



Primero Básico - Ciencias naturales
Prof. Mirza Gutiérrez C.

Clasificación de frutos y semillas.

29 y 30 de septiembre



Objetivo.



OA3: Observar e identificar por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.

Objetivo de la clase.

Observar y clasificar frutos y semillas.



Conceptos claves

Clasificar - fruto - semilla.

01

02

03

04

05

06

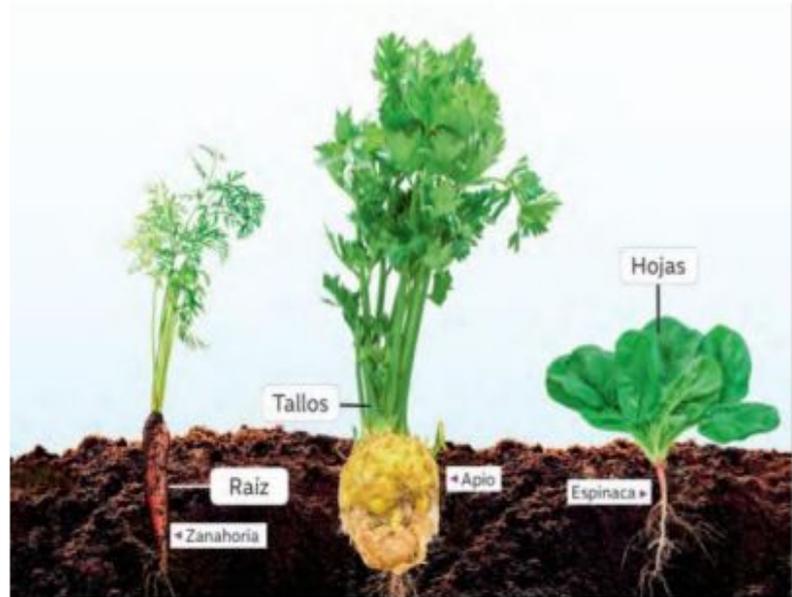


Recordemos:

Partes de una planta



Partes comestibles de las plantas



01

02

03

04

05

06





Las semillas se encuentran al interior de los frutos y se pueden agrupar según el color, el tamaño y la forma. Los frutos se pueden agrupar en las mismas categorías y según si son carnosos o secos. Los carnosos, como las naranjas y los duraznos, al madurar contienen una gran cantidad de agua. Los frutos secos, como las nueces y las almendras, son más bien duros y contienen muy poca agua.

