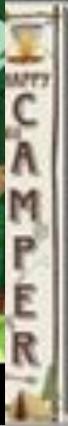
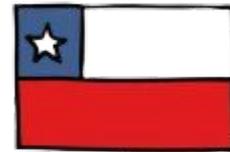
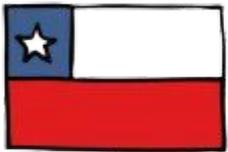


Necesito:

- ★ Cuaderno de Lenguaje
- ★ Pasaporte





PROYECTO 2

CHILE ORIGINARIO

Semana 09 a 13 de agosto



CLASE 1

Meta de la clase: Conocer los pueblos originarios que habitan la Zona Austral de Chile y su estilo de vida.



¿Qué haremos hoy?



Mapa interactivo



Cartas niños alacalufes



Los Alacalufes



Pasaporte



Tarea

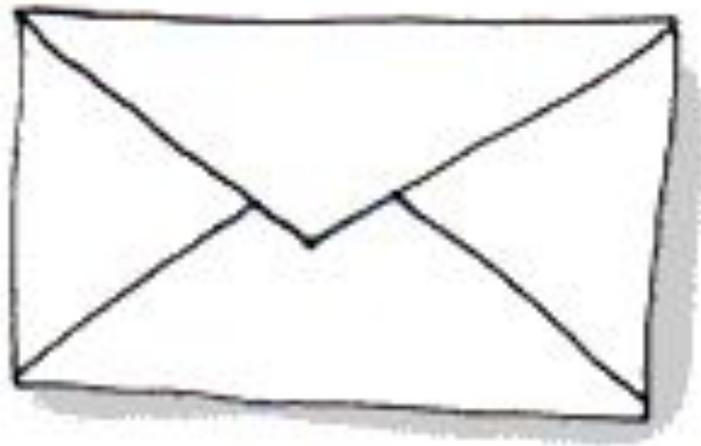


¿Cuánto he aprendido hasta ahora de los pueblos y zonas naturales de Chile?





Ha llegado carta



Leamos junt@s



Martes 10 de agosto 2021

Queridos segundos básicos:

Hoy me he despertado y salí de la tienda en la que dormimos. Ayer pasamos la noche en una isla cerca de Punta Arenas, uno de los muchos lugares en que solemos estar nosotros los Kawéskar.

Durante la mañana fuimos en las canoas a pescar, mientras las mujeres se quedaban recolectando frutos. También a veces cazamos, nos aprovechamos de lo que la Tierra nos entregue en el lugar en el que estemos de momento.

A veces me molesta estar siempre moviéndome y no tener un hogar fijo, pero lo que sí me encanta de la cultura de mi pueblo es nuestro ser supremo: Xolás.

Actualmente hay algunas cosas de mi cultura que se han ido perdiendo, como nuestra lengua llamada afséksta, la cuál está casi extinta. Sin embargo, tenemos una bandera que sigue muy vigente hasta el día de hoy. Les dejó algunas fotos para que sea más fácil imaginarse de lo que hablo.

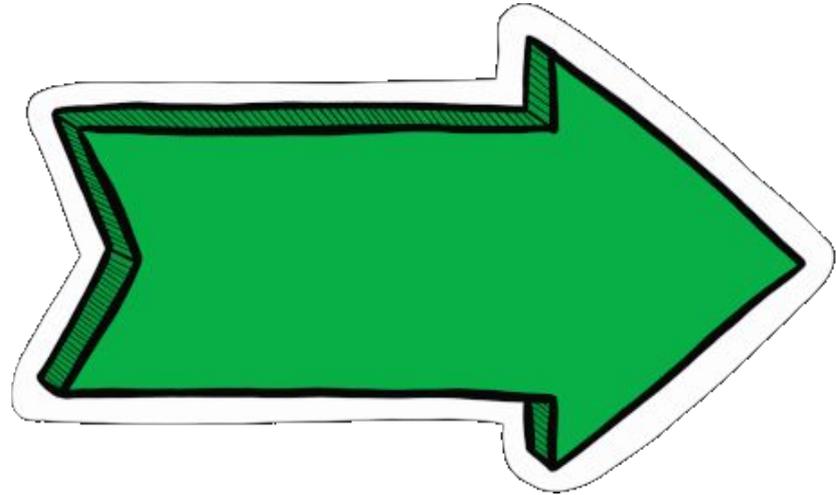
Por favor cuéntenme de ustedes y su estilo de vida, de su cultura, me da mucha curiosidad

Les mando un gran abrazo

Lalaif, un niño Kawéskar



¿Cómo vamos con nuestro viaje?



