

MATELANDIA



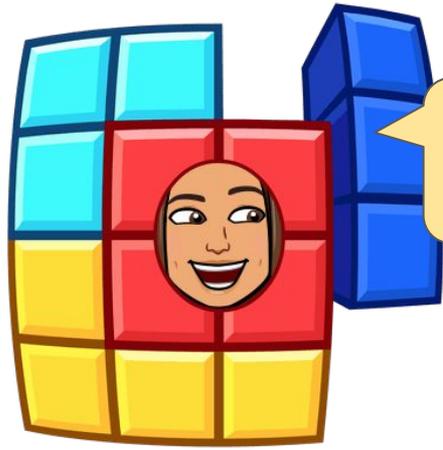
PARA HOY:

LIVE

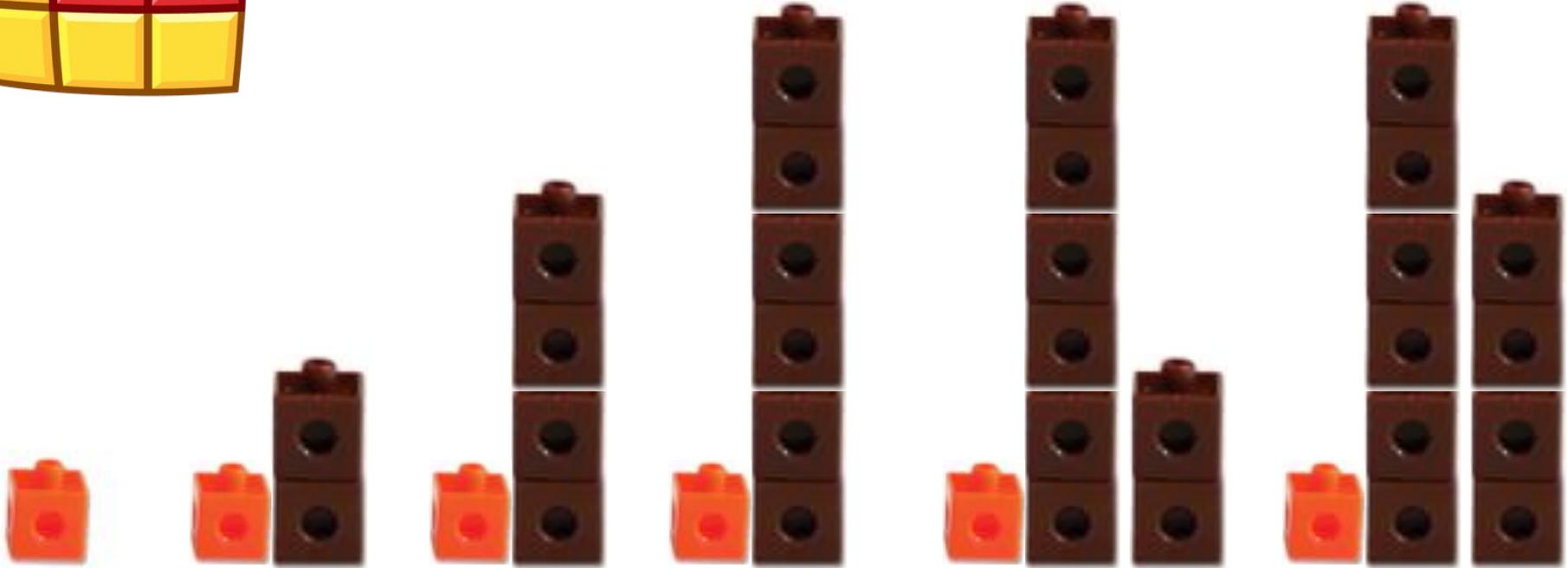


- ❑ Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.
- ❑ Conocer la palabra secuencia.





Observa estos cubos unifix y averigua cuántos cubos se agregaron cada vez. Luego cuenta cada cantidad.



