



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

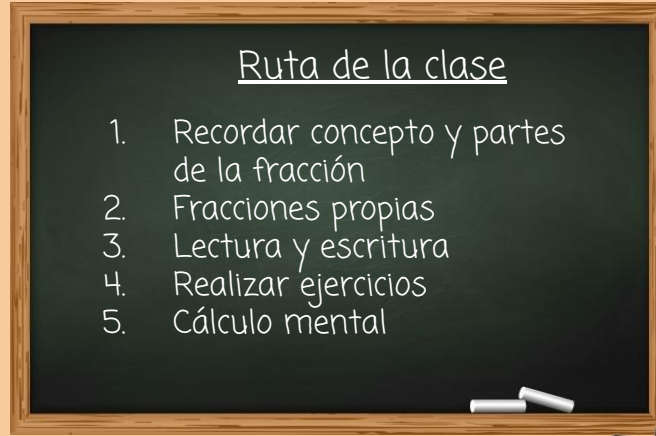
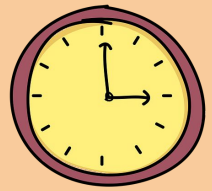
"CLASE 2: FRACCIONES PROPIAS"

Objetivo: "Leer y escribir fracciones propias, mediante la resolución de ejercicios"



5tos

B I E N V E N I D O S



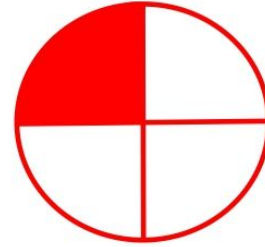
Recordemos...



¿Qué son las fracciones?

Una **fracción** es un número que representa la cantidad de partes que se consideran de un total que se ha dividido en una cantidad de partes iguales.

Se escribe de la forma $\frac{1}{4}$; donde el 1 representa la **cantidad de partes que se consideran del todo** y el 4 de la **cantidad de partes iguales en las que se dividió el todo**.



Este círculo se dividió en 4 partes iguales, y se consideró (se pintó) una de ellas. Por lo tanto esta fracción se representa como $\frac{1}{4}$.



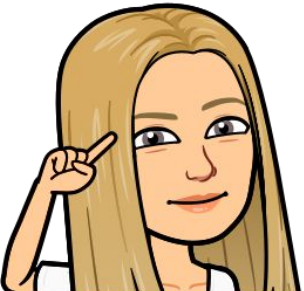
Componentes de una fracción



Numerador: Indica la cantidad de partes que se consideran del todo

$$\frac{3}{6}$$

Denominador: Indica la cantidad de partes iguales en las que se dividió el todo



Lectura y escritura de fracciones



Para leer y escribir fracciones en palabras tenemos que fijarnos en 2 cosas:

- Numerador: Se lee el número tal como estamos acostumbrados a hacerlo, es decir: 2 (dos), 15 (quince), 43 (cuarenta y tres), entre otros ejemplos.
- Denominador: En el caso del denominador, existe una forma especial de hacerlo, que te la presentamos a continuación.

Denominador	Se lee
2	Medio
3	Tercio
4	Cuarto
5	Quinto
6	Sexto



Denominador	Se lee
7	Séptimo
8	Octavo
9	Noveno
10	Décimo
Mayor de 10	Se agrega al número la terminación "AVOS"



Resuelve en el cuaderno



Fracción



Se escribe

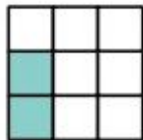


Se lee



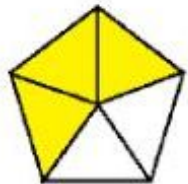








Fracción

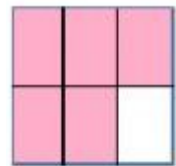


Se escribe



Se lee











¡Excelente trabajo!





Excelente trabajo, hemos terminado por hoy. ¡Lo hiciste muy bien!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

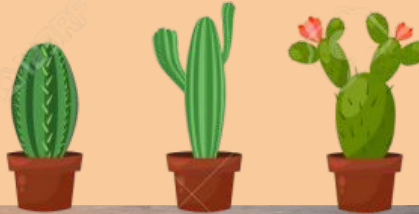
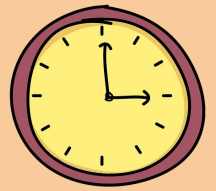
"CLASE 3: FRACCIONES PROPIAS"

Objetivo: "Representar fracciones propias en regiones y conjuntos, resolviendo ejercicios y problemas"



5tos

B I E N V E N I D O S



Recordemos

$$\frac{13}{18}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{7}$$

→ Numerador
→ Denominador

¿Cómo se llaman
los componentes
de una fracción?

