



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

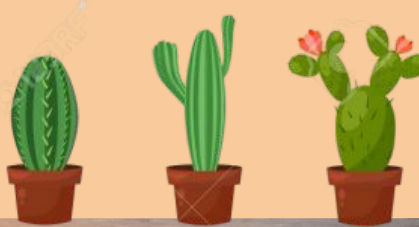
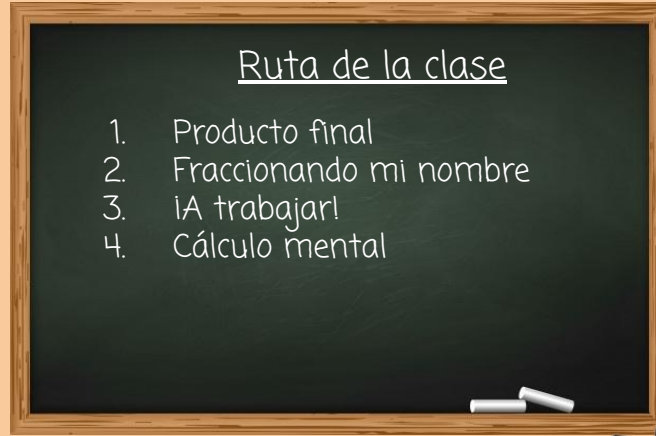
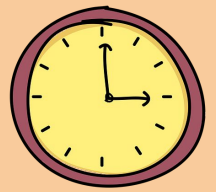
"CLASE 5: FRACCIONES PROPIAS"

Objetivo: "Leer y escribir fracciones propias, avanzando en el producto final"



5tos

B I E N V E N I D O S





Hoy día comenzaremos a trabajar en la primera parte de nuestro producto final

Es por eso, que no debes olvidar tener los siguientes materiales

- Hoja de block o cartulina
- Lápices de colores
- Lápiz mina
- Regla



FRACCIONANDO MI NOMBRE



Rocío Gimeno: 11 letras

	Fracción	Se lee	Región	Conjunto	Recta numérica	Amplificar por 4	Simplificar por 2 (Si no se puede se escribe N/A)
Fracción de vocales	6/11	seis onceavos					
Fracción de consonantes							
Fracción de cantidad de letras del nombre							
Fracción de cantidad de letras del apellido							

¿Queda alguna duda de lo que estuvimos realizando el día de hoy?



En la clase de mañana seguiremos trabajando en nuestro producto final por lo que debes conectarte con tu hoja de block para seguir avanzando

¿Alguna duda hasta acá?

Ahora terminaremos con el cálculo mental...



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

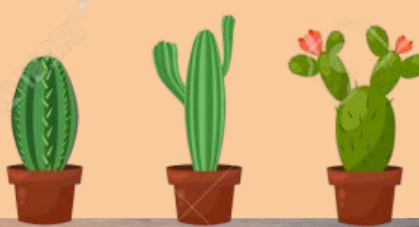
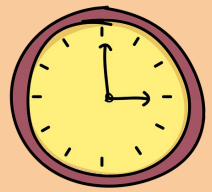
"CLASE 6: FRACCIONES PROPIAS"

Objetivo: "Representar fracciones propias en regiones, conjuntos y recta numérica, avanzando en el producto final"



5tos


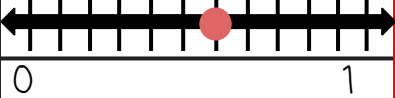
B I E N V E N I D O S



FRACCIONANDO MI NOMBRE





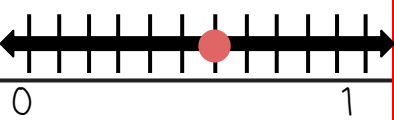
Rocío Gimeno: 11 letras

	Fracción	Se lee	Región	Conjunto	Recta numérica	Amplifica por 4	Simplifica por 2 (Si no se puede se escribe N/A)
Fracción de vocales	$\frac{6}{11}$	seis onceavos					
Fracción de consonantes							
Fracción de cantidad de letras del nombre							
Fracción de cantidad de letras del apellido							