Contar de 2 en 2 hasta 100

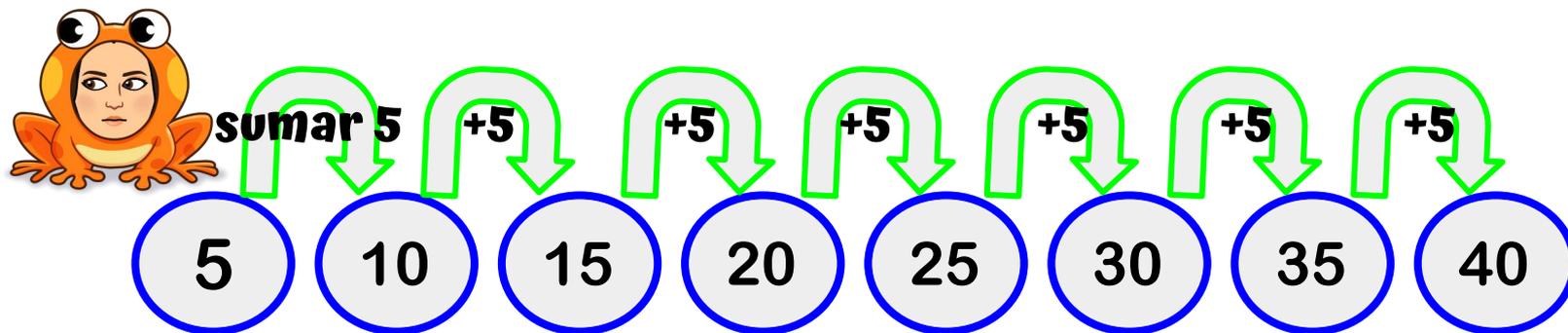
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Recordemos que podemos usar la tabla de 100 para contar

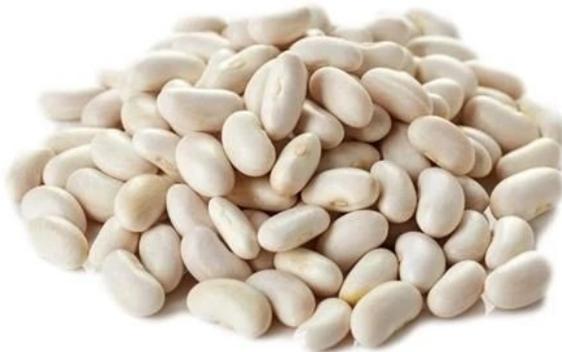
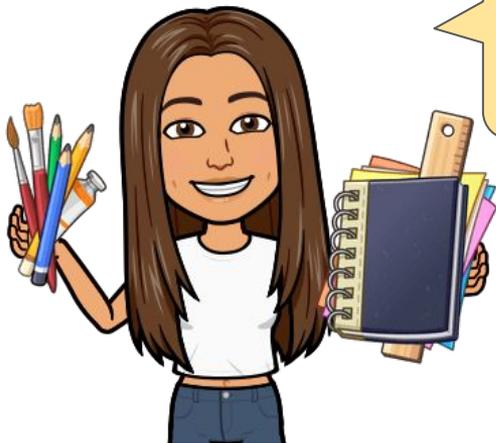


SECUENCIA

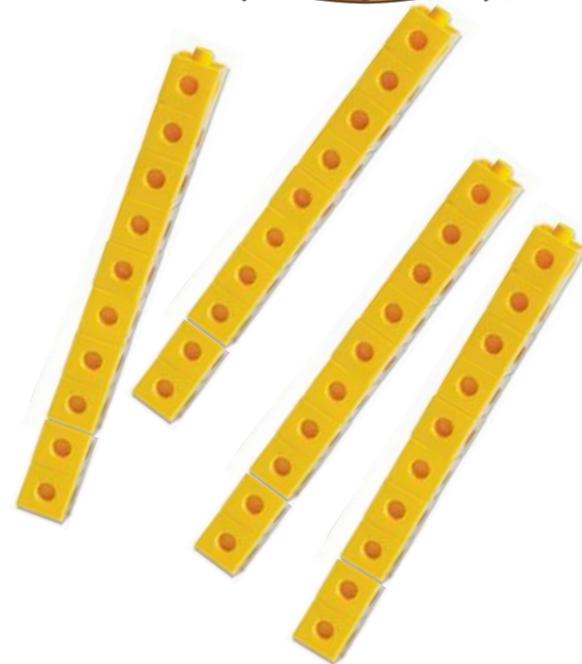
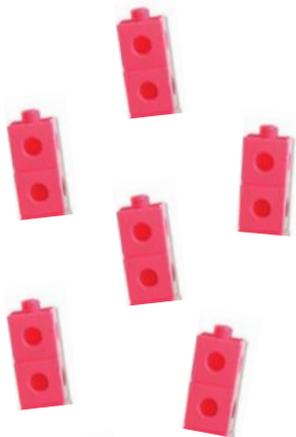
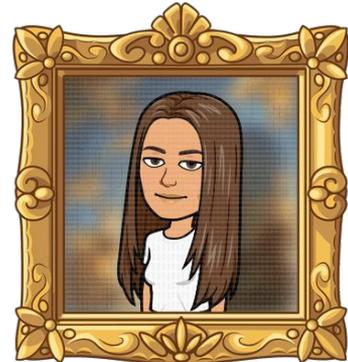
- ★ Más de dos números ordenados por un patrón
- ★ Puede ser creciente o decreciente



