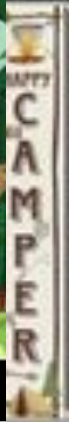




Necesito:

- ★ Cuaderno de Lenguaje
- ★ Pasaporte





# PROYECTO 2

# CHILE ORIGINARIO

Semana 09 a 13 de agosto



# CLASE 1

**Meta de la clase:** Conocer los pueblos originarios que habitan la Zona Austral de Chile y su estilo de vida.



# ¿Qué haremos hoy?



**Mapa interactivo**



**Cartas niños alacalufes**



**Los Alacalufes**



**Pasaporte**



**Tarea**

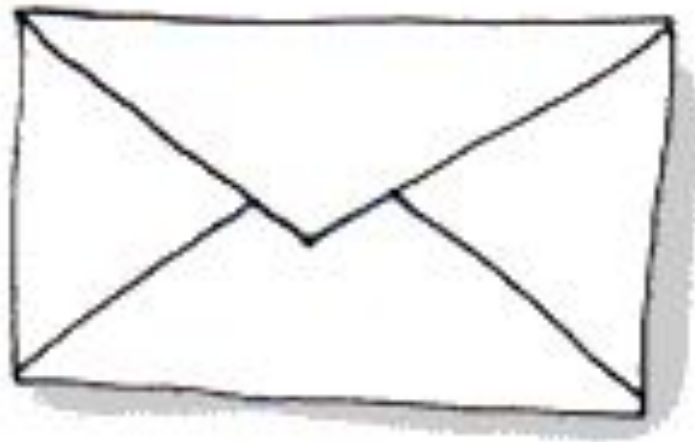


# ¿Cuánto he aprendido hasta ahora de los pueblos y zonas naturales de Chile?





# Ha llegado carta



# Leamos junt@s



Martes 10 de agosto 2021

Queridos segundos básicos:

Hoy me he despertado y salí de la tienda en la que dormimos. Ayer pasamos la noche en una isla cerca de Punta Arenas, uno de los muchos lugares en que solemos estar nosotros los Kawéskar.

Durante la mañana fuimos en las canoas a pescar, mientras las mujeres se quedaban recolectando frutos. También a veces cazamos, nos aprovechamos de lo que la Tierra nos entregue en el lugar en el que estemos de momento.

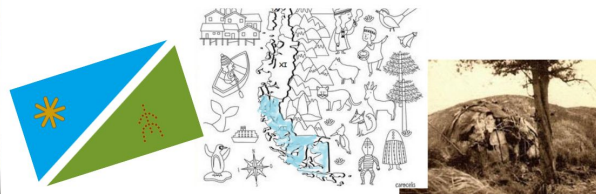
A veces me molesta estar siempre moviéndome y no tener un hogar fijo, pero lo que sí me encanta de la cultura de mi pueblo es nuestro ser supremo: Xolás.

Actualmente hay algunas cosas de mi cultura que se han ido perdiendo, como nuestra lengua llamada afséksta, la cuál está casi extinta. Sin embargo, tenemos una bandera que sigue muy vigente hasta el día de hoy. Les dejó algunas fotos para que sea más fácil imaginarse de lo que hablo.

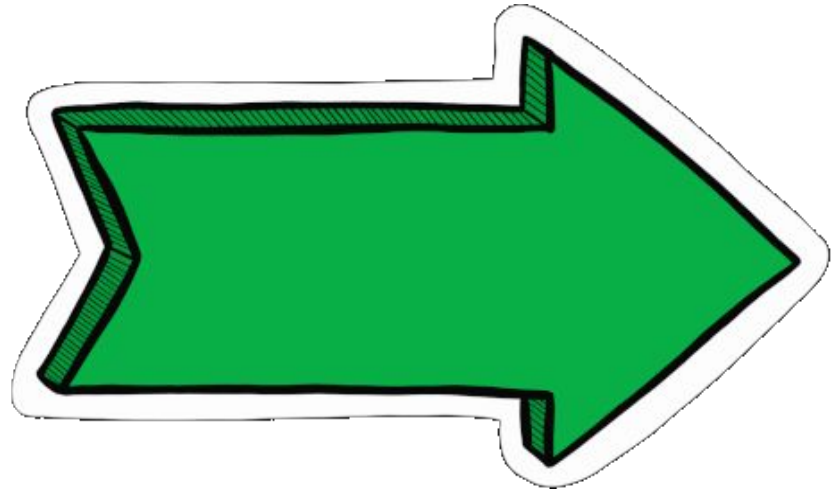
Por favor cuéntenme de ustedes y su estilo de vida, de su cultura, me da mucha curiosidad

