



# Cuadernillo N°2 de matemática

## Números hasta el 60.



Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

*“La educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor”*  
Paulo Freire.



Estimados alumnos/as, hemos preparado este cuaderno de actividades para reforzar algunos de los contenidos trabajados en la asignatura de matemática en el tercer trimestre académico.

Solicitamos realizarlo de manera independiente, donde el apoderado sea un guía para el aprendizaje de su hijo/a.

Este es un material de apoyo para la enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes donde podrán practicar diversos contenidos.

Apoderados es importante al momento de comenzar a realizar el cuaderno de actividades considerar lo siguiente:

Buscar un lugar tranquilo para poder trabajar, sin distractores.

- Preparar y tener a mano todo el material que pueda utilizar su hijo (a).
- Consensuar los horarios de trabajo junto a su hijo(a), y que estos sean en el mismo lugar y horarios acordados.
- Supervisar dentro de lo posible el trabajo y comprobar que hayan comprendido la instrucción, preguntándoles ¿qué es lo que tienen que hacer?, de lo contrario promover a que vuelvan a leer la instrucción y explicar.
- Tener descanso o recreo una vez terminada una actividad, para seguir con otra.

Este "cuadernillo de actividades académicas" debe ser **entregado el jueves 14 de octubre en clases presenciales**, sin extensión de plazos, esperamos por tanto que puedan responder nuestros estudiantes con nuestras expectativas que tenemos respecto a la responsabilidad y el compromiso con sus quehaceres escolares.

Confiamos que este desafío lo trabajarás con motivación, responsabilidad y de manera proactiva, asumiendo el rol protagónico de tu proceso de aprendizaje.



## Objetivo:

OA 1. Contar números del 0 al 60 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 60.

OA 3. Leer números del 0 al 60 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA 6. Componer y descomponer números del 0 a 60 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 60 con dos sumandos:

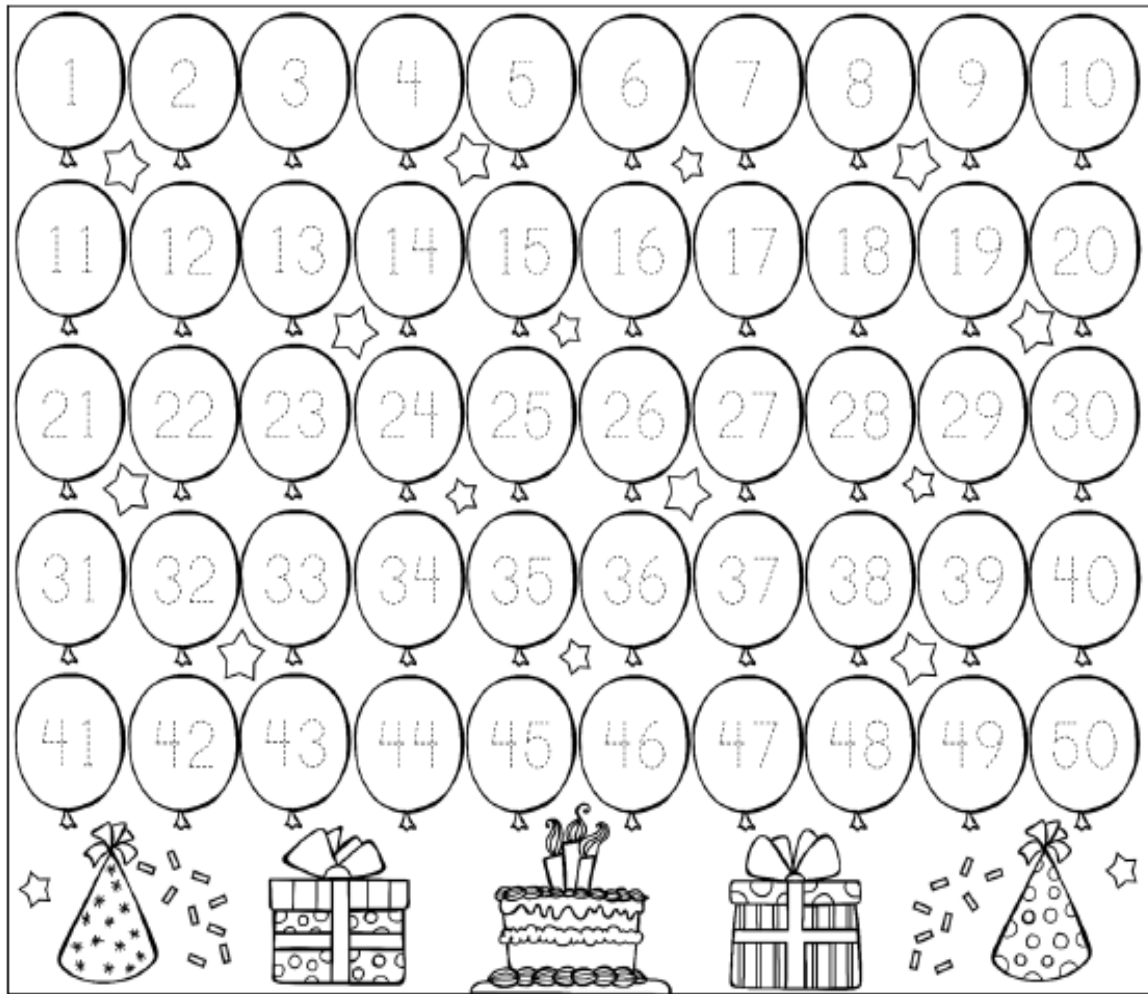
- representando el proceso en forma simbólica.
- Resolviendo historias matemáticas con situaciones cotidianas.
- Creando historias matemáticas y resolviendo.

