



Primero Básico - Ciencias naturales.  
Prof. Mirza Gutiérrez C.

# Diferentes tipos de materiales.

3° semana de octubre



# Objetivo.



OA 8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma- flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.

## Objetivo de la clase.

Explorar y describir diferentes tipos de materiales.



# Conceptos claves

Papel.

01

02

03

04

05

06





1. Dibuja un objeto de uso diario que esté formado por tres materiales diferentes (puede ser inventado).

01

02

03

04

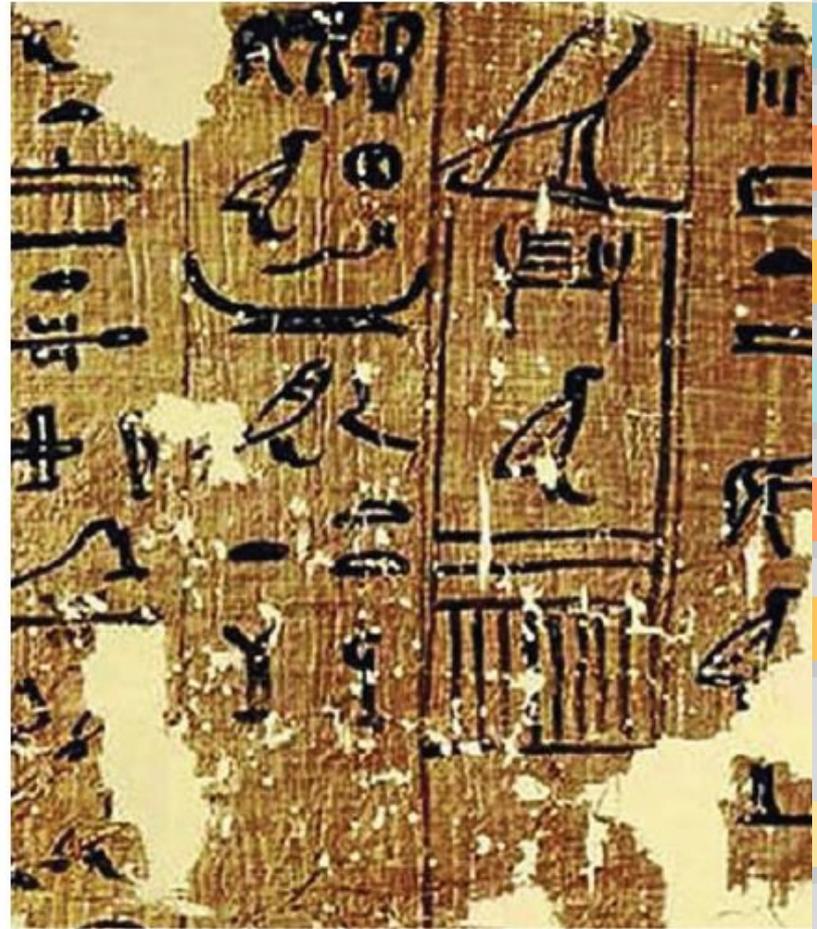
05

06



## Historia del papel: Papiro

Materiales flexibles e impermeables



01

02

03

04

05

06





01

02

03

04

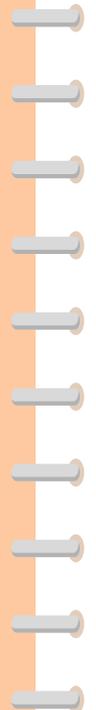
05

06



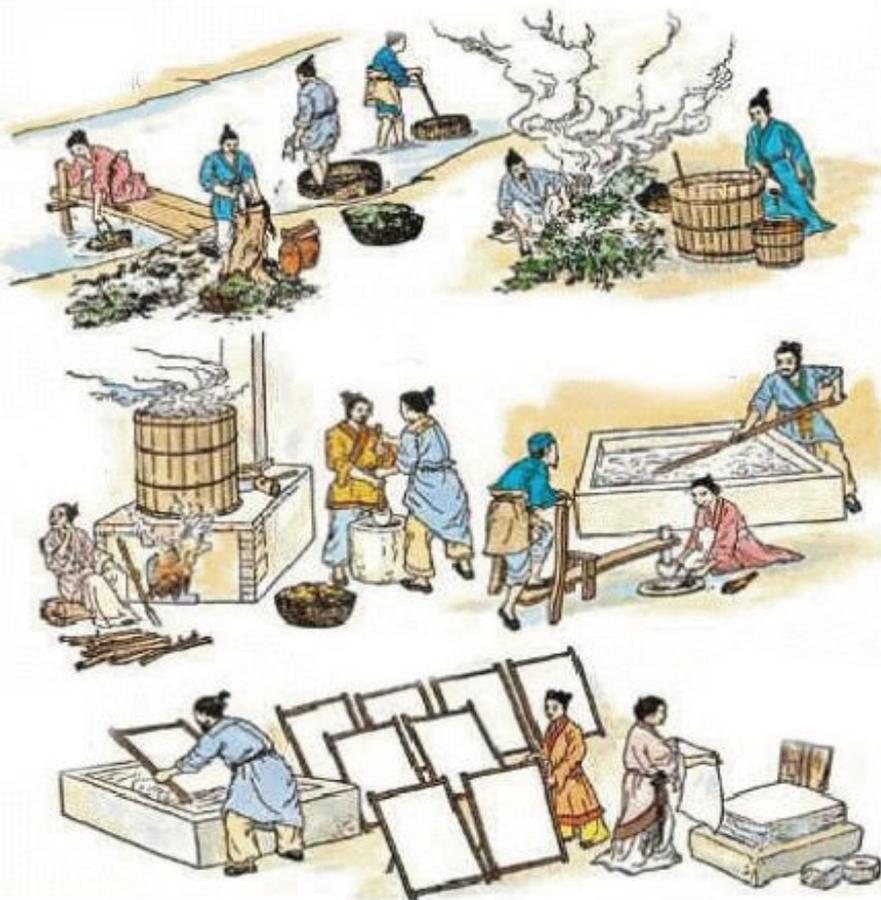
Uno de los materiales que más usamos es el papel. En la antigüedad el hombre empezó a escribir en las cavernas y luego sobre tablillas de greda. Dos mil años antes de Cristo en Egipto se fabricaba un precursor del papel que se sacaba de la planta del papiro, y de donde viene el nombre del papel.





# Historia del papel: Papel

Materiales flexibles e impermeables



01

02

03

04

05

06





En China usaban para escribir trozos de bambú y género de seda. Finalmente en el año 105 un Chino le anunciaba al emperador que había inventado el papel, que era una mezcla de restos de algodón, fibras vegetales y redes para pescar. Los chinos querían mantener en secreto la fórmula para fabricar papel, pero finalmente llegó al resto del mundo.

Los árabes, los europeos y después los norteamericanos fueron perfeccionando la fabricación del papel. De esta forma se inventó un material que facilita la escritura, la lectura, ayuda a mantener la higiene, y es reciclable.

