



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

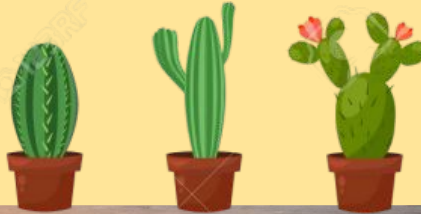
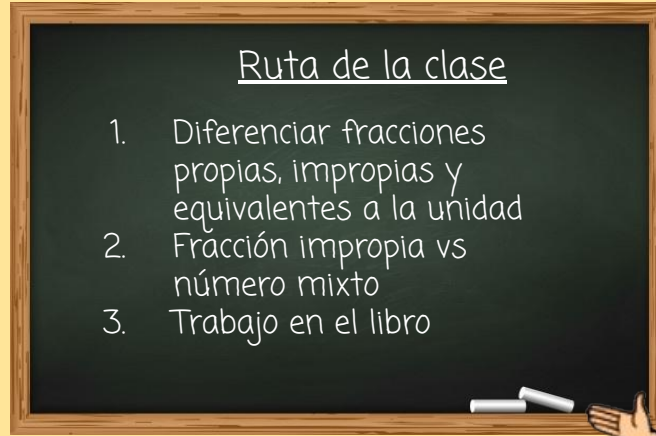
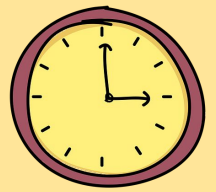
"CLASE CONTINUACIÓN FRACCIONES"

Objetivo: "Diferenciar fracciones impropias de números mixtos"



6tos

B I E N V E N I D O S



¡A trabajar!



Clasifica las siguientes fracciones según corresponda. Propias (P), impropias (IP) o equivalentes a la unidad (EU)

a) $\frac{5}{12}$ =

b) $\frac{3}{2}$ =

c) $\frac{6}{15}$ =

d) $\frac{7}{7}$ =

e) $\frac{9}{2}$ =

f) $\frac{18}{18}$ =

g) $\frac{6}{21}$ =

h) $\frac{13}{4}$ =

i) $\frac{6}{6}$ =

j) $\frac{2}{11}$ =

k) $\frac{17}{7}$ =

l) $\frac{13}{13}$ =

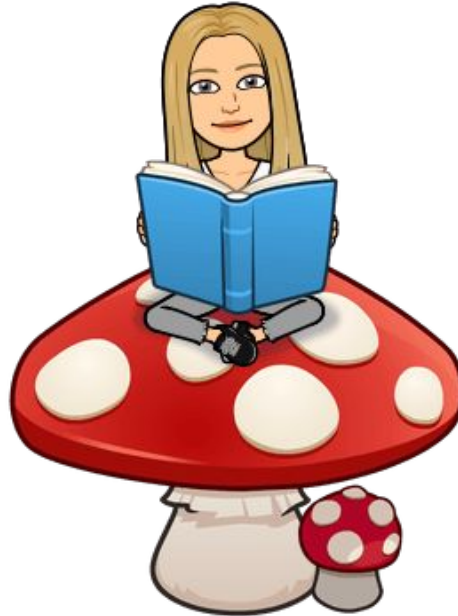
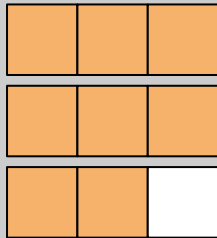
Fracciones impropias y números mixtos



Fracción impropia

- Su numerador es mayor que su denominador
- Su valor es mayor que 1
- Puede hallarse un número mixto equivalente a ella