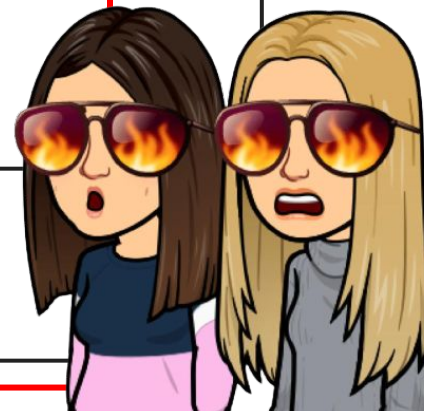
FRACCIONANDO MI NOMBRE

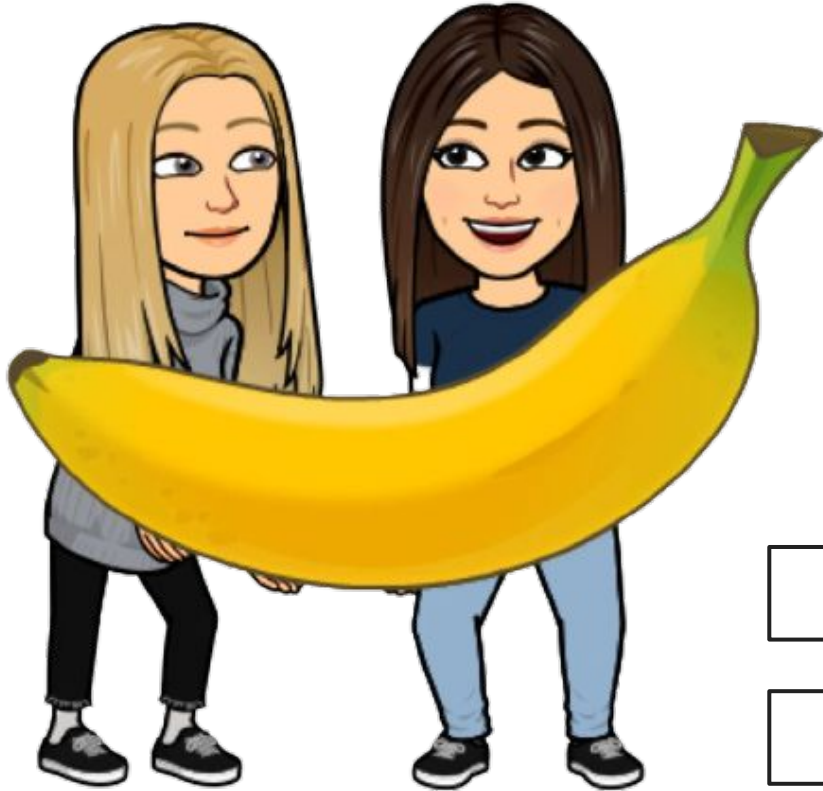


Rocío Gimeno: 11 letras

	Fracción	Se lee	Región	Conjunto	Recta numérica	Amplifica por 4	Simplifica por 2 (Si no se puede se escribe N/A)
Fracción de vocales	$\frac{6}{11}$	seis onceavos					
Fracción de consonantes							
Fracción de cantidad de letras del nombre							
Fracción de cantidad de letras del apellido							

Todo esto debe quedar listo hoy...





Hasta aquí llegamos por hoy...
¡Excelente trabajo!

Recuerda tener lista esta parte del producto final para que cuando vayamos finalizando el proyecto te quede menos trabajo pendiente

Materiales próxima clase:

- 4 tiras de papel en forma de rectángulo del mismo tamaño



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

"CLASE 7: FRACCIONES EQUIVALENTES"

Objetivo: "Reconocer fracciones equivalentes, utilizando material concreto"

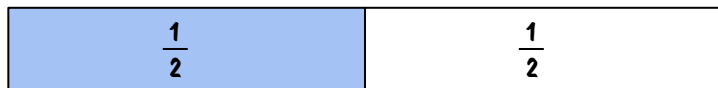
Observemos el siguiente ejemplo



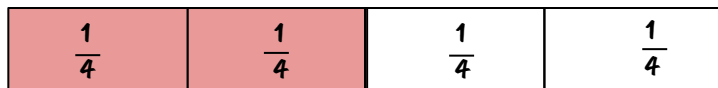
Catalina tiene algunas tiras de fracciones:



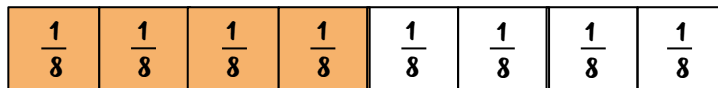
→ Un entero



→ 1 de 2 partes iguales = $\frac{1}{2}$



→ 2 de 4 partes iguales = $\frac{2}{4}$



→ 4 de 8 partes iguales = $\frac{4}{8}$

Las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$ tienen distintos numeradores y denominadores.

