



PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA

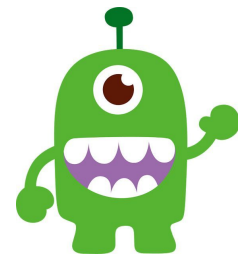


Lunes 9 a viernes 13 de agosto

77

Para hoy:

LIVE



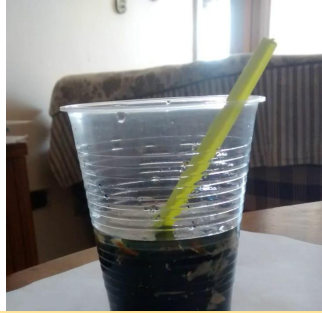
- ❑ Corregir guía laboratorio
- ❑ Proponer acciones de cuidado del agua



Sus experimentos...



Sole Rodríguez



Gabi Aguilera



Nery Barrientos



Cota Ortega



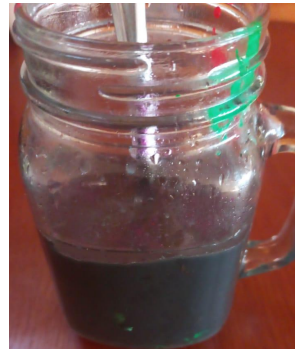
Maite Lara



Cata Pinilla



Fer Menares



Vale Jiménez

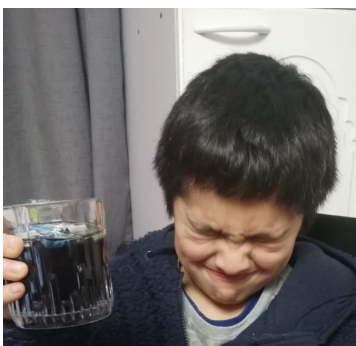


Cata Huichiman



Matías Díaz

Sus experimentos...



Benja Riquelme



Steven Reyes



Agatha González



Ricardo Moraga



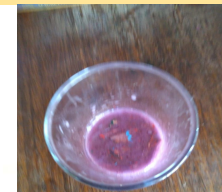
Ferni Labbé



Bernabé Benítez



Facundo Pérez



Maxi Avendaño



Cami Huentelaf



Emilio Frugone



Julián y Mateo Lepe

A corregir:



1. ¿Qué pasó cuando mezclaste el aceite con el colorante y la basura?

Se formó una mezcla sucia y
contaminada

2. ¿Qué pasó cuando añadiste la mezcla al agua?

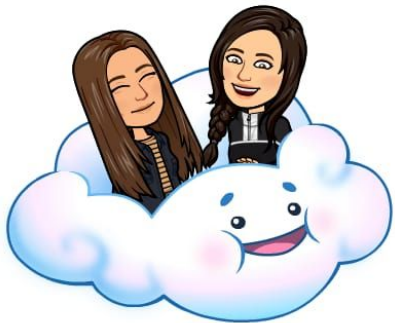
El agua cambió de color y se
contaminó

3. ¿Qué crees que pasa cuando botamos aceite por la cañería de la cocina?

El aceite llega al mar o a otros
lugares y contamina.



Algunas de sus respuestas...



Guía de Experimento
"La contaminación en el agua"

Nombre: Emmalberto

Materiales:
 Cuchara 2 Vasos transparentes
 Aceite Colorante
 Agua Basura

Instrucciones:
 • Observa el video con las instrucciones del experimento.
 • Sigue los pasos con la profesora
 • Observa lo que sucede en cada momento.
 • Escribe tus conclusiones sobre el impacto de la contaminación en los océanos.

1. ¿Qué pasó cuando mezclaste el aceite con el colorante y la basura?
se tinto de color

2. ¿Qué pasó cuando añadiste la mezcla al agua?
el aceite quedo

3. ¿Qué crees que pasa cuando botamos aceite por la cafetería de la cocina?
contaminamos el agua

Buen trabajo!