Les mando un gran abrazo

Lalaif, un niño Kawéskar



# ¿Cómo vamos con nuestro viaje?



## SELLOS DE LAS ZONAS VISITADAS



**PEGA TU  
CUARTO  
SELLO  
AQUÍ**





**PASAPORTE**

**Cuarta parada**



**Zona:** \_\_\_\_\_

# Los Alacalufes

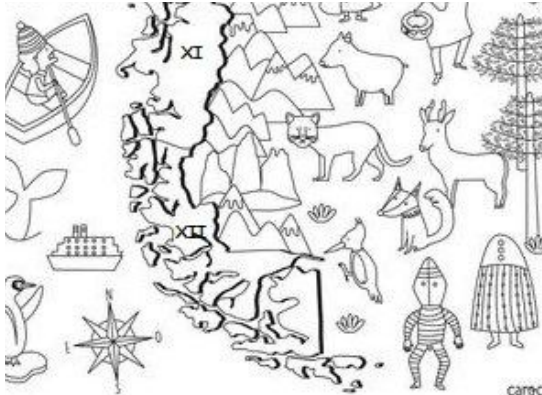


¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Alacalufes.



¿Cómo era la cultura Alacalufe? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	
Vivienda	
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	

# Tarea para la casa

En tu cuaderno de Lenguaje escribe una respuesta a la carta de Lalaif y cuéntale cómo es tu estilo de vida.



Martes 10 de Agosto 2021

## Tarea para la casa

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Hasta aquí por hoy

No te olvides de jugar en el aire libre





Necesito:

- ★ Cuaderno de Lenguaje
- ★ Cuadernillo de fluidez



# CLASE 2

**Meta de la clase:** Conocer y practicar estrategias que nos ayuden a tener una lectura más fluida y así desarrollar el gusto por esta.



