

MATELANDIA



PARA HOY:

LIVE



■ Conocer el nuevo proyecto y sus metas



Semana 1 proyecto "MATELANDIA"



Uff... Necesito saber cuántos volantines hay... ¿sabes alguna manera de contar súper rápido?



¡En este proyecto vamos a **aprender a multiplicar** para poder contar muy rápido! Veamos... ¿cuántos molinos ves?



METAS DEL PROYECTO:



- ★ **Aprender a multiplicar por 2, 5 y 10**
- ★ **Encontrar patrones numéricos en una secuencia**
- ★ **Hacer cálculos mentales hasta el 20**
- ★ **Escribir y reconocer números hasta el 1.000**

PRODUCTO FINAL:

- ★ Planificar un evento que involucre una multiplicación.
- ★ Diseñar un problema matemático para ese evento y resolverlo.



Por ejemplo, podría crear una fiesta de carnaval y organizar a las personas en grupos para formar una multiplicación y calcular la cantidad de gente que hay.

A mí me gustaría organizar una liga de fútbol con equipos de 5, así puedo calcular el total de personas multiplicando por 5.

¿PARA QUÉ ME SIRVE APRENDER A MULTIPLICAR?



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste



MATELANDIA



PARA HOY:

LIVE



Evaluar de manera diagnóstica los contenidos del proyecto.



1

Evaluación diagnóstica MATELANDIA



Nombre: _____

Objetivo: Evaluar de manera diagnóstica los contenidos del proyecto.

Instrucciones: Lee con atención cada pregunta o ejercicio y responde según lo que creas correcto. Recuerda que equivocarse es parte de aprender y si no sabes algo puedes dejarlo en blanco.

1. Observa las imágenes que mostrará la profesora y sin contar, escribe en cifras la cantidad que crees que hay en cada una.

a) _____

b) _____

c) _____

2. Completa los números de los helados de agua que faltan para completar las secuencias, según lo que creas correcto.

0 2 6 8 14



Veamos cuánto sabemos sobre lo que vamos a estudiar en el proyecto...





Necesitas una hoja y lápiz para escribir primero tus respuestas y luego pasarlas a la guía digital. Copia en una hoja las letras a, b y c, como se muestra aquí en la pantalla. Luego, observa con atención cada imagen que te muestre la profesora e intenta de adivinar cuántas personas hay sin contar.

a)

b)

c)

1

Evaluación diagnóstica MATELANDIA



Nombre: _____

Objetivo: Evaluar de manera diagnóstica los contenidos del proyecto.

Instrucciones: Lee con atención cada pregunta o ejercicio y responde según lo que creas correcto. Recuerda que equivocarse es parte de aprender y si no sabes algo puedes dejarlo en blanco.

1. Observa las imágenes que mostrará la profesora y sin contar, escribe en cifras la cantidad que crees que hay en cada una.

a) _____

b) _____

c) _____

a)



b)



c)



2. Completa los números de los helados de agua que faltan para completar las secuencias, según lo que creas correcto.



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste



MATELANDIA



PARA HOY:

LIVE



- ❑ Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10
- ❑ Conocer la palabra secuencia



Contar de 2 en 2 hasta 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Uuuuyuuuu, así puedo contar de 2 en 2 con ayuda



Veamos entonces si vamos comprendiendo, con la ayuda de tu tabla de 100 realiza este conteo de 2 en 2.



Contar de 5 en 5 hasta 100

Uuuuyuuuu, así puedo contar muy fácil de 5 en 5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ahora averigua cuántos paquetes de cabrita hay contando de 5 en 5.



Contar de 10 en 10 hasta 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Woow, así puedo
multiplicar hasta
llegar al 100

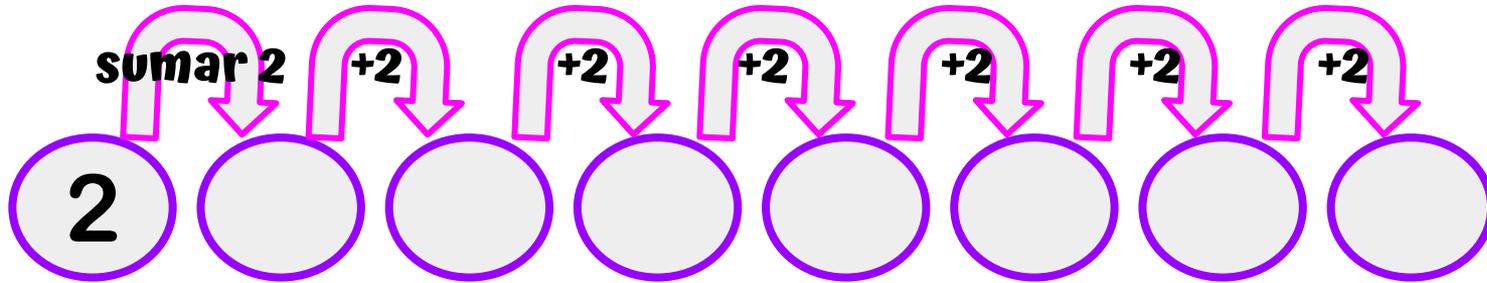


En cada caja hay 10 helados de agua, ¿cuántos helados hay en total? Cuenta de 10 en 10.

