



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 8: DIVISIÓN"

Objetivo: "Recordar los componentes y el algoritmo de la división, resolviendo ejercicios"



6tos

B I E N V E N I D O S



Ruta de la clase

1. Componentes división
2. Recordemos el algoritmo
3. Estrategia hamburguesa
4. Hagámoslo juntos
5. Comprobar división



RECORDEMOS...

TÉRMINOS



Dividendo

DIVISIÓN

5. 3 8 6

÷

6

=

8 9 7

Cociente

4

Resto

Divisor



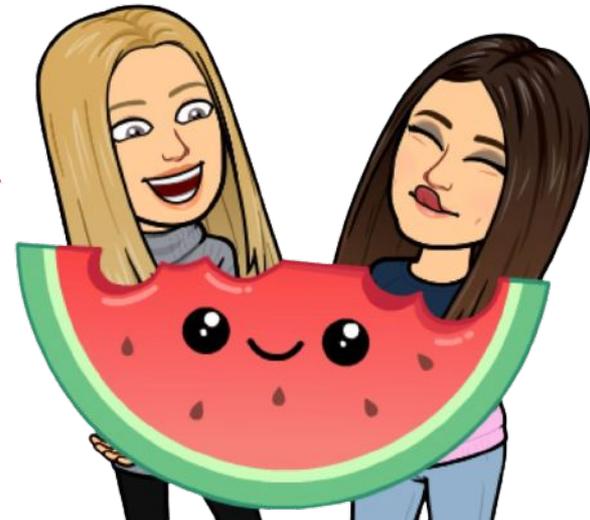
RECORDEMOS EL ALGORITMO



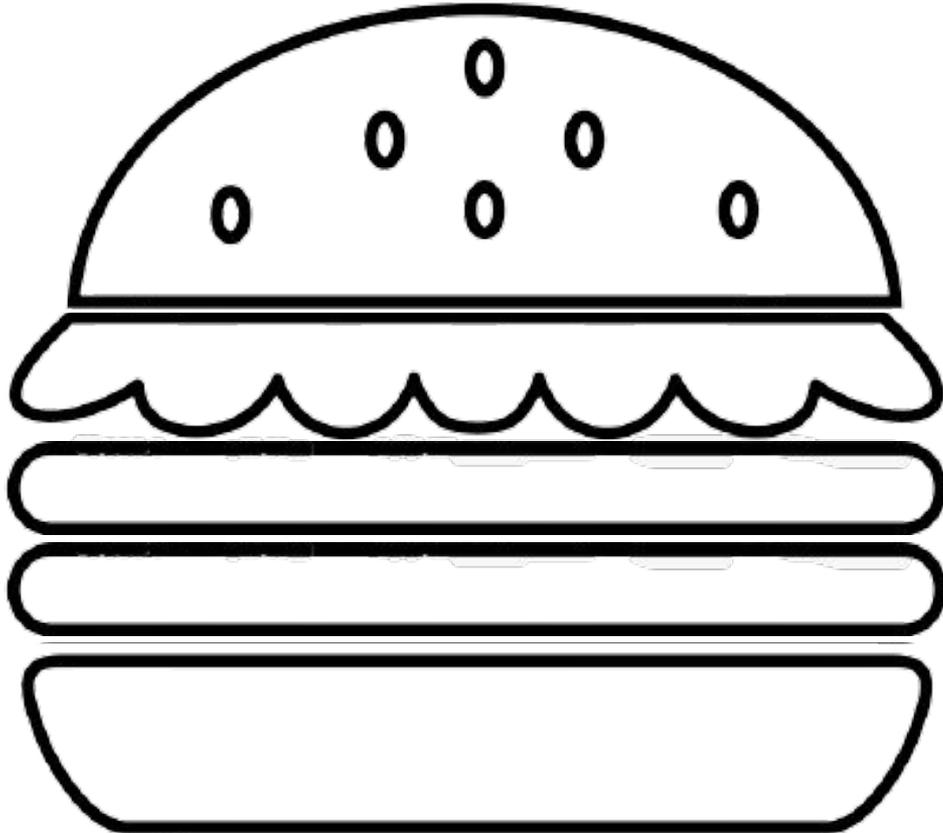
$$\begin{array}{r} 5386 \\ - 48 \\ \hline 58 \\ - 54 \\ \hline 46 \\ - 42 \\ \hline 4 \end{array} \div 6 = 897$$

The division problem is shown in a grid format. The dividend 5386 is in a row of four boxes, with red curved lines above the 3, 8, and 6. The divisor 6 is in a single box. The quotient 897 is in a row of three boxes. The subtraction steps are shown to the left of the main equation, with horizontal lines indicating the subtraction process. The final result 4 is in a single box with two parallel lines below it, indicating the remainder.