3. ¿Qué crees que pasa cuando botamos aceite por la cafetería de la cocina?
se contamina el agua

Guía de Experimento
"La contaminación en el agua"

Nombre: Lizeth González

Materiales:
 Cuchara 2 Vasos transparentes
 Aceite Colorante
 Agua Basura

Instrucciones:
 • Observa el video con las instrucciones del experimento.
 • Sigue los pasos con la profesora
 • Observa lo que sucede en cada momento.
 • Escribe tus conclusiones sobre el impacto de la contaminación en los océanos.

1. ¿Qué pasó cuando mezclaste el aceite con el colorante y la basura?
la basura quedo

2. ¿Qué pasó cuando añadiste la mezcla al agua?
el agua cambio de

3. ¿Qué crees que pasa cuando botamos aceite por la cafetería de la cocina?
contaminamos el

Buen trabajo!

Guía de Experimento
"La contaminación en el agua"

Nombre: Facundo Perez

Materiales:
 Cuchara 2 Vasos transparentes
 Aceite Colorante
 Agua Basura

Instrucciones:
 • Observa el video con las instrucciones del experimento.
 • Sigue los pasos con la profesora
 • Observa lo que sucede en cada momento.
 • Escribe tus conclusiones sobre el impacto de la contaminación en los océanos.

1. ¿Qué pasó cuando mezclaste el aceite con el colorante y la basura?
se puso espeso

2. ¿Qué pasó cuando añadiste la mezcla al agua?
estaba turbio y el

3. ¿Qué crees que pasa cuando botamos aceite por la cafetería de la cocina?
aceite con basura quedo

arriba

que se va al mar

y contamina mucho por eso

en mi casa lo ponen

en botellas,

Buen trabajo!

Guía de Experimento
"La contaminación en el agua"

Nombre: Ricardo moraga

Materiales:
 Cuchara 2 Vasos transparentes
 Aceite Colorante
 Agua Basura

Instrucciones:
 • Observa el video con las instrucciones del experimento.
 • Sigue los pasos con la profesora
 • Observa lo que sucede en cada momento.
 • Escribe tus conclusiones sobre el impacto de la contaminación en los océanos.

1. ¿Qué pasó cuando mezclaste el aceite con el colorante y la basura?
se formo una mezcla

2. ¿Qué pasó cuando añadiste la mezcla al agua?
se cambio de color y

3. ¿Qué crees que pasa cuando botamos aceite por la cafetería de la cocina?
se en sucia las con

chicos

se en sucia el mo

se contamina

Guía de Experimento
"La contaminación en el agua"

Nombre: Catalina pinilla

Materiales:
 Cuchara 2 Vasos transparentes
 Aceite Colorante
 Agua Basura

Instrucciones:
 • Observa el video con las instrucciones del experimento.
 • Sigue los pasos con la profesora
 • Observa lo que sucede en cada momento.
 • Escribe tus conclusiones sobre el impacto de la contaminación en los océanos.

1. ¿Qué pasó cuando mezclaste el aceite con el colorante y la basura?
se mezcla los colores

2. ¿Qué pasó cuando añadiste la mezcla al agua?
y quedo turbio.

3. ¿Qué crees que pasa cuando botamos aceite por la cafetería de la cocina?
empieza pintar el agua

y contamina el agua y el

mar.

Problemas y soluciones...

Cada problema tiene su solución... ¿puedes encontrar las parejas?



