



Prof. Mirza Gutiérrez C.
Primero Básico

Partes de la planta.

15 y 16 de septiembre



Objetivo.



OA3: Observar e identificar por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.

Objetivo de la clase.

Observar e identificar flores, tallos y raíces de una planta.



Conceptos claves

Hoja, flor, tallo, raíz.

01

02

03

04

05

06





Actividad:

Dibuja en el cuaderno dos plantas que tengas en casa, barrio o plaza.

Two empty rectangular boxes are provided for drawing. The left box is on the left and the right box is on the right. There are small decorative dots around the boxes: a blue flower icon to the left of the first box, an orange dot to the left of the second box, a yellow flower icon to the left of the first box, and a sun icon to the right of the second box.

Describe cómo son esas plantas .

01

02

03

04

05

06



◀ Observa las imágenes y responde las preguntas en el cuaderno.



01

02

03

04

05

06





¿Qué tienen en común estas 4 imágenes? *

¿De qué color son estas plantas?

¿De qué tamaño son estas plantas?

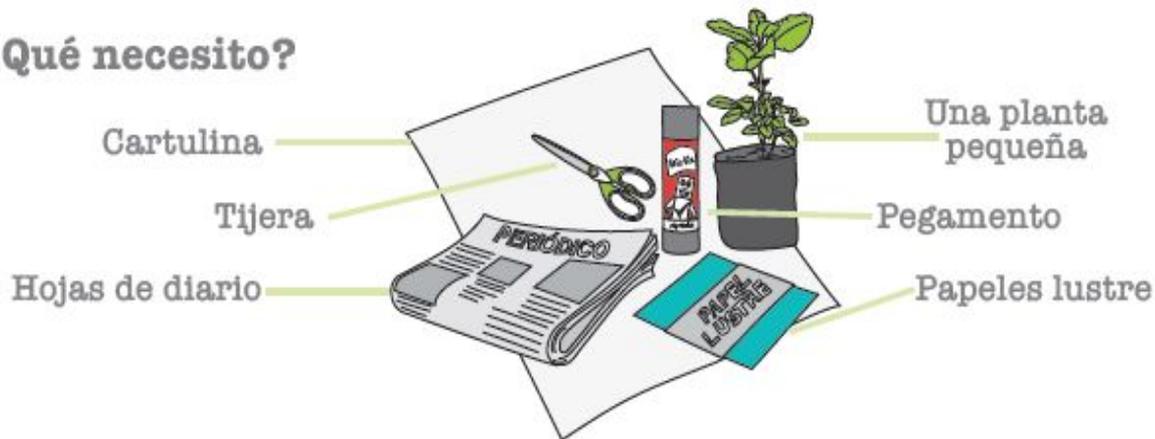
¿Tienen flores estas plantas?

**En esta clase podrán responder a la pregunta
¿Cuáles son las partes de una planta?**



Observación de una planta

¿Qué necesito?



Observa y experimenta.

Procedimiento



Procedimiento:

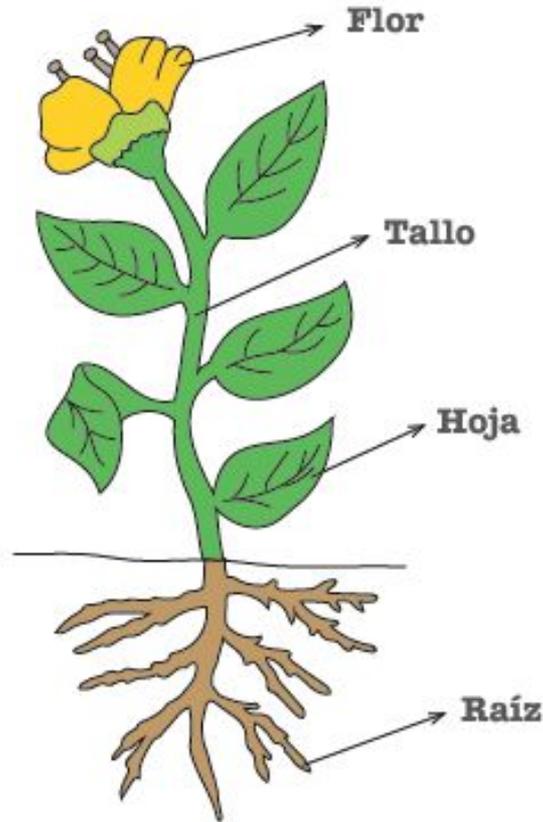
-  Sacar la planta o maleza de la bolsa y sacudir suavemente encima del diario para desprender la tierra.
- Observar la planta.
- Huelen la planta.
- Miran los colores de las diferentes partes.
- Comentar si han visto la planta anteriormente.
- Dibujar la planta.
- Dejar la planta arriba del diario.
- Observa la imagen con las partes de la planta.



Partes de una planta.



La parte de la planta que está en la tierra es la **raíz**, la parte de la planta que sale de la raíz hacia arriba es el **tallo**, del tallo salen de las hojas y en algunas plantas en el tallo se observan **flores** que después formará **semillas** y una nueva planta.





-
- ❖ Observar la planta que está en el diario y la dibujada. 
- ❖ Determina qué partes de las plantas están presente.
- ❖ Pega en una cartulina la planta observada y escribe al lado las partes de la planta.

Responde en el cuaderno:

1. ¿Qué partes de la planta que está en la lámina se encuentra en la planta observada?
2. ¿Qué partes de la planta que están en la lámina no se encuentra en la planta observada?



Observa el Vídeo

Responde en el
cuaderno:

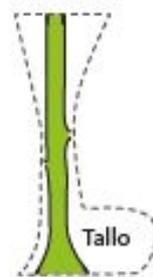
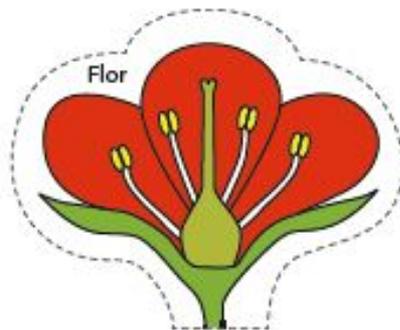
1. ¿Qué es la raíz?
2. ¿Qué es el tallo?
3. ¿Qué es la hoja?



¿Cuáles son las partes de una planta?



Recorta, arma y pega en el cuaderno.



Ticket de salida.

Completa la oración con las partes de una planta.

Las partes de una planta son:

_____ / _____ / _____
a veces tienen flores.



Tarea

Texto del estudiante pág. 88 y 89
Cuaderno de actividades pág. 50.

01

02

03

04

05

06



Auto evaluación



¿Cómo trabajaste? Pinta o dibuja en tu cuaderno, la carita que mejor representa tu trabajo.



01

02

03

04

05

06