# ¿Qué haremos hoy?



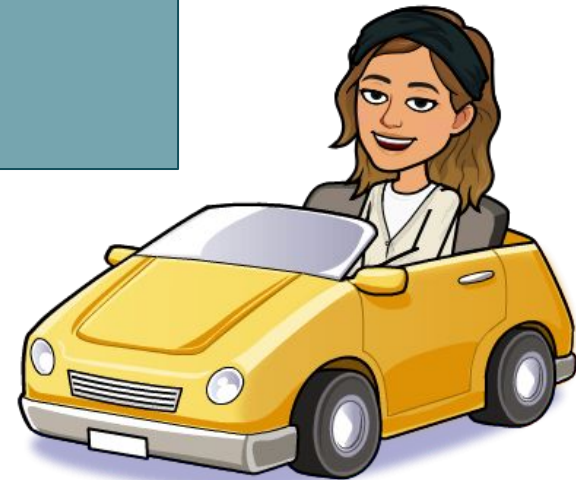
**Revisar cartas y leer**



**Fluidez entretenida**

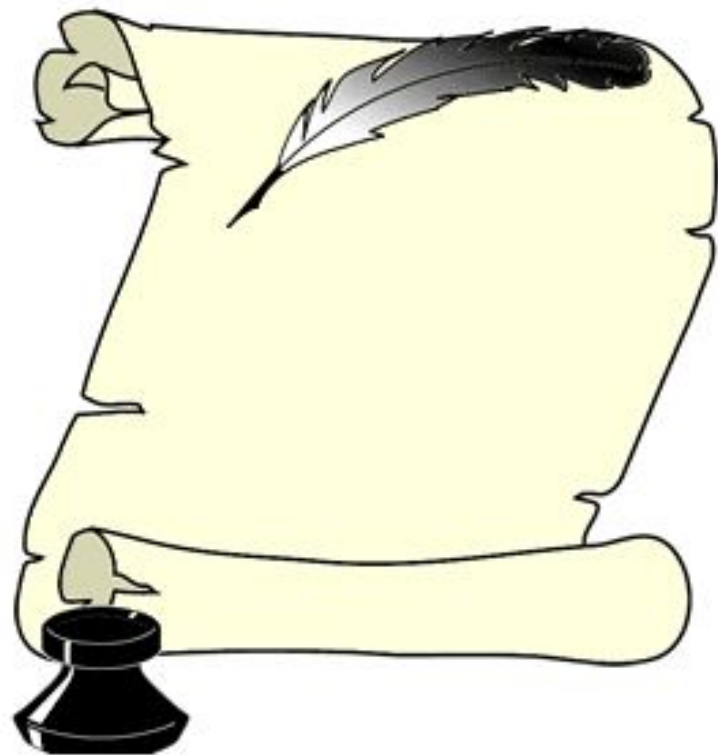


**Escribir vocabulario**





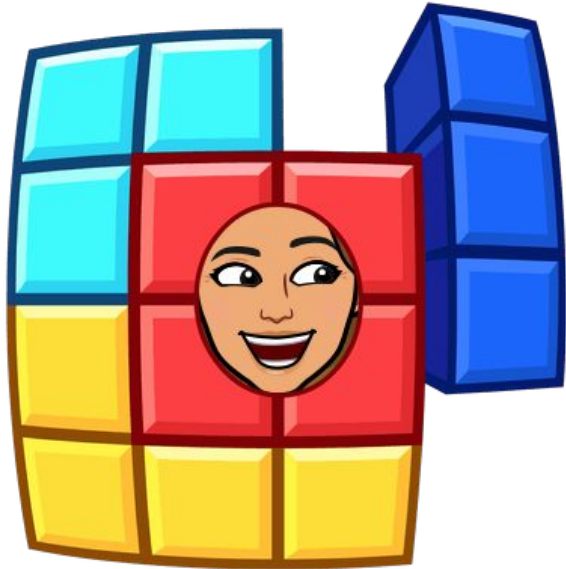
# Respondamos a Lalaif, nuestro amigo Alacalufe





# FLUIDEZ ENTRETENIDA

Leamos por turno las siguientes figuras y luego descubramos el mensaje oculto en las palabras **destacadas**.



¡Yo soy Juan  
Ramón! ¡Ese Juan Ramón!  
¡Ese Juan Ramón! ¡No me gusta nada  
ese Juan Ramón! ¿Te gustan los huevos  
verdes con jamón? No, no me gustan nada,  
Juan Ramón. ¡No me gustan nada los huevos  
verdes con jamón! ¿Te gustarían aquí, o los  
quieres allá? No, **me** gustarían, no los  
quiero aquí ni allá. No, no me gustarían aquí,  
allá  
o más allá. Pues no me gustan nada los  
huevos verdes con jamón.

¿Te gustarían en un caserón? ¿Te  
gustarían con un ratón? No, no  
me gustarían en un caserón.

No me gustarían con un  
ratón. No, no me **gustarían**  
aquí, allá a más allá. Pues,  
no me gustan nada,  
los huevos verdes  
con jamón. No,  
no me gustan  
nada, Juan  
Ramón.



**FLUIDEZ ENTRETENIDA**

¿Los comerías en un cajón con un zorro en un rincón? No los quiero en un cajón con un zorro en un rincón. Tampoco en un caserón y menos con un ratón. No los como aquí ni allá...aquí, allá o más allá. No como huevos verdes con jamón. Pues, no me gustan nada, Juan Ramón. ¿Podrías? ¿Los querrías en un coche? ¡Comelos que se enfrían esta noche! No los comería, ni querría, en un coche. Te gustarían **más** en un árbol, quizás. ¡Te gustarían más, ya verás!



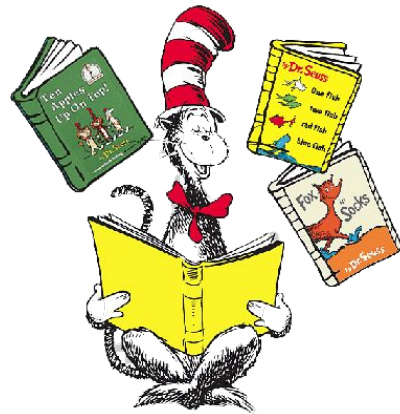
¡Déjame ya! No los quiero en un árbol, ¡basta ya! No los quiero en un coche, ¡ni de noche! No los quiero en un cajón con un zorro en un rincón. Tampoco en un caserón, y menos con un ratón. No **los** como aquí ni allá, aquí, allá o más allá. No como **huevos** verdes con jamón, pues no me gustan nada, Juan Ramón.