Riego eficiente



Desalinizar el agua del mar



REDUCE



REUTILIZA



RECICLA



Producto parcial



Vamos a mostrarle al mundo lo que hemos aprendido sobre la importancia del cuidado del agua



Diálogo

La idea es que todos los que quieran participar se graben diciendo una parte asignada. Y cada participante recibirá un reconocimiento. Pero no hay problema si no quieres grabarte, porque recuerda que esto se subirá a youtube. Revisemos nuestro diálogo



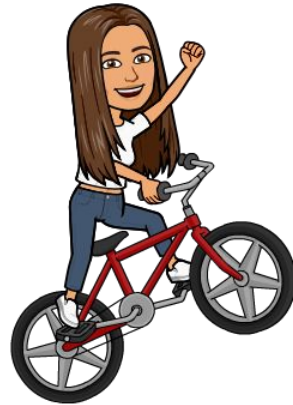
Diálogo vídeo

1	¿Aló? ¿Me escuchas?
2	¿Estás ahí?
3	Si tú, a ti te hablo
4	Escucha con atención
5	¿Acaso esta basura es
6	¿Lo arrojaste por ar
7	Accidente...
8	Cotonitos
9	Cigarros
10	Bombilla:
11	Botella
12	Lata:
13	Nr
14	
15	c
16	BASTA
17	YA ES SUFICIENTE
18	Está todo muy sucio y contaminado
19	Ahora escucha lo que te diremos
20	El mar representa el 71% de la superficie terrestre

Diálogo vídeo

1	¿Aló? ¿Me escuchas?
2	¿Estás ahí?
3	Si tú, a ti te hablo
4	Escucha con atención
5	¿Acaso esta basura es tuya?
6	¿Lo arrojaste por accidente dices?
7	Accidente...
8	Cotonitos
9	Cigarros
10	Bombillas
11	Botellas
12	Latas
13	Neumáticos
14	Basta
15	¿Cómo?
16	BASTA
17	YA ES SUFICIENTE
18	Está todo muy sucio y contaminado
19	Ahora escucha lo que te diremos
20	El mar representa el 71% de la superficie terrestre

¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste





PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA



Lunes 9 a viernes 13 de agosto



Resolver problemas utilizando puntos pensadores









Formato

Resolver problemas Puntos Pensadores 2

me: _____

Instrucciones: Lee el problema con atención, escribe los datos, analiza la pregunta y lanza el dado. Resuelve el problema según la condición del punto pensador a tocar.

		
Resuelve el problema utilizando material concreto para llegar a la respuesta	Resuelve el problema y comienza tu resultado al resto, argumentando por qué crees que tu resultado es correcto	Resuelve el problema utilizando apoyo pictórico para llegar a la respuesta
		
Resuelve el problema utilizando el algoritmo para llegar a la respuesta	Resuelve el problema y compara tu resultado con un compañero (pregúntale por el chat)	Resuelve el problema utilizando el método que más te guste (COPIS)



- Mis hermanas se están lavando los dientes, una alcanzó a gastar 25 litros y la otra gastó 13 litros de agua. ¿Cuánto gastaron en total? ¿Quién crees que cerró la llave mientras se lavó los dientes?

La información que tengo (datos)	La información que quiero saber (pregunta)	¿Cómo lo resolveré?	La información que encontré (respuesta)



Recordemos...

Recordemos los pasos para resolver un problema y llegar al resultado correcto

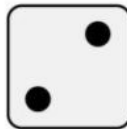


- ✓ Leo con atención el problema
- ✓ Identifico los datos (información importante)
- ✓ ¿Qué debo hacer? (analizo la pregunta)
- ✓ Resuelvo el problema
- ✓ Escribo la respuesta

“Puntos pensadores”



Resuelve el problema utilizando material concreto para llegar a la respuesta



Resuelve el problema y comunica tu resultado al resto, argumentando por qué crees que tu resultado es correcto



Resuelve el problema utilizando apoyo pictórico para llegar a la respuesta



Resuelve el problema utilizando el algoritmo para llegar a la respuesta



Resuelve el problema y compara tu resultado con un compañero (pregúntale por el chat)









Resuelve el problema utilizando el método que más te guste (COPISI)



A trabajar...

Nombre: _____

Instrucciones: Lee el problema con atención, escribe los datos, analiza la pregunta y luego lanza el dado. Resuelve el problema según la condición del punto pensador que te tocó.