Vamos a trabajar con material concreto para realizar secuencias y contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10. Pero primero atención a las instrucciones...



Forma grupos de 2, 5 y 10 y cuenta el total cada vez.
Utiliza tu tabla de 100 y plumón de pizarra para ir
formando la secuencia.



¿Cómo les fue contando con el material?
Reflexionemos...



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste



MATELANDIA



PARA HOY:

LIVE

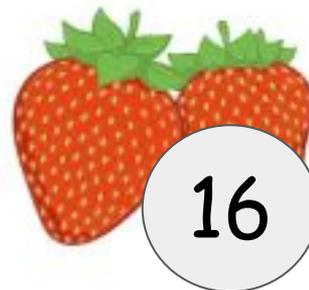
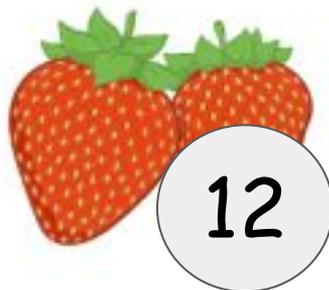
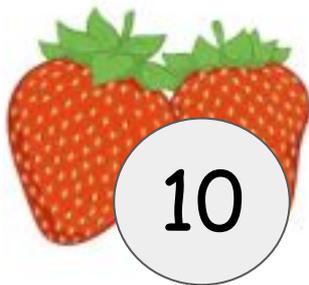
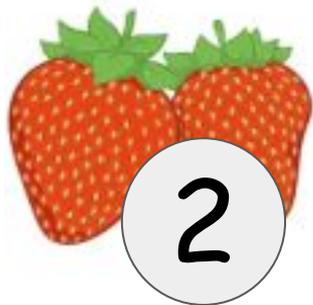


Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10



Semana 2 proyecto "MATELANDIA"

SECUENCIA DE 2 EN 2



Con esta secuencia me puedo aprender la tabla del 2

SECUENCIA DE 5 EN 5



Con esta secuencia... ¿qué tabla crees que estoy usando?

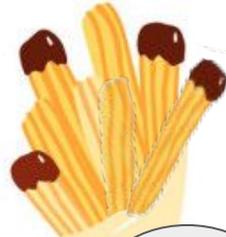
SECUENCIA DE 10 EN 10



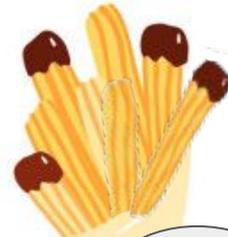
10



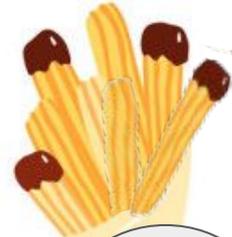
20



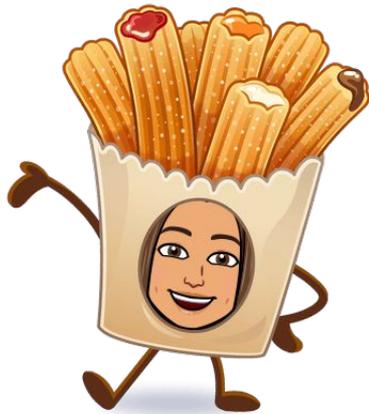
30



40



50



Entonces al contar de 10 en 10, cuando empiezo del 0, ¿qué tabla estoy usando?



