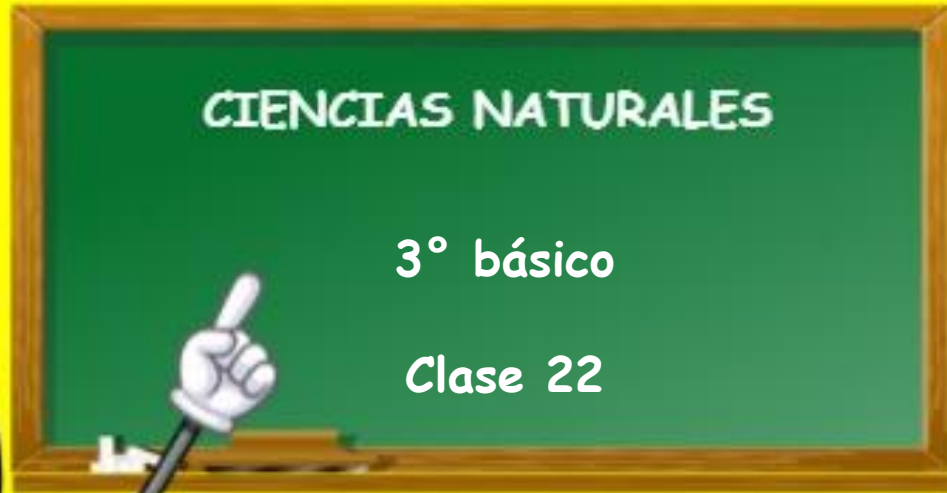


CIENCIAS NATURALES

3° básico

Clase 22

TEMAS



¿Cómo te fue con la actividad pasada?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.



Clase 22

Depto. de Ciencias
Prof. Maglene Martínez

Objetivo: OA 1: Observar y describir, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.

Las plantas son seres vivos

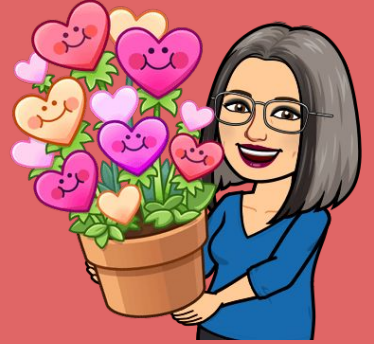
nacen

crecen

Se
reproducen

mueren







¿Por qué son importantes las plantas?

- ¿Qué animales se alimentan de plantas?
- ¿Qué importancia tienen los árboles para las aves y el huemul de la imagen?
- ¿Podrían los animales de la imagen sobrevivir sin las plantas? ¿Por qué?
- ¿Qué importancia tienen las plantas en sus vidas?

Josefina estaba buscando información en Internet junto a su mamá para responder la siguiente pregunta que le hizo su profesora en la clase de Ciencias: **¿Qué importancia tienen las plantas para la sobrevivencia de los animales?** Encontró las siguientes imágenes, que representan un experimento similar al realizado por un científico, llamado Joseph Priestley, hace mucho tiempo, en el año 1780. Este científico se había hecho preguntas similares a la planteada por la profesora de Josefina, y este experimento le permitió responderlas.



Se ubicó un ratón, con agua y alimento, en un recipiente de vidrio tapado, de manera que no pudiera entrar ni salir aire. Transcurridos algunos días, se observó que el ratón moría.



Se colocó otro ratón, del mismo tipo y tamaño, en un frasco con las mismas condiciones que el anterior, pero esta vez se incorporó una planta. Transcurrida la misma cantidad de días, el ratón aún vivía.

