



PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA



Lunes 23 a viernes 27 de agosto



Para hoy:

LIVE



 Diseñar un problema matemático de suma o resta que involucra una problemática del agua



Producto final
"El problema del agua"



Nombre: _____
Fecha: _____

Instrucciones: Lee y recuerda las condiciones para crear un problema correctamente. Luego diseña tu propio problema matemático.

- 2 números que deben sumar o restar
- Una historia problemática
- Una pregunta
- Debe tener una sola solución o respuesta

1. Los números que utilizaré serán:

2. La problemática que trabajaré será:

3. La operación que realizaré será:



¿Qué tiene que tener un problema?

Si el problema tiene todos estos pasos lo más probable es que esté bien diseñado



- 2 números que deben sumar o restar
- Una historia problemática
- Una pregunta
- Debe tener una sola solución o respuesta

Nos acercamos al fin...

Producto final "El problema del agua"



Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Lee y recuerda las condiciones para crear un problema correctamente. Luego diseña tu propio problema matemático.

- 2 números que deben sumar o restar
- Una historia problemática
- Una pregunta
- Debe tener una sola solución o respuesta

1. Los números que utilizaré serán:

2. La problemática que trabajaré será:

3. La operación que realizaré será:

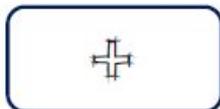


Este proyecto termina con el diseño de un problema y su resolución. Hoy comenzaremos a diseñar este problema y la próxima semana lo deberás resolver...

1. Los números que utilizaré serán:

2. La problemática que trabajaré será:

3. La operación que realizaré será:



1. Los números que utilizaré serán:

2. La problemática que trabajaré será:

Sequía

Contaminación

Malgasto

3. La operación que realizaré será:



4. Mi problema es:



4. Mi problema es:

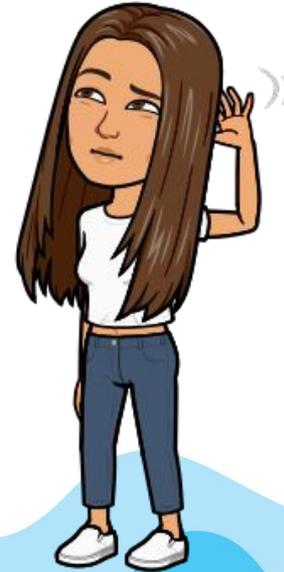
Si un día

Y al otro día

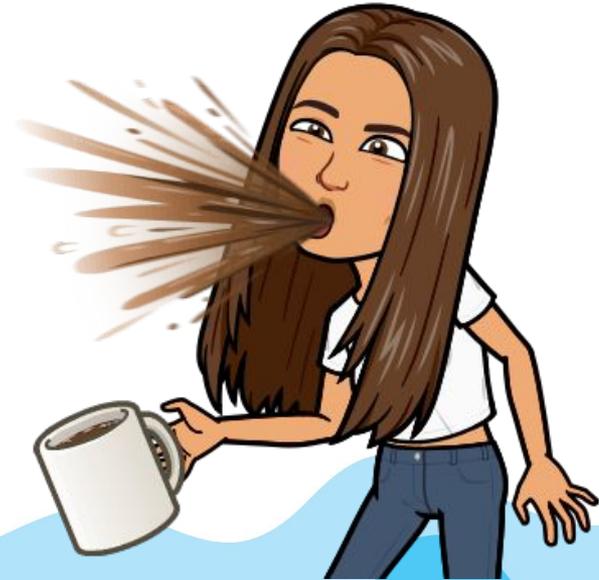
¿



¿Cómo siento que va mi aprendizaje?



¿Cómo estuvo la actividad de hoy?



**¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste**





PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA



Lunes 23 a viernes 27 de agosto

Para hoy:

LIVE

- ❏ **Practicar las propuestas de cuidado del agua**



Producto parcial



¿Recuerdas este producto parcial? Vamos a practicar para preparar el video...