Vamos a aplicar lo aprendido, resuelve la guía de conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10





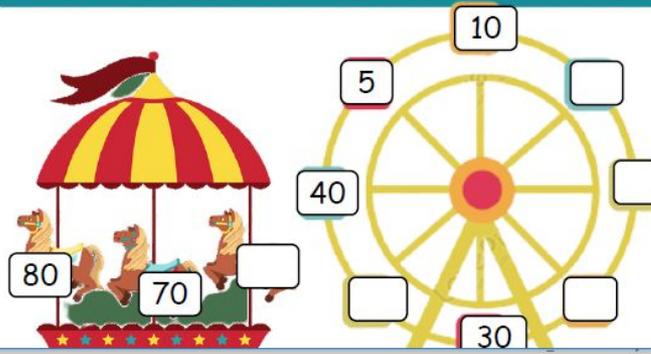
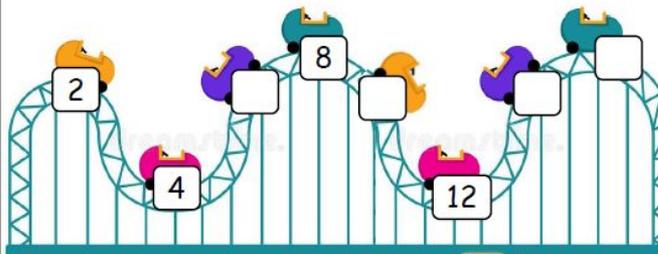
Vamos a aplicar lo aprendido, resuelve la guía de conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10

2

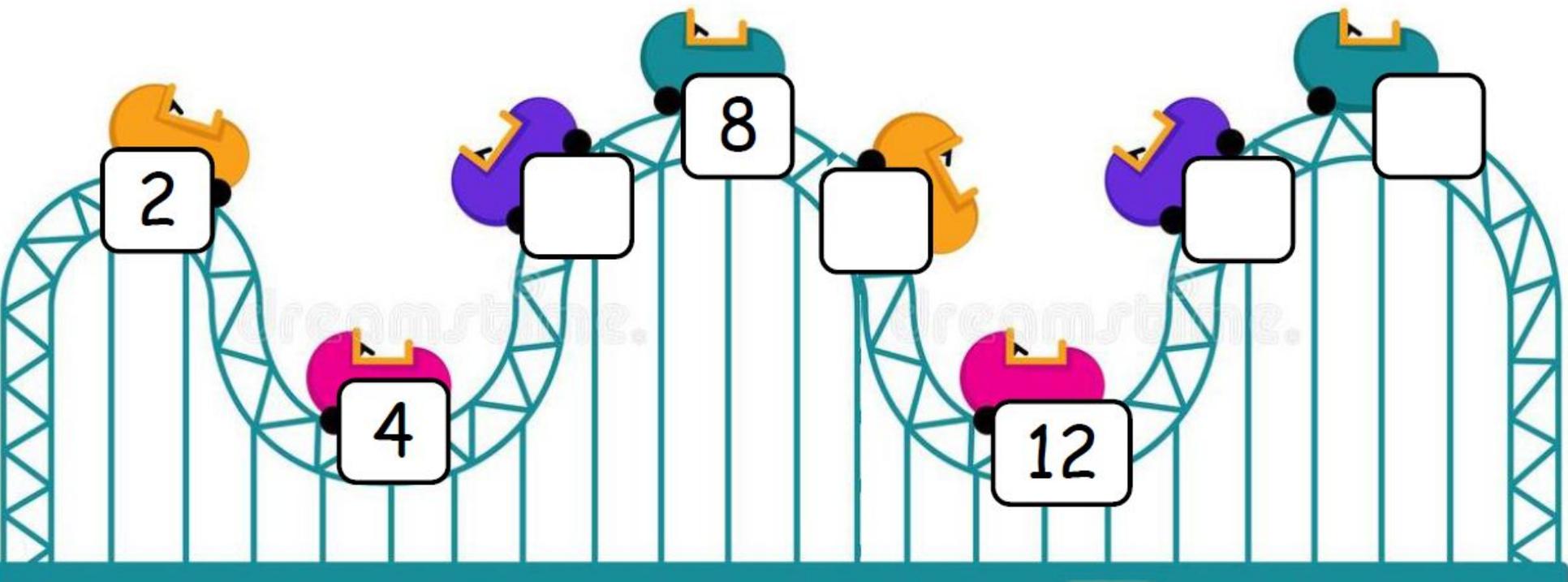
Guía de Trabajo en clases
Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10

