



# PROYECTO N°3



**Preparándonos para tercero**



# CLASE 1

Lunes 20 de septiembre 2021

Objetivo de la clase: Conocer el nuevo proyecto de Lenguaje y plantear metas personales con respecto a la asignatura y la finalización del año escolar.

# DESAFÍO

Descubre de qué se tratará nuestro proyecto, descifrando el mensaje secreto



# DESAFÍO

Descubre de qué se tratará nuestro proyecto, descifrando el mensaje secreto



# DESAFÍO

Descubre de qué se tratará nuestro proyecto, descifrando el mensaje secreto



# DESAFÍO

## ¿CÓMO SE LLAMA EL PROYECTO?

Nombre: \_\_\_\_\_

Reemplaza con letras el código y descifra el nombre de nuestro proyecto número 3.



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

# PROYECTO N°3

# OLIMPIADAS



**Preparándonos para tercero**



COLOR TINT BLACK LEVEL PICTURE

# CÁPSULA DEL TIEMPO

En el papel que te ganaste, responde **¿Cuál es mi meta para este proyecto?** No te olvides que debe ser una meta relacionada con el Lenguaje.



# CLASE 2

Martes 21 de septiembre 2021

Objetivo de la clase: Practicar estrategias de fluidez lectora y vocabulario para el fomento lector y conocimiento del mundo.





COLOR TINT BLACK LEVEL PICTURE

# PRIMERAS 3 LETRAS DEL ROSCO

# A

fiche

# B

iografía

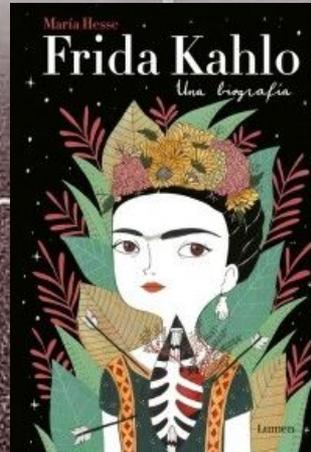
# C

arta



**ESTOS SON MIS DERECHOS**

- 1 Tengo derecho a que me respeten, no importa cuál sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.
- 2 Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distingan de los demás niños.
- 3 Tengo derecho a vivir con mi familia, a que me cuide, me alimente, pero por sobre todo a que me quiera.
- 4 Tengo derecho a recibir educación y a tener cosas que requiero para estudiar.
- 5 Tengo derecho a descansar, a jugar y a divertirme en un ambiente sano y feliz.
- 6 Tengo derecho a recibir atención médica y a que se me cuide cuando esté enfermo.
- 7 Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.
- 8 Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas para conversar, expresarnos o simplemente, pasarlo bien.
- 9 Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratar mi cuerpo, hacer mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o decir que yo se las toque a otras personas.
- 10 Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impliquen que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos.



Santiago, 3 de julio del 2009.

Querida Rosita:

¡Por fin tengo tiempo para escribirte! He tenido una semana de muchas pruebas y tareas que hacer. Quería escribirte para decirte lo mucho que te extraño. Creo que las vacaciones que vivimos juntas fueron increíbles y nunca las olvidaré. Mi mamá te manda saludos y dice que te cuide ese resfriado que no se te quiere quitar.

Espero que nos veamos para las próximas vacaciones de invierno.

Con cariño se despide tu amiga

Camila



# PRIMERAS 3 LETRAS DEL ROSCO



**A**fiche

Es un material gráfico cuyo objetivo es dar a conocer un mensaje y difundirlo.

**B**iografía

Es la historia de la vida de una persona desde su nacimiento, destacando los sucesos importantes.

**C**arta

Una carta es un medio de comunicación escrito por un emisor (remitente) enviada a un receptor (destinatario).

# ACTIVIDAD FLUIDEZ LECTORA



# Ratón de campo y ratón de ciudad

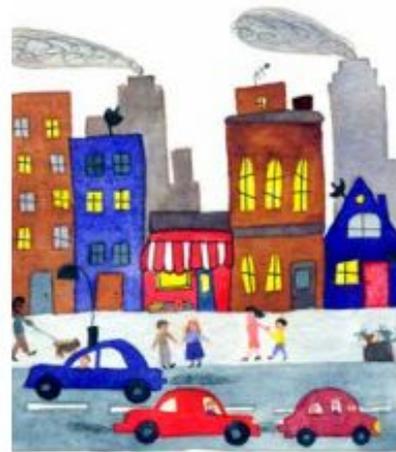
Fábula de Esopo (Adaptación)

Ilustradora: Pamela Vergara

Érase una vez un ratón que vivía en una humilde cueva en el campo. Allí no le faltaba nada. Cuando sentía hambre, el ratoncito buscaba frutas silvestres, trigo o semillas para comer. Paseaba entre los árboles y llevaba una vida muy tranquila y feliz.