Partes
de la
planta



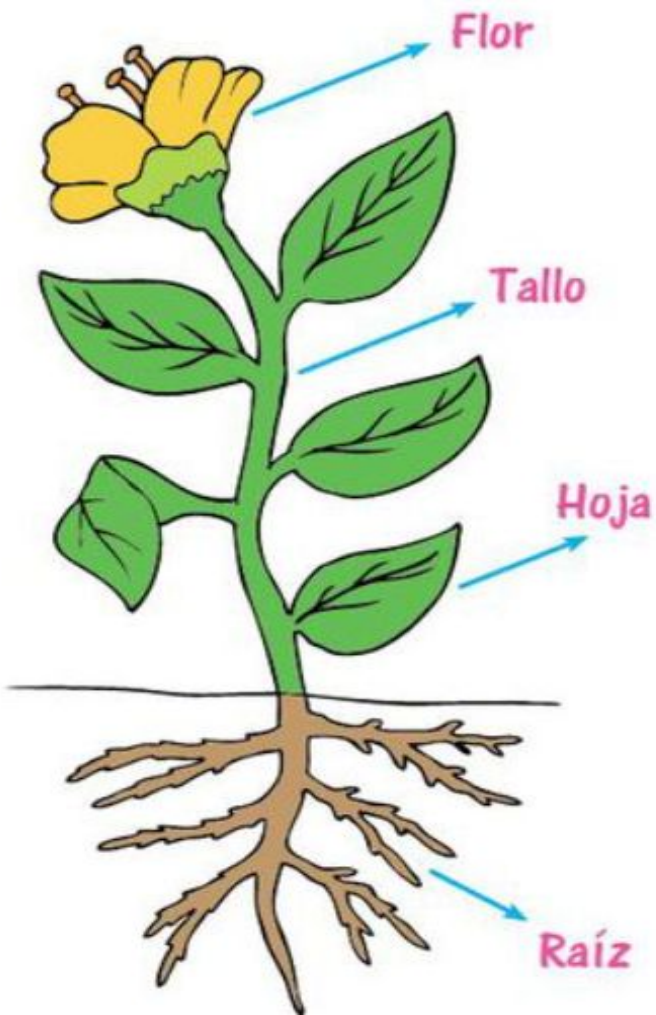
Hoja

Flor

Fruto

Tallo

Raíces



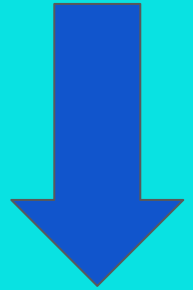
REPRODUCCIÓN

SOSTIENE

ALIMENTACIÓN

ABSORBER EL
AGUA

FUNCIÓN DE
SUS
PARTES



¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA SOBREVIVIR?





Depto. de Ciencias
Prof. Maglene Martínez

CN3° TRABAJO 3

Objetivo: Observar y describir las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas. (OA 1)

La evaluación de Ciencias debe ser enviada una vez terminada a mi correo (como foto).

[maglene.m@colegioamankay.cl](mailto:maglenc.m@colegioamankay.cl)

Plazo máximo Miércoles 22 de septiembre 2021

1. En una hoja dibuja una planta, la que quieras.
2. Pinta cada parte de un color diferente. (Raíces, tallo, Hojas y flores).
3. Escribe los nombres de cada parte de la planta e indícalos con una flecha.
4. Escribe el nombre de los elementos que necesita la planta para sobrevivir.
5. Dibuja una flecha dirigida al lugar por donde entran estos elementos.
6. Toma una foto a tu trabajo (solo una es necesaria) que esté clara y se vea: la planta, tu nombre y tu curso.
7. Envíamela por email.
8. En clases vamos a responder un ticket de salida que complementará tu evaluación.

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	2.0	10.0	4.9
1.0	2.2	11.0	5.4
2.0	2.5	12.0	5.9
3.0	2.7	13.0	6.5
4.0	3.0	14.0	7.0
5.0	3.2		
6.0	3.4		
7.0	3.7		
8.0	3.9		
9.0	4.3		



CN3° trabajo 3

Depto. de Ciencias
Prof. Maglene Martínez

RUBRICA DE CIENCIAS

Fecha: Septiembre 2021

Nombre:

Curso: 3°

CRITERIO	2 puntos	1 puntos	0 puntos	Total
PRESENTACIÓN	El trabajo cumple con una presentación ordenada y limpia.	El trabajo cumple con uno de los dos elementos solicitados (orden o limpieza)	El trabajo no cumple con ninguno de los elementos solicitados. (orden y limpieza) No presenta el trabajo	
PLAZOS	Cumple el plazo establecido		No cumple el plazo establecido	
CONTENIDO	Dibuja 4 partes de la planta.	Dibuja 3 partes de la planta.	Dibuja 2 o menos partes de la planta. No dibuja. No presenta el trabajo	
PROCEDIMIENTO	Pinta 4 partes de la planta de distinto color	Pinta 3 partes de la planta de distinto color.	Pinta con 1 solo color toda la planta. No pinta la planta. No presenta el trabajo.	
CONTENIDO	Ubica 4 flechas en la parte correcta de la planta.	Ubica 3 flechas en la parte correcta de la planta.	Ubica 2 o menos flechas en la parte correcta de la planta. No dibuja las flechas. No presenta el trabajo.	
CONTENIDO	Escribe los 3 elementos que ingresan a la planta.	Escribe 2 elementos que ingresan a la planta.	Escribe 1 o ningún elemento que ingresan a la planta. No presenta el trabajo	
CONTENIDO	Obtiene 5 o 4 puntos en el ticket	Obtiene 3 o 2 puntos en el ticket	Obtiene 1 o 0 puntos en el ticket. No realiza el ticket.	
TOTAL	14 puntos		Nota:	



**Actividad para la
casa.**

REALIZA TU TRABAJO N°3

**LA PRÓXIMA CLASE
REALIZAMOS EL TICKET EN
CLASES**