SELLOS DE LAS ZONAS VISITADAS

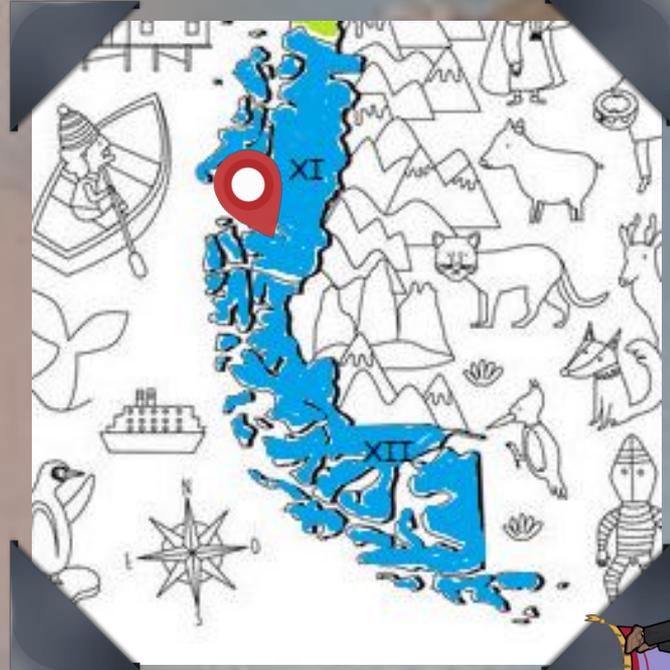


**PEGA TU
CUARTO
SELLO
AQUÍ**



PASAPORTE

Cuarta parada



Zona: _____

Los Alacalufes

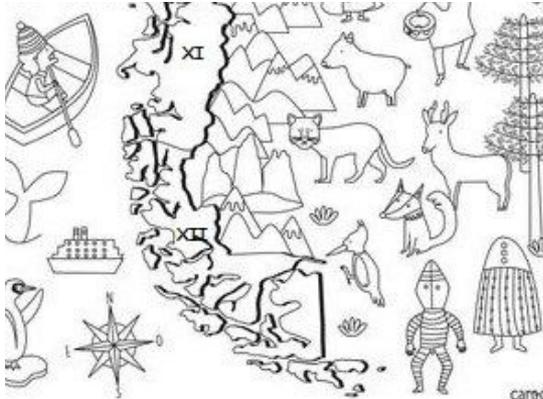


¿Cuál era el estilo de vida de este pueblo originario? Marca con una cruz (x)

Nómada

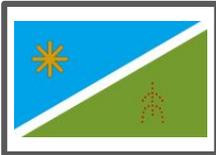
Sedentario

Pinta las regiones en el mapa dónde se ubicaban los Alacalufes.



¿Cómo era la cultura Alacalufe? Completa el siguiente cuadro según lo que vayas aprendiendo



Actividad económica	
Vivienda	
Creencias religiosas	
Idioma	
Bandera	

Hasta aquí por hoy

No te olvides de jugar en el aire libre





Necesito:

- ★ Cuaderno de Lenguaje
- ★ Cuadernillo de fluidez



CLASE 2

Meta de la clase: Conocer y practicar estrategias que nos ayuden a tener una lectura más fluida y así desarrollar el gusto por esta.



¿Qué haremos hoy?