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{16}$$

$$\frac{15}{22}$$

¿Cómo se leen las
siguientes
fracciones?





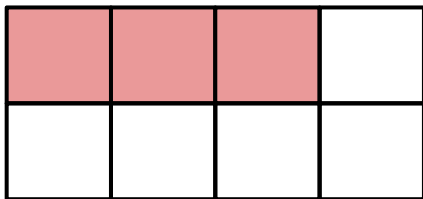
Representación de fracciones

Regiones

Utilizamos
"TODO"
representar
fracción

"UN
para
la

$$\frac{3}{8}$$

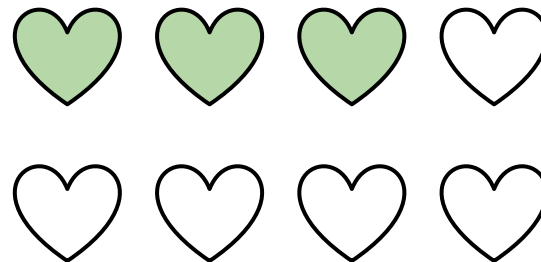


Conjuntos

Utilizamos
CONJUNTO
ELEMENTOS"
representar
fracción

"UN
DE
para
la

$$\frac{3}{8}$$

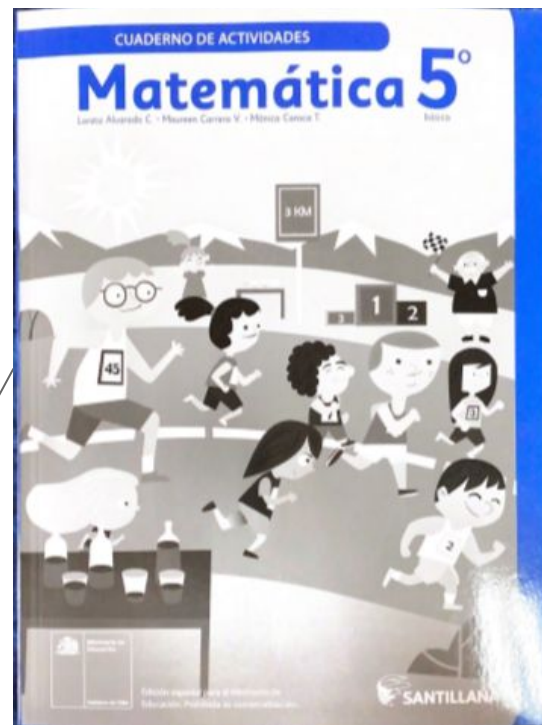


Actividad en clases: Aplicar lo aprendido



Realiza la página 115 ítem 1, 2, 3 y 4 (letra A)

Realiza la página 94 completa y 95 ítem 4 y 5



Si no hay espacio en el libro, recuerda resolver los problemas y ejercicios en tu cuaderno de matemáticas



Texto del estudiante



página 115

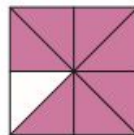
Practica en tu cuaderno

1. Las siguientes regiones se han dividido en partes equivalentes. Escribe la fracción que representa la parte pintada de la región.

a.



c.



e.



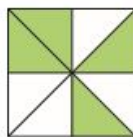
b.



d.



f.



2. Escribe con palabras cada fracción.

a. $\frac{3}{4}$

b. $\frac{6}{13}$

c. $\frac{4}{5}$

d. $\frac{8}{10}$

e. $\frac{2}{9}$

f. $\frac{5}{11}$

3. Escribe numéricamente cada fracción escrita con palabras.

a. Cinco octavos

c. Cuatro quintos

e. Dos sextos

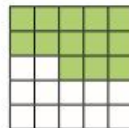
b. Nueve décimos

d. Tres catorceavos

f. Ocho novenos

4. Resuelve los problemas.

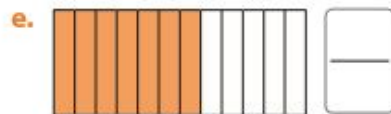
- a. Sofía representó la hierba que se ha comido un ganado en un santuario de animales. ¿Qué fracción de hierba queda?