 <p>Resuelve el problema utilizando material concreto para llegar a la respuesta</p>	 <p>Resuelve el problema y comunica tu resultado al resto, argumentando por qué crees que tu resultado es correcto</p>	 <p>Resuelve el problema utilizando apoyo pictórico para llegar a la respuesta</p>
 <p>Resuelve el problema utilizando el algoritmo para llegar a la respuesta</p>	 <p>Resuelve el problema y compara tu resultado con un compañero (pregúntale por el chat)</p>	 <p>Resuelve el problema utilizando el método que más te guste (COPISI)</p>

Vamos a continuar practicando la resolución de problemas, usando puntos pensadores... ¿por qué crees que estamos resolviendo tantos problemas?

1. Mis hermanas se están lavando los dientes, una alcanzó a gastar 25 litros y la otra gastó 13 litros de agua. **¿Cuánto gastaron en total? ¿Quién crees que cerró la llave mientras se lavó los dientes?**

La información que tengo (datos)	La información que quiero saber (pregunta)	¿Cómo lo resolveré?	La información que encontré (respuesta)



Guía “Resolver problemas, puntos pensadores 2”

1. Mis hermanas se están lavando los dientes, una alcanzó a gastar 25 litros y la otra gastó 13 litros de agua. **¿Cuánto gastaron en total? ¿Quién crees que cerró la llave mientras se lavó los dientes?**

La información que tengo (datos)

- ★ Una hermana gastó 25 litros
- ★ La otra hermana gastó 13 litros

La información que quiero saber (pregunta)

¿Cuánto gastaron en total?
(queremos juntar ambas cantidades)

¿Cómo lo resolveré?

SUMANDO

Lanzamos el dado para ver cómo debemos llegar al resultado

La información que encontré (respuesta)

Gastaron 38 litros en total.

La segunda hermana, porque gastó menos.

Guía “Resolver problemas, puntos pensadores 2”

2. Si tengo **67 litros** de agua en un bidón para la semana. Y hoy utilicé **21 litros** lavando ropa a mano. **¿Cuántos litros me quedan?**

La información que tengo (datos)

- ★ Tengo 67 litros
- ★ Utilicé 21 litros

La información que quiero saber (pregunta)

¿Cuántos litros me quedan en total?
(queremos quitarle una cantidad a otra)

¿Cómo lo resolveré?

RESTANDO

Lanzamos el dado para ver cómo debemos llegar al resultado

La información que encontré (respuesta)

Me quedan 46 litros.

¿Para qué me sirve resolver problemas matemáticos?



El producto final de este proyecto, es el diseño de un problema, y la idea es que lo resuelvas usando representaciones pictóricas y usando el algoritmo. Además, resolver problemas nos hace personas pensantes y capaces de buscar soluciones a todo.



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te guste





PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA



Lunes 9 a viernes 13 de agosto

104

Para hoy:

LIVE



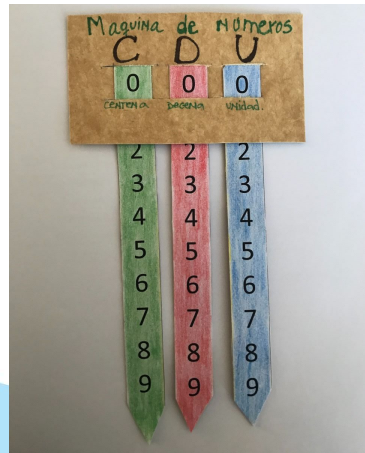
- ❑ Dictado de números n°12
- ❑ Cálculo mental
- ❑ Analizar problemas



Semana 9 proyecto “El problema del agua”

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Once	Doce	Trece	Catorce	Quince	Dieciséis	Diecisiete	Dieciocho	Diecinueve	Veinte
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Veintiuno	Veintidós	Veintitrés	Veinticuatro	Veinticinco	Veintiséis	Veintisiete	Veintiocho	Veintinueve	Treinta

