

¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



Maglene Martínez Cofré

Clase 23 CN4° básico

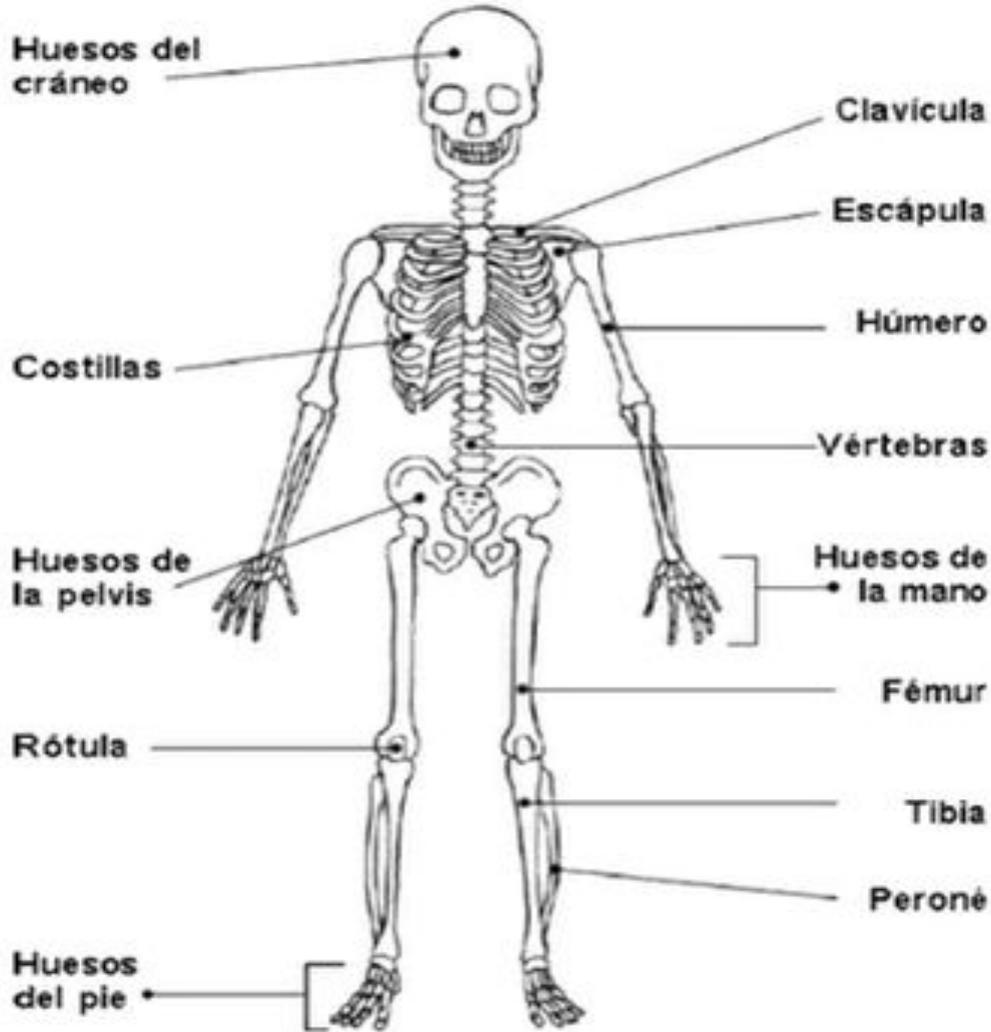
Objetivo: -OA 5: Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).



Describo las estructuras del sistema locomotor

- a. Ubicar las manos en la cintura y girarla hacia la derecha e izquierda cinco veces.
 - b. Tocar uno de sus brazos y flexionarlo cinco veces.
 - c. Tocar los muslos, agacharse y ponerse de pie cinco veces seguidas.
 - d. Tocar las mejillas, abrir y cerrar la boca cinco veces.
-
- ¿Qué estructuras o partes de su cuerpo les permitieron realizar los movimientos?





¿Qué es el Esqueleto y para qué nos sirve?