Un día su primo, un ratón que vivía en la ciudad, fue a visitarlo. El ratón de campo lo invitó a comer una sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó. Además, no se acostumbró a la vida de campo. Decía que era demasiado aburrida y simple, por lo que decidió invitar a su primo a viajar con él a la ciudad. El ratón de campo aceptó y partieron.



Cuando llegaron a la ciudad, el ratón de campo se dio cuenta de que todo era muy distinto, había ruido de autos, humo y muchas personas. Todo a su alrededor le parecía enorme, los edificios, tiendas, carteles y semáforos. Le molestaba el ruido y la prisa con que parecían caminar todos los humanos y animales.

El ratón de ciudad vivía en el sótano de un hotel. Ahí todo era muy fino, lleno de alfombras, lámparas y adornos. La despensa tenía quesos, jamones y muchas cosas deliciosas. Todo era muy diferente a su madriguera del campo.

Los dos primos se vistieron muy elegantes y prepararon la cena, pero justo cuando iban a comer, vieron que un gato se asomaba por la puerta del sótano. Los ratones huyeron velozmente por un agujerillo.



Mientras huían, oyeron los gritos de una mujer que intentaba pegarles con una escoba.

El ratón de campo, olvidándose de su hambre, suspiró y dijo a su primo: "Veo que comes cosas deliciosas y estás muy contento, pero con peligros y temores como precio. Yo soy pobre y vivo mordisqueando semillas y trigo, pero vivo en paz y sin temor a nadie. Hoy más que nunca, aprecio y extraño mi dulce y tranquilo hogar".



De vuelta en su casa, el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz por cosas materiales.

# Wombats, héroes en incendios

Fundación Crecer con Todos



A fines del año 2019 y comienzos del 2020, grandes incendios forestales destruyeron el hábitat de muchos animales en Australia. El fuego arrasó más de 10 millones de hectáreas de terreno y más de mil koalas murieron.



Dentro de todas las noticias trágicas, destacó una que generó felicidad: **los wombats ayudaban a salvar la vida de muchos otros animales.**

Estos marsupiales viven en **madrigueras** construidas bajo la tierra. Gracias a que sus madrigueras se encuentran a varios metros bajo la superficie, los wombats lograron refugiarse del fuego.



Koala



Wallabi



Edquina

Por lo general, no dejan entrar a otras especies en sus madrigueras. Sin embargo, en medio de los incendios, permitieron que koalas, wallabies y equidnas alojaran con ellos. De esta manera, muchos animales que no tenían dónde escapar y refugiarse encontraron un lugar seguro donde sobrevivir.



**¡Los wombats se destacaron por su bondad y generosidad!  
¡Salvaron la vida de muchos animales!**

# Del hielo a la arena

Michelle Koryzma

Ilustradora: Alejandra Oviedo



Pingo era un pingüino muy feliz. Vivía junto a su familia en el lugar más frío de la Tierra, la Antártida, donde casi todo está cubierto de nieve o se transforma en hielo.



Se ponía contento cuando caían copos de nieve desde el cielo, los atrapaba con su pico y los derretía dentro de su boca; aunque una vez falló ¡y le cayó uno dentro del ojo! Le encantaba tirarse piqueros en el mar y deslizarse de guata por los glaciares, junto a sus amigos Flak y la pequeña Kip.



Pero lo que Pingo más amaba era nadar con su abuela. Ella era campeona de buceo, aguantaba muchísimo tiempo sin respirar bajo el agua.

—¡Yo también seré un campeón! —decía Pingo, mientras su abuela le tomaba el tiempo que aguantaba sin respirar sumergido en el mar.



Una mañana sin sol, sonó extremadamente fuerte la alarma. ¡luu! ¡luuuu! Los pingüinos, preocupados, se sentaron alrededor de Tuk, el habitante más antiguo de la colonia.

