



Prof. Mirza Gutiérrez C.
Primero Básico

Clasificación de plantas, tallos comestibles y no comestibles.

22 y 23 de septiembre



Objetivo.



OA3: Observar e identificar por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.

Objetivo de la clase.

Observar y clasificar tallos en comestibles y no comestibles.



Conceptos claves

Tallos comestibles y no comestibles.
Flores, hojas, frutos y semillas.

Clasificar.

01

02

03

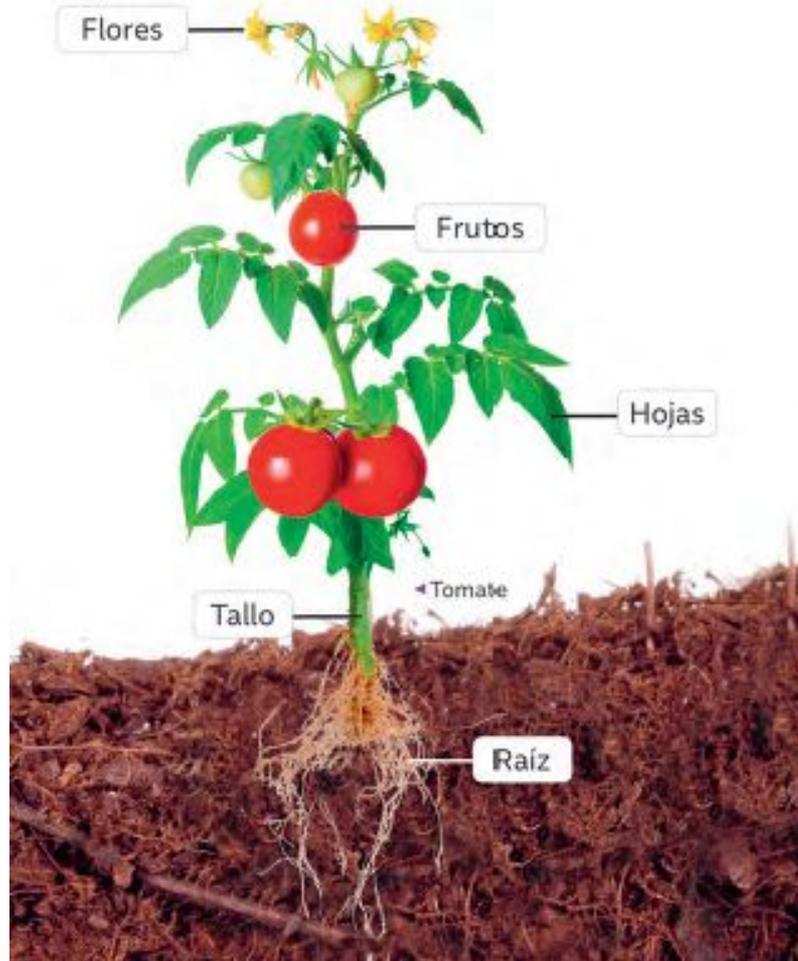
04

05

06



Recuerda las partes
de la planta.



01

02

03

04

05

06



Flores



Aquí podemos ver dos flores. Sus colores son distintos al igual que sus pétalos. La flor de color rosa, tiene pétalos alargados y es más grande que la flor de color rojo. La flor roja tiene su centro de color amarillo, sus pétalos son cortos y más pequeños que la flor rosada.

Hojas



En las imágenes podemos ver distintas formas de hojas; las encontramos en árboles, arbustos, pasto, etc. Ellas también tienen distintos tamaños, formas y colores.

◀ Observa las imágenes y responde las preguntas en el cuaderno.

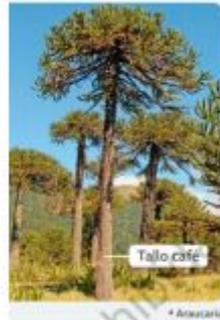
01

Tallos

02



Existen tallos de distinto color.



Tallos con formas distintas.