El esqueleto tiene tres funciones principales:

1. Le da **soporte** a nuestro cuerpo (vértebras)
2. Permite que podamos **mover** nuestro cuerpo (fémur)
3. **Protege** los órganos internos (cráneo y costillas)



1. El esqueleto le da **soporte** a nuestro cuerpo, al igual que los palos de madera que sostienen una casa por dentro

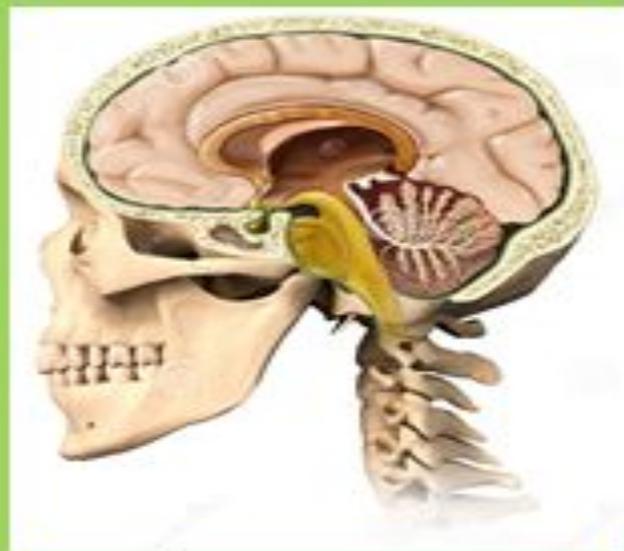


El esqueleto está hecho de minerales como el CALCIO, lo cual le permite ser muy duro y resistente

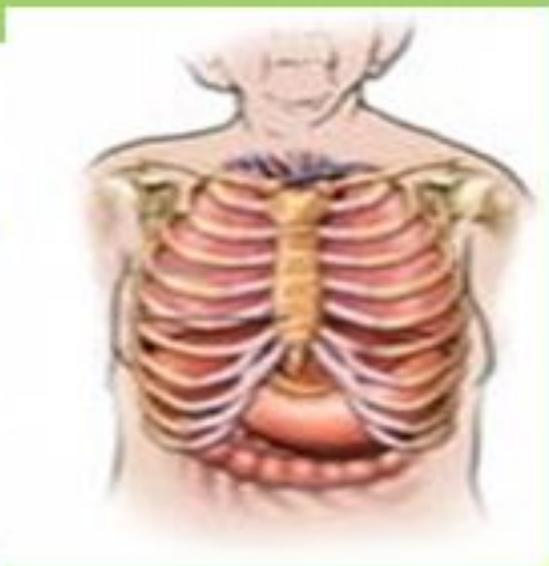
2. Al mover nuestros huesos, el esqueleto permite que podamos mover todo nuestro cuerpo



3. Al igual que un escudo o un casco, el esqueleto **protege** nuestros órganos internos más importantes, como el cerebro, el corazón y los pulmones.

