

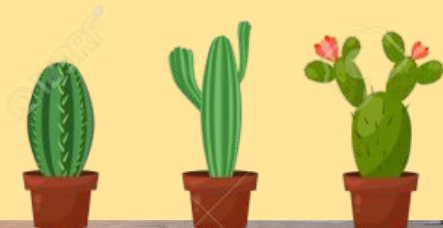
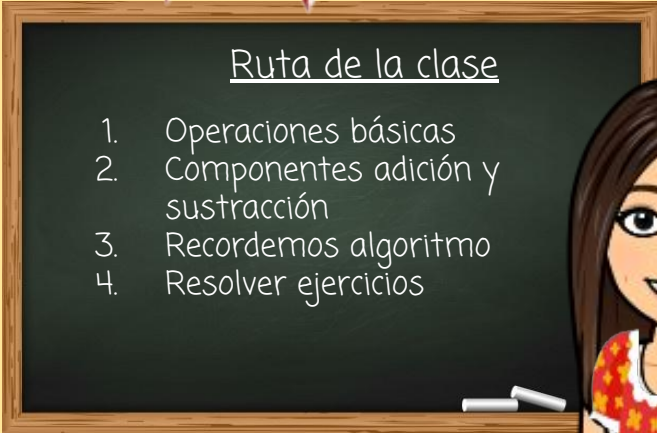


Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 3: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN"

Objetivo: "Recordar los componentes y el algoritmo de la adición y sustracción, resolviendo ejercicios"





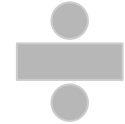
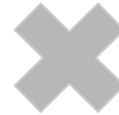
OPERACIONES BÁSICAS

ADICIÓN

SUSTRACCIÓN

MULTIPLICACIÓN

DIVISIÓN



Juntar
Agregar
Sumar

Quitar
Sustraer
Restar

Aumentar
varias
veces

Repartir
Distribuir
Separar

RECORDEMOS...

TÉRMINOS



ADICIÓN

+	5	3	8	6	→	Sumando 1
	1	2	9	4	→	Sumando 2
	<hr/>					
	6	6	8	0	→	Suma o total

SUSTRACCIÓN



$$\begin{array}{r} 5386 \\ - 1294 \\ \hline 4092 \end{array}$$

Minuendo

Sustraendo

Diferencia



RECORDEMOS EL ALGORITMO



ADICIÓN

SUSTRACCIÓN

¡Ayúdanos inventando
ejercicios para
resolver juntos!



Resuelve en tu cuaderno las siguientes adiciones y sustracciones



a.
$$\begin{array}{r} 27.890.210 \\ + 2.145.210 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 9.547.210 \\ - 8.952.330 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 1.215.254.100 \\ + 2.689.210.980 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 1.451.987.320 \\ - 1.120.184.216 \\ \hline \end{array}$$

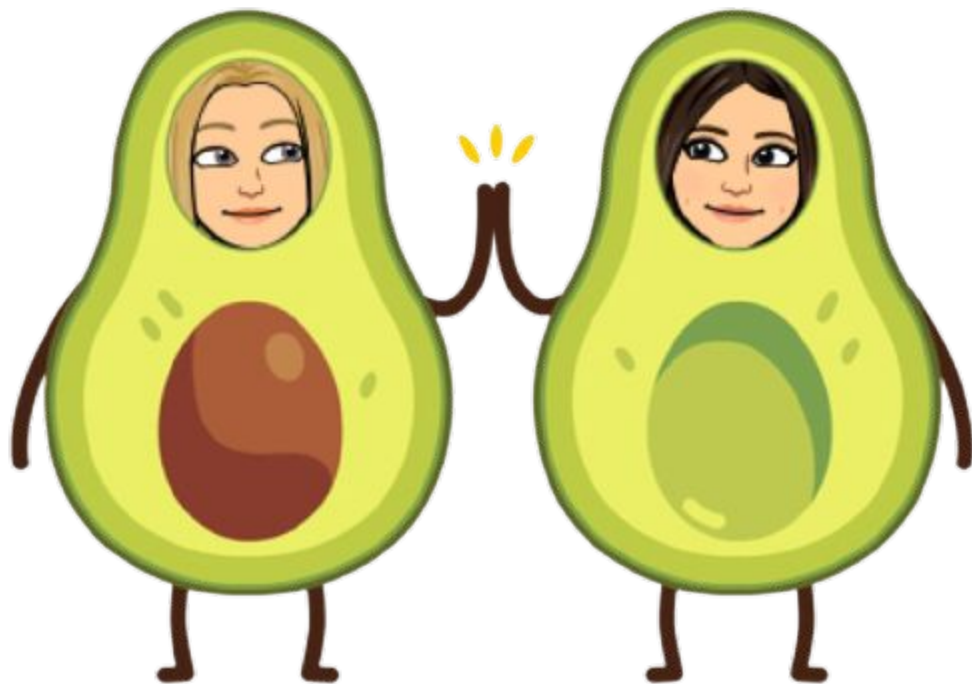
Completa cada recuadro con el número que falta

a.
$$\begin{array}{r} 17.547.100 \\ - \boxed{} \\ \hline 2.254.100 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 210.254.124 \\ \hline 911.450.100 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 41.012.789 \\ \hline 14.110.890 \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 8.547.410.900 \\ - \boxed{} \\ \hline 1.100.000.900 \end{array}$$