OA 4. Comparar y ordenar números del 0 al 60 de menor a mayor y/o viceversa.

OA 17. Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.








# 1. Remarca los números del 1 al 50.

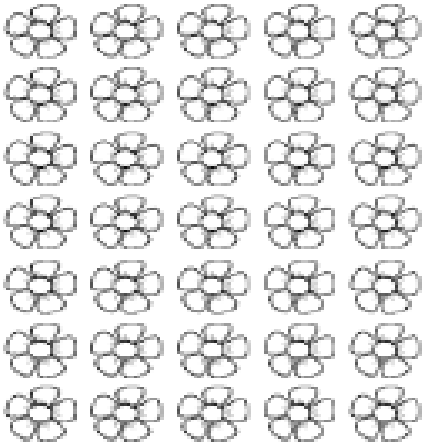







2. Completa los espacios vacíos con los números faltantes.

	2			5	6	7			
		13					18		20
21			24		26			29	
	32			35		37			
41			44					49	
									

3. Cuenta tachando los objetos y escribe el número en el círculo.

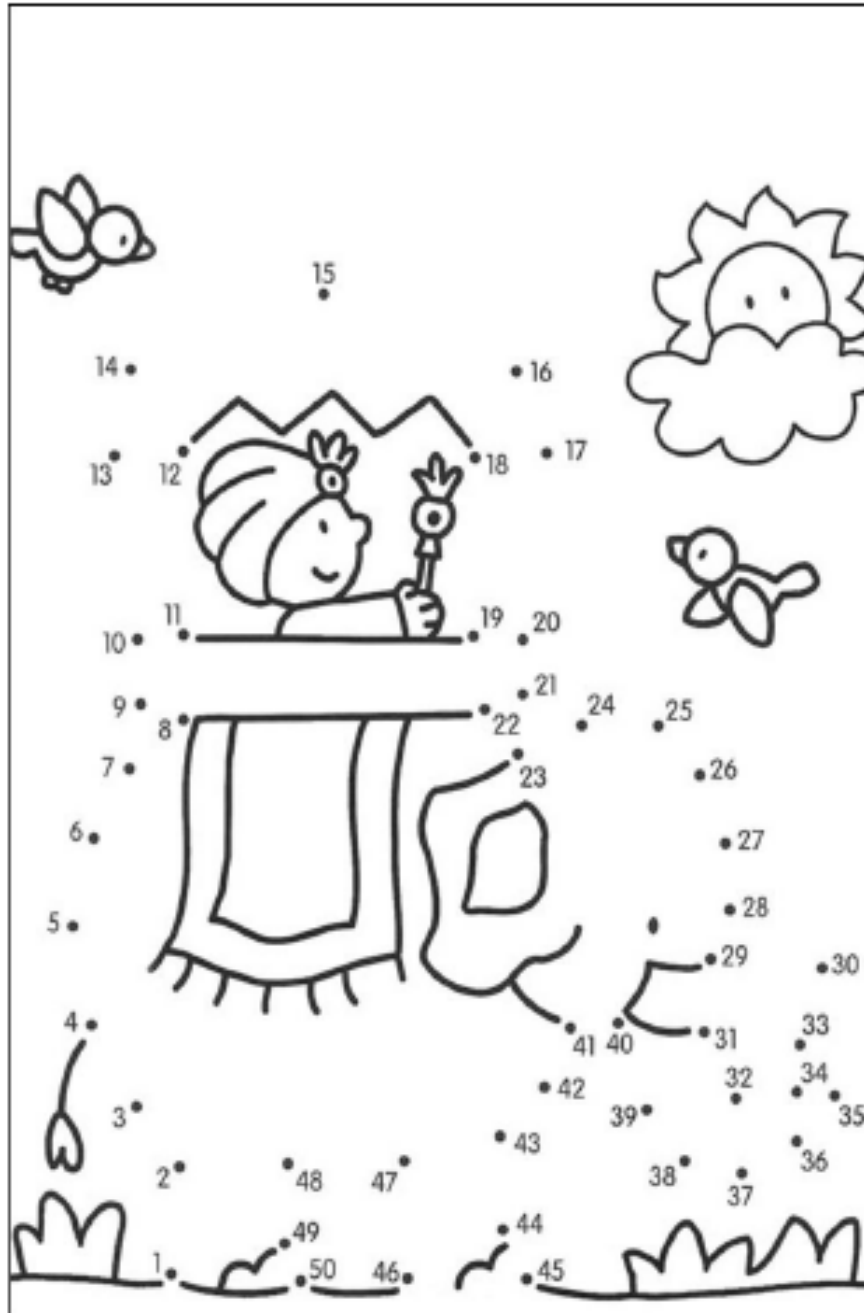


--	--

--	--



4. Une los números siguiendo la secuencia de 1 en 1  
y colorea.



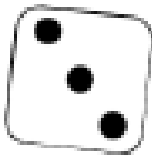


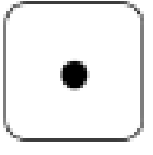


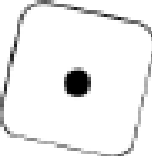

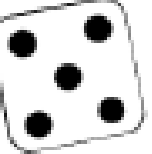
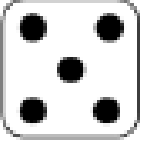

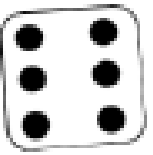
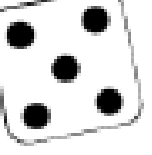



5. Completa la tabla con los números del 1 al 50, marca con color rojo los números de 2 en 2, realiza un círculo a el conteo de 5 en 5 y con un cuadrado los números resultantes del conteo de 10 en 10.