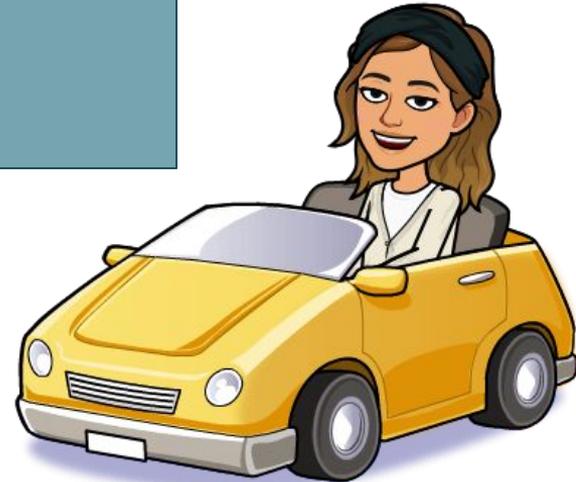
Revisar cartas y leer



Fluidez entretenida

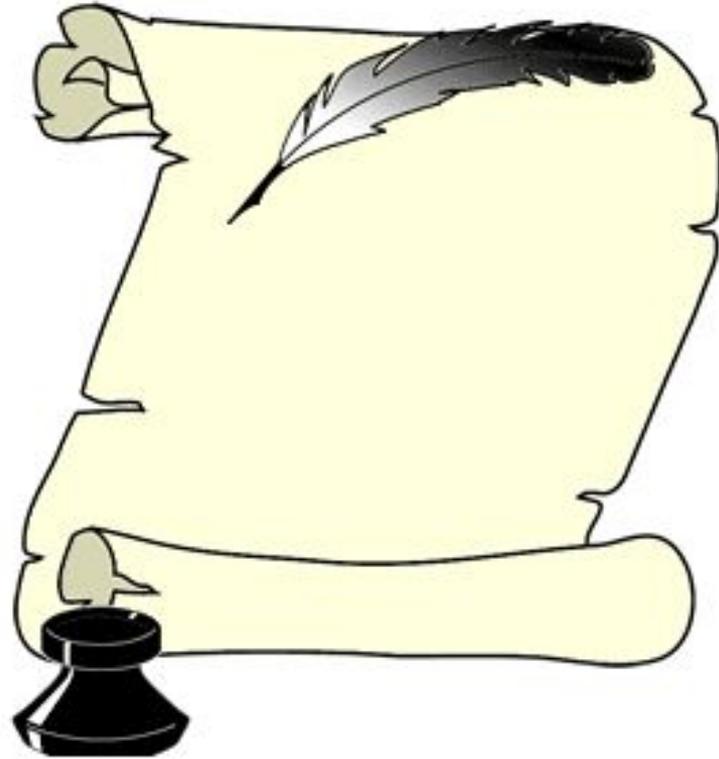


Escribir vocabulario



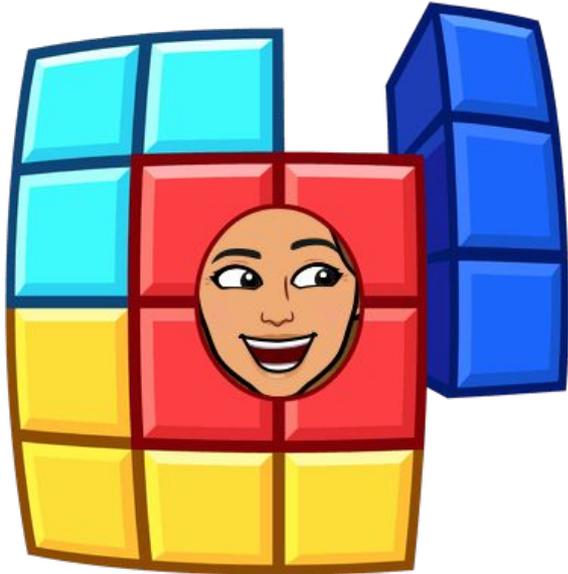


Respondamos a Lalaif, nuestro amigo Alacalufe



FLUIDEZ ENTRETENIDA

Leamos por turno las siguientes figuras y luego descubramos el mensaje oculto en las palabras **destacadas**.



¡Yo soy Juan Ramón! ¡Ese Juan Ramón!
¡Ese Juan Ramón! ¡No me gusta nada ese Juan Ramón! ¿Te gustan los huevos verdes con jamón? No, no me gustan nada, Juan Ramón. ¡No me gustan nada los huevos verdes con jamón! ¿Te gustarían aquí, o los quieres allá? No, **me** gustarían, no los quiero aquí ni allá. No, no me gustarían aquí, allá o más allá. Pues no me gustan nada los huevos verdes con jamón.

¿Te gustarían en un caserón? ¿Te gustarían con un ratón? No, no me gustarían en un caserón.

No me gustarían con un ratón. No, no me **gustarían** aquí, allá a más allá. Pues, no me gustan nada, los huevos verdes con jamón. No, no me gustan nada, Juan Ramón.