03

04

05

06



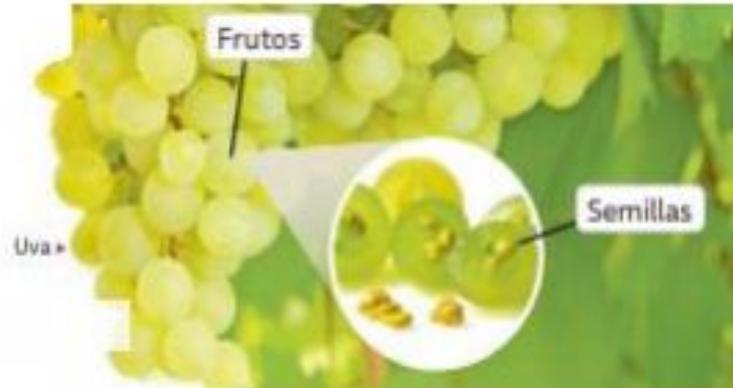
- ¿Todos los tallos de estas plantas son iguales?
- ¿En qué se diferencian?

Tallos de distinto tamaño.



Frutos y semillas

Al igual que las flores y los tallos de las plantas, sus frutas y se millas tienen distinta forma, tamaño y color, como podemos ver en las siguientes imágenes.



01

02

03

04

05

06





Observa el vídeo y luego responde las preguntas.





Responde.



- ❖ ¿Qué estaba observando con una lupa el camaleón?
 - ❖ ¿A qué da origen una semilla?
 - ❖ ¿Qué elementos del medio ambiente necesita una semilla para poder germinar?
 - ❖ ¿Qué criterios de clasificación utilizó el camaleón para agrupar?
- 





Las hojas de las plantas se diferencian por su forma, el borde, el tamaño, el color, entre otras. El tamaño y la forma de los tallos también presentan diferencias. Los arbustos y los árboles presentan tallos leñosos que varían en su grosor. Las hierbas en tanto presentan tallos no leñosos.



Experimento y observó.



Materiales: agua, tijeras, tres claveles blancos, tres recipientes de plástico transparentes y tres colorantes distintos.



Procedimiento

1. Rotular los vasos plásticos con los números 1, 2 y 3. Luego, agregar la misma cantidad de agua y cinco gotas de diferente colorante a cada vaso. Colocar un clavel en cada vaso y dejar ahí por dos días.
2. Realiza la Hipótesis.
3. Dibujar en el cuaderno, lo que ocurrirá (predicción) con los pétalos de cada clavel.
4. Dibujar en el cuaderno lo que ocurrió en el segundo día.
5. Comparar los resultados con la hipótesis planteada y responder a la pregunta ¿Cuál es la función del tallo?
6. Concluye.



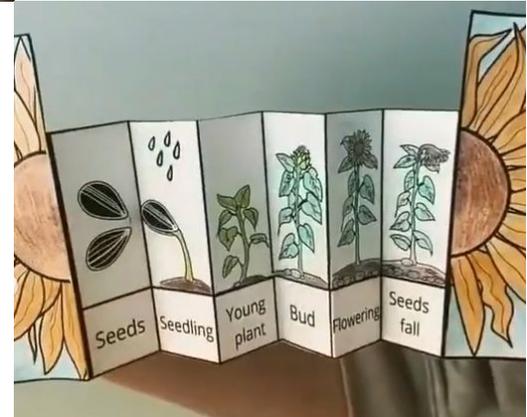
Entrega de experimento.

El registro del experimento se deberá entregar como se observa en la imagen de ejemplo. Deberán dibujar un clavel y por dentro de manera de acordeón la información solicitada.

Entrega 7 de octubre.



Ejemplo de formato de entrega.



¿ Qué partes de la planta son las que comemos?

- Los seres vivos consumimos habitualmente muchas plantas comestibles y dependiendo de la planta, es la parte que consumimos

Plantas con hojas comestibles



Lechuga



Acelga



Espinaca

Estas hojas las puedes comer crudas o cocidas y poseen un alto contenido en vitaminas para nuestro cuerpo

Plantas con raíces comestibles

- Estas raíces pueden tener diversas formas: alargadas, redondeadas o gruesas



Pueden ser: papas
Rábanos
Zanahorias
Jengibre
Ajos

Todos ellos ayudan a tu piel y
cuerpo en general

Plantas con tallos comestibles

- En este tipo de plantas es el tallo principalmente lo que consumimos,



Espárragos



Cebollín



Apio

Los tallos comestibles aportan **nutrientes** a quienes los consumen, como **vitaminas, agua y minerales.**