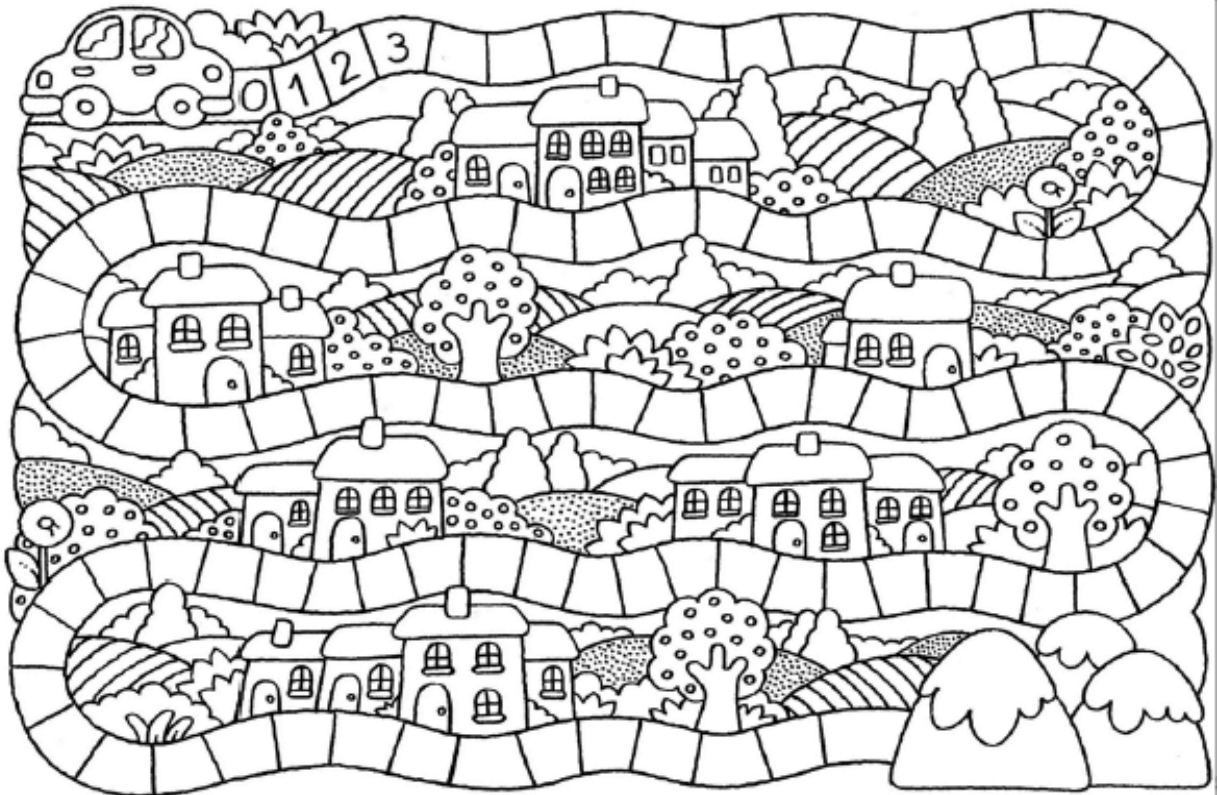

## 6. Realiza las siguientes adiciones.

<b>12</b>	+			=	
<b>24</b>	+			=	
<b>22</b>	+			=	
<b>38</b>	+			=	
<b>50</b>	+			=	
<b>30</b>	+			=	
<b>40</b>	+			=	











8. Continúa con la secuencia numérica.






9. Colorea y sigue la secuencia indicada.

	De 2 en 2																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	De 4 en 4																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21






	De 6 en 6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	De 5 en 5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	De 3 en 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	De 10 en 10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

10. Completa contando de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, 10 en 10.

	De 2 en 2									
	2	4								
	De 3 en 3									
	3	6								
	De 5 en 5									
	5	10								



