



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 13: FINALIZACIÓN PROYECTO"

Objetivo: "Finalizar el proyecto 5 de matemáticas, aplicando la estrategia SQA"

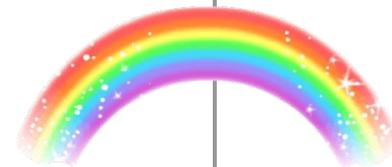
Estrategia SQA

Sobre fracciones
propias



Lo que sé...	Lo que quiero aprender...	Lo que aprendí

Compartamos
experiencias y
lo que
pusimos



¿Qué les pareció el proyecto?

¿Qué fue lo que más les gustó?



¿Qué debes seguir reforzando?

¿Cómo te sientes al finalizar el proyecto?

¿Qué es lo que más te costó?



Damos por finalizado nuestro proyecto 5 de matemáticas, ¡Los felicitamos por su trabajo y esfuerzo durante este tiempo!

En la siguiente clase, estaremos terminando el trabajo final completando la parte de la simplificación y algo que haya quedado pendiente

¿Alguien tiene dudas antes de finalizar?



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

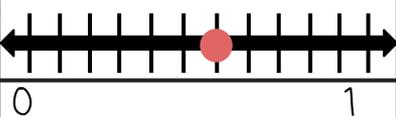
"CLASE 14: TRABAJO FINAL PROYECTO"

Objetivo: "Finalizar el trabajo final fraccionando mi nombre"

FRACCIONANDO MI NOMBRE



Rocío Gimeno: 11 letras

	Fracción	Se lee	Región	Conjunto	Recta numérica	Amplifica por 4	Simplifica por 2 (Si no se puede se escribe N/A)
Fracción de vocales	$\frac{6}{11}$	seis onceavos				$\frac{24}{44}$	N/S
Fracción de consonantes							
Fracción de cantidad de letras del nombre							
Fracción de cantidad de letras del apellido							

Todo esto debe quedar listo hoy...





Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE CONTINUACIÓN FRACCIONES"

Objetivo: "Finalizar el proyecto 5 de matemáticas, aplicando la estrategia SQA"



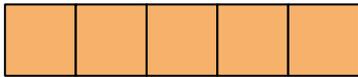
¿Cuál es la diferencia entre estas fracciones?



$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{17}{12}$$

¿Cómo podemos escribir esta fracción en número?





Las fracciones se clasifican en

Fracción propia

Son menores que un entero, ya que el numerador es menor que el denominador

Ejemplo: $\frac{6}{19}$

Equivalentes a la unidad

El numerador es igual al denominador, es decir, equivale a una unidad o entero

Ejemplo: $\frac{5}{5}$

Fracción impropia

Son mayores que un entero, ya que el numerador es mayor que el denominador.

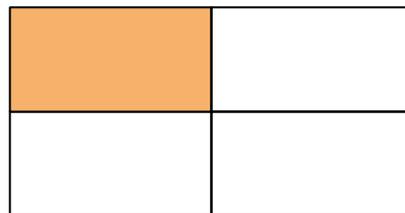
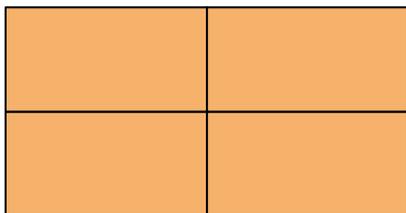
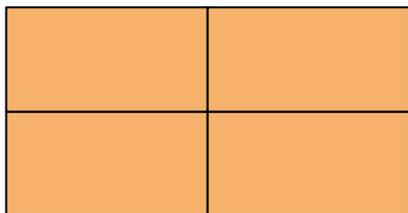
Ejemplo $\frac{8}{3}$

Sobre las fracciones impropias aprenderemos ahora



Veamos el siguiente ejemplo

En el colegio Amankay construyen 3 nuevas canchas del mismo tamaño, cada una dividida en 4 partes iguales, tal como se muestra en las imagen. ¿Qué fracción representa el total de partes pintadas?