**FLUIDEZ ENTRETENIDA**

¡Un  
tren! ¡Un  
tren! ¡Un tren!  
¡Un tren! Pues, ¿los  
quieres en un tren? ¡Déjame  
ya! No los quiero en un tren, ¡basta  
ya! Ni en un árbol, ni en un coche, ni  
de noche. No los quiero en un cajón  
con un zorro en un rincón. **No** los  
como aquí ni allá, aquí, allá o más  
allá. No como huevos **verdes**  
con jamón, pues no me  
gustan nada, Juan Ramón.

**FLUIDEZ ENTRETENIDA**

Dime...  
¿y en el  
túnel?  
¿Aquí en el  
túnel? ¿Podrías,  
querrías, en el  
túnel? No podría,  
no querría en el túnel.  
¿Podrías, querrías, en la  
tormenta? No los quiero  
en la tormenta, no me tientan  
Ni en el túnel, ni en el tren me  
sientan bien. **Ni** en un árbol, ni en  
un coche, no me gustan, Ni de noche.  
Ni en un cajón o caserón, **con** un  
zorro o un **ratón**. No los como aquí ni  
allá. ¡No me gustan, Juan Ramón!



# ¿CUÁL ERA EL MENSAJE OCULTO EN LAS LECTURAS?



# Practiquemos nuestra escritura



Chiloé

Tehuelche

Mapa

# Practicemos nuestra escritura



Chonos

Cordillera

# Ahora lo escribimos en el cuaderno



Miércoles 11 de Agosto 2021

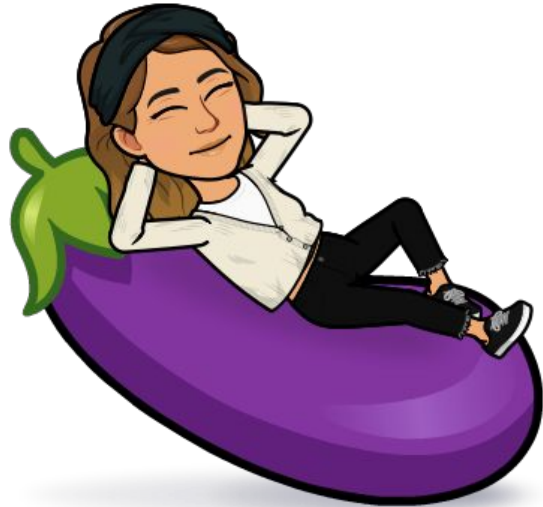
## Vocabulario

1. Chiloé
2. Tehuelche
3. Mapa
4. Chonos
5. Cordillera



# Hasta aquí por hoy

No te olvides de cocinar una colación rica y saludable



Necesito:

- ★ Cuaderno de dictado
- ★ Cuadernillo de fluidez
- ★ Guía Hora del cuento



# CLASE 3

**Meta de la clase:** Conocer y practicar estrategias que nos ayuden a tener una lectura más fluida y así desarrollar el gusto por esta.



# ¿Qué haremos hoy?

**Dictado**

**Lectura coral cuadernillo fluidez.**

**¿Cómo voy con mi fluidez lectora?**

**Hora del cuento interactiva**

**Actividad hora del cuento**



# DICTADO

Fecha: \_\_\_ de agosto, 2021

Dictado N° 14

1.

2.

3.

4.

5.

Fecha: \_\_\_ de agosto, 2021

Dictado N° 14

1. Chiloé
2. Tehuelche
3. Mapa
4. Chonos
5. Cordillera

# LECTURA CORAL



## Texto N° 39

### La Familia

(Horacio Guillén)

Muy señorona  
doña Cuchara  
toma la sopa  
con mala cara.

Don Tenedor  
muestra a la gente  
siempre enojado  
sus cuatro dientes.

Es don Cuchillo  
bravo señor  
muy compañero  
del Tenedor.

Carita dulce  
de señorita  
siempre a los postres  
la cucharita.

El abuelito  
don Cucharón  
es un viejito  
muy rezongón.



## Texto N° 47

### Las colas de los animales

Las colas son muy útiles para los animales. La vaca la usa para espantar las moscas. El zorro se envuelve en ella para abrigarse. El canguro la usa para apoyarse y al mono su cola le sirve para poder colgarse de los árboles.

La lagartija y algunos lagartos se desprenden de su cola para protegerse cuando son atrapados y pueden hacerlo porque les crece una nueva. El pavo real usa su espectacular cola llena de plumas brillantes y de alegres colores para atraer a hembras.

El gato mantiene el equilibrio gracias a su cola, y la ardilla la emplea como timón y paracaídas cuando salta entre las copas de los árboles.