Diálogo

A partir de los resultados del consentimiento informado, pudimos dividir el diálogo... ahora solo queda que practiquemos lo que vas a decir y que te grabes para que me envíes tu video, tienes hasta el



Diálogo video

1	¿Aló? ¿Me escuchas?
2	¿Estás ahí?
3	Si tú, a ti te hablo
4	Escucha con atención
5	¿Acaso esta basura es
6	¿Lo arrojaste por ar
7	Accidente...
8	Cotonitos
9	Cigarros
10	Bombilla:
11	Botella
12	Lata:
13	Nr
14	
15	c
16	BASTA
17	YA ES SUFICIENTE
18	Está todo muy sucio y contaminado
19	Ahora escucha lo que te diremos
20	El mar representa el 71% de la superficie terrestre

Diálogo video

1	¿Aló? ¿Me escuchas?
2	¿Estás ahí?
3	Si tú, a ti te hablo
4	Escucha con atención
5	¿Acaso esta basura es tuya?
6	¿Lo arrojaste por accidente dices?
7	Accidente...
8	Cotonitos
9	Cigarros
10	Bombillas
11	Botellas
12	Latas
13	Neumáticos
14	Basta
15	¿Cómo?
16	BASTA
17	YA ES SUFICIENTE
18	Está todo muy sucio y contaminado
19	Ahora escucha lo que te diremos
20	El mar representa el 71% de la superficie terrestre

1	¿Aló? ¿Me escuchas?	15	¿Cómo?
2	¿Estás ahí?	16	BASTA
3	Si tú, a ti te hablo	17	YA ES SUFICIENTE
4	Escucha con atención	18	Está todo muy sucio y contaminado
5	¿Acaso esta basura es tuya?	19	Ahora escucha lo que te diremos
6	¿Lo arrojaste por accidente dices?	20	El mar representa el 71% de la superficie terrestre
7	Accidente...	21	Y tú lo estás contaminando todo
8	Cotonitos	22	Es posible que para el 2050 haya más plástico que peces en el mar
9	Cigarros	23	Y mientras observas este video, los peces se están comiendo ese plástico
10	Bombillas	24	Entonces los pescados que comes...
11	Botellas	25	Tienen plástico dentro
12	Latas	26	Así que cada vez que comes pescado... estás comiendo plástico
13	Neumáticos	27	¿QUÉ?
14	Basta	28	¿NOSOTROS COMEMOS PLÁSTICO?

29	Exacto	43	MÁS QUE LOS AÑOS DE MI PROFESORA
30	Se calcula que cada año se arrojan cerca de 13 millones de toneladas de plástico al mar	44	Es como si cada minuto que pasa se arrojara un camión de basura al océano
31	MILLONES	45	Este video dura más de un minuto, así que ya se habría arrojado un camión de basura al mar
32	DE TONELADAS	46	QUE ASCO
33	Eso son como 50 mil aviones al año de basura	47	Es como si el mar fuera el basurero de las personas
34	La mayoría de esa basura son botellas de plástico	48	PERO NO ES UN BASURERO
35	¿Sabes cuánto se demora una botella en degradarse?	49	Es la casa de muchos seres vivos
36	1000 años	50	Y es la fuente de vida del planeta
37	1000 AÑOS	51	El océano regula el clima
38	Y una bombilla	52	Es fuente de oxígeno
39	200 años	53	Limpia nuestro aire
40	Y un vaso de plástico	54	Además, me encanta y puedo nadar en él
41	65 años	55	Si continuamos así, la ONU dice que en 40 años no podremos nadar
42	ESO ES MUCHO TIEMPO	56	Y yo si quiero nadar de grande
		57	Yo también

