

## Momentos del día.

1° semana de Octubre









Objetivo: OA 17. Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

Objetivo de la clase: Describir distintos momentos del día, sus características y las actividades que realizan.



### Ruta de aprendizaje.

Rutina Matemática Actividades del día.

Observar y responder.

Actividad

Ticket de salida

Tarea



#### Rutina Matemática

Observar y comparar utilizando expresión "mayor que" "menor que" o "igual" Ejemplo: 8 y 9: 8 es mayor que 9.

a. 25 y 36

f. 12 y 2

b. 60 y 45

g. 55 y 34

c. 48 y 12

d. 28 y 33

e. 6 y 19



Matemática - Primero básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel



# Algunas actividades que hacemos en la mañana.













## Algunas actividades que hacemos en la tarde.











# Algunas actividades que hacemos en la noche.

ZZZZZZZ...



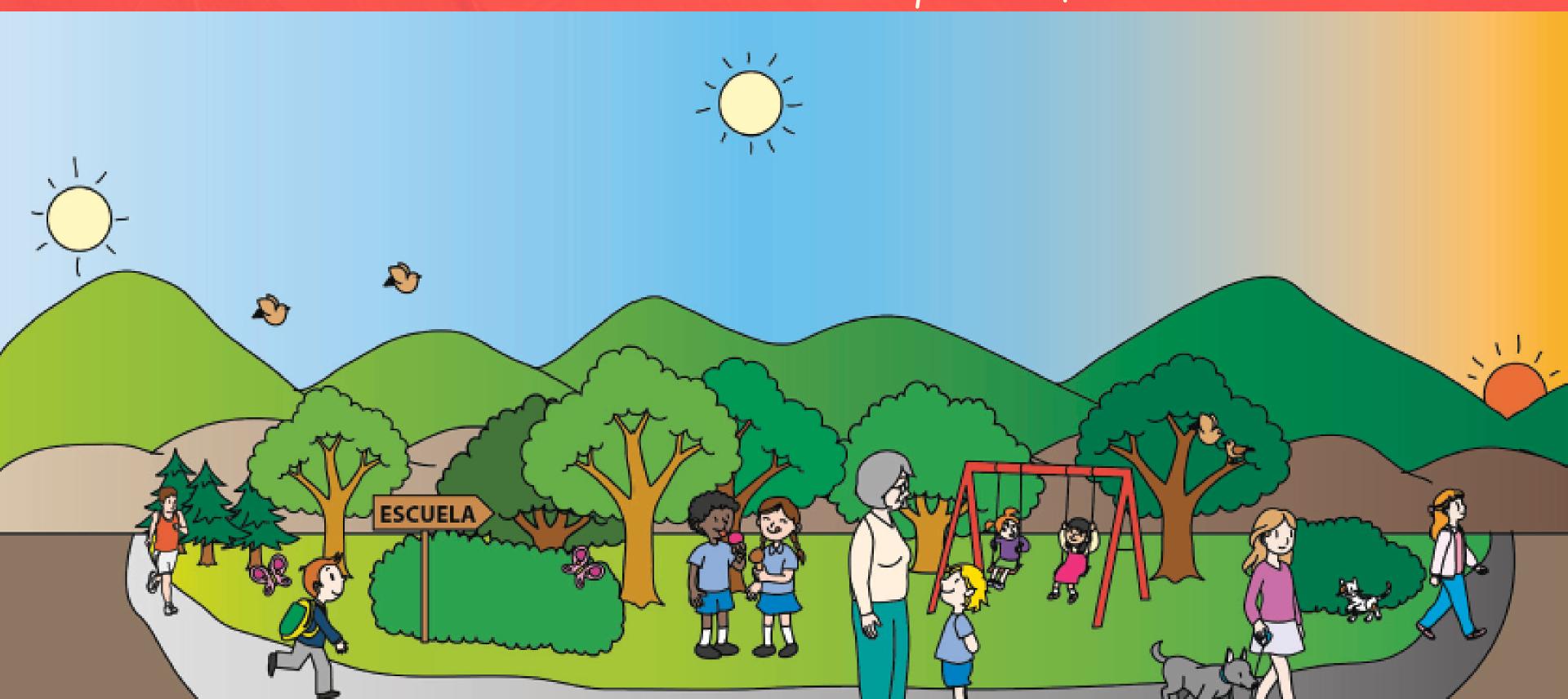








## Observa y responde.





#### Responde:

- ¿Cómo esta el sol al principio de la ilustración?
- ¿Qué están haciendo los niños?
- ¿Como está el segundo sol que está en la ilustración?
- ¿Y el último?