01

02

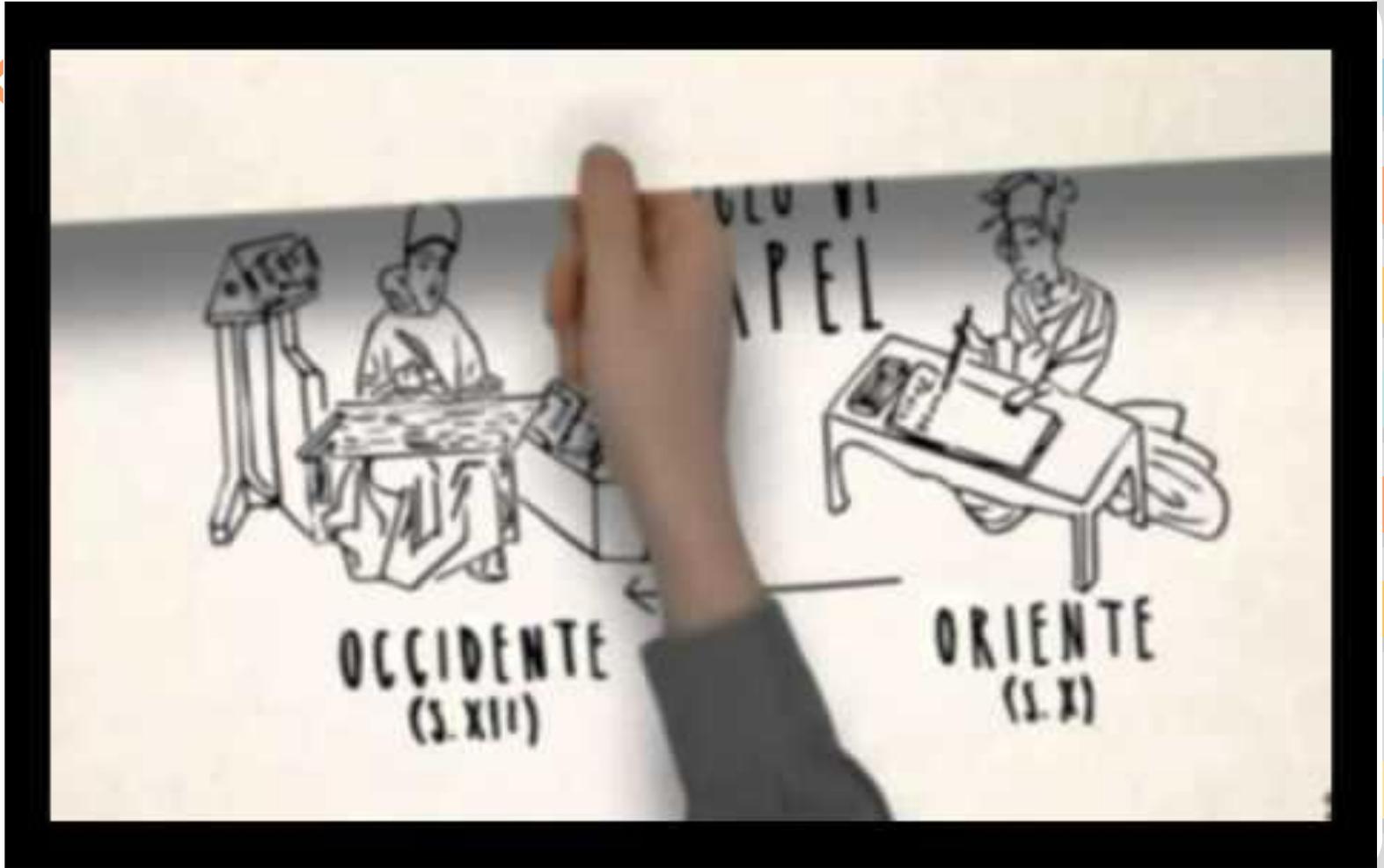
03

04

05

06





01

02

03

04

05

06





## Responde.



1. ¿Si no tuvieras papel para escribir y dibujar ¿Qué usarías? ¿Sería un problema para ti?
2. ¿Qué otros problemas tendríamos si no tuviéramos papel?

Es muy importante conocer las características de los materiales para usarlos de mejor manera.



## Piedras

Materiales flexibles e impermeables

Recoge y observa una piedra y la lámina.



Para describir algunos materiales o cualquier objeto lo primero es observar el objeto. Toda observación se usan los órganos de los sentidos. No vamos usar la lengua para determinar el sabor de las cosas en observación porque es poco higiénico.

### Responde:

1. Para observar un objeto usando la vista ¿Qué órgano uso?
2. Para observar un objeto usando el tacto ¿Qué órgano uso?

3. Para observar un objeto usando el olfato ¿Qué órgano uso?

4. Para observar un objeto usando la audición ¿Qué órgano uso?

### Observación de una piedra.

Primero observó una piedra con mis ojos y veo que es de forma irregular, cabe en mi mano y es de color gris con manchas. Al mirarla con lupa veo partes pequeñas con más brillo.

Luego observo lo que se siente al tocar con mis manos la piedra. Al hacer esto se siente una textura lisa en algunas partes y en otras partes texturas ásperas. Acercó mi nariz a la piedra y no capto ningún olor. Finalmente tocó suavemente la piedra con un palito y una cuchara, y observó que el sonido que escucho cambia al golpearlo con diferentes objetos. Es una piedra que encontré el verano pasado en la playa.



Observa  
tres  
objetos y  
llena el  
registro.

a. Objeto que observaré: \_\_\_\_\_

b. Observar usando el sentido de la vista. 

• Color: \_\_\_\_\_

• Forma: \_\_\_\_\_

c. Observar usando el sentido de la vista. 

• Textura: \_\_\_\_\_

(áspero / liso)

d. Observar usando el sentido de la vista. 

• Olor: \_\_\_\_\_

e. Observar usando el sentido de la vista. 

• Sonido: \_\_\_\_\_

(fuerte / despacio)

f. Dibuja o anota cualquier otra característica que te llama la atención.



## En Resumen :

En esta observación se usan los órganos de los sentidos para describir los objetos.



# ★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno:

Para describir un objeto anota 1 a lo que haces primero, 2 a lo que sucede a continuación, y 3 a lo último que haces con la información.



# Auto evaluación



¿Cómo trabajaste? Pinta o dibuja en tu cuaderno, la carita que mejor representa tu trabajo.



Muy bien



Regular



Debo mejorar

01

02

03

04

05

06

