



PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA

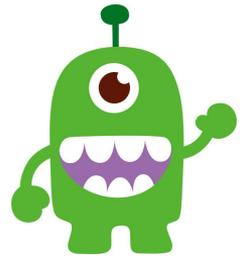


Lunes 2 a viernes 6 de agosto



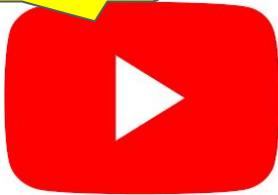
Para hoy:

LIVE



- Proponer acciones de cuidado y de ahorro del agua en la vida diaria

Presióname



Semana 8 proyecto “El problema del agua”

Resolver problemas de agua



Antes lavaba mi ropa tres días a la semana y gastaba **86 litros**. Pero ahora lavo una sola vez y ahorro **55 litros**. Entonces, ¿cuánta agua estoy gastando ahora?

La información que tengo (datos)

- ★ Antes gastaba **86 litros**
- ★ Ahora ahorro **55 litros**

La información que quiero saber (pregunta)

¿Cuánta agua estoy gastando ahora?

(Diferencia entre lo de antes y lo de ahora)

¿Cómo lo resolveré?

RESTANDO

	D	U
	8	6
-	5	5

La información que encontré (respuesta)

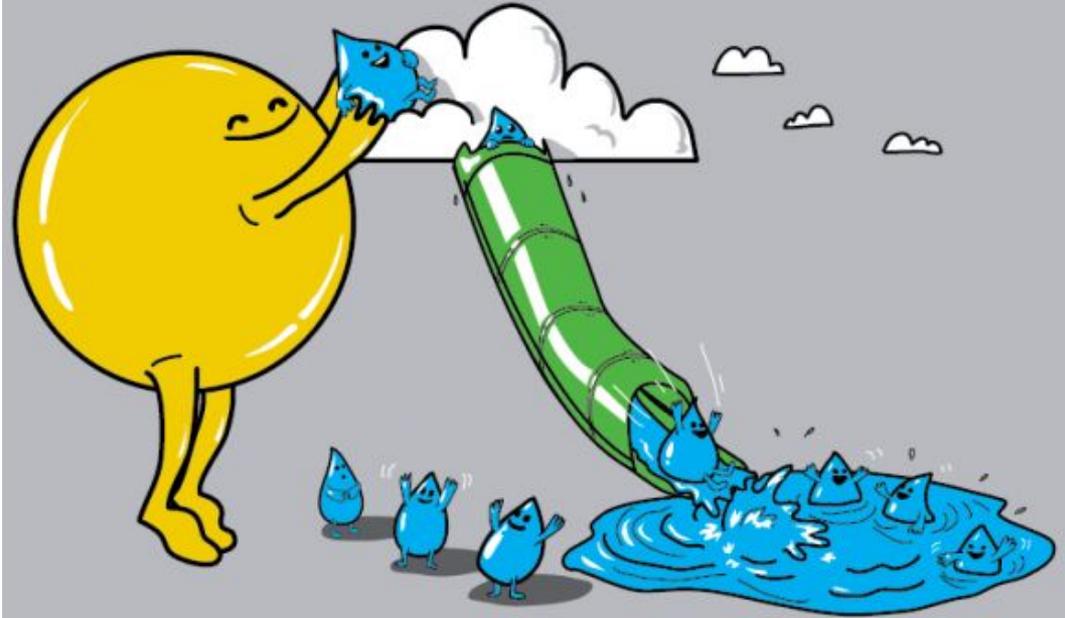
Ahora gasta **31 litros** de agua.

Recordemos...

Mira esta imagen, ¿qué momentos del ciclo del agua reconoces?



El Ciclo del Agua



TheAwkwardYeti.com

Recordemos...

¿Qué problemáticas del agua recuerdas? ¿Qué soluciones habíamos comentado?





Riego eficiente



Soluciones...



Reforestar



Desalinizar el agua del mar



Invernaderos



Acumular agua de lluvia



Reutilizar las aguas grises

Lunes 2 de agosto

Mi propósito del agua

Yo me comprometo a ...

Vamos a escribir lo que te gustaría proponer para cuidar el agua. Escribe en tu cuaderno tu propósito o acción que realizarás para cuidar este recurso preciado.