¡Excelente trabajo!
Sigamos
practicando juntos



ESTRATEGIA HAMBURGUESA



DIVIDE



MULTIPLICA



RESTA



BAJA EL NÚMERO



REPITE EL PROCEDIMIENTO

¡Hagámoslo juntos!

$$\boxed{7.} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{5} \div \boxed{12} =$$

¿Cómo podemos resolver esta adición si el divisor tiene más de 1 dígito?

¿Queda alguna duda sobre la división?



Resuelve en tu cuaderno



$$527 : 6 =$$

¿Cómo sabemos si resolvimos correctamente la división?



¿Cómo comprobamos una división?



Al ser la operación inversa de la multiplicación debemos hacer lo siguiente:

$$(\text{Cociente} \times \text{Divisor}) + \text{Resto} = \text{Dividendo}$$

PASO 1

Multiplicamos cociente por divisor

$$\begin{array}{r} + \\ 87 \times 6 \\ \hline 522 \end{array}$$

PASO 2

Al resultado anterior, le sumamos el resto

$$522 + 5 = 537$$

PASO 3

Revisamos si el resultado final nos dio igual que el dividendo. De ser así está correcto, sino hay que revisar la división.



Hasta aquí llegamos por
hoy, ¡Excelente trabajo!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 9: DIVISIÓN"

Objetivo: "Resolver ejercicios de división y comprobar su resultado"