—El calor del sol ha aumentado, los glaciares se están derritiendo y nuestro hogar se cubrirá de agua —explicó Tuk—. Preparen sus cosas, saldremos al amanecer hacia Playa Alegre, nuestro nuevo lugar para vivir.



Esa noche Pingo no podía dormir, se preguntaba cómo sería vivir en un lugar diferente. Se metió dentro de la cama de su mamá, necesitaba su abrazo.

—Tengo miedo —dijo Pingo.

—Todo estará bien —respondió mamá dulcemente y lo acurrucó entre sus alitas, dándole calor hasta que se quedó dormido.



Al día siguiente, los pingüinos se levantaron temprano con el corazón triste. Dejaban un lugar especial para ellos y no sabían nada de Playa Alegre. Uno a uno se pusieron en fila para saltar al mar y comenzar el viaje. Llegó el anciano Tuk, la mamá de Pingo, el amigo Flak, la pequeña Kip, y... ¡la abuela!

—¿Dónde está la abuela? —preguntó Pingo.



—¡Abueeeela! ¡Abueeeela! —gritó Pingo con todas sus fuerzas.

—Abuela se quedará aquí, para avisar a otras aves lo que está pasando —dijo su mamá y lo abrazó.

—¡Que se quede otro pingüino! —dijo Pingo enfadado.

El anciano Tuk le colgó un collar que tenía una bella estrella hecha de conchita y le dijo:

—Para que te proteja, te lo hizo tu abuela.



Los pingüinos nadaron días y semanas, estaban agotados.

—¡Un tiburóón! —gritó Flak al ver una tenebrosa mancha se movía debajo de sus patas.

—Quietos... —susurró mamá—. ¡Floten de espalda y peguen sus alitas al cuerpo!

El corazón de Pingo latía fuertísimo. Cerró sus ojos, recordó a su abuela y aguantó su respiración tanto como pudo. Era la primera vez que sentía miedo a la muerte.



Pingo despertó en un lugar desconocido. ¡Cof! ¡Cof!, tosía agua en la orilla del mar.

—¡Llegamos a Playa Alegre! —dijo Pingo levantándose con energía—. ¡Miren!, ¡cristales como hielo pero amarillos y calientes! ¡Aaa, me quemo las patas!

Pingo corrió al agua a enfriar sus patas, mientras Flak y la pequeña Kip reían a carcajadas. Al poco tiempo notaron que el anciano Tuk no había llegado a la orilla.



—¡Cuidado! —advirtió Flak.

Volando pasó una bandada de gaviotas lanzando excremento a los pingüinos desde el aire.

—¡Paren! —gritó mamá. Pero las gaviotas no entendían su idioma.

La pequeña Kip, asustada, se puso a llorar. Las gaviotas comprendieron que estaban haciendo daño, detuvieron su ataque y aterrizaron en la playa.



Ota, una gaviota de sonrisa muy linda, acarició suavemente a Kip. Ambas sonrieron. Las gaviotas notaron que los pingüinos no eran peligrosos y los ayudaron a limpiarse. El lugar era bellissimo, estaba lleno de palmeras, frutas olorosas y flores de colores.

—¡Qué lindo hogar! —exclamó Pingo.

—Ahora también será de los pingüinos —respondió cariñosamente Ota—. Bienvenidos.



Pasaron días en Playa Alegre. Pingo extrañaba bucear con su abuela y derretir copos de nieve en su boca, pero tenía nuevos y buenos amigos. Aprendió de a poco su idioma y como aún quería ser campeón de buceo, Ota lo ayudaba contando el tiempo que Pingo aguantaba sin respirar dentro del océano. De a poquito, su corazón se iba sintiendo otra vez como en casa, feliz.

## El gorila

El gorila es un mamífero que vive en los bosques del centro de África. Se mueve usando sus cuatro patas y se alimenta de frutas y hojas. Puede vivir hasta 40 años.

Se ha demostrado que el gorila es un animal muy inteligente y que se parece al ser humano. Algunos gorilas, incluso, pueden aprender un lenguaje de señas simple.

Un gorila macho adulto mide cerca de los dos metros y pesa entre 120 y 180 Kilos. Las hembras son más pequeñas. Es un animal en peligro de extinción porque muchos hombres se dedican a cazarlos.

Vive en grupos de hasta treinta gorilas y en cada uno de ellos hay un gorila adulto que es el jefe. Este líder es el encargado de cuidar y dirigir al grupo.