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste





PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA

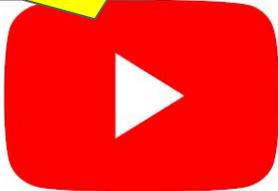


Lunes 2 a viernes 6 de agosto



Resolver problemas matemáticos sobre las problemáticas del agua.

Presióname



Formato A

Resolución de problemas "Puntos pensadores"

Nombre: _____

Instrucciones: Lee el problema con atención, escribe los datos, analiza la pregunta y luego lanza el dado. Resuelve el problema según la condición del punto pensador que te toca.

I. El año pasado en un día llovió 93 ml de agua. Este año el día con más precipitaciones se acumularon 62 ml de agua. **¿Cuál es la diferencia entre ambas cantidades?**

Resuelve el problema utilizando material concreto para llegar a la respuesta	Resuelve el problema y comunica tu resultado al resto, argumentando por qué crees que tu resultado es correcto	Resuelve el problema utilizando apoyo pictórico para llegar a la respuesta
Resuelve el problema utilizando el algoritmo para llegar a la respuesta	Resuelve el problema y compara tu resultado con un compañero (pregéntale por el chat)	Resuelve el problema utilizando el método que más te guste (COPISI)

La información que tengo (datos)	La información que quiero saber (pregunta)	¿Cómo lo resolveré?	La información que encontré (respuesta)



Recordemos...

¿Qué cosas hay que hacer para resolver un problema? Recuerda los pasos a seguir...

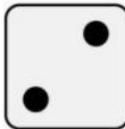


- Leo con atención el problema
- Identifico los datos (información importante)
- ¿Qué debo hacer? (analizo la pregunta)
- Resuelvo el problema
- Escribo la respuesta

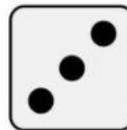
“Puntos pensadores”



Resuelve el problema utilizando material concreto para llegar a la respuesta



Resuelve el problema y comunica tu resultado al resto, argumentando por qué crees que tu resultado es correcto



Resuelve el problema utilizando apoyo pictórico para llegar a la respuesta



Resuelve el problema utilizando el algoritmo para llegar a la respuesta



Resuelve el problema y compara tu resultado con un compañero (pregúntale por el chat)



Resuelve el problema utilizando el método que más te guste (COPISI)

Resolvamos un problema del agua

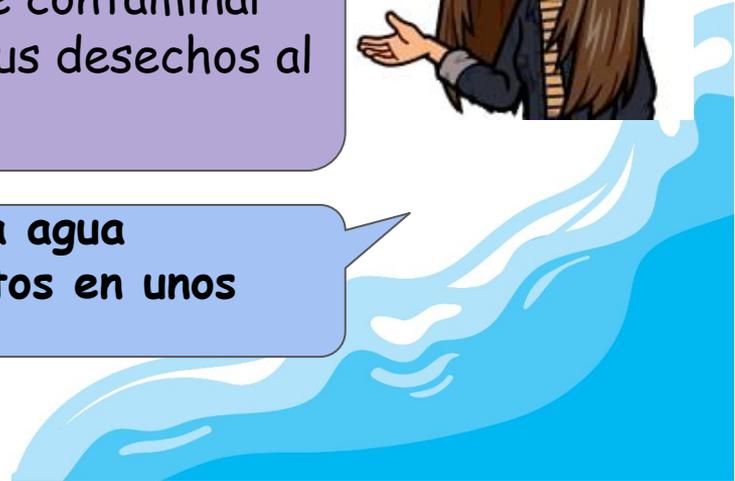


Quiero resolver un problema de contaminación del agua.

Cuéntanos tía Vale para ver cómo podemos hacer el cálculo

En unos minutos un barco de petróleo puede contaminar **46 litros** de agua y una fábrica que arroja sus desechos al río puede contaminar **52 litros** de agua...

Mmm... entonces **¿Cuánta agua contaminan los dos juntos en unos minutos?**



Primero organicemos la información



La información que tengo (datos)

- ★ Barco de petróleo contamina 46 litros
- ★ Fábrica contamina 52 litros

La información que quiero saber (pregunta)

¿Cuánta agua contaminan los dos juntos en unos minutos?
(queremos juntar ambas cantidades)

¿Cómo lo resolveré?