01

02

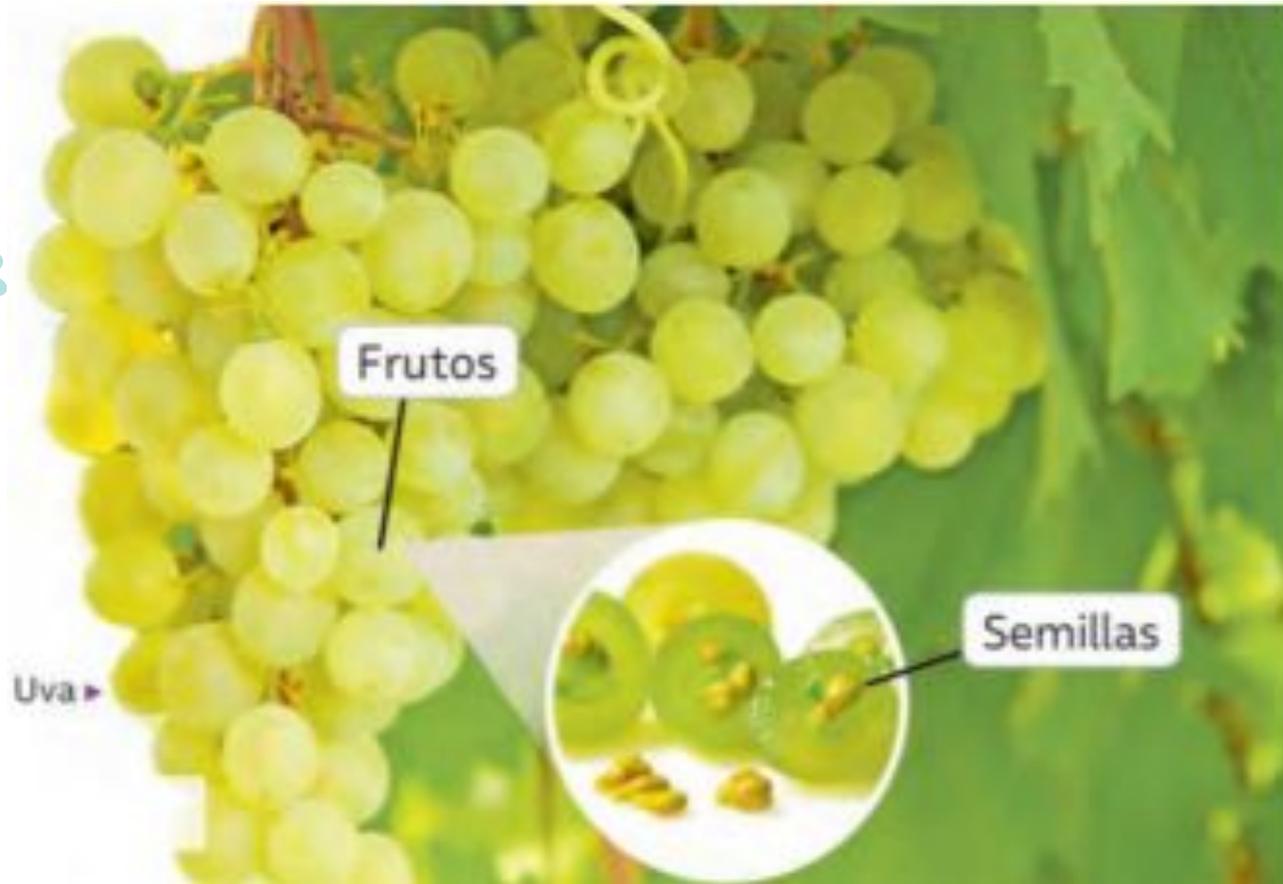
03

04

05

06





01

02

03

04

05

06





01

02

03

04

05

06



¿Cuánto puede llegar a crecer una fruta gigante?

Matt WalkerBBC - 23 enero 2015



En el mundo se celebran numerosos concursos para calabazas gigantes.
Esto sucede todos los años en Estados Unidos.

01

02

03

04

05

06



Comparar tamaños

Clasificar partes de las plantas



01

02

03

04

05

06



Con las frutas observadas anteriormente realiza el siguiente cuadro clasificando según los criterios trabajados.



Cuadro para clasificar

Clasificar partes de las plantas

Clasificar: _____

Criterio: _____

--	--



Semillas

Clasificar por los de las plantas





Responde en el cuaderno:



1. ¿Para qué sirven las semillas?
2. ¿Qué semillas conoces?
3. ¿Hay alguna semilla que comes regularmente?
4. ¿Cómo son las semillas?
5. ¿Cómo puedes agrupar las semillas del dibujo?
6. ¿Qué criterio o característica vas a considerar en la clasificación?





Un ejemplo se observa en la figura 1:

Clasificar: Semillas		Criterio: Color
Blanco	Amarillo	Verde
		
Arroz	Maíz	Arveja

Figura 1



Clasificar: Semillas		Criterio: Forma
Alargado		Redondo
		
Arroz	Trigo	Arveja

Figura 2



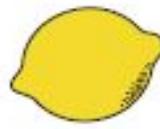
A continuación se observa cómo Ana clasificó las frutas, pero le faltó ubicar el limón y la manzana roja. Dibuja el limón y la manzana roja en la columna del color que corresponde.



