



Rubrica evaluación Kínder Proyecto Lenguaje “Pizarra lectora”

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
OA7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	OA. 8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.

Indicador	4 ptos (muy bien)	3 ptos. (bien)	2 ptos (regular)	1 pto (insuficiente)
Identificar las vocales escritas	Identifica las 5 vocales	Identifica 4 vocales	Identifica 3 vocales	Identifica 2 o menos vocales
Escribir vocales	Escribe las 5 vocales de manera autónoma	Escribe 4 vocales	Escribe vocales con apoyo visual	No escribe vocales
Comprensión de lectura	Identifica personaje principal, inicio, desarrollo y cierre, problema y solución y es capaz de realizar predicciones.	Identifica personaje principal, inicio, desarrollo y cierre.	Identifica personaje principal.	No responde preguntas relacionadas al cuento
Representar gráficamente su nombre	Escribe su nombre en letra manuscrita	Escribe su nombre en manuscrita con algunas dificultades en su trazo	Escribe su nombre en letra manuscrita con dificultades en su trazo, poco legible o alternando letras imprenta	Escribe su nombre en letra imprenta o no escribe su nombre
Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.	Identifica sus fortalezas y dificultades al realizar una actividad argumentando	Identifica sus fortalezas y dificultades al realizar la actividad sin argumentar	Solo identifica fortalezas o dificultades	No identifica fortalezas ni dificultades