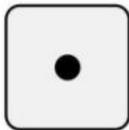
SUMANDO

Lanzamos el dado para ver cómo debemos llegar al resultado

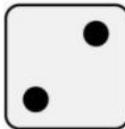
La información que encontré (respuesta)

?

“Puntos pensadores”



Resuelve el problema utilizando material concreto para llegar a la respuesta



Resuelve el problema y comunica tu resultado al resto, argumentando por qué crees que tu resultado es correcto



Resuelve el problema utilizando apoyo pictórico para llegar a la respuesta



Resuelve el problema utilizando el algoritmo para llegar a la respuesta



Resuelve el problema y compara tu resultado con un compañero (pregúntale por el chat)



Resuelve el problema utilizando el método que más te guste (COPISI)

Resolver de manera pictórica

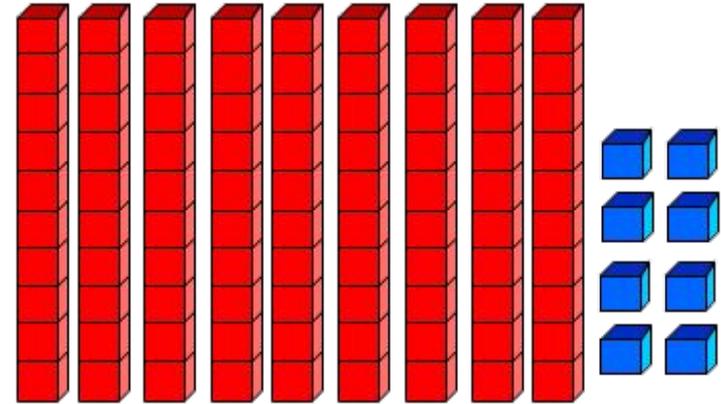
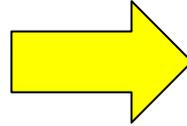
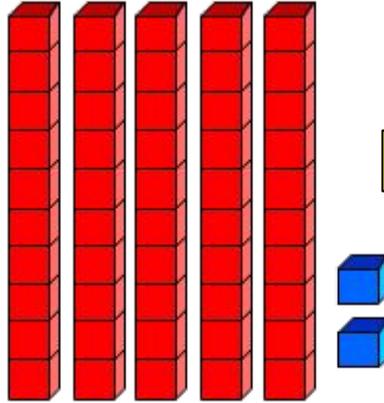
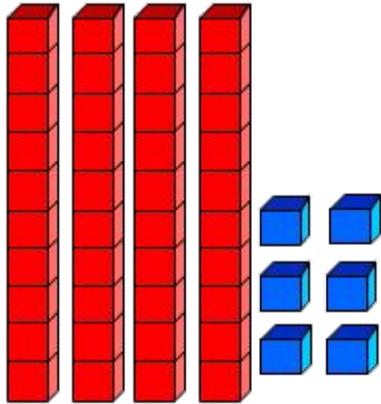
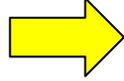


Resuelve el problema utilizando apoyo pictórico para llegar a la respuesta

46 litros



52 litros



Entonces al juntar ambas cantidades pudimos ver el total de contaminación que son **98 litros de agua**



Entonces....

La información que tengo (datos)

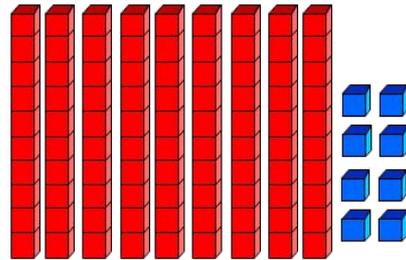
- ★ Barco de petróleo contamina 46 litros
- ★ Fábrica contamina 52 litros

La información que quiero saber (pregunta)

¿Cuánta agua contaminan los dos juntos en unos minutos?
(queremos juntar ambas cantidades)

¿Cómo lo resolveré?

SUMANDO



La información que encontré (respuesta)

Los dos juntos contaminan 98 litros de agua.