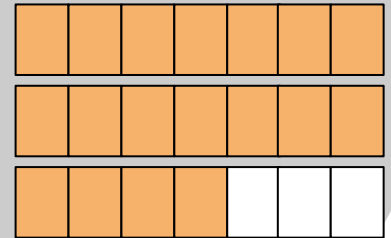
$$\frac{8}{3}$$



Número mixto

- Está formado por una parte entera y una fracción impropia
- Su valor es mayor que 1
- Puede hallarse una fracción impropia equivalente a él

$$2 \frac{4}{7}$$

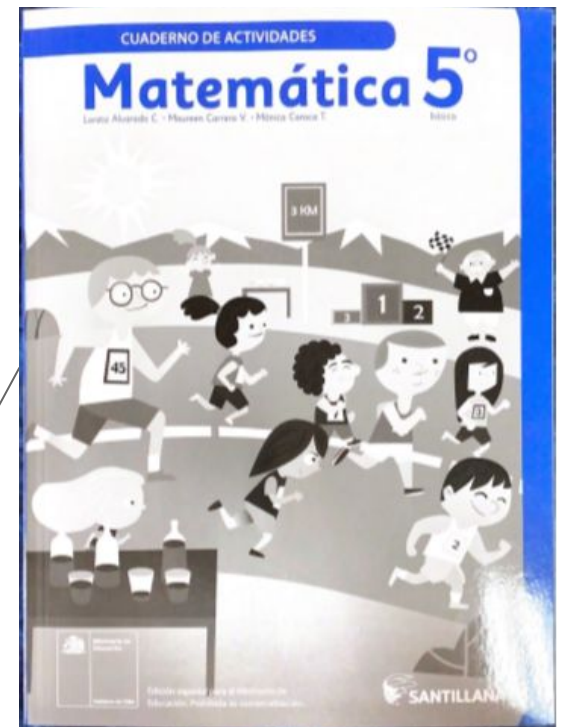


Actividad en clases: Aplicar lo aprendido



Realiza la página
124 ítem 1

Realiza la página
100 ítem 1

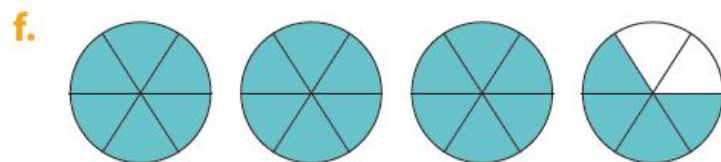
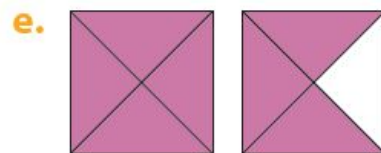
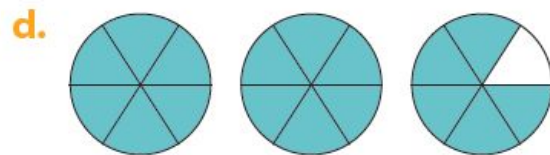
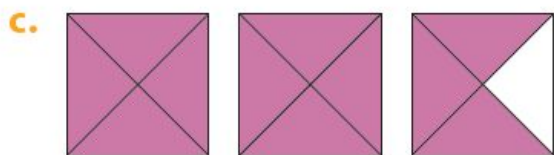
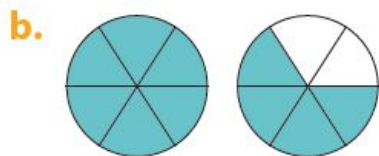
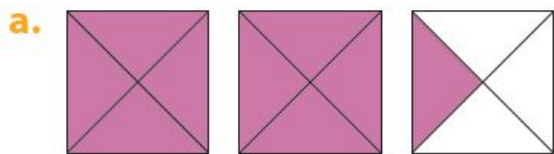


Si no hay
espacio en el
libro, recuerda
resolver los
problemas
y ejercicios en tu
cuaderno de
matemáticas



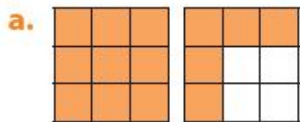
Practica en tu cuaderno

1. Escribe un número mixto para cada modelo.

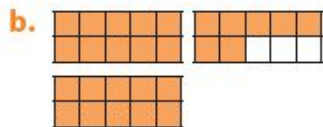


Números mixtos y fracciones impropias

1. **Analiza** cada representación. Luego, **expresa** como fracción y número mixto.



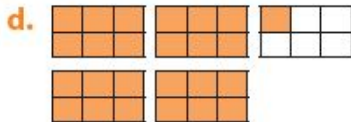
Fracción	Número mixto



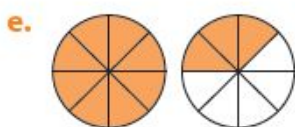
Fracción	Número mixto



Fracción	Número mixto



Fracción	Número mixto



Fracción	Número mixto



Fracción	Número mixto

¡Tú puedes!