Hasta aquí llegamos por hoy, ¡Excelente trabajo!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 4: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN"

Objetivo: "Resolver desafíos de adición y sustracción de números naturales"



Ruta de la clase

1. Desafío adición y sustracción
2. Corrijamos juntos
3. Trabajo en equipo
4. Cálculo mental



Completa los cuadrados mágicos, La suma de cada fila, cada columna y cada diagonal es la misma y ningún número puede repetirse.



a.

11		
	8	
7		5

La suma es 24.

b.

16	2	3	13
	11	10	
9			
4		15	1

La suma es 34.

c.

17	24	1		15
23	5		14	
	6	13		
10		19	21	
11	18	25		9

La suma es 65.



Instrucciones para un exitoso trabajo en equipo

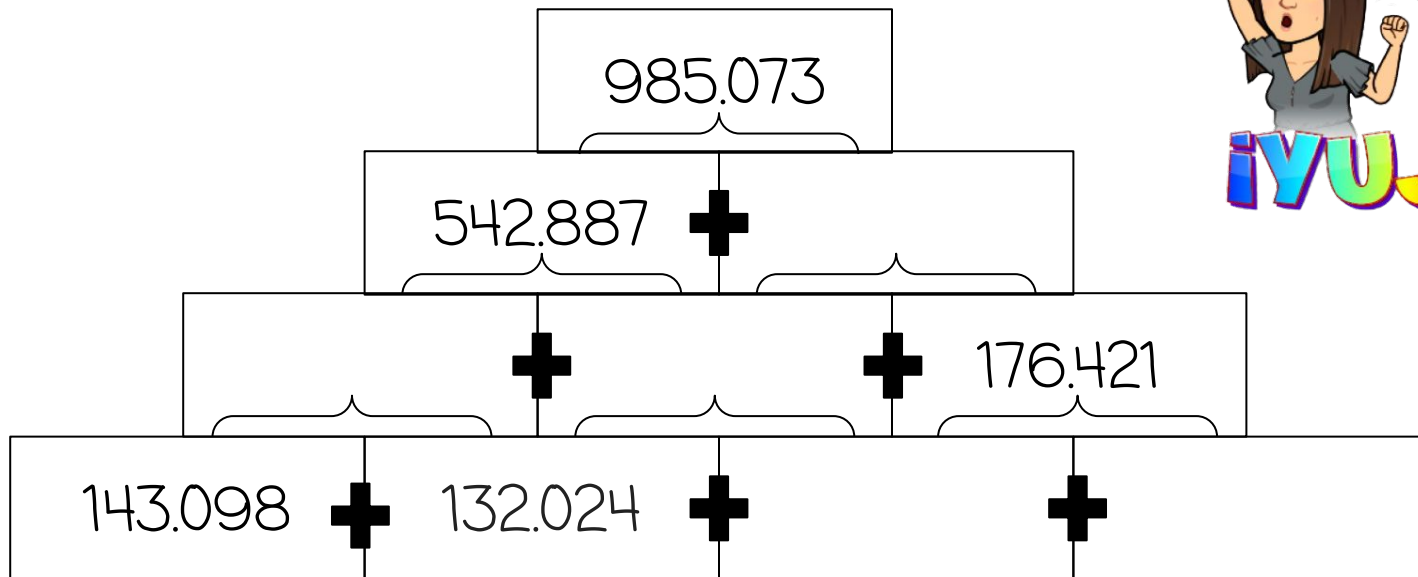


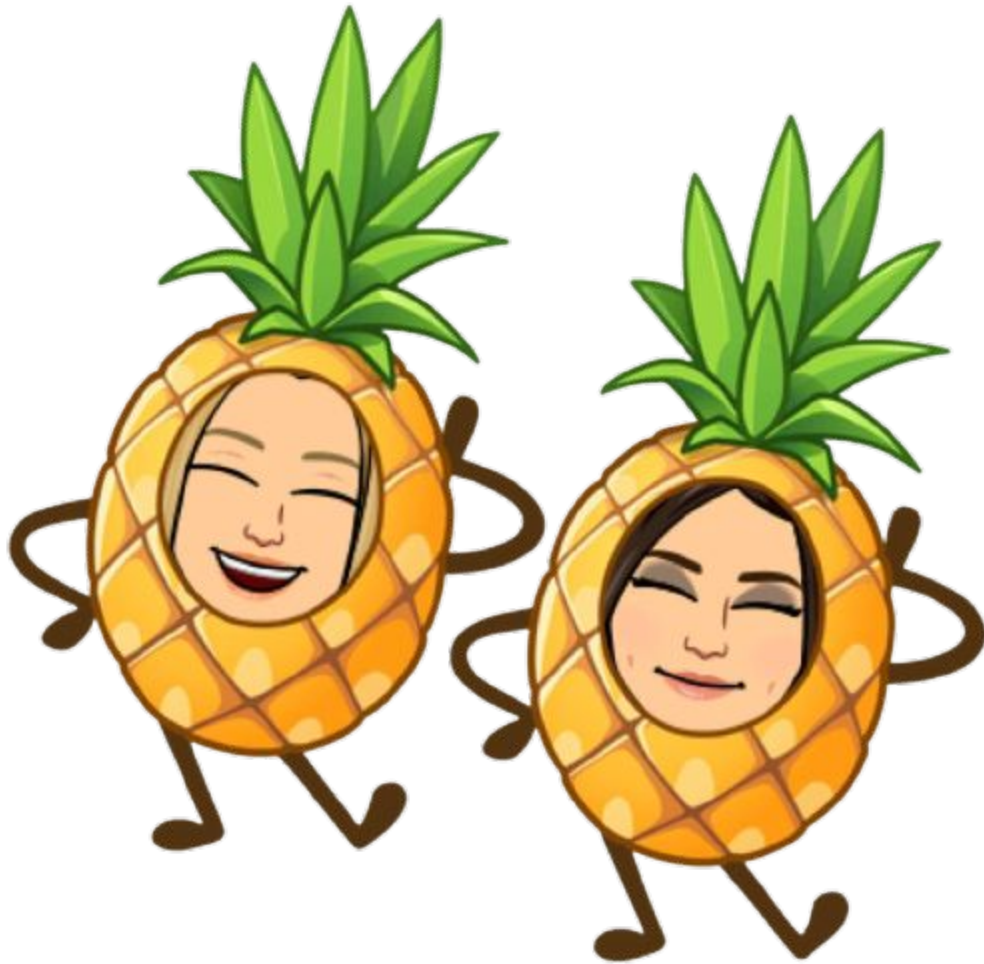
1. El curso será dividido en equipos para trabajar
2. Tendrán 20 minutos para resolver
