



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

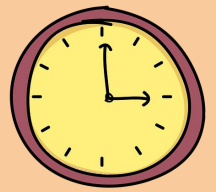
"CLASE II: FRACCIONES EQUIVALENTES"

Objetivo: "Comprender cuándo 2 o más fracciones son equivalentes utilizando la simplificación"



5tos

B I E N V E N I D O S



¿Qué método más directo podemos utilizar para encontrar fracciones equivalentes?

¿Qué significa una fracción?



¿Qué significa que 2 fracciones sean equivalentes?

¿Qué podría significar simplificar fracciones?

SIMPLIFICACIÓN



- Otra forma de encontrar una fracción equivalente, es DIVIDIR el numerador y el denominador por el MISMO número.
- Este método se llama SIMPLIFICACIÓN.
- Observa los siguientes ejemplos:

$$\frac{6}{12} = \frac{3}{6}$$

Diagram illustrating the simplification of $\frac{6}{12}$ to $\frac{3}{6}$ by dividing both numerator and denominator by 2. The number 2 is shown in a blue oval above and below the fraction, with arrows pointing to the numerator and denominator respectively.

$$\frac{6}{12} = \frac{2}{4}$$

Diagram illustrating the simplification of $\frac{6}{12}$ to $\frac{2}{4}$ by dividing both numerator and denominator by 3. The number 3 is shown in a blue oval above and below the fraction, with arrows pointing to the numerator and denominator respectively.

$$\frac{6}{12} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4}$$



Estas 3 fracciones son equivalentes



¡A trabajar!



Escribe la fracción que resulta en cada caso

$$\frac{4}{6} \text{ simplificado por } 2 =$$

$$\frac{9}{21} \text{ simplificado por } 3 =$$

$$\frac{5}{20} \text{ simplificado por } 5 =$$

$$\frac{8}{24} \text{ simplificado por } 2 =$$

$$\frac{16}{32} \text{ simplificado por } 4 =$$

$$\frac{42}{48} \text{ simplificado por } 6 =$$

¡Tú puedes!



¡A trabajar!



Simplifica cada una de estas fracciones por 2. Si no se puede, escribe N/S

$$\frac{4}{5} =$$

$$\frac{8}{12} =$$

$$\frac{6}{8} =$$

$$\frac{3}{15} =$$

$$\frac{2}{24} =$$

$$\frac{7}{19} =$$

Descubre el número por el cual se simplificó cada fracción. Guíate por el ejemplo

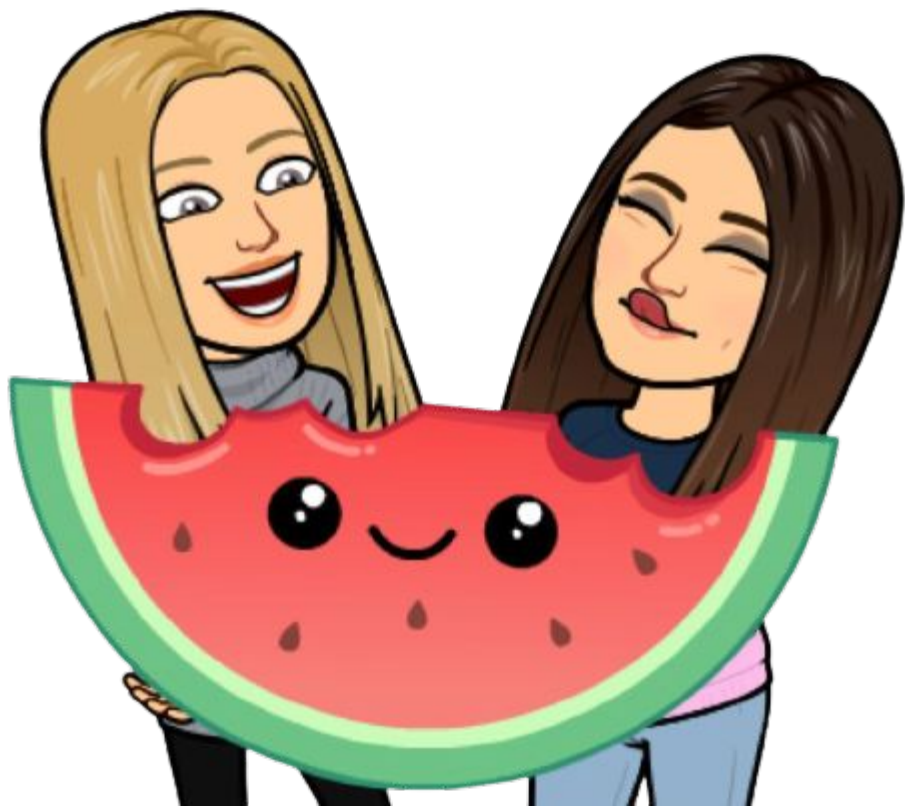
$$\frac{3}{6} \text{ simplificado por } 3 \text{ es } \frac{1}{2}$$

$$\frac{12}{24} \text{ _____ } \frac{1}{2}$$

$$\frac{16}{44} \text{ _____ } \frac{4}{11}$$

$$\frac{15}{21} \text{ _____ } \frac{5}{7}$$

$$\frac{40}{56} \text{ _____ } \frac{5}{7}$$



Excelente trabajo, hemos terminado por hoy. ¡Lo hiciste muy bien! Ahora a realizar el ticket de salida



Departamento de Matemática

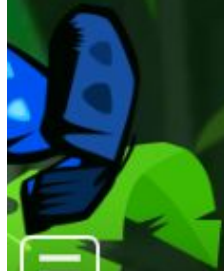
Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

5°B PRESENCIAL:
CLASE DE
TRABAJO
INDEPENDIENTE

"CLASE 12: FRACCIONES EQUVALENTES"

Objetivo: "Resolver ejercicios de equivalencia de fracciones, utilizando la simplificación"

0:00



¡¡Presiona aquí
para ir a jugar!!



Hasta aquí llegamos por esta semana... ¡Muy bien hecho!
Para la próxima clase, necesito que traigas/conectes con el trabajo final del proyecto, ya que seguiremos avanzando.

