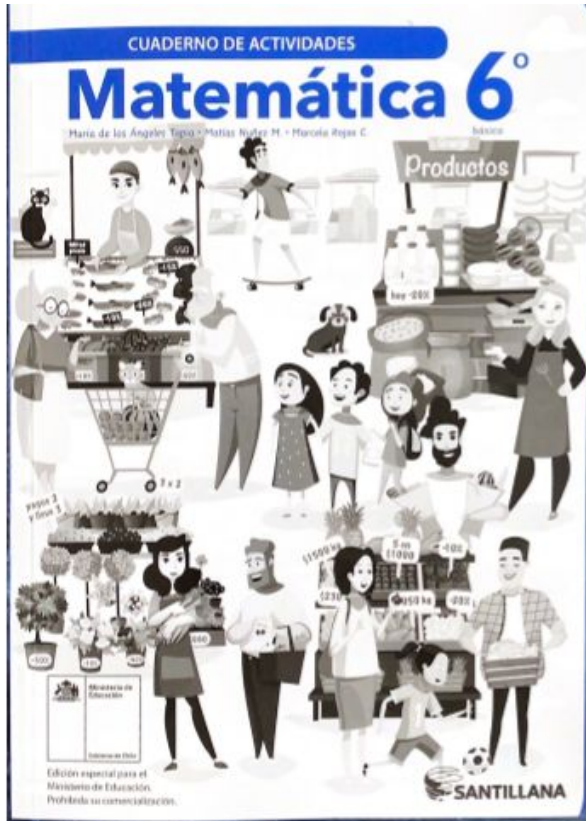
Representa en lenguaje algebraico las expresiones dadas en lenguaje natural

LENGUAJE NATURAL	LENGUAJE ALGEBRAICO
Un número aumentado en 5	
El doble de un número disminuido en 3	
La mitad de un número	
El triple de un número	
La tercera parte de un número aumentado en 1	

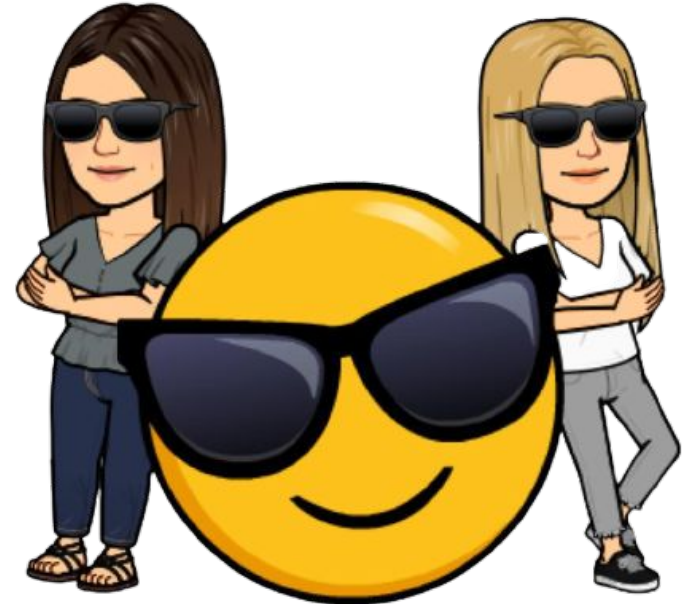


Actividad: Aplicar lo aprendido

Realiza la 64 completa



¡Vamos, tú puedes!





# Lenguaje algebraico

## Término algebraico

Está formada por letras y números, pero **NO** se relaciona mediante operaciones

Ejemplo:  $2x$ ;  $3y$

## Expresión algebraica

Está formada por letras y números, **CON** operaciones que las relacionan. Se usan generalmente para representar distintas situaciones o relaciones numéricas.

Ejemplo:  $2x + 3$ ;  $5x - 4$

Por lo tanto si nos fijamos, 2 o más términos algebraicos unidos por alguna operación... forman una expresión algebraica





Resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios



Encierra en un círculo aquellos que corresponden a términos algebraicos y en un rectángulo las expresiones algebraicas.

1.  $7x$

4.  $15a$

7.  $2y + 33$

2.  $4y + 5$

5.  $46z$

8.  $51a$

3.  $22x - 3$

6.  $13a + b$

9.  $6a + 2f$

¿Cuál es la diferencia entre un término algebraico y una expresión algebraica?





Y para terminar... ¿Qué aprendimos hoy?