3. Durante este tiempo las profesoras Claudia y Rocío se irán paseando por los grupos para resolver dudas
4. Antes de que acabe el tiempo, tendrán que elegir un integrante por grupo para dar a conocer su resultado
5. Es muy importante que cuando estén trabajando en equipos prendan sus cámaras y sus micrófonos para dar sus ideas. No queremos llegar a los grupos y que solo haya 1 estudiante con el micrófono y cámara prendida.
6. ¡A trabajar!

Pirámide de adición y sustracción



Instrucciones: Encuentren en equipo los números que faltan en los cuadrados en blanco. Para esto, utilicen tanto la adición como la sustracción





Hasta aquí llegamos por hoy, ¡Ahora nos toca el cálculo mental!

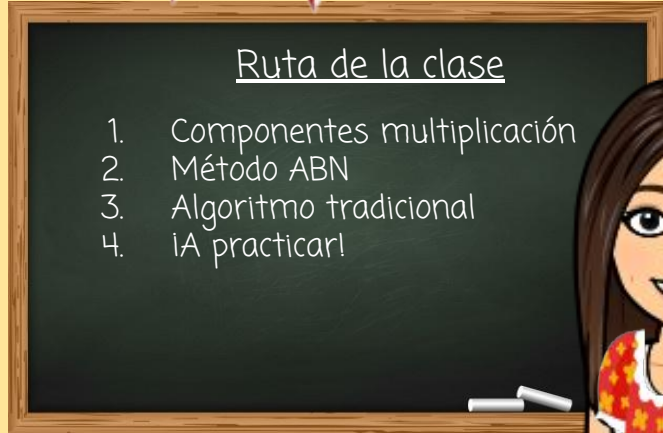


Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 4: MULTIPLICACIÓN"

Objetivo: "Recordar los componentes y el algoritmo de la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos resolviendo ejercicios"



RECORDEMOS...