Formato
A

Resolución de problemas "Puntos pensadores"



Nombre: _____

Instrucciones: Lee el problema con atención, escribe los datos, analiza la pregunta y luego lanza el dado. Resuelve el problema según la condición del punto pensador que te tocó.

1. El año pasado en un día llovió 93 ml de agua. Este año el día con más precipitaciones se acumularon 62 ml de agua. **¿Cuál es la diferencia entre ambas cantidades?**

 <p>Resuelve el problema utilizando material concreto para llegar a la respuesta</p>	 <p>Resuelve el problema y comunica tu resultado al resto, argumentando por qué crees que tu resultado es correcto</p>	 <p>Resuelve el problema utilizando apoyo pictórico para llegar a la respuesta</p>
 <p>Resuelve el problema utilizando el algoritmo para llegar a la respuesta</p>	 <p>Resuelve el problema y compara tu resultado con un compañero (pregúntale por el chat)</p>	 <p>Resuelve el problema utilizando el método que más te guste (COPIST)</p>

Aplicando lo aprendido



Ahora te toca a ti, lee el problema de la guía reconociendo los datos, analiza la pregunta y lanza el dado para ver cómo lo debes resolver, resuélvelo y escribe la respuesta.



**¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste**





PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA

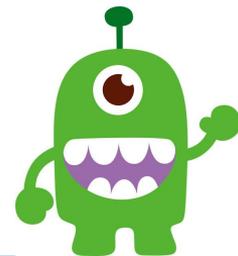


Lunes 2 a viernes 6 de agosto

67

Para hoy:

LIVE



- ❑ Corregir propósito para cuidar el agua
- ❑ **Experimentar** para conocer las consecuencias de la contaminación del agua.

Presióname



Guía de Experimento
"La contaminación en el agua"

Nombre: _____

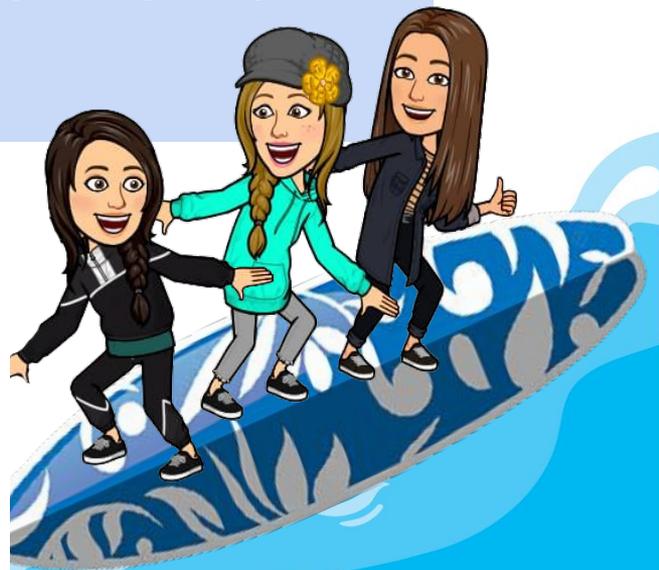
Materiales:

<input type="checkbox"/> Cuchara	<input type="checkbox"/> 2 Vasos transparentes
<input type="checkbox"/> Aceite	<input type="checkbox"/> Colorante
<input type="checkbox"/> Agua	<input type="checkbox"/> Basura

Instrucciones:

- Observa el video con las instrucciones del experimento.
- Sigue los pasos con la profesora
- Observa lo que sucede en cada momento.
- Escribe tus conclusiones sobre el impacto de la contaminación en los océanos.

1. ¿Qué pasó cuando mezclaste el aceite con el colorante y la basura?



Recordemos...

Corrijamos, ¿qué propuesta escribiste? Explícanos... ¿cómo te gustaría cuidar el agua en tu casa?



Lunes 2 de agosto

Mi propósito del agua

Yo me comprometo a apagar **todas** las llaves de agua que vea abiertas.

Vamos a experimentar...



¿Qué materiales necesito?



