



## Rúbrica evaluación Pre Kinder Proyecto Lenguaje “Encuéntrame en el final”

Nombre:

Fecha:

### Objetivo de Aprendizaje

**Lenguaje Verbal:** OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

INDICADOR	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr	No Logrado
<b>Identifica y verbaliza sílaba final</b>	Identifica y verbaliza la sílaba final de 4 imágenes de su set, colocándolas en el	Identifica y verbaliza la sílaba final de 3 imágenes de su set, colocándolas en el	Identifica y verbaliza la sílaba final de 1 o 2 imágenes de su set, colocándolas en el	No identifica sílaba final.

	vagón del tren correspondiente.	vagón del tren correspondiente.	vagón del tren correspondiente.	
<b>Realiza predicciones de cuentos observados</b>	Realiza predicción de 3 portadas de cuentos que observa, explicando de qué cree que se tratará el cuento y que personajes pueden aparecer.	Realiza predicción de 2 portadas de cuentos que observa, explicando de qué cree que se tratará el cuento y que personajes pueden aparecer.	Realiza predicción de 1 portada de cuento que observa, explicando de qué cree que se tratará el cuento y que personajes pueden aparecer.	No realiza predicción de ningún cuento.

**Autoevaluación**

<b><u>Bien</u></b>		<b><u>Más o menos</u></b>		<b><u>Mal</u></b>	
<b><u>Comentarios:</u></b>					



## Rúbrica evaluación Pre Kínder Proyecto Matemática “Reforzando los números”

Nombre:

Fecha:

### Objetivo de Aprendizaje

**Pensamiento Matemático:** OA.2 Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Lenguajes Artísticos:** OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

<b>INDICADOR</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente Logrado</b>	<b>Por Lograr</b>	<b>No Logrado</b>
<b>Establece seriación por altura de menor a mayor</b>	Establece seriación por altura entre objetos ordenándolos de menor a mayor	Establece seriación por altura entre objetos ordenándolos de menor a mayor, con ayuda	Establece seriación por altura pero se confunde en el orden correcto	No estable seriación de menor a mayor
<b>Establece seriación por altura de mayor a menor</b>	Establece seriación por altura entre objetos ordenándolos de mayor a menor	Establece seriación por altura entre objetos ordenándolos de mayor a menor, con ayuda	Establece seriación por altura pero se confunde en el orden correcto	No estable seriación de mayor a menor
<b>Identifica los números</b>	Identifica los números del 1 al 5	Identifica al menos 3 números	Identifica solo 2 números	No identifica los números
<b>Representa los números mediante material concreto</b>	Representa cada número del 1 al 5 de manera concreta	Representa al menos 3 números de manera concreta	Representa al menos dos números de manera concreta	No representa los números de manera concreta
<b>Se expresa de manera plástica confeccionando cuncunas contadoras</b>	Se expresa de manera plástica confeccionando material de seriación utilizando distintos colores, adornos e incluye los números del 1 al 5	Se expresa de manera plástica realizando material de seriación sin adornos y con números	Se expresa de manera plástica realizando material de seriación incompleto, sin terminar.	No presenta trabajo de seriación

Autoevaluación

<u>Bien</u> 	<u>Más o menos</u> 	<u>Mal</u> 
<u>Comentarios:</u>		