

¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



Maglene Martínez Cofré

Clase 25 CN4° básico

Objetivo: -OA 5: Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).



1. Observa la imagen. ¿Qué estructuras de su cuerpo le permiten al niño doblar la pierna?, ¿cuáles mantener su espalda recta?



PÁGINA 98

2. Toca tu mano. ¿Qué cantidad de huesos identificas en cada dedo y en el dorso de tu mano? **Comunica** y **compara** la información con la de tus compañeros.



TRABAJAMOS CON TU TEXTO

Pregunta inicial: ¿Cómo somos por dentro?

Observa la radiografía del antebrazo y de la mano.



Responde:

- a Interpreta, ¿para qué sirven las radiografías?
- b Identifica, ¿cuántos huesos observas en cada dedo?
- c Relaciona los huesos que ves en la radiografía con los de tu mano, tocándolos mientras miras la imagen.
- d ¿Por qué piensas que puedes doblar los dedos?
- e ¿Cómo son los huesos del antebrazo en relación con los de la mano?

La radiografía es una imagen del interior del cuerpo, generalmente de los huesos, usada por los médicos para diagnosticar lesiones o enfermedades.



El esqueleto humano

Observa la imagen del esqueleto humano y responde las preguntas en tu cuaderno.



PÁGINA 100

1. **Compara**, ¿qué semejanzas hay entre los huesos de los brazos y de las piernas?
2. **Compara**, ¿qué diferencias observas en la forma de las costillas y de la columna vertebral?
3. **Identifica**, ¿cuáles son los huesos que sostienen al cuerpo?
4. **Describe**, ¿qué características tienen los huesos que sostienen al cuerpo?
5. **Analiza**, ¿qué órganos del cuerpo cubren el cráneo y las costillas?

HUESOS





**RESPONDAMOS EL TICKET EN
CLASES**