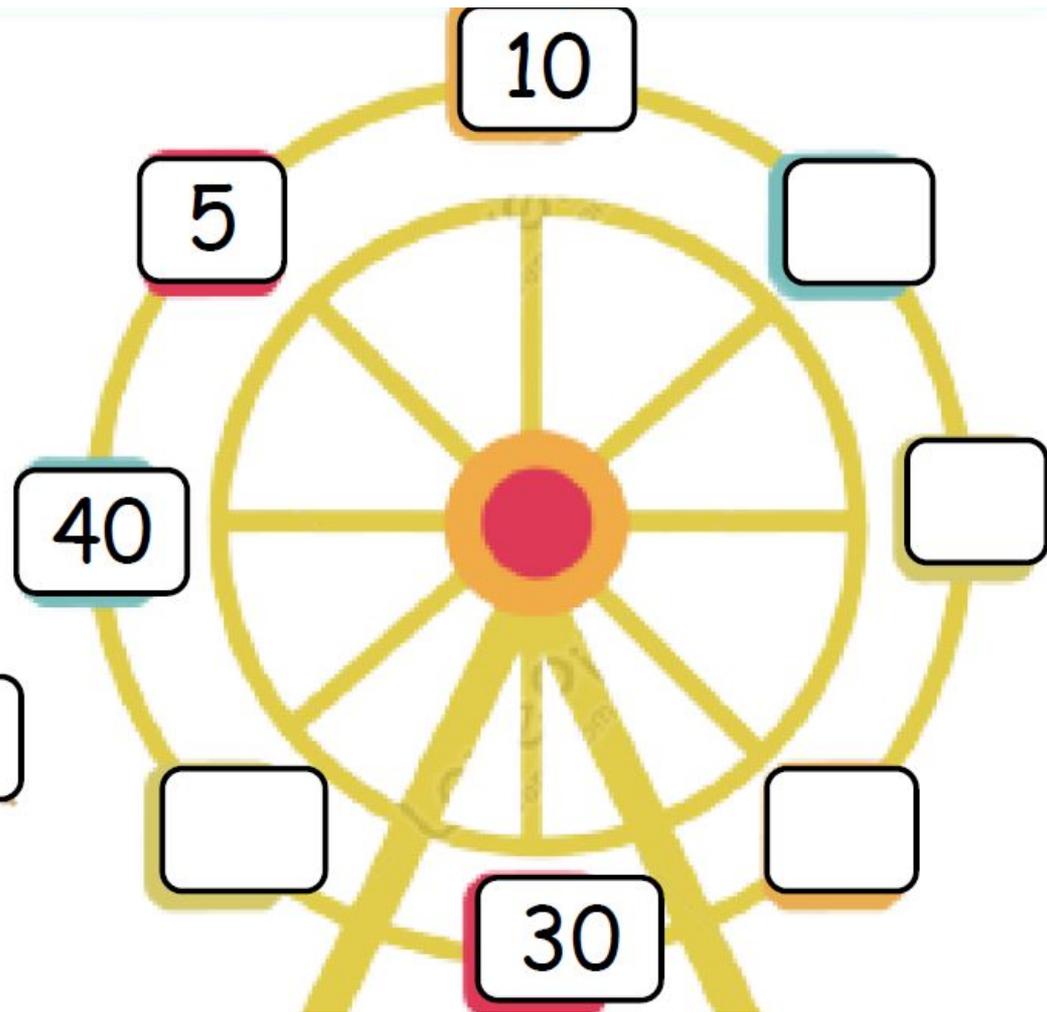
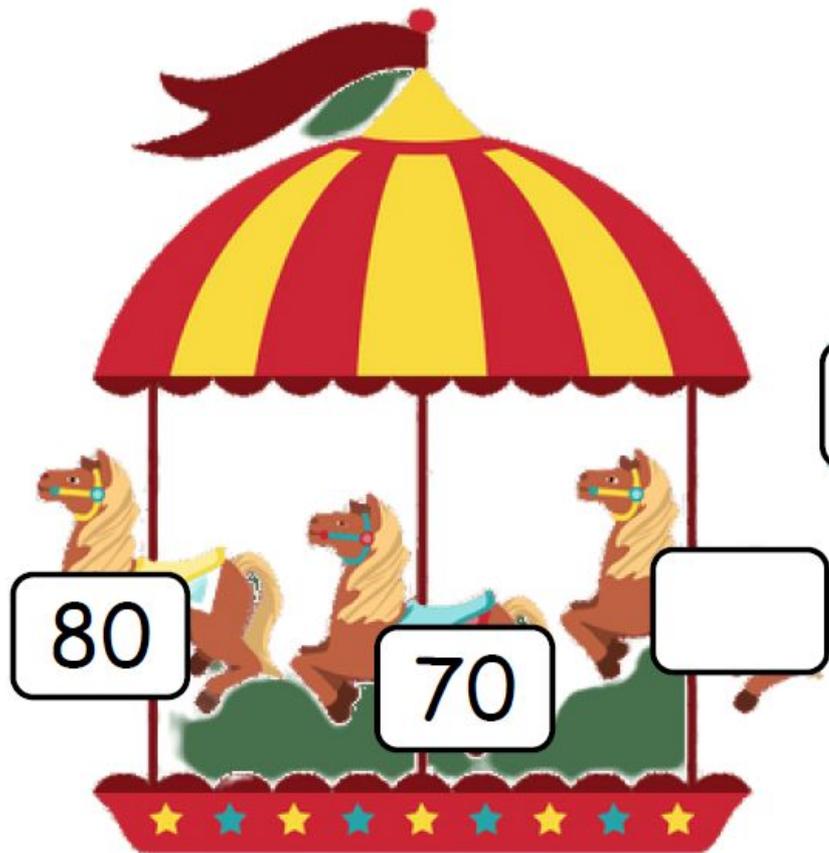
Nombre: _____