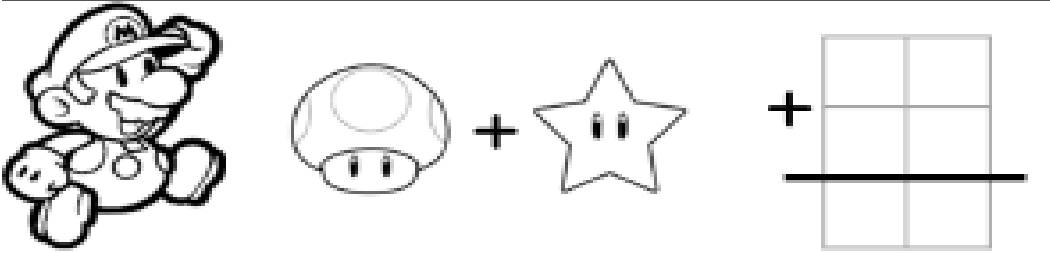
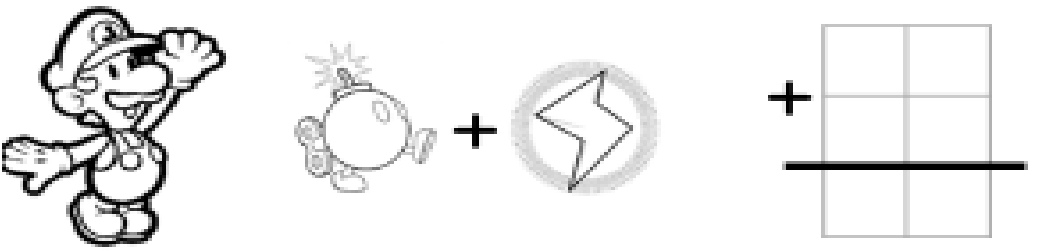
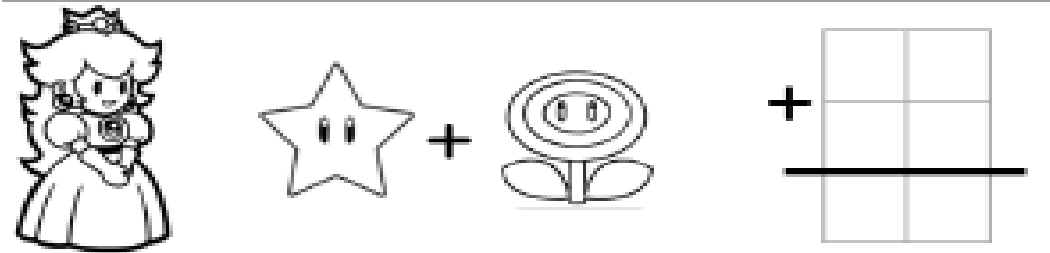
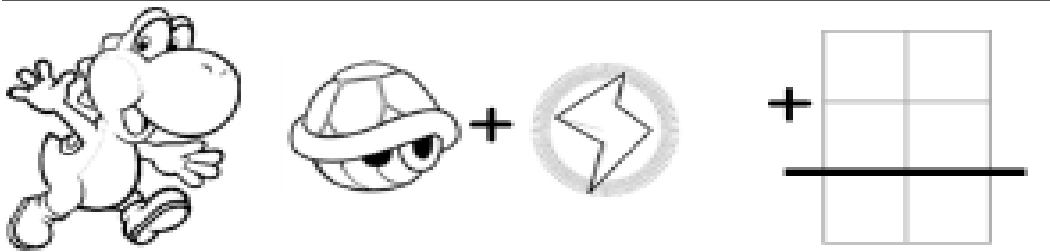
	De 2 en 2									
	20	22								
	De 5 en 5									
	50	55								
	De 10 en 10									
	10	20								

11. Resuelve las siguientes adiciones.

$44 + 23 =$	$31 + 7 =$	$27 + 12 =$	$38 + 20 =$																																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
$52 + 34 =$	$19 + 10 =$	$42 + 26 =$	$25 + 22 =$																																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		



12. **Observa** los objetos y sus precios, luego utilízalos para saber cuánto pagará cada uno. **Haz la operación** en el espacio vacío.