Plantas con flores comestibles

- De estas plantas podemos consumir sus pétalos o la flor completa



Alcachofas



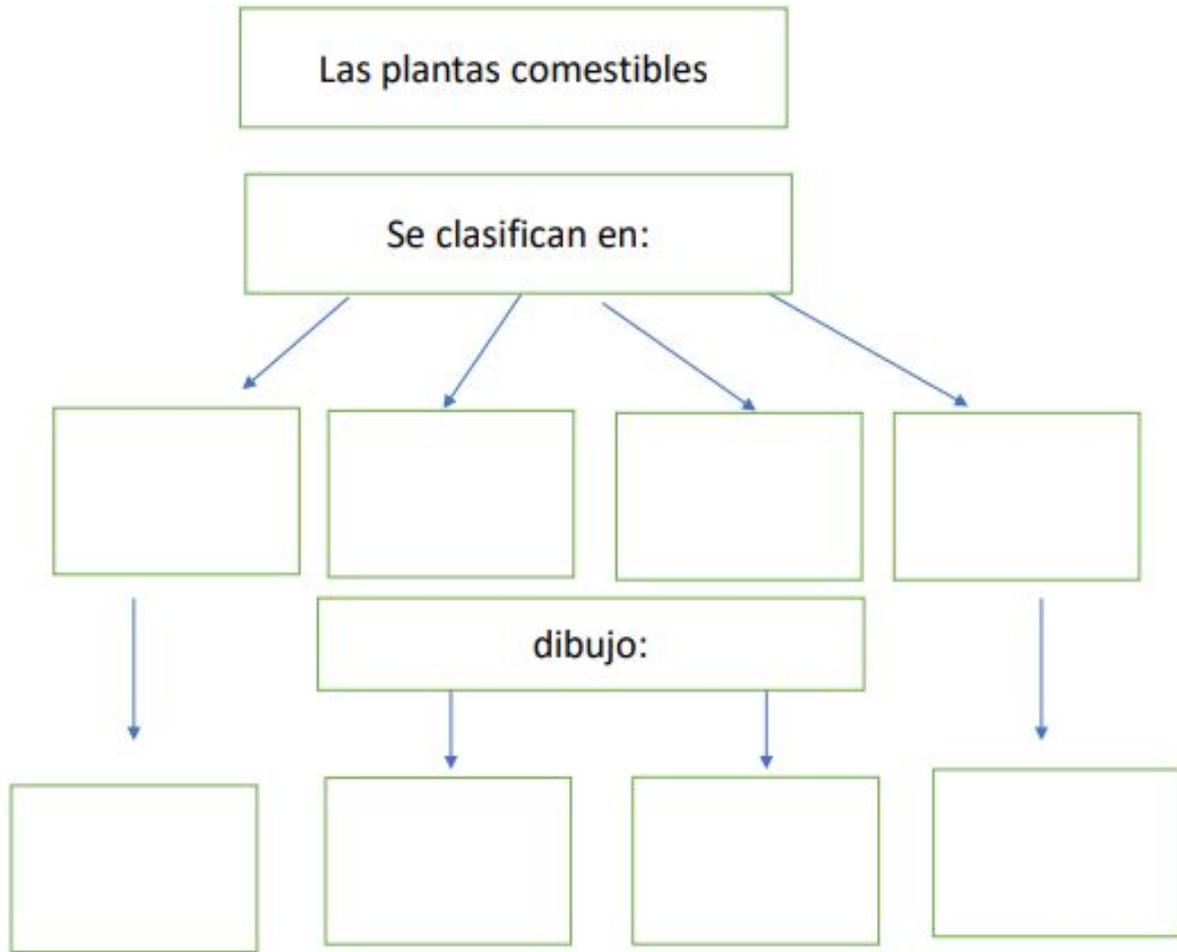
Brócoli



Coliflor

- Completa el siguiente cuadro resumen

Ticket de salida.



Tarea

Texto de estudiantes Pág.94 y 95
Texto de actividades: Pág. 95

01

02

03

04

05

06



Auto evaluación



¿Cómo trabajaste? Pinta o dibuja en tu cuaderno, la carita que mejor representa tu trabajo.



01

02

03

04

05

06