6tos

B I E N V E N I D O S

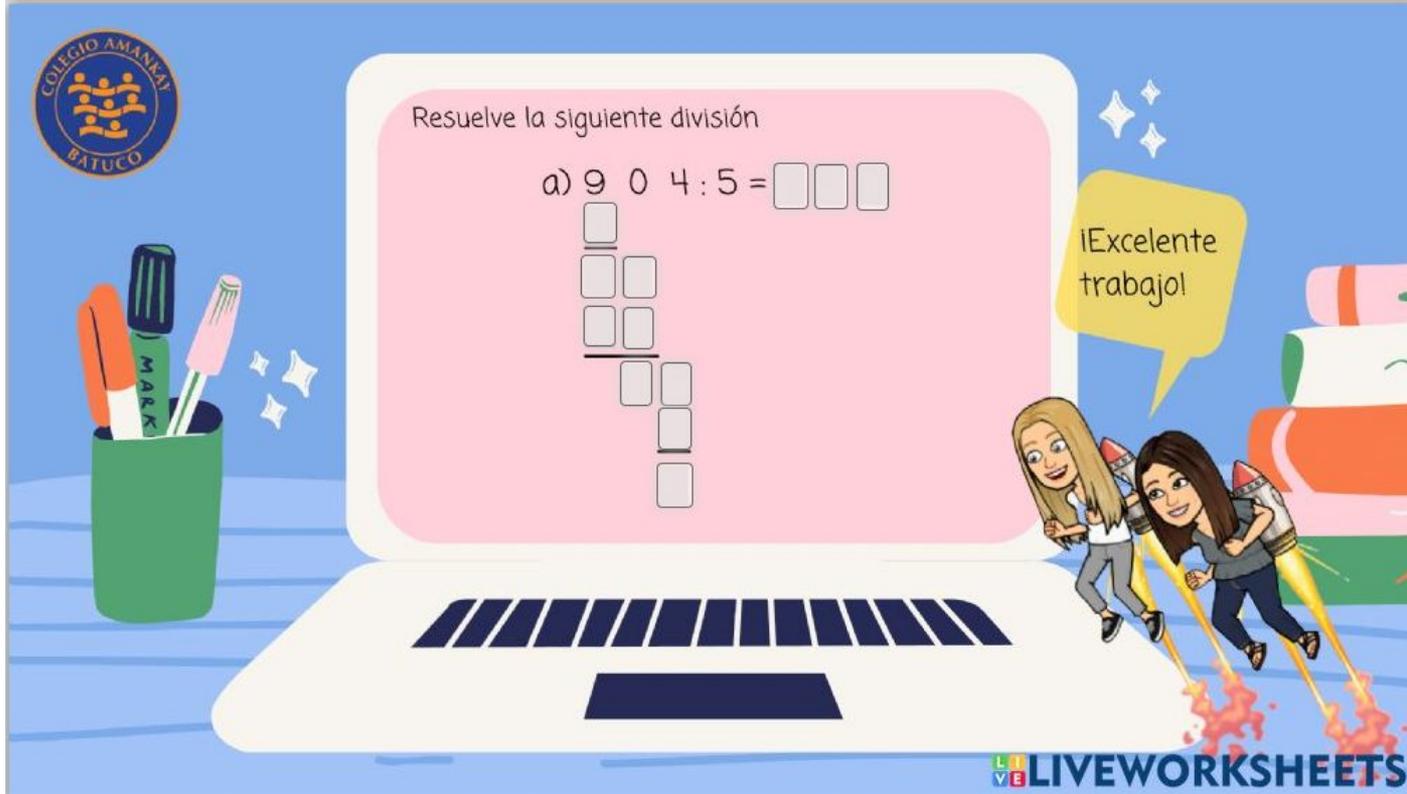


Ruta de la clase

1. Ticket de entrada
2. Resolver ejercicios
3. Comprobar resultados
4. Cálculo mental



Ticket de entrada



COLEGIO AMANKY
BATUCO

Resuelve la siguiente división

$$a) 904 : 5 = \square\square\square$$

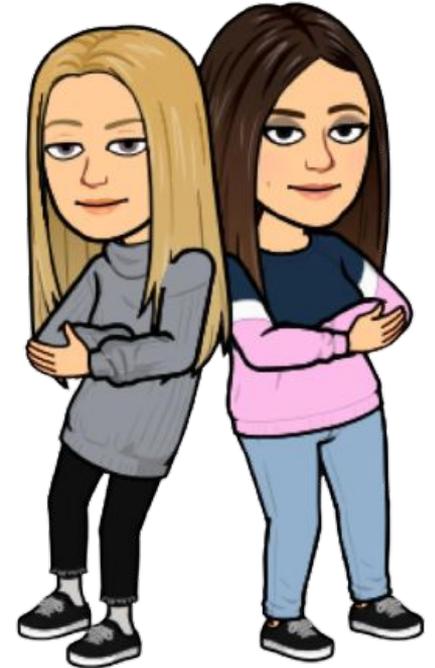
□
□ □
□ □
—
□ □
□ □
□ □

¡Excelente trabajo!

LIVEWORKSHEETS

The illustration shows a laptop screen with a math problem. To the left is a green pencil holder with three pens. To the right, two girls are running away from the laptop, leaving a trail of fire. A yellow speech bubble says '¡Excelente trabajo!'. The background is blue with some stars. The logo 'COLEGIO AMANKY BATUCO' is in the top left. The 'LIVEWORKSHEETS' logo is at the bottom right of the laptop.

Resuelve el ticket de entrada para ver cómo están con las divisiones



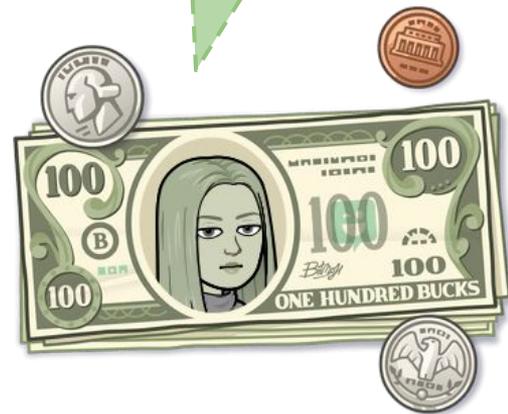
Observa el siguiente ejemplo



Durante un año Ignacia ahorró \$304.200. Si ha ahorrado todos los meses la misma cantidad de dinero, ¿Cuánto ahorró mensualmente?

¿Cuáles son los datos importantes del problema?

¿Cómo lo podemos resolver?



¡A trabajar!

Resuelve en tu cuaderno las siguientes divisiones



$$1) 1.992 : 5 =$$

$$2) 9.336 : 3 =$$

$$3) 24.031 : 11 =$$

$$4) 435 : 5 =$$

¡A trabajar!

Comprueba si las divisiones fueron realizadas correctamente



$$1) 1.992 : 5 =$$

$$2) 9.336 : 3 =$$

$$3) 24.031 : 11 =$$

$$4) 435 : 5 =$$



Hasta aquí llegamos por hoy, Ahora nos toca realizar el cálculo mental



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 10: DIVISIÓN"

Objetivo: "Resolver ejercicios de división y comprobar su resultado"

Resolvamos juntos



$$12.043 : 11 =$$

¿Cómo sabemos si resolvimos correctamente la división?



¡A trabajar!

Resuelve en tu cuaderno las siguientes divisiones



$$5) 2.982 : 7 =$$

$$6) 13.788 : 12 =$$

$$1) 603 : 4 =$$

$$1) 5.671 : 8 =$$

¡A trabajar!

Comprueba si las divisiones fueron realizadas correctamente



$$5) 2.982 : 7 =$$

$$6) 13.788 : 12 =$$

$$1) 603 : 4 =$$

$$1) 5.671 : 8 =$$

Ticket de salida



Resuelve la siguiente división

$$a) 417 : 5 = \square \square$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

¡Bien
hecho!

Resuelve este
ticket para ver
cómo van las
divisiones



Se ha terminado la semana en matemáticas, recuerda que es muy importante seguir practicando día a día la multiplicación y división para que cada vez te cueste un poco menos.
¡Sigue así, porque lo estás haciendo muy bien!