# TEXTO N°18

N° de palabras  
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



# FICHA N°56



N° de palabras  
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura

¡**E**s un líquido violeta! **Y** ahora la esperada decisión: 11  
¿de qué color pinto al gato? 18  
¿azul? ¿**V**erde? ¡**Q**ué se yo! 26  
no te vayas, tu gatito, que te explico la lección: 39  
tienes que encender la luz para ver cualquier color. 49  
**T**res son los colores básicos, escucha con atención: 59  
amarillo es uno de ellos, rojo, azul los otros dos. 72

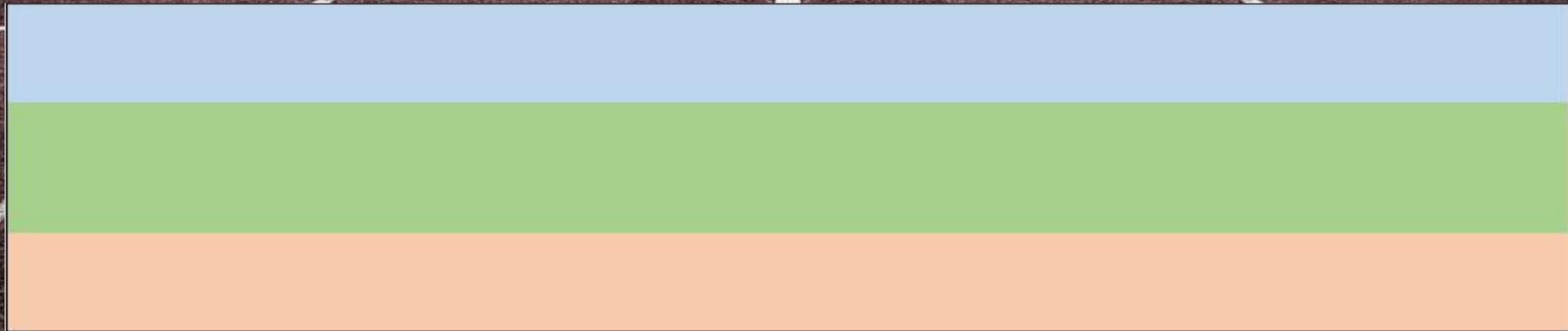
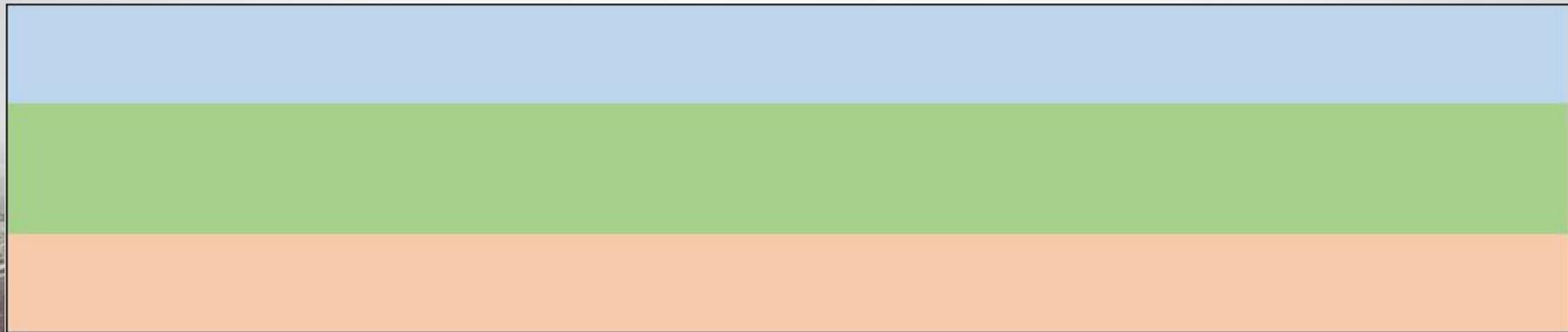
# CLASE 3

Miércoles 22 de septiembre 2021

Objetivo de la clase: Practicar estrategias de fluidez lectora y escritura para un mejor aprendizaje y aumento de su autoestima.



