



Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Semana 4

Proyecto 5 5tos básicos

"Tu voz aquí sí cuenta"



B I E N V E N I D O S



HOY
miralo
de OTRA
manera
¡ES TU DÍA!
NAY + *Sharon* + *gabriel*

Menú de la semana
semana martes 5 de octubre

- Escribir versión final de la carta al director
- Simulación de la evaluación
- Evaluación





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 5 lenguaje:

5tos básicos

Clase 9

Objetivo: "Escribir la versión final de la carta al director mediante el análisis de la pauta de evaluación"

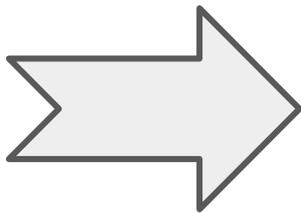
Rúbrica proyecto 5 "Tu voz aquí sí cuenta"

Indicadores	Excelente (4 puntos)	Bien (2 puntos)	Puedo mejorar (0 puntos)
Propósito	El texto se ajusta al propósito de opinar con fundamentos y expone una temática de interés y actual.	El texto se ajusta al propósito de opinar con fundamentos y/o expone una temática de interés y actual.	El texto no se ajusta al propósito comunicativo de la carta al director
Formato	La carta al director presenta los seis elementos del formato solicitado: título, encabezado, introducción, argumentos, conclusión y el autor	La carta al director presenta cuatro o cinco de los elementos del formato solicitado: título, encabezado, introducción, argumentos, conclusión y el autor	La carta al director presenta menos de cuatro elementos del formato solicitado: título, encabezado, introducción, argumentos, conclusión y el autor
Introducción	El texto presenta una introducción en el que se presenta el tema haciendo referencia a un acontecimiento o una noticia vigente y el punto de vista del autor sobre ese tema	El texto presenta una introducción en el que se presenta el tema haciendo referencia a un acontecimiento o una noticia vigente y/o el punto de vista del autor sobre ese tema	El texto no presenta una introducción

Argumento 1	En el texto se expresan opiniones claras que se fundamentan con hechos objetivos	En el texto se expresan opiniones claras, sin embargo, no se fundamentan con hechos objetivos	No se presenta argumento
Argumento 2	En el texto se expresan opiniones claras que se fundamentan con hechos objetivos	En el texto se expresan opiniones claras, sin embargo, no se fundamentan con hechos objetivos	No se presenta argumento
Conclusión	El texto presenta una síntesis y una valoración general sobre la temática expuesta	El texto presenta de manera confusa una síntesis y una valoración general sobre la temática expuesta	No se presenta una conclusión
Evaluaciones formativas	Se realizan las dos evaluaciones formativas desarrolladas durante el proyecto	Se realiza una evaluaciones formativas desarrolladas durante el proyecto	Se realizan una o ninguna de las evaluaciones formativas desarrolladas durante el proyecto
Ortografía	Respeto las reglas ortográficas acentual, puntual y literal. Presenta un máximo de 3 errores ortográficos.	Presenta máximo de 6 errores ortográficos.	Comete 7 o más errores ortográficos.
Puntaje obtenido			132

Lee la pauta y las modificaciones que te sugirieron tus compañeros. Luego piensa en cómo podría quedar mejor la carta al director.

Ahora llegó el momento de escribir la versión final



Título
Encabezado (Señor Director)
Introducción:
Primer argumento
Segundo argumento.
Conclusión
Autor

Evaluación proyecto 5 "Tu voz aquí sí cuenta"

Presentaciones proyecto 5 "Tu voz aquí sí cuenta". La carta al director debe estar lista con todos los aspectos solicitados.

Evaluación ZOOM: Los estudiantes que realizan sus clases por zoom, su día de evaluación será el **jueves 7 de octubre**, en el horario de lenguaje

*Para la presentación debe proyectar su carta para facilitar la evaluación

Evaluación presencial: Los estudiantes que asisten de manera presencial se les va evaluar el **martes 5 de octubre**, en las clases de lenguaje





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 5 lenguaje:

Para alumnos zoom es
trabajo independiente en casa

5tos básicos

Clase 11

Objetivo: "Simular la evaluación final del proyecto 5"

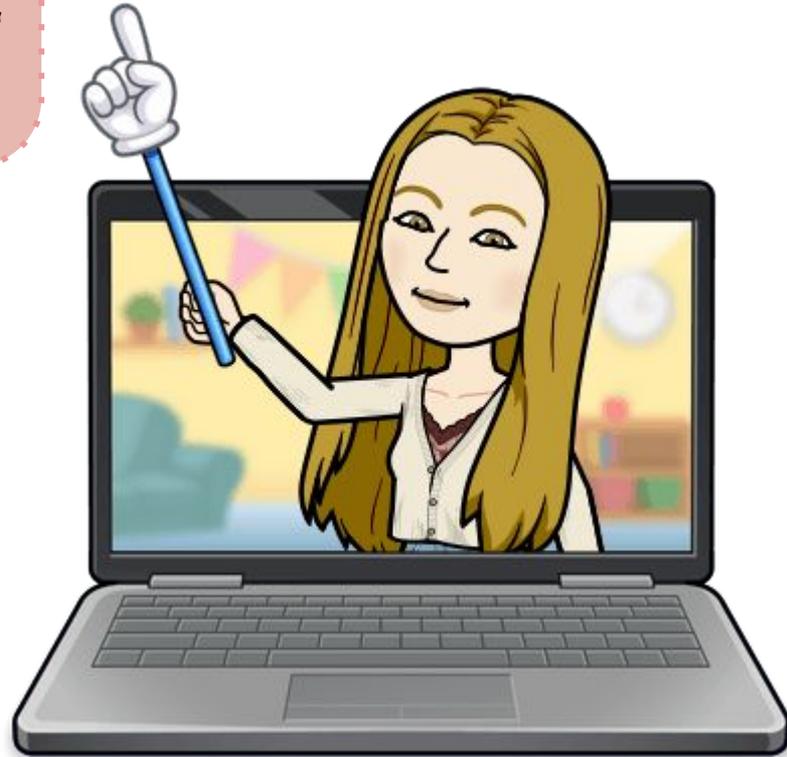
Hoy vamos a practicar nuestra evaluación final. Para eso todos y todas tenemos que escuchar a nuestros compañeros, para así ayudarlos y entregarles consejos de cómo mejorar su escritura