### 13. Resuelve las siguientes sustracciones.

$35 - 12 =$ <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U									$54 - 21 =$ <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U									$46 - 22 =$ <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U									$25 - 14 =$ <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U								
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										
$34 - 23 =$ <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U									$32 - 11 =$ <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U									$62 - 45 =$ <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U									$35 - 22 =$ <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U								
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										
	$52 - 11 =$ <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U										$55 - 21 =$ <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U																												
D	U																																										
D	U																																										



## 14. Resuelve las siguientes historias matemáticas.

La señora Marta tiene un puesto de venta de juguetes para Navidad.  
Tenía para la venta 20 juguetes y le quedaron 6.  
¿Cuántos juguetes vendió?



Anota tus cálculos.

Respuesta:

La señora Marta vendió ..... juguetes.



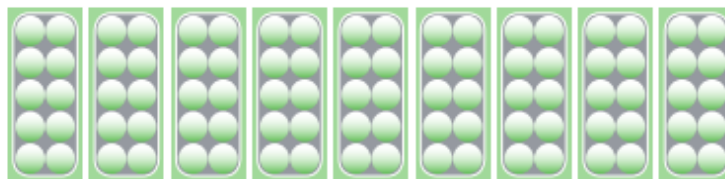
En el peral de don Tito había 15 peras.  
Sus hijos sacaron 5 y se las comieron.  
¿Cuántas peras quedan en el árbol?

Anota tus cálculos:

Respuesta:

Quedan ..... peras.

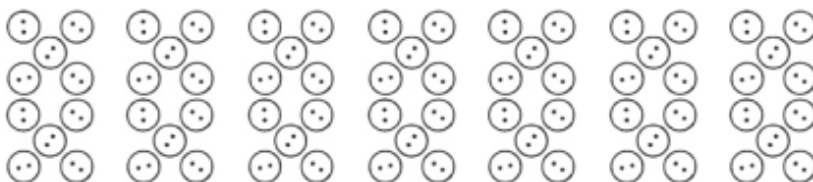
En una tienda de deportes se venden estas cajas de 10 pelotas de pimpón.  
¿Cuántas pelotas hay?



Respuesta:

Hay ..... pelotas.

¿Cuántos botones hay?



Respuesta:

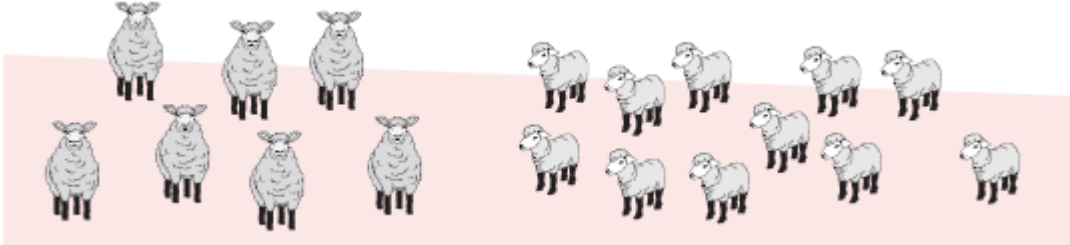
Hay .....  
botones.



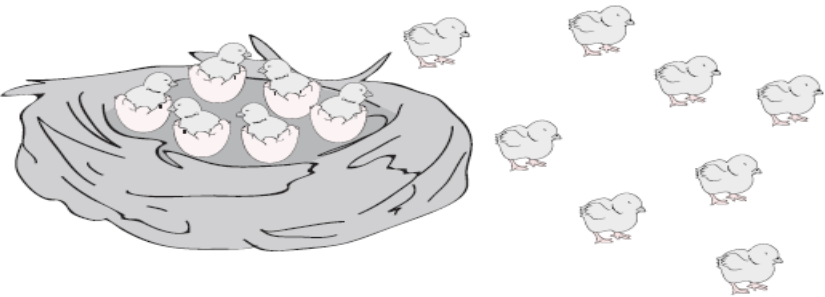


15. Crea historias matemáticas a partir de cada imagen, anota la operación, resuelve y responde con respuesta completa a la pregunta.

a.