Fracciones propias

1. Cada figura se dividió en partes equivalentes. ¿Qué fracción representa la parte pintada?



2. Expresa con palabras cada fracción propia.

a. $\frac{3}{7} =$ _____

b. $\frac{11}{12} =$ _____

c. $\frac{7}{10} =$ _____

d. $\frac{1}{8} =$ _____



3. Escribe cada fracción.

a. Tres quintos

b. Cuatro séptimos

c. Nueve doceavos

d. Dos sextos

e. Cinco novenos

f. Un diecisieteavo

g. Treinta y dos ochentavos

h. Seis décimos

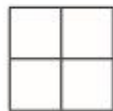
i. Un quinto

j. Tres cuartos

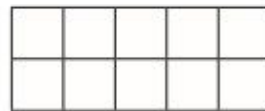


4. Representa cada fracción en la figura que se ha dividido en partes equivalentes.

a. $\frac{1}{4}$



c. $\frac{9}{10}$



b. $\frac{5}{9}$

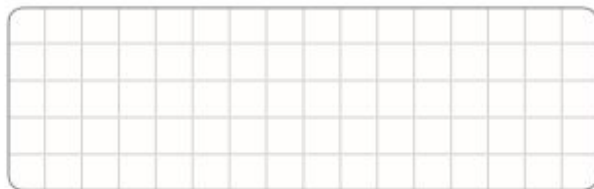


d. $\frac{3}{7}$

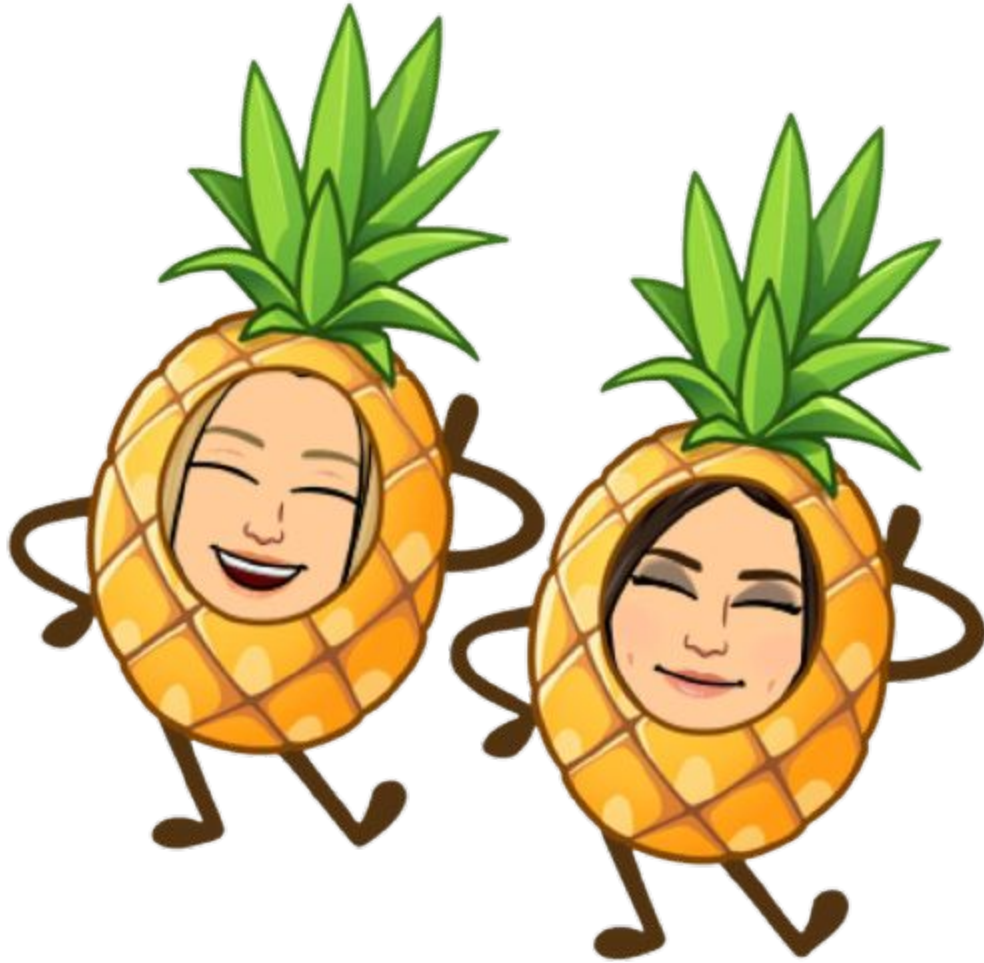


5. Resuelve el problema .

A un grupo de alpacas le falta dos quintos por recorrer del camino que las lleva al humedal donde beben agua. ¿Qué fracción del camino ha recorrido?



Respuesta:



Excelente trabajo, hemos terminado por hoy. ¡Lo hiciste muy bien!