# CALIGRAFÍA



# ACTIVIDAD FLUIDEZ LECTORA

## El tigre

2

El tigre es el felino más grande que existe. Vive en Asia y es 17  
un cazador carnívoro que se alimenta de presas grandes 26  
como vacas, ciervos y cerdos. 33

Es un gran nadador y por su peso, no sube mucho a los 47  
árboles. Es un animal solitario y territorial que se junta con una 60  
tigresa sólo para reproducirse. 66

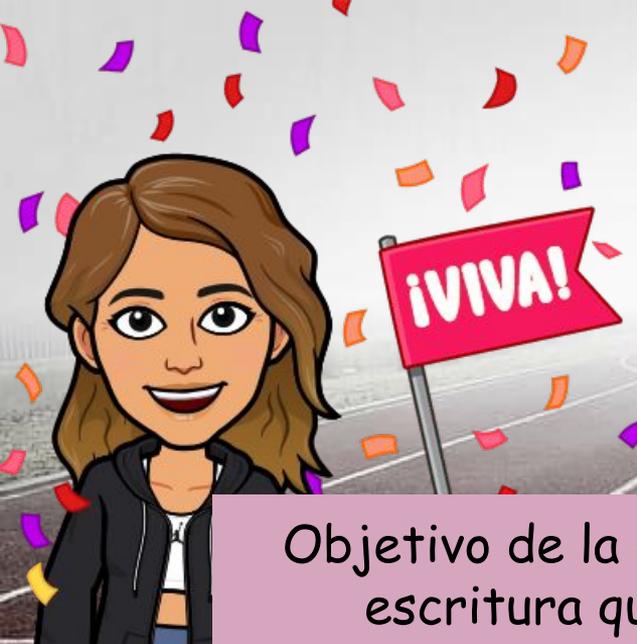
La mayoría de los tigres tiene una piel de color amarillo- 77  
rojizo con franjas oscuras. Pero también hay un tipo de tigre 89  
blanco, y otro de piel muy oscura, casi negra. 101

# ACTIVIDAD FLUIDEZ LECTORA

Las ballenas son animales muy <u>sociables</u> , protegen a sus crías y se protegen entre ellas. se comunican enviándose mensajes por medio de extrañas <u>melodías</u> .	9 19 27
Hoy están en peligro de extinción porque a muchas personas les interesa cazarlas, para <u>extraer</u> de ellas productos para el consumo, como por ejemplo, carne.	36 45 56

# ¿CÓMO SE VE EL PERSONAJE?





# CLASE 4

Jueves 23 de septiembre 2021

Objetivo de la clase: Trabajar en actividades de lectura y escritura que le permitan avanzar en su proceso de lectoescritura y promover el gusto por la lectura.

# DICTADO

Jueves 23 de septiembre 2021

## Dictado N°17

1.

2.

3.

4.

5.

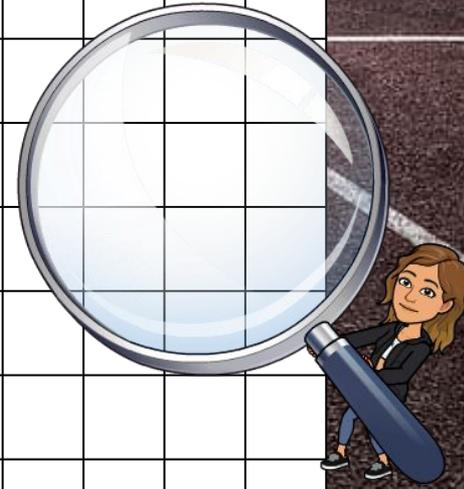


# REVISEMOS

Jueves 23 de septiembre 2021

## Dictado N°17

1. Afiche
2. Biografía
3. Carta
4. Problema
5. Diferencia



# COMPETENCIA DE ADIVINANZAS



# LEAMOS CON ATENCIÓN



## Tony Caluga



Tony Caluga era un payaso muy querido en Chile. Hizo muchas cosas, pero lo que más le gustaba era el circo.

Usaba chaqueta verde, peluca roja, zapatos gigantes y poco maquillaje.

Su deseo era hacer feliz a los niños y a las niñas.

Hoy está vivo en el corazón de los chilenos.



**¿CÓMO SE VE EL PERSONAJE?**

**¿CÓMO LO SUPE?**



**¿EN QUÉ PARTE DEL TEXTO LO ENCONTRÉ?**

**VUELVE AL TEXTO Y SUBRAYA DÓNDE LO ENCONTRASTE**