Centenas		Decenas		Unidades	
Cifras	Palabras	Cifras	Palabras	Cifras	Palabras
100	Cien	10	Diez	1	Uno
200	Doscientos	20	Veinte	2	Dos
300	Trescientos	30	Treinta	3	Tres
400	Cuatrocientos	40	Cuarenta	4	Cuatro
500	Quinientos	50	Cincuenta	5	Cinco
600	Seiscientos	60	Sesenta	6	Seis
700	Setecientos	70	Setenta	7	Siete
800	Ochocientos	80	Ochenta	8	Ocho
900	Novcientos	90	Noventa	9	Nueve



Centenas	Decenas	Unidades
Cien (to)	Diez	Uno
Doscientos	Veinte	Dos
Trescientos	Treinta	Tres
Cuatrocientos	Cuarenta	Cuatro
Quinientos	Cincuenta	Cinco
Seiscientos	Sesenta	Seis
Setecientos	Setenta	Siete
Ochocientos	Ochenta	Ocho
Novcientos	Noventa	Nueve

Dictado de números



Jueves 12 de agosto

Dictado N°12

a)

b)

c)

Respuestas...

Jueves 12 de agosto

Dictado N°12

- a) 31 treinta y uno
- b) 80 ochenta
- c) 229 doscientos veintinueve

Jueves 12 de agosto

Dictado N°12

- a) 31 treinta y uno
- b) 80 ochenta
- c) 229 doscientos veintinueve



Dictado de números

Adecuado

Jueves 12 de agosto

Dictado N°12

a)

b)

c)

Respuestas...

Jueves 5 de agosto

Dictado N°11

a) 5 cinco

b) 18 dieciocho

c) 20 veinte

Jueves 5 de agosto

Dictado N°11

a) 5 cinco

b) 18 dieciocho

c) 20 veinte

Cálculo mental

Adecuado

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



Analizar problemas

Realiza los cálculos
en tu pizarra



Una gotera puede perder hasta **46 litros** diarios. Para acumular el agua usé un balde, pero solo encontré uno de **35 litros**. ¿Cuántos litros no se lograrán acumular?


El problema
se resuelve
sumando y el
resultado es
81

El problema
se resuelve
restando y el
resultado es
11

El problema
se resuelve
restando y el
resultado es
21

Analizar problemas

Realiza los cálculos en tu pizarra

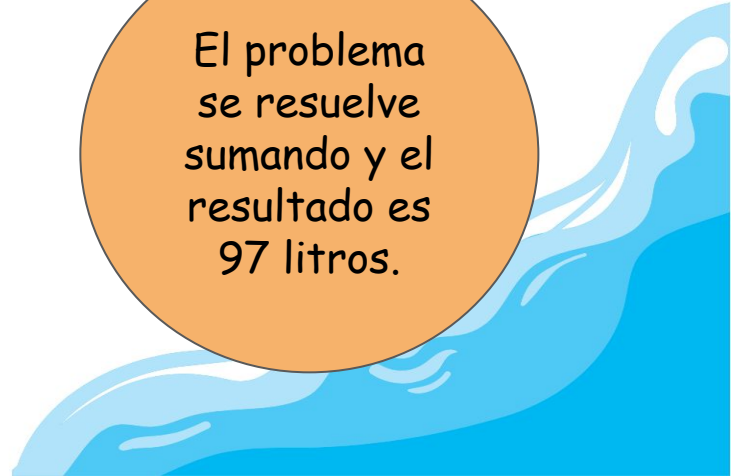


Para hacer un poco de mantequilla se usan **83 litros**. Y para producir medio kilo de lentejas se necesitan **21 litros**.
¿Cuánta es la diferencia entre ambos gastos?

El problema se resuelve restando y el resultado es 62 litros.

El problema se resuelve restando y el resultado es 44 litros

El problema se resuelve sumando y el resultado es 97 litros.



**¡¡Hasta aquí por hoy!!
Felicidades terminaste las actividades de
la semana.**