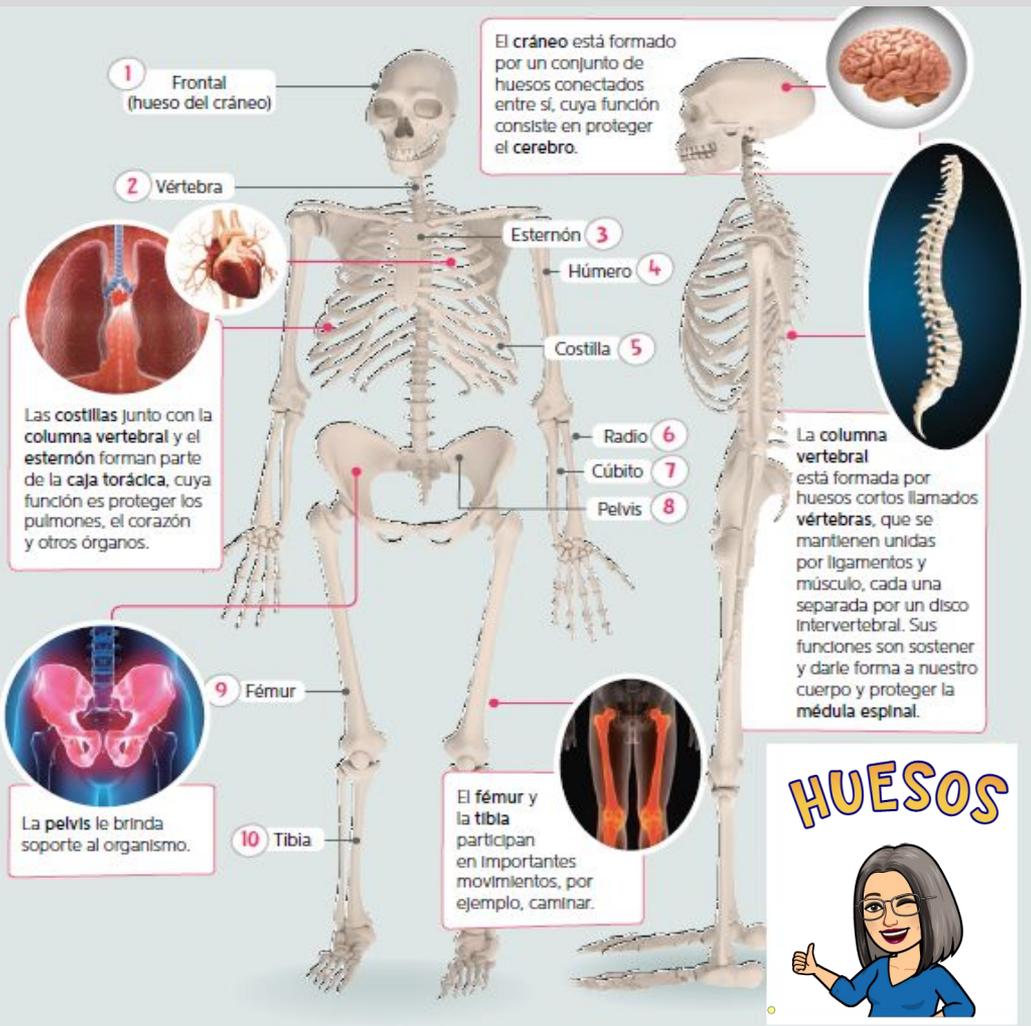


Cráneo protegiendo
el cerebro



Costillas protegiendo
Pulmones y corazón





Clasifica los huesos según la función. Escribe el número según corresponda.

Función	Número
Protección	
Soporte	
Movimiento	





Actividad de la semana para la casa.

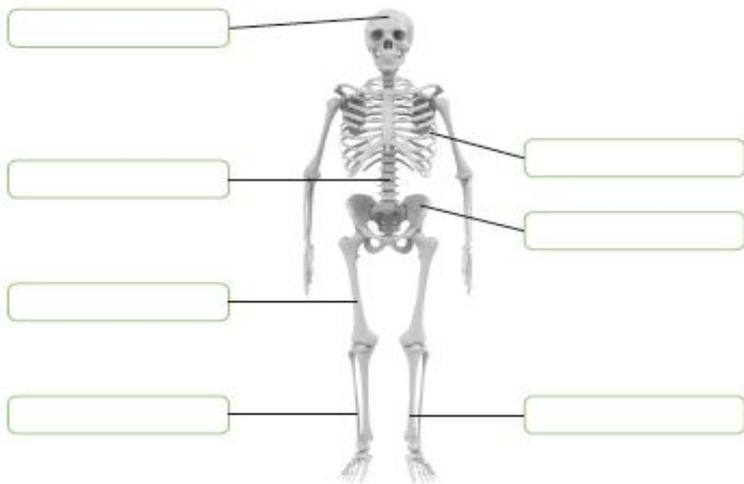
**TRABAJA EN TU CUADERNILLO
LAS PÁGINAS 46 Y 47**

Funciones del sistema esquelético

1. Lee la descripción y encierra el hueso al que hace referencia.

- | | | |
|-----------------------------------------------------|----------|---------|
| a. Hueso corto que forma la columna vertebral. | Vértebra | Tibia |
| b. Hueso plano que se encuentra en la cabeza. | Cúbito | Cráneo |
| c. Hueso plano que forma parte de la caja torácica. | Costilla | Pelvis |
| d. Hueso largo ubicado en el muslo. | Fémur | Radio |
| e. Hueso corto ubicado en el dedo. | Vértebra | Falange |

2. Identifica los huesos señalados en la imagen. Luego, escribe sus nombres en el recuadro correspondiente.



3. **Identifica** los huesos que permiten ejecutar las siguientes acciones:

a. Beber agua de un vaso:

b. Caminar:

4. Marca con un ✓ la o las funciones que cumple cada una de las estructuras:

Estructura	Función		
	Soporte	Protección	Movimiento
Cráneo			
Caja torácica			
Columna vertebral			
Costillas			
Extremidades			

5. Observa la imagen de la derecha.

Redacta un texto que describa qué ocurre con los huesos, articulaciones y músculos que le permiten a la niña saltar.