FLUIDEZ ENTRETENIDA

¿Los comerías en un cajón con un zorro en un rincón? No los quiero en un cajón con un zorro en un rincón. Tampoco en un caserón y menos con un ratón. No los como aquí ni allá...aquí, allá o más allá. No como huevos verdes con jamón. Pues, no me gustan nada, Juan Ramón. ¿Podrías? ¿Los querrías en un coche? ¡Comelos que se enfrían esta noche! No los comería, ni querría, en un coche. Te gustarían **más** en un árbol, quizás. ¡Te gustarían más, ya verás!



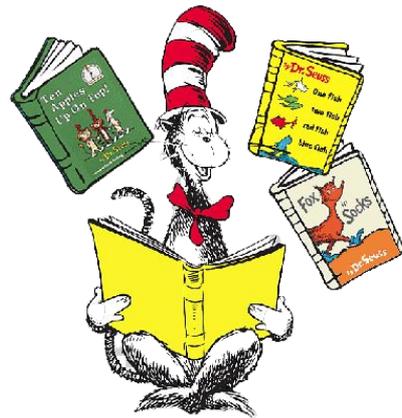
¡Déjame ya! No los quiero en un árbol, ¡basta ya! No los quiero en un coche, ¡ni de noche! No los quiero en un cajón con un zorro en un rincón. Tampoco en un caserón, y menos con un ratón. No **los** como aquí ni allá, aquí, allá o más allá. No como **huevos** verdes con jamón, pues no me gustan nada, Juan Ramón.

FLUIDEZ ENTRETENIDA

¡Un
tren! ¡Un
tren! ¡Un tren!
¡Un tren! Pues, ¿los
quieres en un tren? ¡Déjame
ya! No los quiero en un tren, ¡basta
ya! Ni en un árbol, ni en un coche, ni
de noche. No los quiero en un cajón
con un zorro en un rincón. **No** los
como aquí ni allá, aquí, allá o más
allá. No como huevos **verdes**
con jamón, pues no me
gustan nada, Juan Ramón.

FLUIDEZ ENTRETENIDA

Dime...
¿y en el
túnel?
¿Aquí en el
túnel? ¿Podrías,
querrías, en el
túnel? No podría,
no querría en el túnel.
¿Podrías, querrías, en la
tormenta? No los quiero
en la tormenta, no me tientan
Ni en el túnel, ni en el tren me
sientan bien. **Ni** en un árbol, ni en
un coche, no me gustan, Ni de noche.
Ni en un cajón o caserón, **con** un
zorro o un **ratón**. No los como aquí ni
allá. ¡No me gustan, Juan Ramón!



¿CUÁL ERA EL MENSAJE OCULTO EN LAS LECTURAS?



Practiquemos nuestra escritura



Chiloé

Tehuelche

Mapa

Practicemos nuestra escritura



Chonos

Cordillera

Ahora lo escribimos en el cuaderno



Miércoles 11 de Agosto 2021

Vocabulario

1. Chiloé
2. Tehuelche
3. Mapa
4. Chonos
5. Cordillera

Hasta aquí por hoy

No te olvides de cocinar una colación rica y saludable



Necesito:

- ★ Cuaderno de dictado
- ★ Cuadernillo de fluidez
- ★ Guía Hora del cuento



CLASE 3

Meta de la clase: Conocer y practicar estrategias que nos ayuden a tener una lectura más fluida y así desarrollar el gusto por esta.



¿Qué haremos hoy?

Dictado

Lectura coral cuadernillo fluidez.

¿Cómo voy con mi fluidez lectora?

Hora del cuento interactiva

Actividad hora del cuento



DICTADO

Fecha: ___ de agosto, 2021

Dictado N° 14

1.

2.

3.

4.

5.

Fecha: ___ de agosto, 2021

Dictado N° 14

1. Chiloé
2. Tehuelche
3. Mapa
4. Chonos
5. Cordillera

LECTURA CORAL



Texto N° 39

La Familia

(Horacio Guillén)

Muy señorona
doña Cuchara
toma la sopa
con mala cara.

Don Tenedor
muestra a la gente
siempre enojado
sus cuatro dientes.

Es don Cuchillo
bravo señor
muy compañero
del Tenedor.

Carita dulce
de señorita
siempre a los postres
la cucharita.

El abuelito
don Cucharón
es un viejito
muy rezongón.

Texto N° 47

Las colas de los animales

Las colas son muy útiles para los animales. La vaca la usa para espantar las moscas. El zorro se envuelve en ella para abrigarse. El canguro la usa para apoyarse y al mono su cola le sirve para poder colgarse de los árboles.