## Texto N° 59

### Diario secreto de Susi

Extracto  
(Christine Nöstlinger)

#### 7 de septiembre

Yo creía que este diario no lo usaría porque no tenía pensamientos secretos. Pero estaba equivocada.

Ahora tengo muchos secretos, que no se los puedo contar a nadie, porque nadie me comprende. Mamá me ha dicho:

"¡No seas ridícula!". Y papá: "¡Ya quisiera yo tener tus preocupaciones!"

Pues yo preferiría no tenerlas. Estoy celosa. Estoy tan celosa, que no hago caso de lo que dice la señorita. Miro constantemente hacia el tercer pupitre de la fila de la ventana. Allí se sientan Alexander y Anna. No paran de reír y cuchichear. En el recreo estaban al lado de la papelera y Alexander ha rodeado con su brazo los hombros de Anna. Todos se han dado cuenta.

## Ficha N° 49

---



Érase una vez un ratón llamado **Pepito Pérez**, que era un pequeño ratoncito de ciudad.

**V**ivía con su familia en un agujerito de la pared de un edificio. **E**l agujero no era gigante, pero era muy cómodo, y allí no les faltaba la comida. **V**ivían junto a una panadería.

## Ficha N° 50

---

**P**or las noches él y su papá iban a coger harina y todo lo que encontraban para comer.

**U**n día **P**epito escuchó un alboroto en el piso de arriba. **Y** como ratón curioso que era trepó y trepó por las cañerías hasta llegar a la primera planta. Allí vio un montón de aparatos, sillones, flores,... parecía que alguien se iba a instalar allí.

## Ficha N° 51

---

al día siguiente **P**epito volvió a subir para ver qué era todo aquello, y descubrió algo que le gustó muchísimo. **E**n el piso de arriba habían puesto una clínica dental. a partir de entonces todos los días subía a mirar todo lo que hacía el doctor **J**osé. miraba y aprendía, volvía a mirar y apuntaba todo lo que podía en una pequeña libreta de cartón. después practicaba con su familia lo que sabía.

# ¿Cómo voy con mi fluidez?

Grupo 1

Nº de palabras  
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



60

## Texto N° 42

### La estrella de mar

(4)

La estrella de mar tiene un cuerpo compuesto por un disco y brazos. La mayoría tiene cinco brazos y cuando se sienten en peligro, se desprenden fácilmente de alguna parte de su cuerpo ya que les crece nuevamente.

(15)

(45)

A pesar de su apariencia inofensiva, estos animales marinos son muy voraces y resultan un peligro para los pequeños seres que habitan en el mar.

(72)

Parte de la piel de las estrellas tiene muchos agujeros pequeños que permiten filtrar el agua, como un colador. Cuando el agua entra al su cuerpo, se distribuye por pequeños canales hasta cada una de sus brazos.

(113)

Los brazos de las estrellas de mar están cubiertos por ventosas que les permiten adherirse a las rocas y al fondo marino y desplazarse a gran velocidad.

(141)

# ¿Cómo voy con mi fluidez?

Grupo 2 y 3

Nº de palabras  
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



60

## Ficha N° 46

Pasadas unas semanas, en las que su aspecto era cada vez más triste, la señora **Pérez**, pensó que se trataba de un perro abandonado y comenzó a dejarle una bolsa con comida, delante de su casa. **Cada** mañana, al salir de casa, **Emilia Pérez**, comprobaba si su peludo amigo se había comido lo que ella le dejaba la noche anterior.



(9)

(22)

(31)

(42)

(55)

(66)

(69)

# Hora del cuento





Tengo un secreto:



