



Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

# Semana 1

Proyecto 5 5tos básicos  
"Tú voz aquí sí cuenta"



Menú de la semana  
semana 14 de septiembre

- Presentación proyecto 5
- Propósito y características de los textos informativos
- Estructura del texto argumentativo





Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

# Proyecto 5 lenguaje:

## 6tos básicos

### Clase 1

Objetivo: "Identificar el propósito y características de los textos argumentativos"

## PROYECTO 5

# Tú voz aquí sí cuenta

Objetivo del proyecto, es que cada uno de ustedes escriba una "carta al director", entregando su idea y opinión respecto a un temática de interés mediante razones o argumentos que avalen lo dicho.

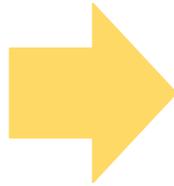
Para poder escribir una carta al director, debemos conocer más sobre los textos argumentativos





## Textos argumentativos

Presentan una idea central mediante la cual intentan persuadir al lector.



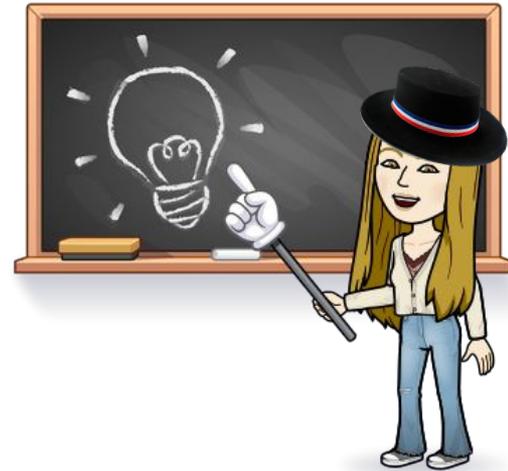
## Carta al director

Es un texto que se publica en la sección de opinión; generalmente se escribe para convencer a las y los lectores de que una idea, un pensamiento o un juicio de valor.

# Textos argumentativos

Los textos argumentativos tienen como propósito entregar una opinión o defender una, mediante ARGUMENTOS o razones con el fin de persuadir o convencer al receptor.

La función del lenguaje predominante en un texto argumentativo es la Función apelativa → es aquella en la que el emisor espera generar una reacción en el receptor e influir en su conducta.



Vamos a ver un video en el que se nos va a explicar qué es argumentar





Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Claudia Farfán

# Proyecto 5 lenguaje:

## 6tos básicos

### Clase 2

Objetivo: "Analizar la estructura general de los textos argumentativos"

Leamos  
atentamente el  
siguiente texto



### Los videojuegos

Los videojuegos cada vez más van adquiriendo mayor importancia en nuestra sociedad. Seguro que estarán de acuerdo con esta afirmación Ya no son sólo una distracción de unos pocos. Incluso el creador de la Nintendo DS, Shigeru Miyamoto ha dicho: "Los videojuegos nos hacen mejores".

A pesar de esto, son diversos los sectores que no apoyan esta opinión. Por eso catalogan los videojuegos de perjudiciales y no dudan en decir que empeoran la educación de los niños. Y eso es una gran mentira. ¿El porqué? Los videojuegos estimulan una parte del cerebro, mejoran la psicomotricidad en los niños y la rapidez mental en los jóvenes. El punto malo de este tema, es que pueden ser adictivos como todas las otras formas de ocio. Los padres, si no prestan la atención necesaria que un niño necesita, a este le puede causar daños morales el jugar a videojuegos para mayores de 18 años. Otro punto en contra es el empeoramiento de la vista debido al exceso de horas delante de la pantalla del televisor o del portátil. Yo a los doce años ya jugaba con mi consola a matar marcianitos. Pero no todo lo que rodea al mundo de los videojuegos es negativo, porque consolas como la famosísima NINTENDO WII ayudan al niño en la percepción de su alrededor y en la movilidad de las muñecas y de las manos. Otro punto a favor de este método es que a los niños les parece muy divertida.