La lagartija y algunos lagartos se desprenden de su cola para protegerse cuando son atrapados y pueden hacerlo porque les crece una nueva. El pavo real usa su espectacular cola llena de plumas brillantes y de alegres colores para atraer a hembras.

El gato mantiene el equilibrio gracias a su cola, y la ardilla la emplea como timón y paracaídas cuando salta entre las copas de los árboles.

Texto N° 59

Diario secreto de Susi

Extracto
(Christine Nöstlinger)

7 de septiembre

Yo creía que este diario no lo usaría porque no tenía pensamientos secretos. Pero estaba equivocada.

Ahora tengo muchos secretos, que no se los puedo contar a nadie, porque nadie me comprende. Mamá me ha dicho:

"¡No seas ridícula!". Y papá: "¡Ya quisiera yo tener tus preocupaciones!"

Pues yo preferiría no tenerlas. Estoy celosa. Estoy tan celosa, que no hago caso de lo que dice la señorita. Miro constantemente hacia el tercer pupitre de la fila de la ventana. Allí se sientan Alexander y Anna. No paran de reír y cuchichear. En el recreo estaban al lado de la papelera y Alexander ha rodeado con su brazo los hombros de Anna. Todos se han dado cuenta.

Ficha N° 49



Érase una vez un ratón llamado **Pepito Pérez**, que era un pequeño ratoncito de ciudad.

Vivía con su familia en un agujerito de la pared de un edificio. **E**l agujero no era gigante, pero era muy cómodo, y allí no les faltaba la comida. **V**ivían junto a una panadería.

Ficha N° 50

Por las noches él y su papá iban a coger harina y todo lo que encontraban para comer.

Un día **P**epito escuchó un alboroto en el piso de arriba. **Y** como ratón curioso que era trepó y trepó por las cañerías hasta llegar a la primera planta. Allí vio un montón de aparatos, sillones, flores,... parecía que alguien se iba a instalar allí.

Ficha N° 51

al día siguiente **P**epito volvió a subir para ver qué era todo aquello, y descubrió algo que le gustó muchísimo. **E**n el piso de arriba habían puesto una clínica dental. a partir de entonces todos los días subía a mirar todo lo que hacía el doctor **J**osé. miraba y aprendía, volvía a mirar y apuntaba todo lo que podía en una pequeña libreta de cartón. después practicaba con su familia lo que sabía.

¿Cómo voy con mi fluidez?

Grupo 1

Nº de palabras
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



60

Texto N° 42

La estrella de mar

(4)

La estrella de mar tiene un cuerpo compuesto por un disco y brazos. La mayoría tiene cinco brazos y cuando se sienten en peligro, se desprenden fácilmente de alguna parte de su cuerpo ya que les crece nuevamente.

(15)

(45)

A pesar de su apariencia inofensiva, estos animales marinos son muy voraces y resultan un peligro para los pequeños seres que habitan en el mar.

(72)

Parte de la piel de las estrellas tiene muchos agujeros pequeños que permiten filtrar el agua, como un colador. Cuando el agua entra al su cuerpo, se distribuye por pequeños canales hasta cada una de sus brazos.

(113)

Los brazos de las estrellas de mar están cubiertos por ventosas que les permiten adherirse a las rocas y al fondo marino y desplazarse a gran velocidad.

(141)

¿Cómo voy con mi fluidez?

Grupo 2 y 3

Nº de palabras
leídas en un minuto:

Categoría de la Lectura



60

Ficha N° 46

Pasadas unas semanas, en las que su aspecto era cada vez más triste, la señora **Pérez**, pensó que se trataba de un perro abandonado y comenzó a dejarle una bolsa con comida, delante de su casa. **Cada** mañana, al salir de casa, **Emilia Pérez**, comprobaba si su peludo amigo se había comido lo que ella le dejaba la noche anterior.