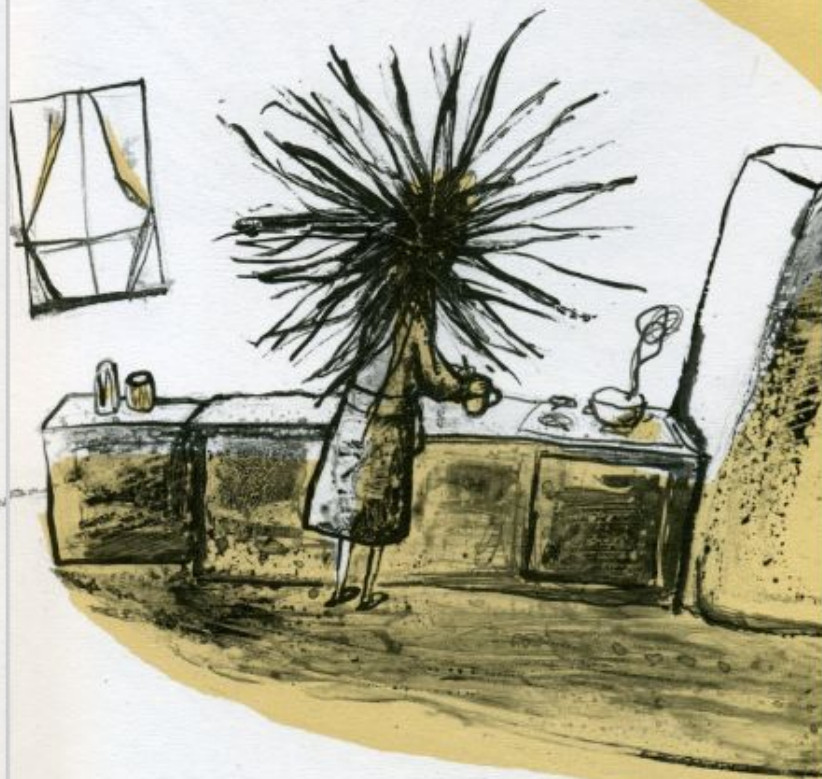
mi madre es un puercoespín,  
en realidad.



Fue así:  
Un día me levanté  
más temprano  
que de costumbre.



Y ahí estaba,



preparando el desayuno  
antes de despertarnos.

-¡Buen día!  
-me dijo,  
como si nada.



Yo me senté  
y esperé mis cereales.



Mi papá y mi hermano dormían.  
¿Qué dirían si supieran esto?

Pasé la mañana con mi amiga Elisa  
jugando en el parque,  
pero mi cabeza estaba llena de preguntas.



Elisa junta piedritas de colores  
y nunca tiene estos problemas,  
así que no le conté nada  
para no asustarla.



Cuando regresé por la tarde  
mamá ya era la de siempre  
con su moño /  
y su vestido de flores.

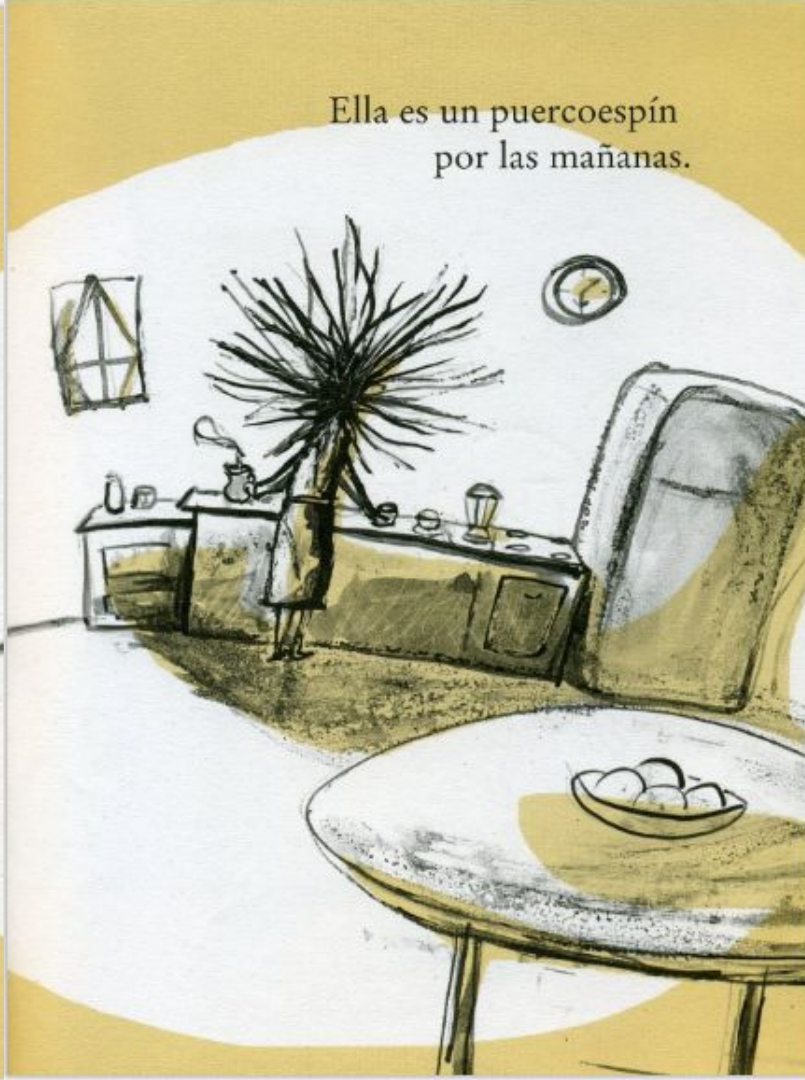


Pero a mí  
ya no  
me engañaba.