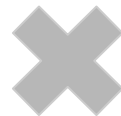
TÉRMINOS



Factor 1



5.	3	8	6
----	---	---	---



6



Factor 2

3	2.	3	1	6
---	----	---	---	---



Producto

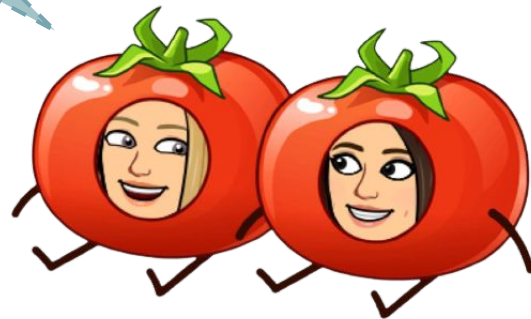
Observa el siguiente ejemplo



Para el 18 de septiembre el local "Las delicias de Batuco" tiene 589 pedidos. Si para cada pedido debe realizar 15 empanadas. ¿Cuántas empanadas deben realizar en total?

¿Cuáles son los datos importantes del problema?

¿Cómo lo podemos resolver?



MÉTODO ABN

Recuerda que puedes
usar el método que
más te acomode

ALGORITMO
TRADICIONAL



¡A practicar!



Calcula el producto de las siguientes multiplicaciones. Recuerda que puedes utilizar cualquiera de los 2 métodos

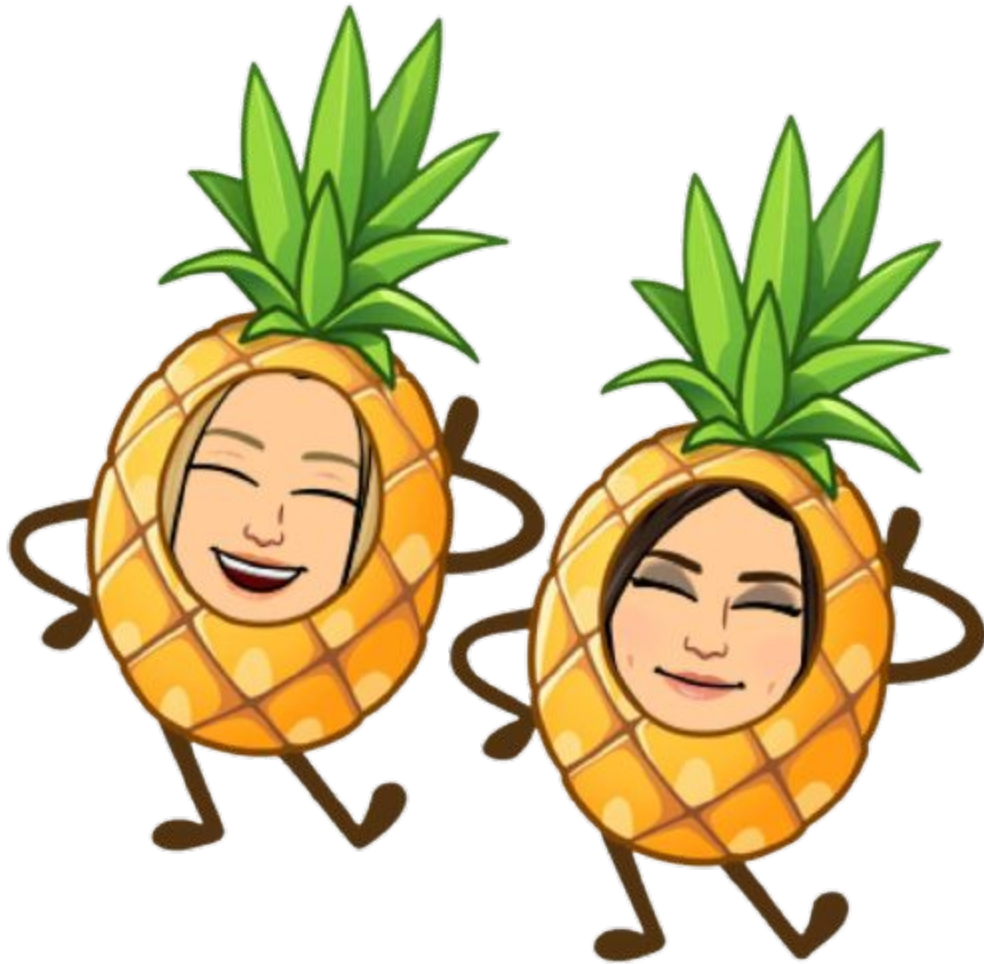
$$534 \times 13$$

$$209 \times 72$$

$$37 \times 68$$

$$823 \times 27$$

$$78 \times 43$$



Hemos terminado el trabajo
semanal en matemáticas,
¡Excelente trabajo!