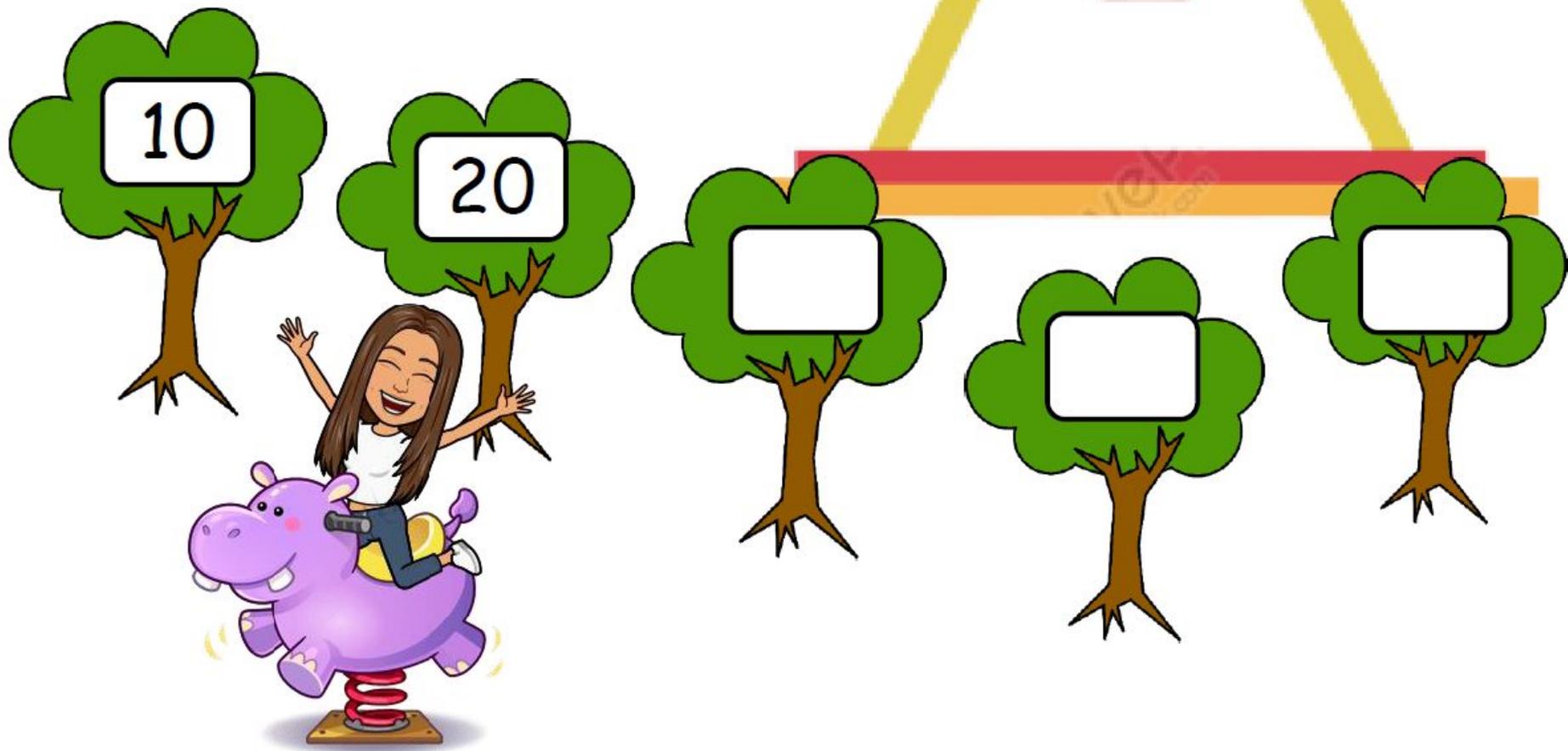
1. Usando la tabla de 100, cuenta de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.