En definitiva, las innovaciones son el pan nuestro de cada día y nos ayudan en la vida cotidiana. Es decir, son buenas. Los videojuegos son innovaciones importantísimas que cada día aportan novedades que en un futuro próximo nos deparará agradables sorpresas. Por lo tanto, debemos desterrar la idea de que los videojuegos sólo están destinados para un sector de la sociedad. Los videojuegos hace tiempo que han llegado y lo han hecho para quedarse.

## Los videojuegos

Los videojuegos cada vez más van adquiriendo mayor importancia en nuestra sociedad. Seguro que estarán de acuerdo con esta afirmación Ya no son sólo una distracción de unos pocos. Incluso el creador de la Nintendo DS, Shigeru Miyamoto ha dicho: "Los videojuegos nos hacen mejores".

A pesar de esto, son diversos los sectores que no apoyan esta opinión. Por eso catalogan los videojuegos de perjudiciales y no dudan en decir que empeoran la educación de los niños. Y eso es una gran mentira. ¿El porqué? Los videojuegos estimulan una parte del cerebro, mejoran la psicomotricidad en los niños y la rapidez mental en los jóvenes. El punto malo de este tema, es que pueden ser adictivos como todas las otras formas de ocio. Los padres, si no prestan la atención necesaria que un niño necesita, a este le puede causar daños morales el jugar a videojuegos para mayores de 18 años. Otro punto en contra es el empeoramiento de la vista debido al exceso de horas delante de la pantalla del televisor o del portátil. Yo a los doce años ya jugaba con mi consola a matar marcianitos. Pero no todo lo que rodea al mundo de los videojuegos es negativo, porque consolas como la famosísima NINTENDO WII ayudan al niño en la percepción de su alrededor y en la movilidad de las muñecas y de las manos. Otro punto a favor de este método es que a los niños les parece muy divertida.

En definitiva, las innovaciones son el pan nuestro de cada día y nos ayudan en la vida cotidiana. Es decir, son buenas. Los videojuegos son innovaciones importantísimas que cada día aportan novedades que en un futuro próximo nos deparará agradables sorpresas. Por lo tanto, debemos desterrar la idea de que los videojuegos sólo están destinados para un sector de la sociedad. Los videojuegos hace tiempo que han llegado y lo han hecho para quedarse.

Título

Tesis

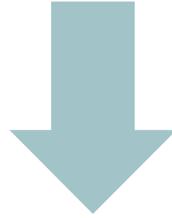
Argumentación

Conclusión

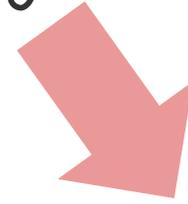
# Estructura del texto argumentativo



**Tesis:** es la introducción del texto argumentativo, en ella se defiende y se expresa la idea principal. Esta tesis será la que se desarrolle y se defienda teniendo en cuenta distintos argumentos a lo largo de todo el texto.



**Argumentación:** se presenta en los párrafos que siguen a la tesis y sirve para sostenerla. Los argumentos deben ser presentados y desarrollados + para apoyarla y convencer al lector de tu tesis.



**Conclusión:** Dar cierre a lo expuesto y reafirman como verdadero la tesis planteada

ARGUMENTOS



# Volviendo al texto de los videojuegos

¿Cuál sería la tesis?

¿Qué argumentos presenta el texto?

Alguien se le ocurre un contra argumento para este texto

¿Qué argumentos darías para defender la tesis: "Los videojuegos nos hacen mejores"?

¿Con qué ejemplos de la vida cotidiana podemos argumentar que los videojuegos son beneficiosos?

Entrega un argumento que esté en contra del beneficio de los videojuegos.

¿Con qué ejemplos de la vida cotidiana podemos argumentar que los videojuegos son perjudiciales para la salud?





Hemos finalizado  
nuestras clases de  
lenguaje de la  
semana  
FELICITACIONES

Que tengan un excelente fin de  
semana dieciochero