Yo lo había  
descubierto.



Ella es un puercoespín  
por las mañanas.



Ahora entiendo  
por qué tiene tantos frascos  
de champú y cremas,  
y tarda horas en arreglarse para salir.



¡Le cuesta mucho trabajo lucir  
como las otras mamás!



Como la mamá de Elisa, por ejemplo,



tan elegante con sus rulos.



Lo peor es que la otra mañana  
me miré en el espejo,  
y algo en mí también se ve  
bastante raro.



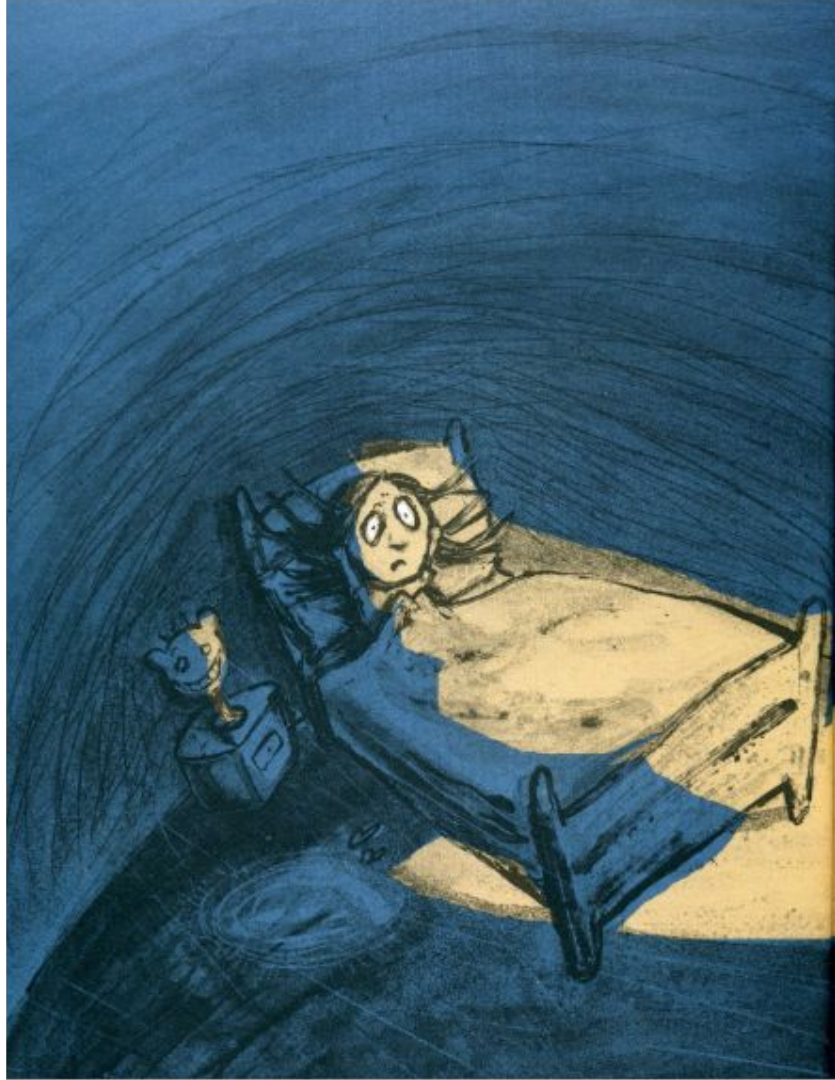
(¿A qué edad se empiezan a comprar  
esas cremas?)