Sin embargo, $\frac{1}{2}$ representa lo mismo que $\frac{2}{4}$

$\frac{1}{2}$ también representa lo mismo que $\frac{4}{8}$

Por lo tanto, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$ son **FRACCIONES EQUIVALENTES**

¿Cómo serían entonces estas fracciones?



¡Manos a la obra!



Ahora utilizaremos el material para entender el concepto de fracción equivalente

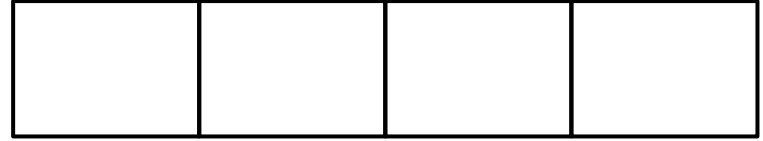
Sigue las instrucciones para utilizar correctamente el material





1

Dobla una tira en 4 partes iguales. Luego, desdobra la tira y dibuja las líneas de los dobleces para dividirla en 4 partes iguales



2

Pinta una parte de la primera tira. ¿Qué fracción se obtiene?



3

Luego, dobla cada parte por la mitad. ¿Qué fracción se obtiene ahora? ¿Cómo son ambas fracciones?

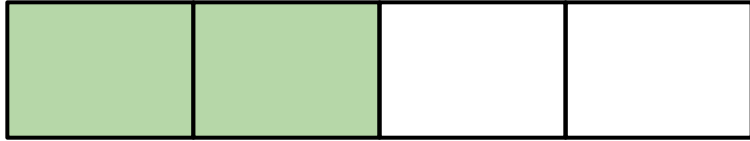


4

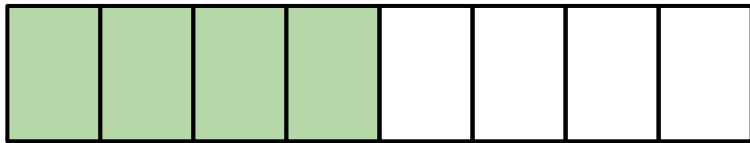
Forma las siguientes fracciones con las otras tiras de papel:
Pinta las partes que corresponden en cada caso

$$\frac{2}{4} \text{ y } \frac{3}{4}$$

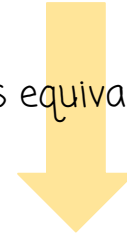
Luego, vuelve a doblar estas tiras para encontrar sus fracciones equivalentes.



¿Qué fracción es equivalente a $\frac{2}{4}$?



¿Qué fracción es equivalente a $\frac{3}{4}$?



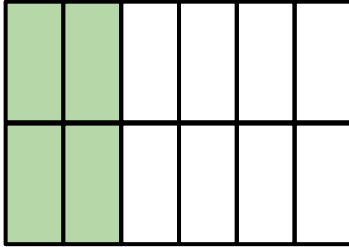
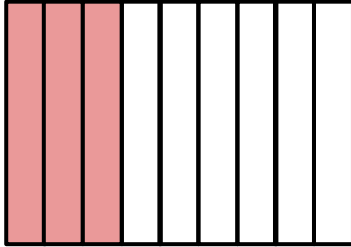
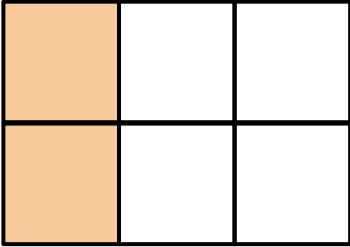
¿Qué significa que 2 fracciones sean equivalentes?



Actividad en el cuaderno



Completa en los espacios asignados: ¿Cuáles son los numeradores y denominadores que faltan en estas fracciones equivalentes?



$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{6} = \frac{3}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



¿Existirá alguna forma más directa para encontrar fracciones equivalentes?

Esto CONTINUARÁ...

¡¡Nos vemos la próxima semana!!