		
<u>Crear</u>	<u>Expresión numérica</u>	<u>Respuesta</u>

b.


		
<u>Crear</u>	<u>Expresión numérica</u>	<u>Respuesta</u>



c.

		
<u>Crear</u>	<u>Expresión Numérica</u>	<u>Respuesta</u>

d.

		
<u>Crear</u>	<u>Expresión Numérica</u>	<u>Respuesta</u>



16. Compone o descompone según corresponda.

a.  $18 = \underline{\hspace{2cm}} + 8$

f.  $46 = 40 + \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $21 = 20 + \underline{\hspace{2cm}}$

g.  $25 = \underline{\hspace{2cm}} + 5$



c.  $27 = \underline{\hspace{2cm}} + 7$

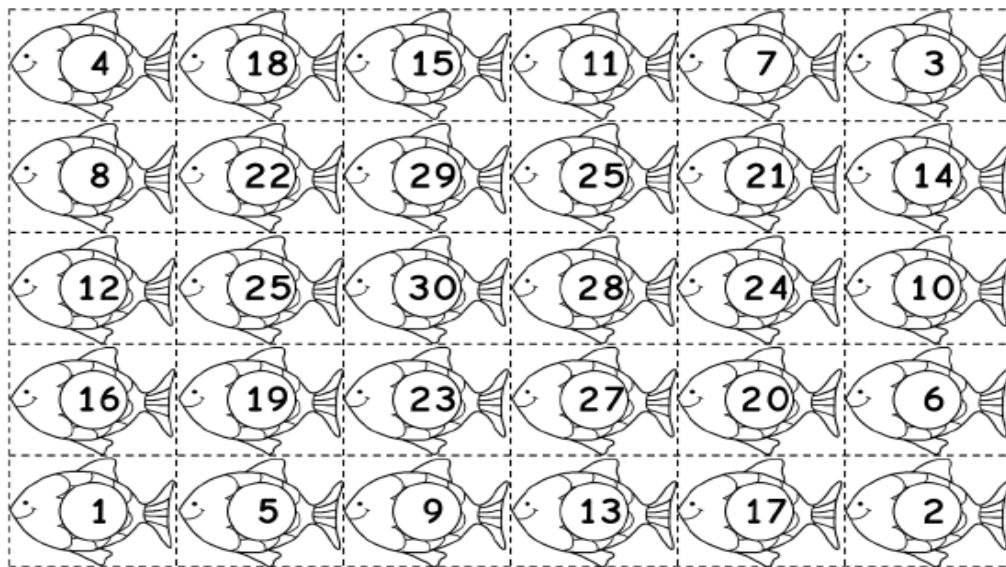
h.  $40 = \underline{\hspace{2cm}} + 0$

d.  $33 = 30 + \underline{\hspace{2cm}}$

i.  $42 = 40 + \underline{\hspace{2cm}}$