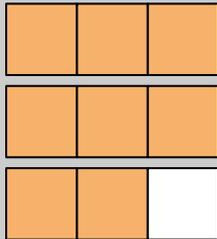
Fracciones impropias y números mixtos



Fracción impropia

- Su numerador es mayor que su denominador
- Su valor es mayor que 1
- Puede hallarse un número mixto equivalente a ella

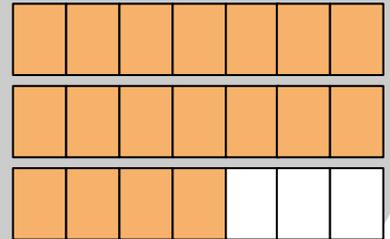
$$\frac{8}{3}$$



Número mixto

- Está formado por una parte entera y una fracción impropia
- Su valor es mayor que 1
- Puede hallarse una fracción impropia equivalente a él

$$2 \frac{4}{7}$$



¡A trabajar!



Clasifica las siguientes fracciones según corresponda. Propias (P), impropias (IP) o equivalentes a la unidad (EU)

a) $\frac{5}{12}$ =

b) $\frac{3}{2}$ =

c) $\frac{6}{15}$ =

d) $\frac{7}{7}$ =

e) $\frac{9}{2}$ =

f) $\frac{18}{18}$ =

g) $\frac{6}{21}$ =

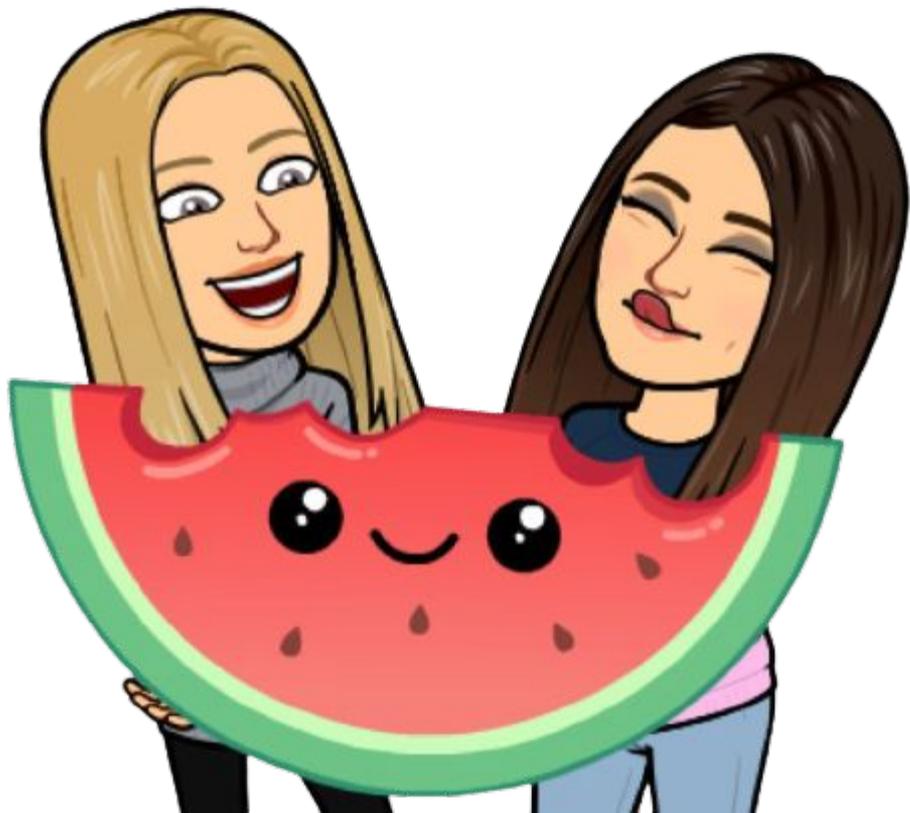
h) $\frac{13}{4}$ =

i) $\frac{6}{6}$ =

j) $\frac{2}{11}$ =

k) $\frac{17}{7}$ =

l) $\frac{13}{13}$ =



Excelente trabajo, hemos terminado por hoy. ¡Lo hiciste muy bien!