(9)

(22)

(31)

(42)

(55)

(66)

(69)

Hora del cuento



Tengo un secreto:



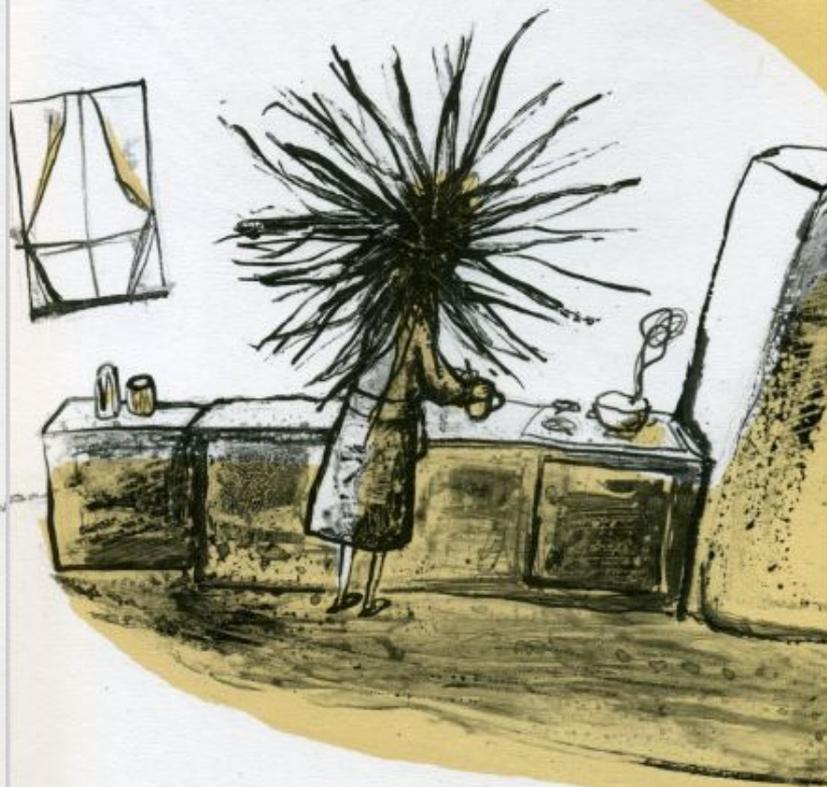
mi madre es un puercoespín,
en realidad.



Fue así:
Un día me levanté
más temprano
que de costumbre.



Y ahí estaba,



preparando el desayuno
antes de despertarnos.

-¡Buen día!
-me dijo,
como si nada.



Yo me senté
y esperé mis cereales.



Mi papá y mi hermano dormían.
¿Qué dirían si supieran esto?

Pasé la mañana con mi amiga Elisa
jugando en el parque,
pero mi cabeza estaba llena de preguntas.



Elisa junta piedritas de colores
y nunca tiene estos problemas,
así que no le conté nada
para no asustarla.



Cuando regresé por la tarde
mamá ya era la de siempre
con su moño /
y su vestido de flores.