58	Y habrán muchas cosas más que no podremos hacer	74	Es poquísimo
59	No podremos estar bajo el sol porque nos quemaremos más rápido	75	Y TÚ NO ESTÁS HACIENDO NADA
60	El aire que respiraremos será cada vez más sucio	76	Sigues comprando y botando
61	Ya puedo oler la suciedad	77	Compra y bota
62	Cada vez será más común la sequía, por la falta de lluvia	78	Compra y bota
63	Yo no quiero nadar en plástico, quiero nadar en el mar limpio	79	Compra y bota
64	Yo no quiero que los animales mueran por culpa del plástico	80	Escucha estas soluciones para que nos puedas ayudar
65	Qué pasaría si por bañarme en contaminación me llegara a enfermar		
66	QUE MAL	81	Utiliza una botella de termo en vez de miles de plástico
67	Cuándo eras pequeño como yo, ¿te preocupabas por la contaminación del mar?	82	O reutiliza tus botellas de plástico muchas veces
68	¿O te preocupabas por el aire que respirabas?	83	MUCHAS VECES
69	¿No debería merecer lo mismo yo?	84	Evita comprar cosas que vengan con muchos plásticos
70	Sabes ¿cuánto tiempo tenemos para salvar el planeta?	85	La fruta tiene su propia cáscara sabías
71	10 años	86	Usa un vaso de vidrio en lugar de miles de plástico
72	10 años	87	Basta de bombillas
73	10 años	88	¿No puedes tomar directamente desde el vaso?

89	Yo si
90	Yo también
91	Guarda tu colilla, la playa y el suelo no es un cenicero
92	Si fumas en el auto, no botes el cigarro por la ventana
93	No malgastes el agua, cierra cada llave de agua que veas abierta
94	Y SIEMPRE RECUERDA
95	REDUCE
96	REÚSA
97	RECICLA
98	RESTAURA TUS COSAS
99	Busca otras soluciones
100	INVÉNTALAS
101	Yo solo soy un niño
102	Pero puedo ayudarte con estos consejos
103	Nunca eres muy pequeño para marcar la diferencia
104	Ni tampoco muy viejo

106	Un lugar mejor
107	Falta poquísimo
109	Pero podemos hacer algunas cosas
110	Debes comenzar tú
111	Hazlo por mi
112	Por mi
113	Por mi
110	Debes comenzar tú
111	Hazlo por mi
112	Por mi
113	Por mi
114	Por mi
115	Por mi
116	Por mi
117	Por mi
118	Por mi
119	Y por ti

Producto parcial



Luz, cámara y acción, ahora graba tu parte del diálogo y envíame tu video por whatsapp o mail (v.arteaga@colegioamankay.cl) cuando lo tengas listo. **Máximo esperaré hasta el viernes 03 de septiembre los videos.**



**¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste**





PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA



Lunes 23 a viernes 27 de agosto

63

Para hoy:

LIVE



☐ Analizar problemas matemáticos.



Semana 11 proyecto “El problema del agua”

Analizar problemas

Realiza los cálculos en tu pizarra

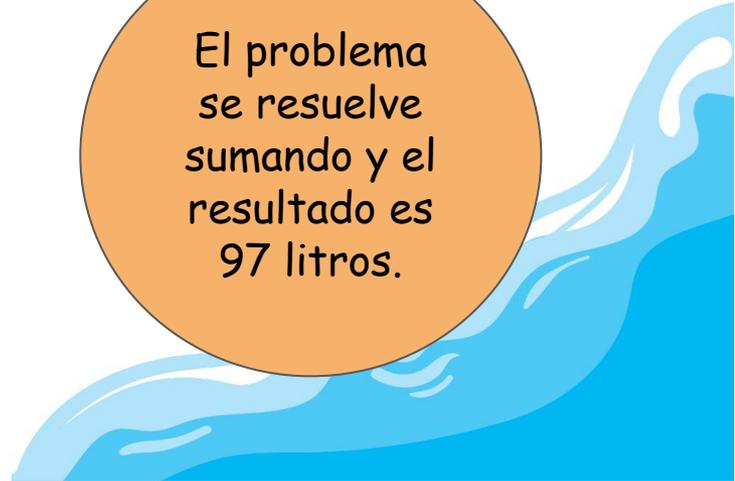


Para hacer un poco de mantequilla se usan **83 litros**. Y para producir medio kilo de lentejas se necesitan **21 litros**.
¿Cuánta es la diferencia entre ambos gastos?