Con Elisa jugamos  
a vestirnos de señoras,

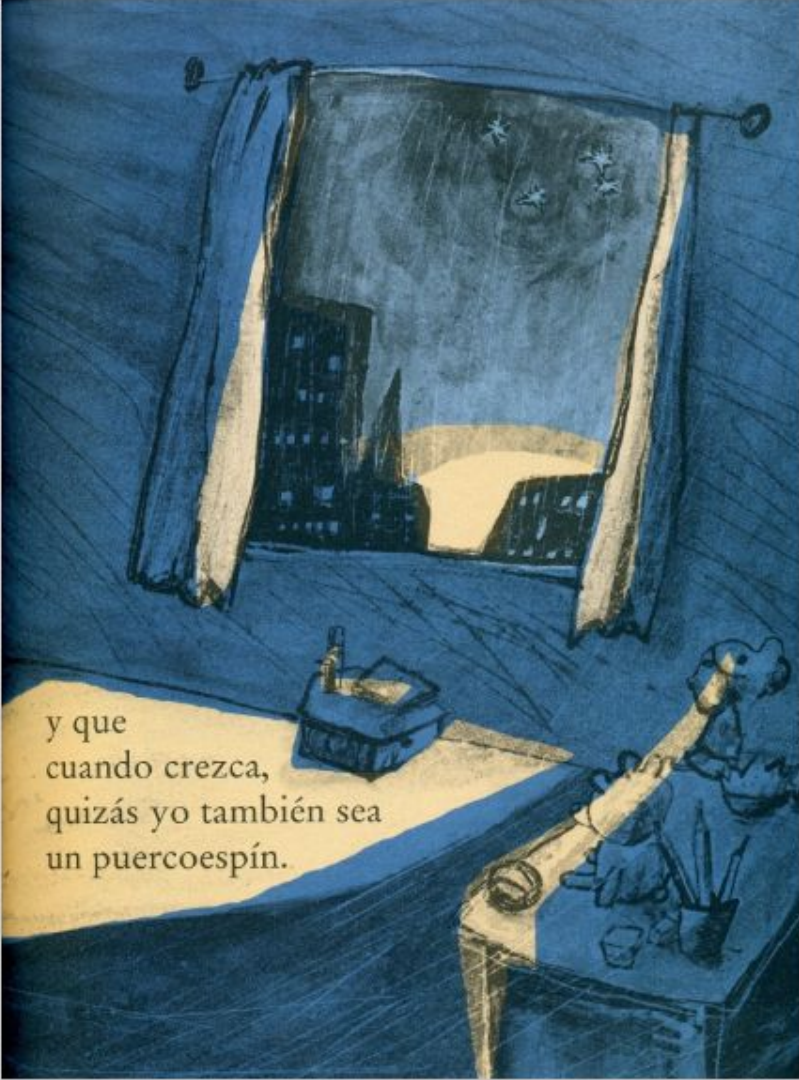


pero desde ese día temo  
que se dé cuenta que somos tan distintas





y que  
cuando crezca,  
quizás yo también sea  
un puercoespín.



Últimamente  
estoy muy nerviosa.



Así que le pido a mami que me deje pasar  
una noche en casa de Elisa.



¡Al fin  
un poco de normalidad!

¡La cena con sus padres  
estuvo deliciosa!



Después, Elisa me muestra  
su colección de piedras. Charlamos...



y nos vamos a dormir.

Sí, me duermo. Pero sigo alerta  
porque me tengo que levantar  
bien temprano para ir a arreglarme.



Por suerte  
traje mi peine  
y mis broches.



¡Lista!



¿Y ese ruido?  
¿Ya hay alguien en la cocina?



-¡Hola!  
¿Quién quiere  
bizcochos?



-¡Ah!  
¡un oso!





¡Dos!



¡Tres!



-Mmmgg...



cuatro, cinco, seis...

...9, 3, 7.

¡Hola, mamita!  
¿Puedes venir a buscarme  
pronto, por favor?

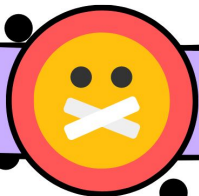


-Ay, hijita,  
qué rara eres -dice mamá.

-No tanto, mami,  
no tanto  
-digo yo.



FIN



## ¿CUÁL ES EL TUYO?

Si pensamos que todas las familias tienen un secreto, completa la siguiente frase:

**El secreto de mi familia es ...**

---

---

---

---

---

---

De:

---



PEGA LA FOTO  
DE TU FAMILIA  
AQUÍ O  
DIBÚJALA



# ACTIVIDAD

Familias a las 6:00 a.m.



Los Espinoza



Los Osorio



Los Leonardi



Los Aguilar



La tuya

# Hasta aquí por hoy

No te olvides de hacer ejercicio