Observa imágenes nombra que momento del día realizas estas actividades.

ຂ



[2

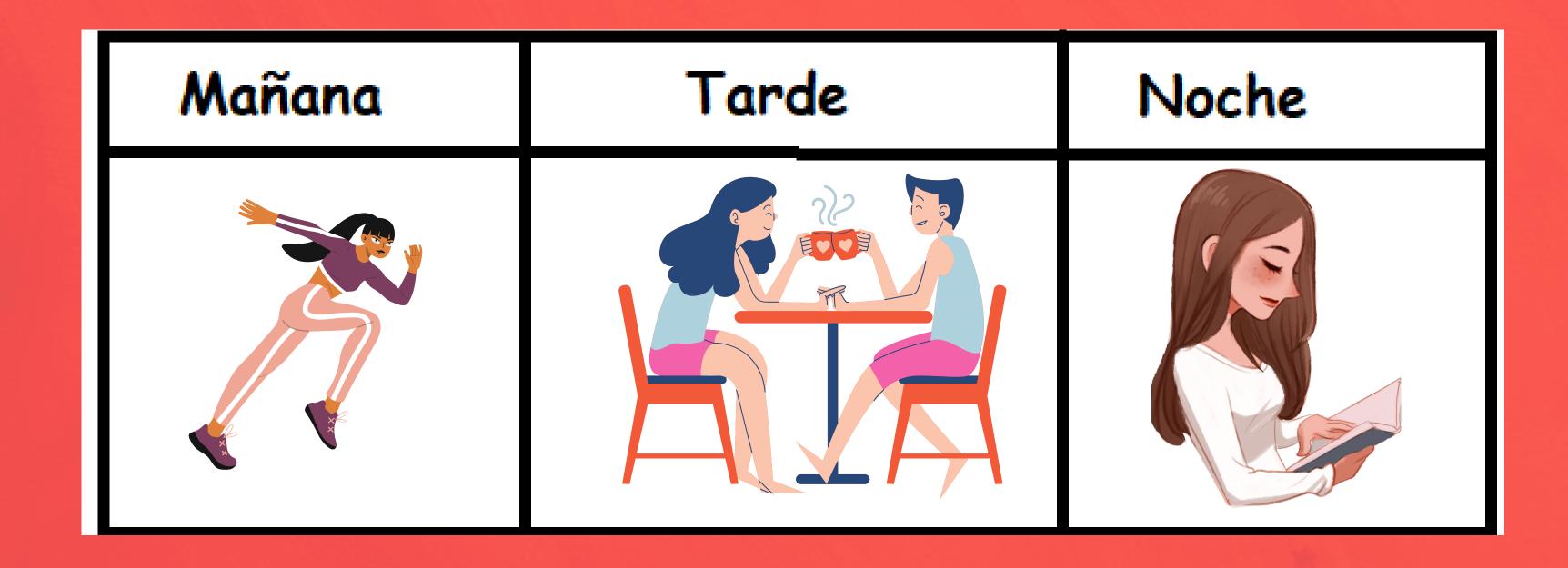


4





Dibuja y colorea en tu cuaderno que haces en la mañana, tarde y noche.





#### ★ TICKET DE SALIDA ★

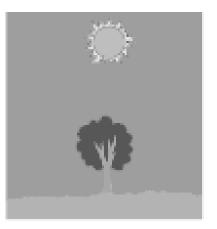
Nombre del alumno:

Une con una línea cada dibujo con el momento del día en que se realiza:

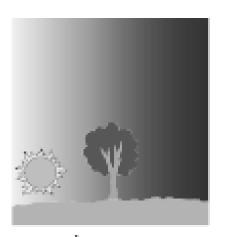




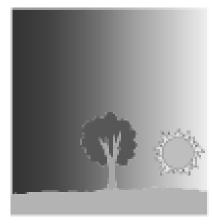




Mediodía



Amanecer



Atardecer



## Tarea

Guía

• Cuaderno de actividades pág. 34