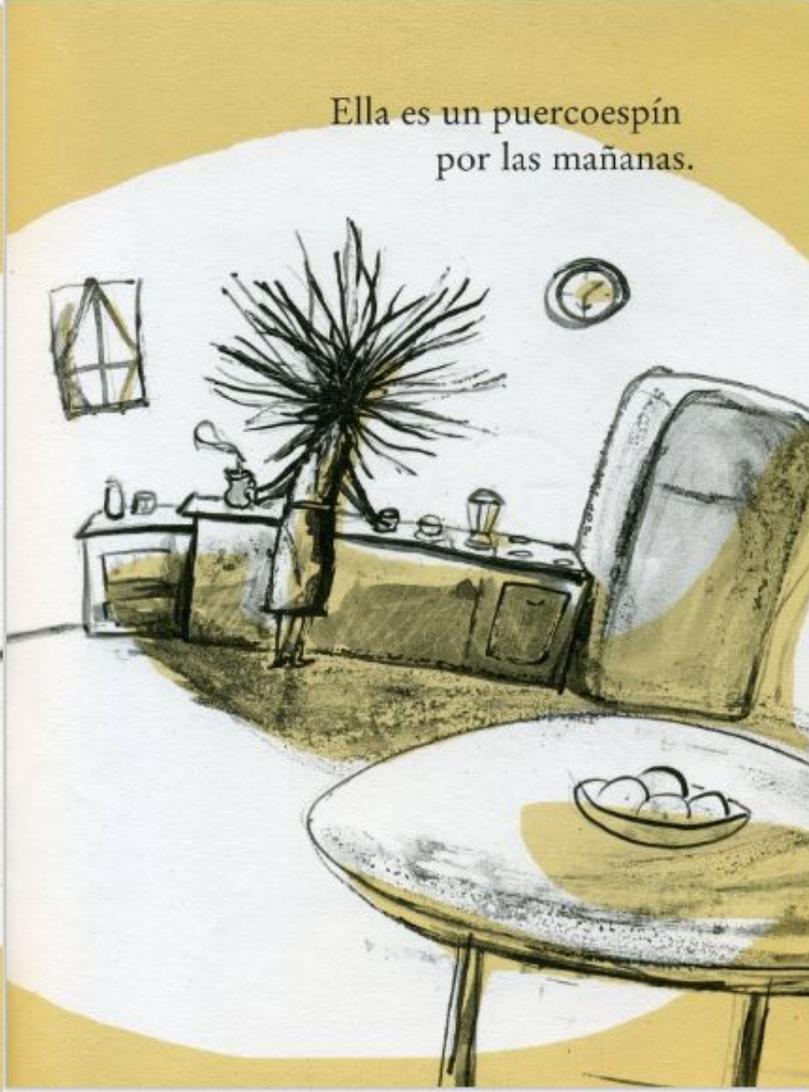


Pero a mí
ya no
me engañaba.

Yo lo había
descubierto.



Ella es un puercoespín
por las mañanas.



Ahora entiendo
por qué tiene tantos frascos
de champú y cremas,
y tarda horas en arreglarse para salir.



¡Le cuesta mucho trabajo lucir
como las otras mamás!



Como la mamá de Elisa, por ejemplo,



tan elegante con sus rulos.

Lo peor es que la otra mañana
me miré en el espejo,
y algo en mí también se ve
bastante raro.



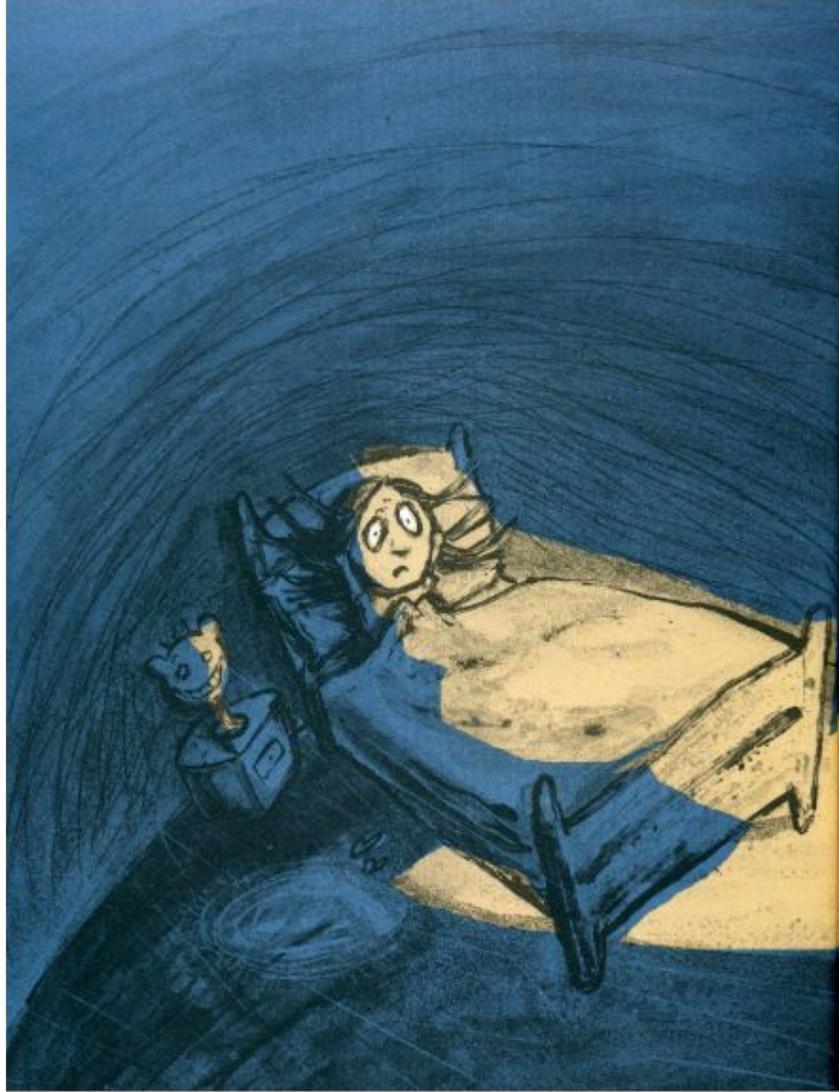
(¿A qué edad se empiezan a comprar
esas cremas?)