1. Usando la tabla de 100, cuenta de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.



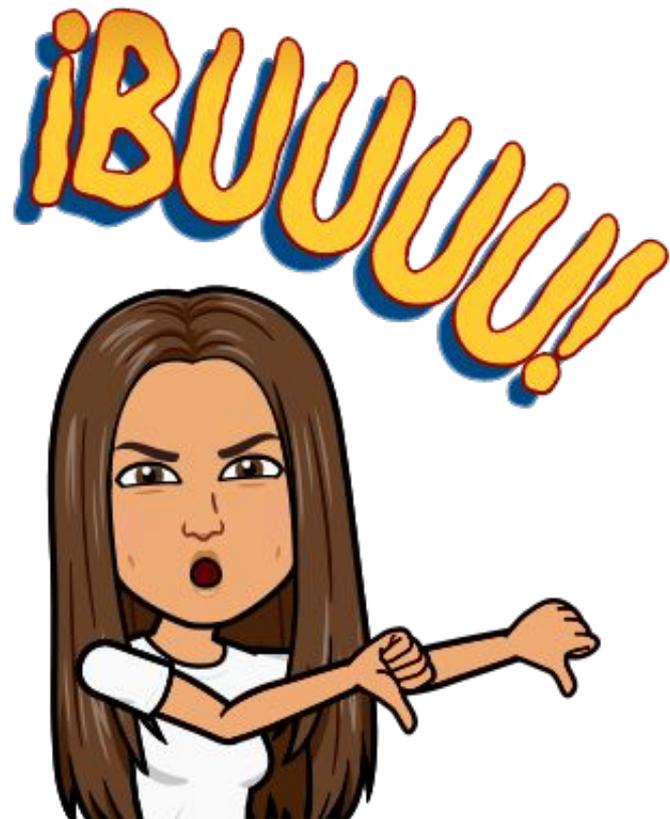




10

20

¿CÓMO ME FUE EN LA ACTIVIDAD?



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste



MATELANDIA



PARA HOY:

LIVE



Estimar cantidades



Semana 2 proyecto "MATELANDIA"



Uff... veamos si recuerdan la estrategia para contar más rápido estos grupos



ESTIMAR

- ★ Adivinar sin contar
- ★ Imaginar
- ★ Suponer
- ★ Usar estrategias





¿Cuántas personas estimas que hay en este concierto?