Dos vasos de vidrio o transparentes



Colorante de cocina



Aceite



Basura pequeña



Agua



Una cuchara

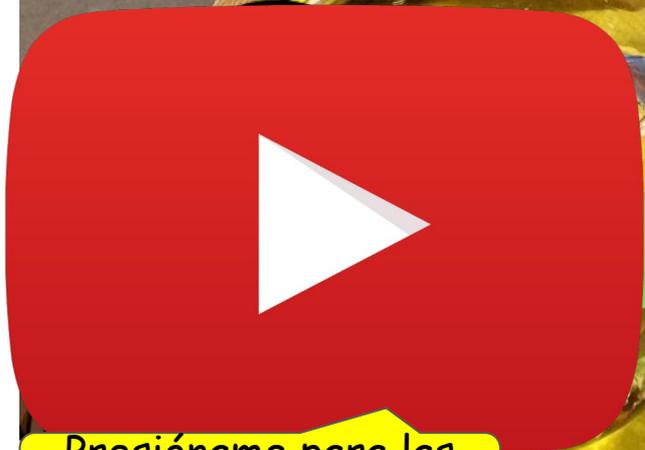
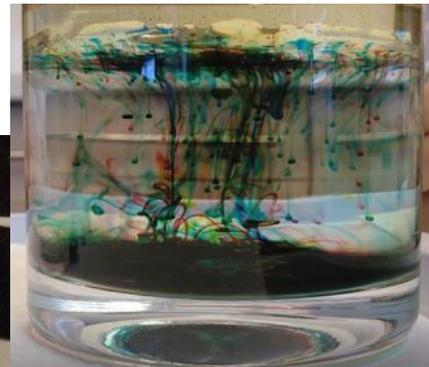


Opcional: Animales del mar, conchitas o piedritas

Instrucciones:



Vamos a experimentar

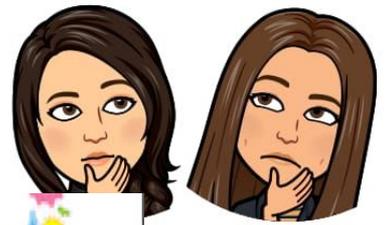


EXPERIMENTO
CONTAMINACIÓN
DEL AGUA

Presióname para las
instrucciones



Conclusiones científicas:



Guía de Experimento
"La contaminación en el agua"

Nombre: _____

Materiales:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cuchara | <input type="checkbox"/> 2 Vasos |
| <input type="checkbox"/> Aceite | <input type="checkbox"/> Colorante |
| <input type="checkbox"/> Agua | <input type="checkbox"/> Basura |

Instrucciones:

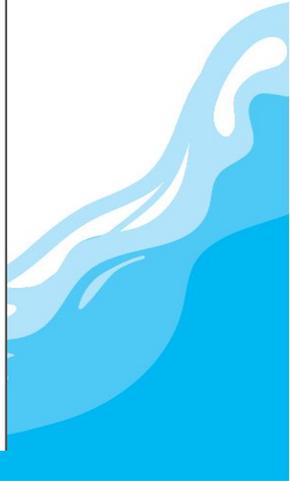
- Observa el video con las instrucciones del experimento.
- Sigue los pasos con la profesora.
- Observa lo que sucede en cada momento.
- Escribe tus conclusiones sobre el impacto de la contaminación en los océanos.

1. ¿Qué pasó cuando mezclaste el aceite con

1. ¿Qué pasó cuando mezclaste el aceite con el colorante y la basura?

2. ¿Qué pasó cuando añadiste la mezcla al agua?

3. ¿Qué crees que pasa cuando botamos aceite por la cañería de la cocina?



**¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste**





PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA



Lunes 2 a viernes 6 de agosto

80

Para hoy:

LIVE



- ❏ Dictado de números n°11
- ❏ Cálculo mental
- ❏ Correair quía

Presióname



Formato A

Resolución de problemas "Puntos pensadores"

Nombre: _____

Instrucciones: Lee el problema con atención, escribe los datos, analiza la pregunta y luego marca el dado. Resuelve el problema según la condición del punto pensador que te tocó.

1. El año pasado en un día llovió 93 ml de agua. Este año el día con más precipitaciones se acumularon 62 ml de agua. ¿Cuál es la diferencia entre ambas cantidades?