Con Elisa jugamos
a vestirnos de señoras,

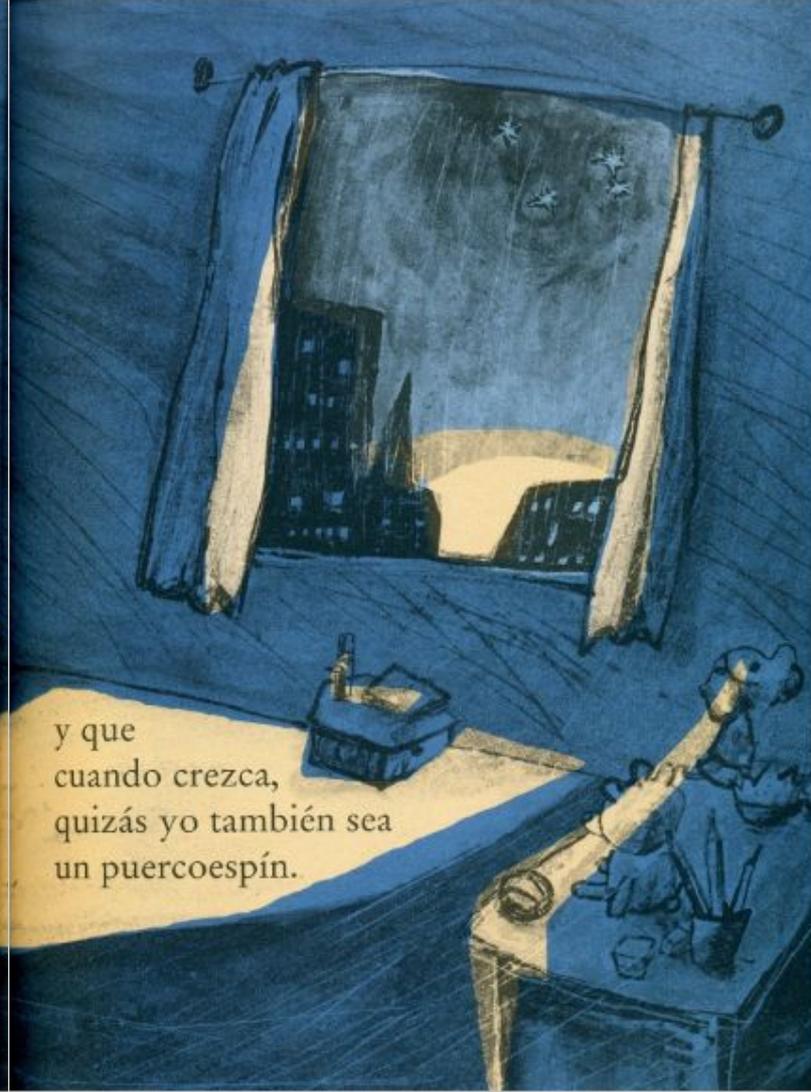


pero desde ese día temo
que se dé cuenta que somos tan distintas





y que
cuando crezca,
quizás yo también sea
un puercoespín.



Últimamente
estoy muy nerviosa.



Así que le pido a mami que me deje pasar
una noche en casa de Elisa.



¡Al fin
un poco de normalidad!

¡La cena con sus padres
estuvo deliciosa!



Después, Elisa me muestra
su colección de piedras. Charlamos...



y nos vamos a dormir.

Sí, me duermo. Pero sigo alerta
porque me tengo que levantar
bien temprano para ir a arreglarme.



Por suerte
traje mi peine
y mis broches.



¡Lista!



¿Y ese ruido?
¿Ya hay alguien en la cocina?



-¡Hola!
¿Quién quiere
bizcochos?



-¡Ah!
¡un oso!



¡Dos!



¡Tres!



-Mmmgg...



cuatro, cinco, seis...

...9, 3, 7.

¡Hola, mamita!

¿Puedes venir a buscarme pronto, por favor?



-Ay, hijita,
qué rara eres -dice mamá.

-No tanto, mami,
no tanto
-digo yo.



FIN



¿CUÁL ES EL TUYO?

Si pensamos que todas las familias tienen un secreto, completa la siguiente frase:

El secreto de mi familia es ...

De:



ACTIVIDAD

Familias a las 6:00 a.m.



Los Espinoza



Los Osorio



Los Leonardi



Los Aguilar



La tuya

Hasta aquí por hoy

No te olvides de hacer ejercicio