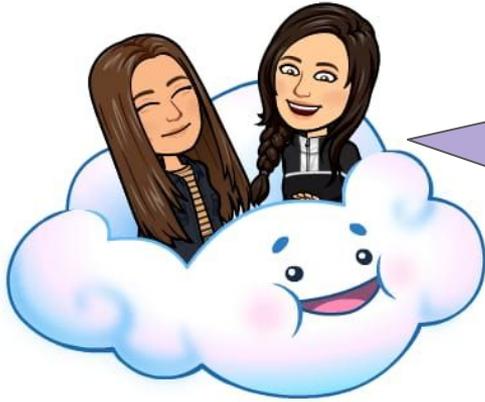
El problema se resuelve restando y el resultado es 62 litros.

El problema se resuelve restando y el resultado es 44 litros

El problema se resuelve sumando y el resultado es 97 litros.



¿Correcto o incorrecto?



En un día caluroso, se pueden evaporar 74 litros de agua en unas horas. Si hoy hace frío ¿cuánta agua se evaporara?

El problema
está correcto

El problema
está
incorrecto,
falta
información
para
resolverlo

El problema
está
incorrecto, los
números no se
pueden sumar
o restar

¿Dónde está el error?



En un incendio se pueden llegar a utilizar 98 litros de agua en unos minutos. Si ayer hubo un incendio pequeño y se estima que se usaron cerca de 86 litros. ¿A qué hora empezó el incendio?

El error está en la pregunta, porque no tiene relación con el problema

El error está en los números porque no se pueden restar

El error está en la información porque no tiene sentido

¿Para qué me sirve resolver problemas matemáticos?



El producto final de este proyecto, es el diseño de un problema, y la idea es que lo resuelvas usando representaciones pictóricas y usando el algoritmo. Además, resolver problemas nos hace personas pensantes y capaces de buscar soluciones a todo.



**¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te
guste**





PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA



Lunes 23 a viernes 27 de agosto

80

Para hoy:

LIVE



- ❑ Dictado de números n°14
- ❑ Cálculo mental



Semana 11 proyecto "El problema del agua"

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Once	Doce	Trece	Catorce	Quince	Dieciséis	Diecisiete	Dieciocho	Diecinueve	Veinte
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Veintiuno	Veintidós	Veintitrés	Veinticuatro	Veinticinco	Veintiséis	Veintisiete	Veintiocho	Veintinueve	Treinta

Centenas		Decenas		Unidades	
Cifras	Palabras	Cifras	Palabras	Cifras	Palabras
100	Cien	10	Diez	1	Uno
200	Doscientos	20	Veinte	2	Dos
300	Trescientos	30	Treinta	3	Tres
400	Cuatrocientos	40	Cuarenta	4	Cuatro
500	Quinientos	50	Cincuenta	5	Cinco
600	Seiscientos	60	Sesenta	6	Seis
700	Setecientos	70	Setenta	7	Siete
800	Ochocientos	80	Ochenta	8	Ocho
900	Novcientos	90	Noventa	9	Nueve



Centenas	Decenas	Unidades
Cien (to)	Diez	Uno
Doscientos	Veinte	Dos
Trescientos	Treinta	Tres
Cuatrocientos	Cuarenta	Cuatro
Quinientos	Cincuenta	Cinco
Seiscientos	Sesenta	Seis
Setecientos	Setenta	Siete
Ochocientos	Ochenta	Ocho
Novcientos	Noventa	Nueve

Dictado de números



Jueves 26 de agosto

Dictado N°14

a)

b)

c)

Respuestas...

Jueves 26 de agosto

Dictado N°14

a) 60 sesenta

b) 189 ciento ochenta y nueve

c) 214 doscientos catorce

Jueves 26 de agosto

Dictado N°14

a) 60 sesenta

b) 189 ciento ochenta y nueve

c) 214 doscientos catorce



Dictado de números

Adecuado

Jueves 26 de agosto

Dictado N°14

a)

b)

c)

Respuestas...

Jueves 26 de agosto

Dictado N°14

a) 7 siete

b) 10 diez

c) 23 veintitrés

Jueves 26 de agosto

Dictado N°14

a) 7 siete

b) 10 diez

c) 23 veintitrés

Cálculo mental

Adecuado

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



**¡¡Hasta aquí por hoy!!
Felicidades terminaste las actividades de
la semana.**