Resuelve el problema utilizando material concreto para llegar a la respuesta.	Resuelve el problema y compara tu resultado por que crees que tu resultado es correcto.	Resuelve el problema utilizando como pictórica para llegar a la respuesta.
Resuelve el problema utilizando el algoritmo para llegar a la respuesta.	Resuelve el problema y compara tu resultado con un compañero (preguntale por el chat).	Resuelve el problema utilizando el método que más te guste (CORPES).



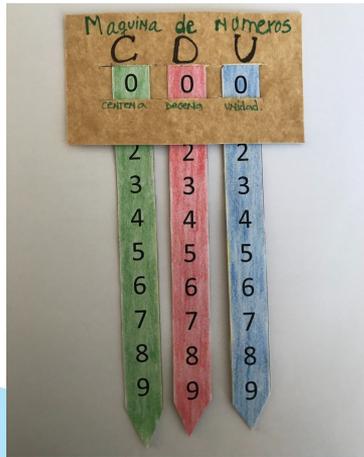
Semana 8 proyecto "El problema del agua"

La información que tengo (datos)	La información que quiero saber (pregunta)	Cómo lo resolveré?	La información que encontré (respuesta)

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Once	Doce	Trece	Catorce	Quince	Dieciséis	Diecisiete	Dieciocho	Diecinueve	Veinte
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Veintiuno	Veintidós	Veintitrés	Veinticuatro	Veinticinco	Veintiséis	Veintisiete	Veintiocho	Veintinueve	Treinta



Centenas		Decenas		Unidades	
Cifras	Palabras	Cifras	Palabras	Cifras	Palabras
100	Cien	10	Diez	1	Uno
200	Doscientos	20	Veinte	2	Dos
300	Trescientos	30	Treinta	3	Tres
400	Cuatrocientos	40	Cuarenta	4	Cuatro
500	Quinientos	50	Cincuenta	5	Cinco
600	Seiscientos	60	Sesenta	6	Seis
700	Setecientos	70	Setenta	7	Siete
800	Ochocientos	80	Ochenta	8	Ocho
900	Novcientos	90	Noventa	9	Nueve



Centenas	Decenas	Unidades
Cien (to)	Diez	Uno
Doscientos	Veinte	Dos
Trescientos	Treinta	Tres
Cuatrocientos	Cuarenta	Cuatro
Quinientos	Cincuenta	Cinco
Seiscientos	Sesenta	Seis
Setecientos	Setenta	Siete
Ochocientos	Ochenta	Ocho
Novcientos	Noventa	Nueve

Dictado de números



Jueves 5 de agosto

Dictado N°11

a)

b)

c)

Respuestas...

Jueves 5 de agosto

Dictado N°11

- a) 23 veintitrés
- b) 64 sesenta y cuatro
- c) 137 ciento treinta y siete

Jueves 5 de agosto

Dictado N°11

- a) 23 veintitrés
- b) 64 sesenta y cuatro
- c) 137 ciento treinta y siete



Dictado de números

Adecuado

Jueves 5 de agosto

Dictado N°11

a)

b)

c)

Respuestas...

Jueves 5 de agosto

Dictado N°11

a) 3 tres

b) 12 doce

c) 21 veintiuno

Jueves 5 de agosto

Dictado N°11

a) 3 tres

b) 12 doce

c) 21 veintiuno

Cálculo mental

Vamos a realizar el cálculo mental ahora en clases, así tendrás menos tarea.



A corregir...

1. El año pasado en un día llovió 93 ml de agua. Este año el día con más precipitaciones se acumularon 52 ml de agua. **¿Cuál es la diferencia entre ambas cantidades?**

La información que tengo (datos)

- ★ El año pasado llovió 93 ml
- ★ Este año llovió 52 ml

La información que quiero saber (pregunta)

¿Cuál es la diferencia entre ambas cantidades?

(queremos saber la diferencia)

¿Cómo lo resolveré?

RESTANDO

Dependerá de tu punto pensador el camino que tomarás para llegar al resultado.

La información que encontré (respuesta)

La diferencia entre ambas es de 41 ml.



DGAC
CHILE

¿Quieres saber más sobre las lluvias en Chile? Mira esta página



**¡¡Hasta aquí por hoy!!
Felicidades terminaste las actividades de
la semana.**