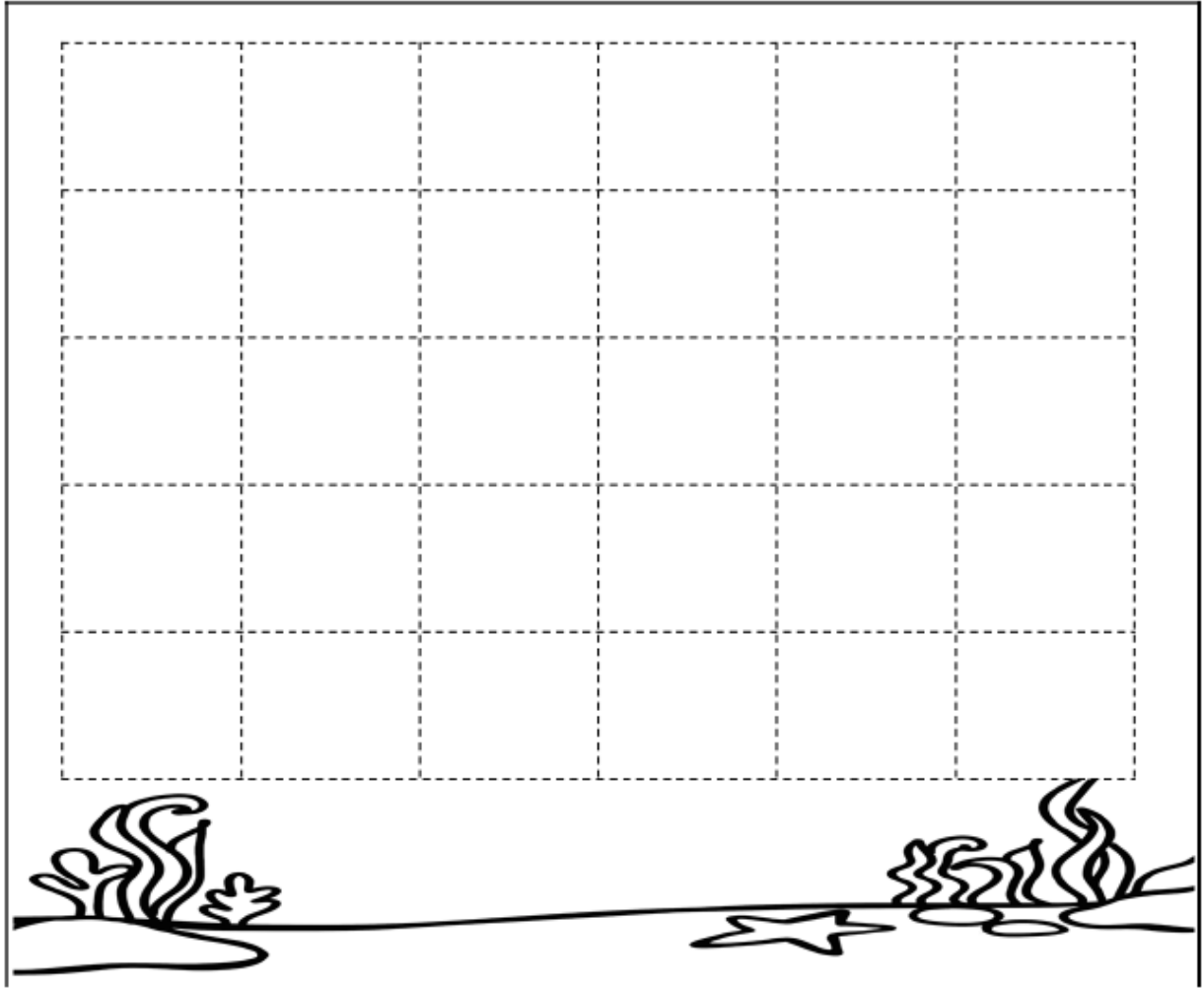
e.  $19 = \underline{\hspace{2cm}} + 9$

17. Recorta  los peces y pégalos  en la pecera en orden del 1 al 30.






## Pecera.






17. Recorta, ✂ ordena y  pega los días de la semana en el cuaderno.

Escribe un ticket ✓ los días que asistes al colegio y una ✕ los días que no asistes.

Miércoles
Sábado
Lunes
Viernes
Martes
Domingo
Jueves



18. Escribe dentro de los círculos los números del 1 al 4 para ordenar los sucesos del que pasa primero al que pasa último. Luego ✂ recórtalos y pégalos  en orden en tu cuaderno y coloréalos.

<input type="radio"/> Año nuevo  2020	<input type="radio"/> Reyes Magos 
<input type="radio"/> Regreso a clases 	<input type="radio"/> Navidad 