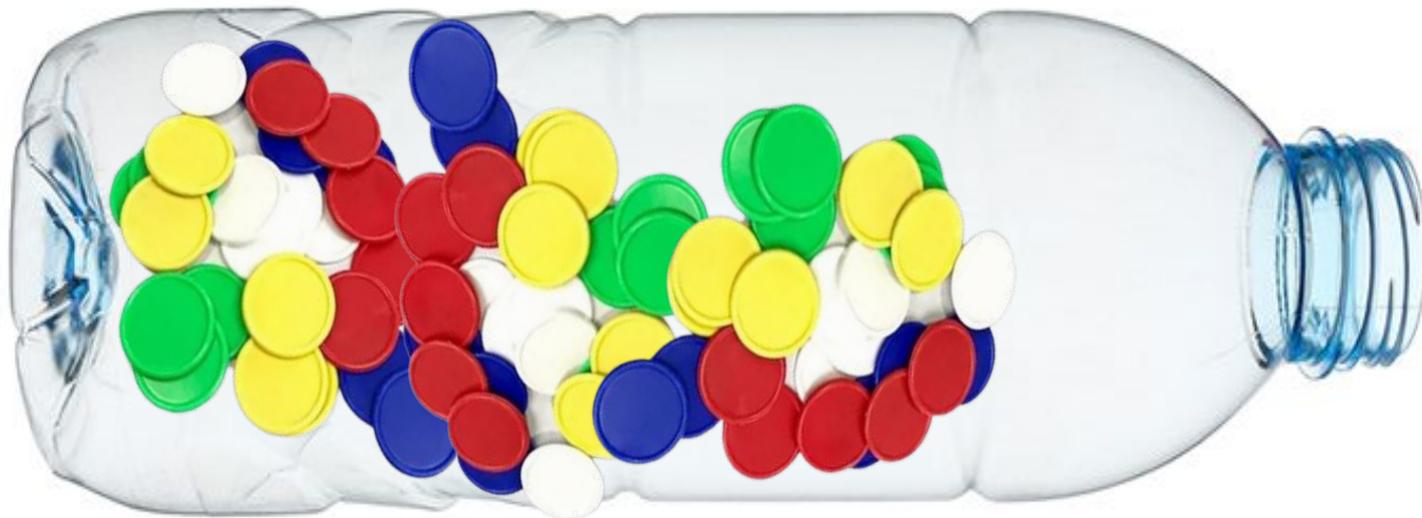


Vamos a **estimar** usando material. Para esto, vamos a necesitar 2 frascos o 2 bolsas y porotos o fichas de colores. Escucha las instrucciones para saber qué debes realizar.





Veamos si aprendimos a estimar... ¿Cuántas fichas crees que hay en la botella?



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste



MATELANDIA



PARA HOY:

LIVE



- ❑ Dictado de números N°17
- ❑ Cálculo Mental N°17



Semana 2 proyecto "MATELANDIA"

Jueves 30 de septiembre

Dictado de Números nº17

a)

b)

c)

d)

Dictado de Números n°17

- a) 42 cuarenta y dos
- b) 117 ciento diecisiete
- c) 238 doscientos treinta y ocho
- d) 505 quinientos cinco

Jueves 30 de septiembre

Dictado de Números nº17

a)

b)

c)

d)

Dictado de Números n°17

- a) 4 cuatro
- b) 12 doce
- c) 31 treinta y uno
- d) 49 cuarenta y nueve

CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



Departamento de matemáticas
Profesora Beltrina A.
E.E. Alvarado Cornejo

Semana del 27/9 a 1/10

CÁLCULO MENTAL N° 17

Adecuado

¡¡Buen día niñas y niños!!
Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo. ¡NO OLVIDES! ... lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda. Hay sumas y restas.

Tiempo total de guía online, 3 minutos.

$10 + 10 =$ $6 - 2 =$

$10 - 5 =$ $7 + 3 =$

$21 + 3 =$ $12 - 2 =$

$25 - 0 =$ $5 + 5 =$

A colorful illustration at the bottom of the page showing three children walking in a park and two children riding bicycles.

CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



Logo of the Ministry of Education and Culture of Peru (Ministerio de Educación y Cultura) and the National Office of Textbooks and Educational Materials (ONPEM).

Semana del 27/3 a 1/10

CÁLCULO MENTAL N° 17

Adecuado

¡¡Buen día niñas y niños!!
Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo. **¡NO OLVIDES! ... lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.**
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponde.

Hay sumas y restas.

Tiempo total de guía online, 3 minutos.

$10 + 10 = \square$ $6 - 2 = \square$

$10 - 5 = \square$ $7 + 3 = \square$

$21 + 3 = \square$ $12 - 2 = \square$

$25 - 0 = \square$ $5 + 5 = \square$

CÁLCULO MENTAL



Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



Departamento de matemáticas
Profesora Belén A.
E.E. Alvarado Cornejo

Semana del 27/9 a 1/10

CÁLCULO MENTAL N° 17

Adecuado

¡¡Buen día niñas y niños!!
Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo. ¡NO OLVIDES! ... lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.

Hay sumas y restas.

Tiempo total de guía online, 3 minutos.

$10 + 10 =$

$6 - 2 =$

$10 - 5 =$

$7 + 3 =$

$21 + 3 =$

$12 - 2 =$

$25 - 0 =$

$5 + 5 =$

¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste