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Claudia Farfán

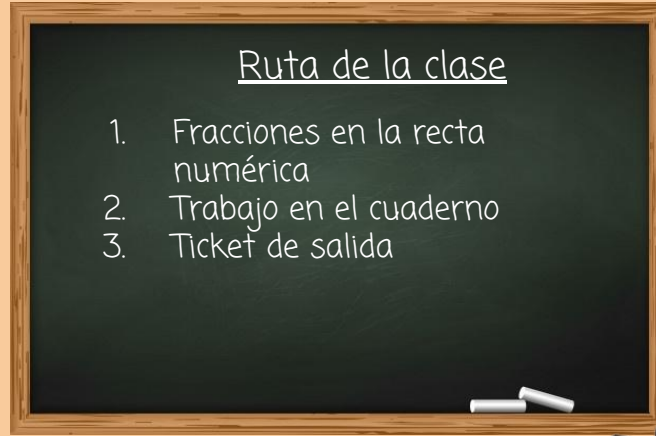
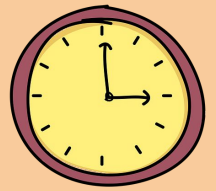
"CLASE 4: FRACCIONES PROPIAS"

Objetivo: "Representar fracciones propias en la recta numérica"



5tos

B I E N V E N I D O S



Observa el siguiente problema



Javier, Cecilia y Felipe realizan una carrera de barquitos de papel. El barquito de Javier se hunde luego de recorrer $\frac{4}{10}$ del camino. El de Cecilia se hunde en $\frac{2}{10}$ del camino y el de Felipe a los $\frac{7}{10}$ del total del recorrido.

Ubica en la recta numérica estas fracciones



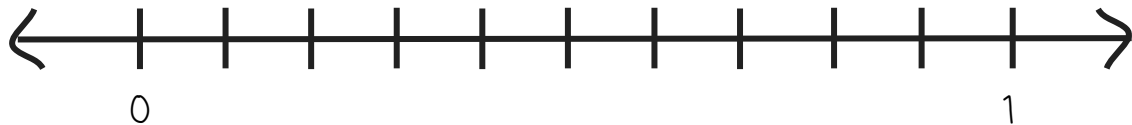
Javier $\frac{4}{10}$



Cecilia $\frac{2}{10}$



Felipe $\frac{7}{10}$



Fracciones en la recta numérica



Para ubicar fracciones en la recta numérica debemos seguir estos 3 pasos.

Lo haremos con la fracción $\frac{5}{7}$

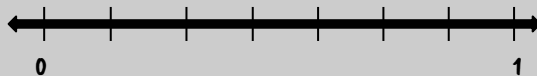
PASO 1

Dibujar la recta y establecer nuestra unidad, es decir, del 0 al 1



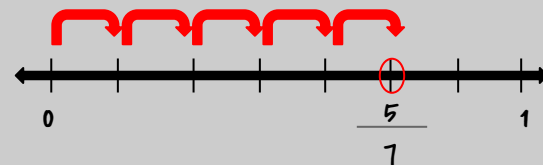
PASO 2

Dividir esta unidad (el entero) en partes iguales según la cantidad que nos dice el denominador (en este caso 7)



PASO 3

Ubicar la fracción en la recta según nos indica el numerador (en este caso 5)



¡Veamos más ejemplos!



Ahora vamos a realizar el ticket de salida, quien lo termine debe continuar con la actividad de la página siguiente...



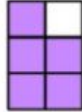
Depto. de Matemáticas.
Prof. Rocio Gimeno Bozzolo
Prof. Diferencial Javiera Molina Alarcón



Reforzando lo que aprendí

Objetivo: Reforzar lo aprendido durante la semana, acerca de fracciones.

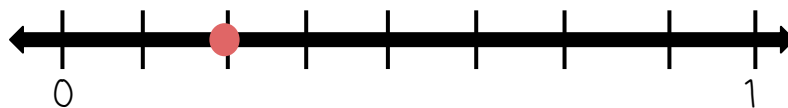
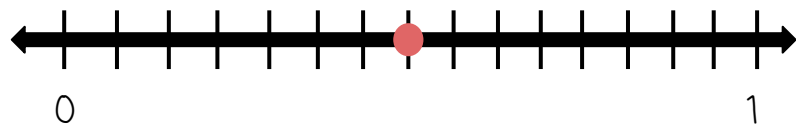
1. Completa la tabla según lo solicitado. Guíate por el ejemplo.

Fracción	Se escribe...	Se lee...
	$\frac{6}{7}$	Seis séptimos
	$\frac{\square}{\square}$	
	$\frac{\square}{\square}$	
	$\frac{\square}{\square}$	

Trabajo en el cuaderno



Escribe la fracción representada por el punto ● en la recta numérica



Ubica las siguientes fracciones en la recta numérica

a.) $\frac{6}{8}$



b.) $\frac{5}{9}$



Materiales próxima clase

- 1) Hoja de block o cartulina
- 2) Lápices de colores
- 3) Lápiz mina
- 4) Regla

Hasta aquí llegamos
por esta semana,
¡Excelente trabajo!