Excelente trabajo, hemos terminado por hoy. ¡Lo hiciste muy bien!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

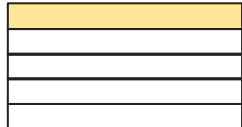
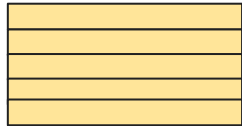
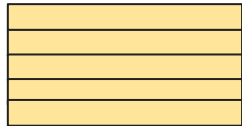
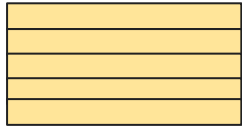
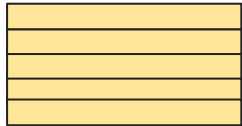
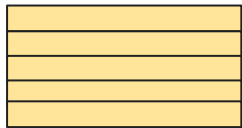
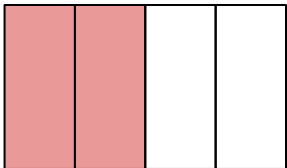
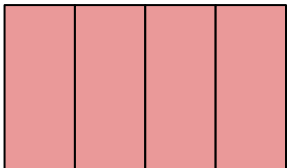
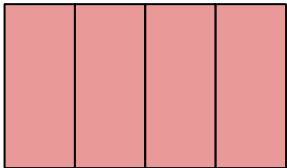
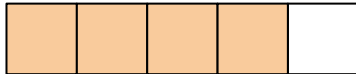
"CLASE CONTINUACIÓN FRACCIONES"

Objetivo: "Representar fracciones impropias y números mixtos en regiones y conjuntos"



Recordemos...

¿Cómo podemos escribir estas fracciones?





¿Cómo podríamos representar estas fracciones en una región?

$$\frac{17}{12}$$

$$\frac{25}{8}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{36}{7}$$



¿Cómo podríamos representar estas fracciones en un conjunto?

$$\frac{17}{12}$$

$$\frac{25}{8}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{36}{7}$$



Excelente trabajo, hemos terminado por hoy. ¡Lo hiciste muy bien!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

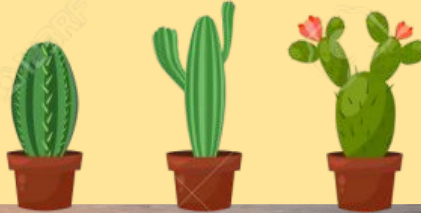
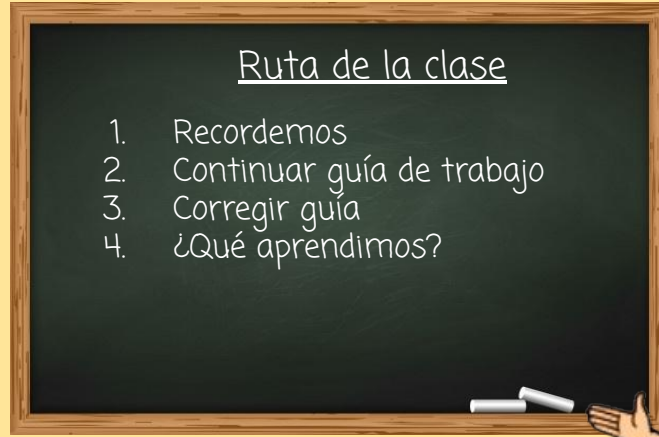
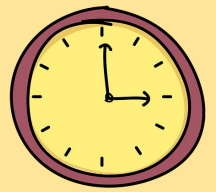
"CLASE CONTINUACIÓN FRACCIONES"

Objetivo: "Representar fracciones impropias y números mixtos en regiones y conjuntos"



6tos

B I E N V E N I D O S



Recordemos...



$$\frac{13}{4}$$

$$\frac{29}{5}$$

¿Cómo podemos
representar
estas fracciones
en regiones y
conjuntos?



¿Qué hemos
aprendido estas
semanas?

¿Cuál es la
diferencia entre
una fracción propia
y una impropia?

Excelente trabajo, hemos
terminado por hoy. ¡Lo
hiciste muy bien!

