



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

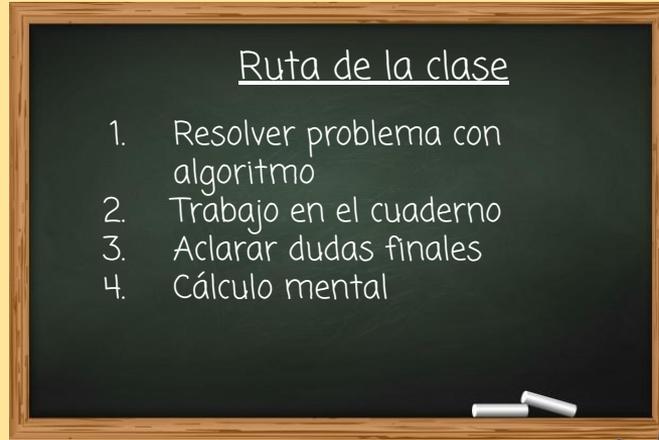
# "CLASE 6: MULTIPLICACIÓN"

Objetivo: "Resolver ejercicios de multiplicación de números de 2 o más dígitos por 2 dígitos utilizando el método ABN y algoritmo tradicional"



6tos

B I E N V E N I D O S



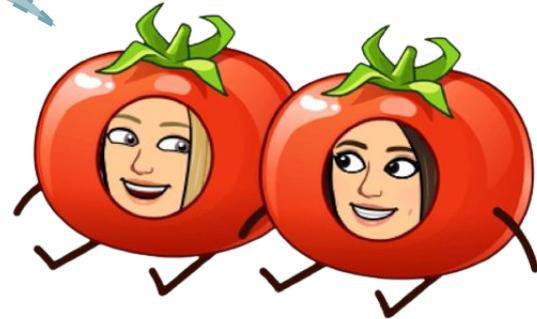
Observa el siguiente ejemplo



Para el 18 de septiembre el local "Las delicias de Batuco" tiene 589 pedidos. Si para cada pedido debe realizar 15 empanadas. ¿Cuántas empanadas deben realizar en total?

¿Cuáles son los datos importantes del problema?

¿Cómo lo podemos resolver?



MÉTODO ABN

Recuerda que puedes  
usar el método que  
más te acomode

ALGORITMO  
TRADICIONAL



¡A practicar!



Calcula el producto de las siguientes multiplicaciones. Recuerda que puedes utilizar cualquiera de los 2 métodos

$$534 \times 13$$

$$209 \times 72$$

$$37 \times 68$$

$$823 \times 27$$

$$78 \times 43$$



Hemos terminado el trabajo  
de hoy, ¡Lo estás haciendo  
muy bien!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

# "CLASE 7: MULTIPLICACIÓN"

Objetivo: "Resolver ejercicios de multiplicación de números de 2 o más dígitos por 2 dígitos utilizando el método ABN y algoritmo tradicional"



## Corrijamos la actividad



Calcula el producto de las siguientes multiplicaciones. Recuerda que puedes utilizar cualquiera de los 2 métodos

$$534 \times 13$$

$$209 \times 72$$

$$37 \times 68$$

$$823 \times 27$$

$$78 \times 43$$



Depto. de Matemáticas.  
 Prof. Rocío Gimeno Bozzolo  
 Prof. Diferencial Claudia Farfán

## Aplicando lo aprendido

Luego de haber repasado el contenido de multiplicación por números de 2 dígitos, llegó el momento de aplicar lo aprendido resolviendo ejercicios. Para esto, tendrás que utilizar tanto el método ABN como el algoritmo tradicional.

¡Mucho éxito!



¡Ahora nos toca practicar las multiplicaciones, a trabajar!

1) Resuelve las siguientes multiplicaciones

1)  $24 \times 51$

$\times$				

2)  $317 \times 23$






Hemos terminado el trabajo  
de hoy ¡Excelente trabajo!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

# "CLASE 8: DIVISIÓN"

Objetivo: "Recordar los componentes y el algoritmo de la división, resolviendo ejercicios"





RECORDEMOS...