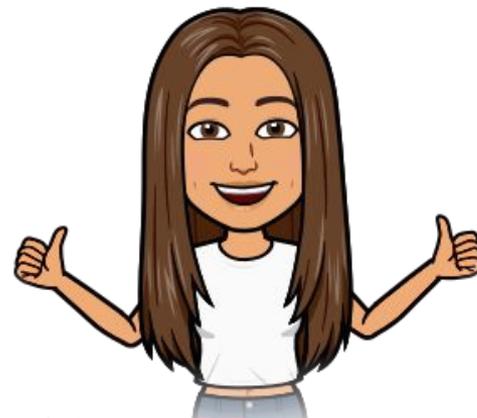
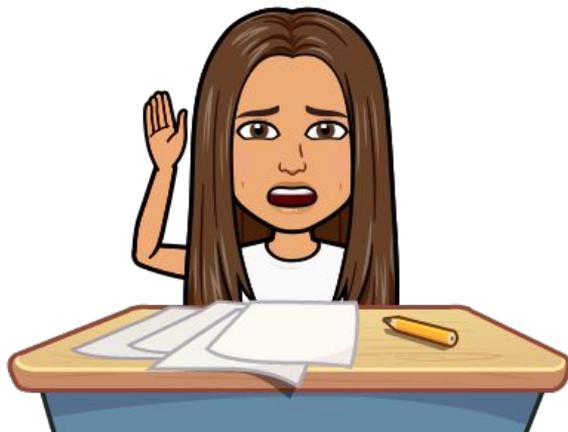


PATRÓN:

Un patrón es una regla que se repite más de una vez, como por ejemplo cuando cuentas de 2 en 2, el patrón sería sumar 2. ¿Cuántas veces se repite el patrón aquí?



¿Cómo vamos con estos nuevos contenidos?



¡EXCELENTE!

¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste



MATELANDIA



PARA HOY:

LIVE



- ❑ Dictado de números N°16
- ❑ Cálculo Mental N°16



Semana 1 proyecto "MATELANDIA"

Jueves 23 de septiembre

Dictado de Números n°16

a)

b)

c)

d)

Dictado de Números n°16

- a) 36 treinta y seis
- b) 128 ciento veintiocho
- c) 354 trescientos cincuenta y cuatro
- d) 519 quinientos diecinueve

Jueves 23 de septiembre

Dictado de Números n°16

a)

b)

c)

d)

Dictado de Números n°16

- a) 9 nueve
- b) 17 diecisiete
- c) 43 cuarenta y tres
- d) 52 cincuenta y dos

CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



Departamento de Matemática
Profesora Espinoza, L.
Ed. 2019-2020

Semana del 20 a 24 de septiembre

CÁLCULO MENTAL N° 16

¡¡Buen día niñas y niños!!
Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo. ¡NO OLVIDES!.. lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda. Hay sumas y restas.

Tiempo total de guía online, 3 minutos.

$5 + 5 =$ <input type="text"/>	$3 - 2 =$ <input type="text"/>
$20 - 5 =$ <input type="text"/>	$31 + 13 =$ <input type="text"/>
$28 + 10 =$ <input type="text"/>	$12 - 2 =$ <input type="text"/>
$56 - 6 =$ <input type="text"/>	$42 + 4 =$ <input type="text"/>



CÁLCULO MENTAL

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



Tiempo restante: 5 min

Departamento de Pedagogía
Profesora Verónica A.
E.O. Villarreal 2018

Semana del 20 a 24 de septiembre

CÁLCULO MENTAL N° 16

Adecuado

¡¡Buen día niñas y niños!!
Comencemos nuestro desafío...

Instrucciones:
Responde las siguientes operaciones, recuerda que la guía online tiene tiempo. ¡NO OLVIDES! .. lo importante es practicar y ser honesto con uno mismo.
Escribe en cifras el resultado de cada operación presionando el cuadrado que corresponda.

Hay sumas y restas.

Tiempo total de guía online, 3 minutos

$1 + 1 =$ <input type="text"/>	$3 - 3 =$ <input type="text"/>
$10 - 5 =$ <input type="text"/>	$11 + 3 =$ <input type="text"/>
$18 + 2 =$ <input type="text"/>	$22 - 2 =$ <input type="text"/>
$6 - 3 =$ <input type="text"/>	$12 + 9 =$ <input type="text"/>

The worksheet is decorated with various colorful illustrations: a red ladybug, a yellow and black striped bee, a vibrant rainbow with a smiling face, a white daisy flower, and several cartoon children's faces at the bottom.

¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste

