



Objetivo: Comprender la organización social colonial y el rol de la mujer.





La sociedad colonial se estructuró con el aporte proveniente de la población originaria, los conquistadores europeos y la población africana que llegó al continente americano como mano de obra esclava.

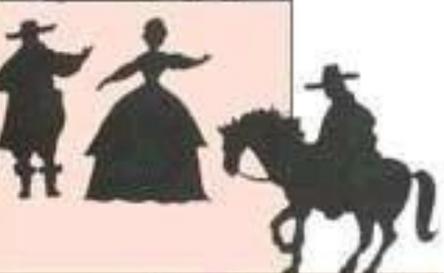
Este sistema estuvo altamente jerarquizado, siendo el origen étnico, de nacimiento y el color de la piel de las personas, un factor determinante para definir su posición dentro de la sociedad.

DE	CON	GRUPO	DE	CON	GRUPO
Español	<i>India</i>	<i>Mestizo</i>	Indio	<i>Mulato</i>	<i>Lobo</i>
Mestizo	<i>Española</i>	<i>Castizo</i>	Indio	<i>Lobo</i>	<i>Cambujo</i>
castizo	<i>Española</i>	<i>Español</i>	Indio	<i>China</i>	<i>Albarazado</i>
Español	<i>Mora</i>	<i>Mulato</i>	Albarazado	<i>Negra</i>	<i>Cambujo</i>
Español	<i>Morisca</i>	<i>Albino</i>	Cambujo	<i>India</i>	<i>Sambaigo</i>
Español	<i>Albino</i>	<i>Tornatrás</i>	Cambujo	<i>Mulato</i>	<i>Albarazado</i>
Español	<i>Tornatrás</i>	<i>Tente en el aire</i>	Sambaigo	<i>Loba</i>	<i>Calpamulato</i>
Mulato	<i>Española</i>	<i>Morisco</i>	Calpamulato	<i>Cambuja</i>	<i>Tente en el aire</i>
Morisco	<i>Española</i>	<i>Chino</i>	Tente en el aire	<i>Mulata</i>	<i>No te entiendo</i>
Chino	<i>India</i>	<i>Salta atras</i>	No te entiendo	<i>India</i>	<i>Tornatras</i>
Salta atrás	<i>Mulata</i>	<i>Lobo</i>	Indio	<i>Negra</i>	<i>Sambaigo</i>
lobo	<i>China</i>	<i>Gibaro</i>	Indio	<i>Mestizo</i>	<i>Coyote</i>
Gibaro	<i>Mulata</i>	<i>Albarazado</i>	Indio	<i>Coyote</i>	<i>Indio</i>



#### ESPAÑOLES:

Virreyes, gobernadores, presidentes y oidores de Audiencia  
Arzobispos, Obispos, curas de parroquias importantes y superiores de comunidades religiosas.  
Funcionarios y comerciantes de la corona.



#### CRIOLLOS:

Encomenderos y hacendados, con acceso a cargos en los cabildos. Podían ingresar a comunidades religiosas y estar al frente en las parroquias.



#### MESTIZOS, MULATOS, ZAMBOS:

Peones agrícolas, artesanos, carpinteros, albañiles, etc., de las ciudades.  
Podían ingresar al clero.



#### INDIOS:

Encamendados a españoles y criollos o en resguardos que suministraban trabajadores para minas y haciendas.



#### NEGROS:

Esclavos. Trabajan en minas y plantaciones

# Grupos sociales

# Rol de la mujer



¿Que hacían?

¿Que pensaba la sociedad de ellas?



***“Conforme iba creciendo, crecía en mi madre el deseo de casarme, deseando tuviese doce años para darme estado. Eran siempre sus pláticas, sería yo el remedio de la casa, y si Dios se la llevaba, quedaría yo para amparo de mi hermana y socorro de la casa. Estas pláticas me atormentaban por tener yo como odio al matrimonio y ser todo mi deseo entrar a un monasterio; sobre estas contrariedades pasaba con mi madre gravísimos pesares: su mersé, que había de casarme en siendo grande; yo, pidiéndole me entrase en el convento de nuestra madre Santa Clara, que ahí me tiraba ser monja.”***

***Sor Úrsula Suárez (1666-1749), Relación autobiográfica, Biblioteca Antigua Chilena, 1984***

# Reflexcionemos



¿Qué diferencia existía entre lo que Úrsula Suárez deseaba ser cuando grande y lo que tenía pensado su madre?

¿Por qué Úrsula Suárez menciona los doce años como una edad para poder casarse?

De acuerdo a este testimonio: ¿creen que en el periodo colonial las mujeres tenían plena libertad para tomar decisiones sobre su vida? ¿Por qué?