



## Guía Medir y comparar duración de eventos.

Nombre:

Curso:

Fecha:

**Objetivo:** Utilizar representaciones concretas para medir y comparar la duración de eventos cotidianos.

1. Marca con una X las actividades que toman poco tiempo y una 0 las que toman mucho tiempo.





2. Aproximadamente ¿Cuánto duran estas actividades?



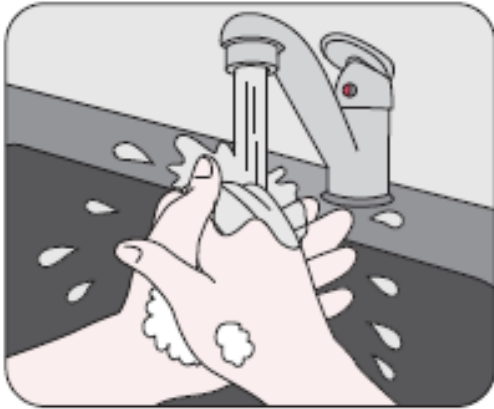
- a. Más de 20 palmadas.
- b. Menos de 20 palmadas.
- c. Exactamente 20 palmadas.



- a. Menos de 5 palmadas.
- b. Más de 20 palmadas.
- c. Exactamente 5 palmadas.



3. **Observa** lo que hacen estos niños y **responde las preguntas**.



Carlos



Felipe



Pedro

a. ¿Quién se demora más?: \_\_\_\_\_

b. ¿Quién se demora menos?: \_\_\_\_\_