TÉRMINOS

DIVISIÓN

Dividendo



5 3 8 6



6



8 9 7

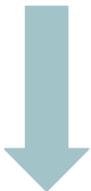


Cociente

4



Resto



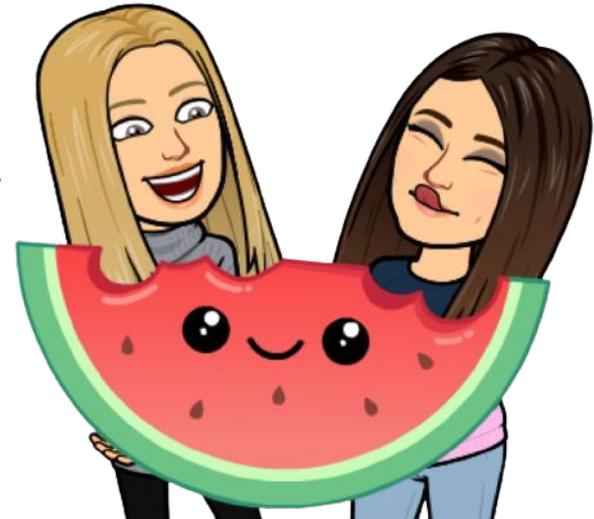
Divisor

# RECORDEMOS EL ALGORITMO

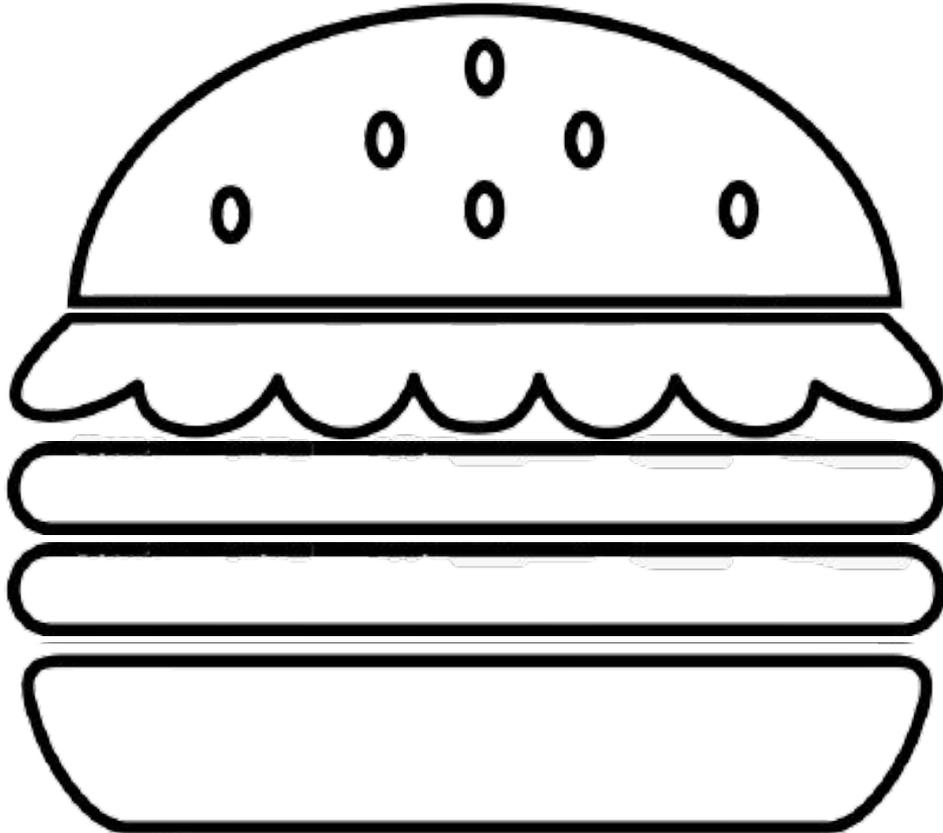


$$\begin{array}{r} 5386 \\ - 48 \\ \hline 58 \\ - 54 \\ \hline 46 \\ - 42 \\ \hline 4 \end{array} \div 6 = 897$$

¡Excelente trabajo!  
Sigamos  
practicando juntos



# ESTRATEGIA HAMBURGUESA



DIVIDE



MULTIPLICA



RESTA



BAJA EL NÚMERO



REPITE EL PROCEDIMIENTO

¡Hagámoslo juntos!

$$\boxed{7.} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{5} \div \boxed{12} =$$

¿Cómo podemos resolver esta adición si el divisor tiene más de 1 dígito?

¿Queda alguna duda sobre la división?



Resuelve en tu cuaderno



$$527 : 6 =$$

¿Cómo sabemos si resolvimos correctamente la división?



# ¿Cómo comprobamos una división?



Al ser la operación inversa de la multiplicación debemos hacer lo siguiente:

$$(\text{Cociente} \times \text{Divisor}) + \text{Resto} = \text{Dividendo}$$

## PASO 1

Multiplicamos cociente por divisor

$$\begin{array}{r} + \\ 87 \times 6 \\ \hline 522 \end{array}$$

## PASO 2

Al resultado anterior, le sumamos el resto

$$522 + 5 = 537$$

## PASO 3

Revisamos si el resultado final nos dio igual que el dividendo. De ser así está correcto, sino hay que revisar la división.



Hasta aquí llegamos por hoy, ¡Excelente trabajo!