manzana
roja



naranja



limón



plátano



zapallo

Clasificar: frutas Criterio: color

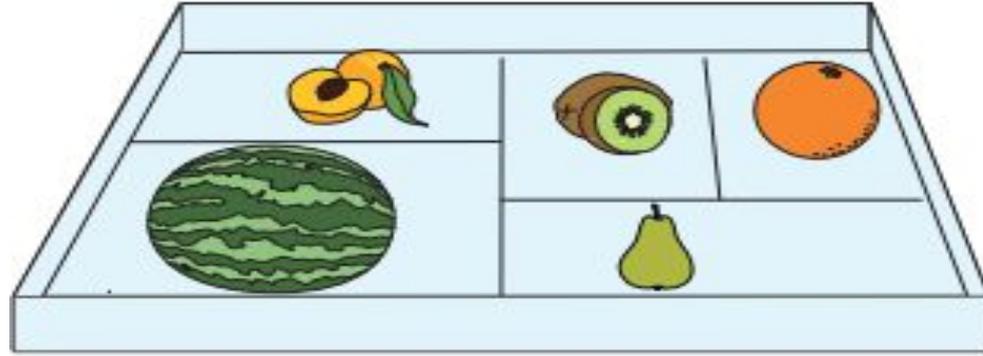
Rojo	Amarillo	Naranja
		 

Actividad
en el
cuaderno.

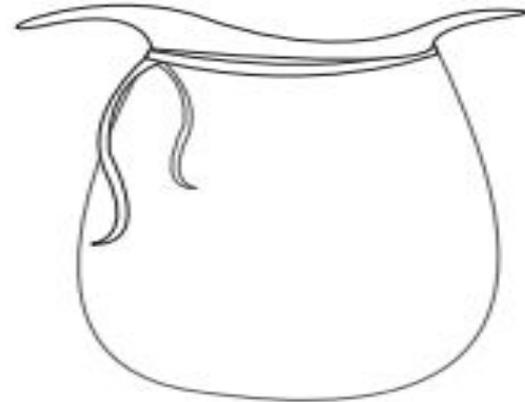
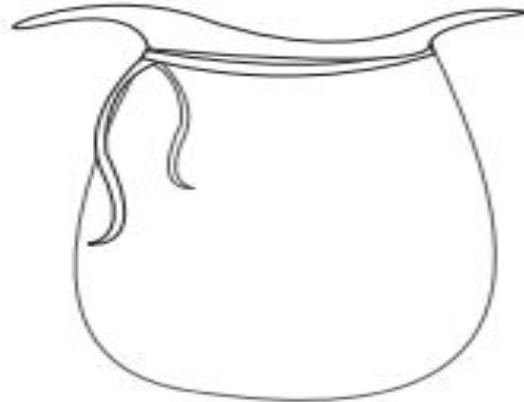


Una persona clasifica las siguientes frutas en dos bolsas usando el **criterio de tamaño**. Dibuja en cada bolsa las frutas que corresponden y anota el criterio.

Clasificar: Frutas



Criterio: _____



Actividad en
el cuaderno.

Clasifica las frutas en dos bolsas usando el **criterio de forma**. Dibuja en cada bolsa las frutas que corresponden y anota el criterio.

Clasificar: Frutos



plátano



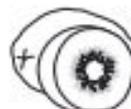
durazno



naranja



berenjena



kiwi



pepino

Criterio: _____



Actividad en el
cuaderno.

Observa las siguientes semillas y clasificalas según su **textura** haciendo un dibujo de ellas en el saco respectivo. Anota el criterio.

Clasificar: Semillas



Nuez



Trigo



Lentejas

Criterio: _____



Actividad en el
cuaderno.

En resumen

Clasificar es agrupar cosas por color, tamaño, forma o cualquier otro criterio (característica).

Criterio	Objetos geométricos	
Clasificar por tamaño	grande 	pequeño 
Clasificar por forma	círculos 	cuadrados 
Clasificar por color	verdes 	blancos 





1.- ¿Qué tienen en común la uva, la naranja y el tomate?

2.- ¿Bajo que criterios puedes clasificar las semillas de la uva, la naranja y el tomate?



Tarea

Texto de actividades: Pág. 56,57 y
58

01

02

03

04

05

06



Auto evaluación



¿Cómo trabajaste? Pinta o dibuja en tu cuaderno, la carita que mejor representa tu trabajo.



01

02

03

04

05

06