Aprovechen esta oportunidad para que puedan practicar y seguir mejorando su carta al director.
Recuerden la próxima clase es la evaluación



Para los **alumnos online** deben practicar su evaluación con algún adulto. Para eso les recomiendo que les lean su carta y luego, le pidas tres consejos de cómo seguir mejorando tu escritura.

*Recuerda cuidar tu ortografía





Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

Proyecto 5 lenguaje:

5tos básicos

Clase 11: Evaluación

Objetivo: "Presentar carta al director entregando su idea y opinión respecto a la temática escogida"

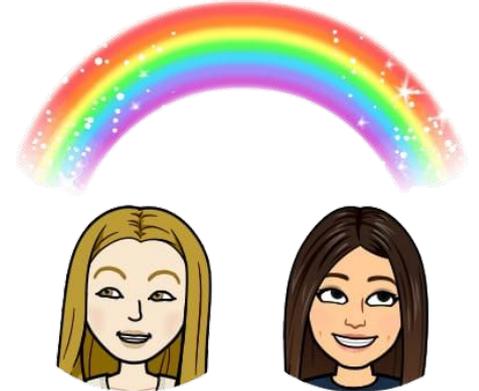
Evaluación proyecto 5 "Tu voz aquí sí cuenta"

Presentaciones proyecto 5 "Tu voz aquí sí cuenta". La carta al director debe estar lista con todos los aspectos solicitados.

Evaluación ZOOM: Los estudiantes que realizan sus clases por zoom, su día de evaluación será el **jueves 7 de octubre**, en el horario de lenguaje

*Para la presentación debe proyectar su carta para facilitar la evaluación

Evaluación presencial: Los estudiantes que asisten de manera presencial se les va evaluar el **martes 5 de octubre**, en las clases de lenguaje



Rúbrica proyecto 5 "Tu voz aquí sí cuenta"

Indicadores	Excelente (4 puntos)	Bien (2 puntos)	Puedo mejorar (0 puntos)
Propósito	El texto se ajusta al propósito de opinar con fundamentos y a es de una temática de interés y actual.	El texto se ajusta al propósito de opinar con fundamentos y/o a es de una temática de interés y actual.	El texto no se ajusta al propósito comunicativo de la carta al director
Formato	La carta al director presenta los seis elementos del formato solicitado: título, encabezado, introducción, argumentos, conclusión y el autor	La carta al director presenta cuatro o cinco de los elementos del formato solicitado: título, encabezado, introducción, argumentos, conclusión y el autor	La carta al director presenta menos de cuatro elementos del formato solicitado: título, encabezado, introducción, argumentos, conclusión y el autor
Introducción	El texto presenta una introducción en el que se presenta el tema haciendo referencia a un acontecimiento o una noticia vigente y el punto de vista del autor sobre ese tema	El texto presenta una introducción en el que se presenta el tema haciendo referencia a un acontecimiento o una noticia vigente y/o el punto de vista del autor sobre ese tema	El texto no presenta una introducción

Argumento 1	En el texto se expresan opiniones claras que se fundamentan con hechos objetivos	En el texto se expresan opiniones claras, sin embargo, no se fundamentan con hechos objetivos	No se presenta argumento
Argumento 2	En el texto se expresan opiniones claras que se fundamentan con hechos objetivos	En el texto se expresan opiniones claras, sin embargo, no se fundamentan con hechos objetivos	No se presenta argumento
Conclusión	El texto presenta una síntesis y una valoración general sobre la temática expuesta	El texto presenta de manera confusa una síntesis y una valoración general sobre la temática expuesta	No se presenta una conclusión
Evaluaciones formativas	Se realizan las dos evaluaciones formativas desarrolladas durante el proyecto	Se realiza una evaluaciones formativas desarrolladas durante el proyecto	Se realizan una o ninguna de las evaluaciones formativas desarrolladas durante el proyecto
Ortografía	Respeto las reglas ortográficas acentual, puntual y literal. Presenta un máximo de 3 errores ortográficos.	Presenta máximo de 6 errores ortográficos.	Comete 7 o más errores ortográficos.
Puntaje obtenido			132



¡Queremos felicitarlo por su esfuerzo y
compromiso, sigan así!

Nos encantó escuchar lo que pensaban
¡Muy buen proyecto!