



# PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA



Lunes 16 a viernes 20 de agosto



## Diseñar un problema matemático

### Diseño de un problema matemático

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lee y recuerda las condiciones para crear un problema correctamente. Luego sigue los pasos para que diseñes tu propio problema matemático, utilizando una de las problemáticas del agua.

- 2 números que deben sumar o restar
- Una historia problemática
- Una pregunta
- Debe tener una sola solución o respuesta

1. Elige y escribe en los espacios los números que te gustaría utilizar, no pueden ser mayores al 99:

2. Elige una de las problemáticas del agua, pinta la que escojas:

 Sequía

 Contaminación

 Malgasto

3. Elige la operación que resolverá tu problema, pinta la opción que prefieres:

 +

 =

4. Escribe la historia problemática utilizando el tema y los dos números que elegiste, hay palabras clave que puedes usar como: ahorro, gasto...



# Recordemos...

Recordemos los pasos para resolver un problema y llegar al resultado correcto



- ✓  Leo con atención el problema
- ✓  Identifico los datos (información importante)
- ✓  ¿Qué debo hacer? (analizo la pregunta)
- ✓  Resuelvo el problema
- ✓  Escribo la respuesta

# Entonces...

## Diseño de un problema matemático

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Lee y recuerda las condiciones para crear un problema correctamente. Luego sigue los pasos para que diseñes tu propio problema matemático, utilizando una de las problemáticas del agua.

- 2 números que deben sumar o restar
- Una historia problemática
- Una pregunta
- Debe tener una sola solución o respuesta

1. Elige y escribe en los espacios los números que te gustaría utilizar, no pueden ser mayores al 99:

2. Elige una de las problemáticas del agua, pinta la que escojas:

Sequía

Contaminación

Malgasto

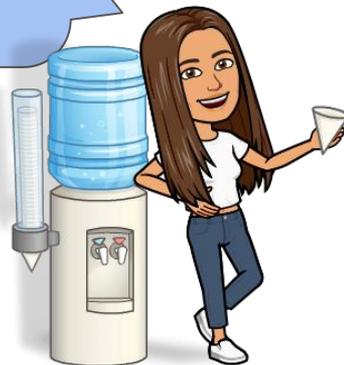
3. Elige la operación que resolverá tu problema, pinta la opción que prefieres:

+

=

4. Escribe la historia problemática utilizando el tema y los dos números que elegiste, hay palabras clave que puedes usar como: ahorro, gasto...

Vamos a crear un problema matemático... observa cómo se hace para que tu problema tenga sentido y coherencia



# ¿Qué tiene que tener un problema?

Si el problema tiene todos estos pasos lo más probable es que esté bien diseñado



- 2 números que deben sumar o restar
- Una historia problemática
- Una pregunta
- Debe tener una sola solución o respuesta



1. Elige y escribe en los espacios los números que te gustaría utilizar, no pueden ser mayores al 99:

2. Elige una de las problemáticas del agua, pinta la que escojas:

Sequía

Contaminación

Malgasto

3. Elige la operación que resolverá tu problema, pinta la opción que prefieres:



4. Escribe la historia problemática utilizando el tema y los dos números que elegiste, hay palabras clave que puedes usar como: ahorro, gasto...

---

---

---

5. Escribe la pregunta:

---

6. Resuélvelo usando tu pizarra y escribe la respuesta aquí:

---

5. Escribe la pregunta:

---

# ¿Cómo estuvo la actividad de hoy?



**¡¡Hasta aquí por hoy!!**  
**Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te**  
**guste**





# PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA

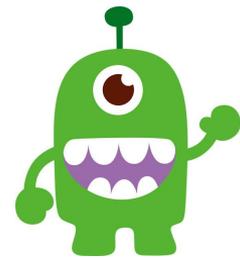


Lunes 16 a viernes 20 de agosto

# 61

Para hoy:

LIVE



☐ **Evaluar lo aprendido sobre el ciclo del agua**



Semana 10 proyecto “El problema del agua”

# Recordemos el ciclo del agua



# Evaluación sumativa



## Evaluación Sumativa Ciclo del agua

Puntaje real	Puntaje logrado	Nota
20		

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: Martes 17 de agosto 2021

Instrucciones: El día de la evaluación escucha y observa las representaciones que te menciona la profesora e identifica el momento del ciclo del agua que corresponde. Luego, responde las preguntas de abajo. (3pts c/u)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. Escribe o explícale a la profesora ¿por qué el agua es importante? (4pts)

---

---

---

6. Escribe o explícale a la profesora ¿qué acción te comprometiste a realizar para cuidar el agua? (4pts)

Sigue las instrucciones de la profesora con mucha atención para que puedas responder tu evaluación, se hace sin pedir ayuda...



# Observa a la profesora...



## Evaluación Sumativa Ciclo del agua

Puntaje real	Puntaje logrado	Nota
20		

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: Martes 17 de agosto 2021

Instrucciones: El día de la evaluación escucha y observa las representaciones que te menciona la profesora e identifica el momento del ciclo del agua que corresponde. Luego, responde las preguntas de abajo. (3pts c/u)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. Escribe o explícale a la profesora ¿por qué el agua es importante? (4pts)

---

---

---

6. Escribe o explícale a la profesora ¿qué acción te comprometiste a realizar para cuidar el agua? (4pts)

---

---

---

¡Mucha suerte!



# Rúbrica preguntas de desarrollo

## Evaluación Sumativa Ciclo del agua

Indicador	Logrado (4pst)	Medianamente Logrado (2pts)	No logrado (0pts)
Pregunta 5			
Comprende que el agua es fundamental para la vida.	Explica que el agua genera vida y es necesaria para todo ser vivo	Solo dice que el agua es importante, pero no explica por qué.	No sabe o no responde
Pregunta 6			
Valora el agua como recurso preciado.	Nombra una acción para cuidar el agua	La acción que nombra no es para cuidar el agua	No nombra alguna acción para el cuidado del agua.

# ¿Cómo siento que va mi aprendizaje?



**¡¡Hasta aquí por hoy!!  
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te  
guste**





# PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA



Lunes 16 a viernes 20 de agosto

122

Para hoy:

LIVE



■ Analizar problemas matemáticos



Semana 10 proyecto “El problema del agua”

# Recordemos... ¿Qué tiene que tener un problema?

Recuerda, si el problema tiene todos estos pasos lo más probable es que esté bien diseñado



- 2 números que deben sumar o restar
- Una historia problemática
- Una pregunta
- Debe tener una sola solución o respuesta

# Analizar problemas

Realiza los cálculos  
en tu pizarra



Una gotera puede perder hasta **46 litros** diarios. Para acumular el agua usé un balde, pero solo encontré uno de **35 litros**. ¿Cuántos litros no se lograrán acumular?

El problema  
se resuelve  
sumando y el  
resultado es  
81

El problema  
se resuelve  
restando y el  
resultado es  
11

El problema  
se resuelve  
restando y el  
resultado es  
21

# Analizar problemas

Realiza los cálculos en tu pizarra

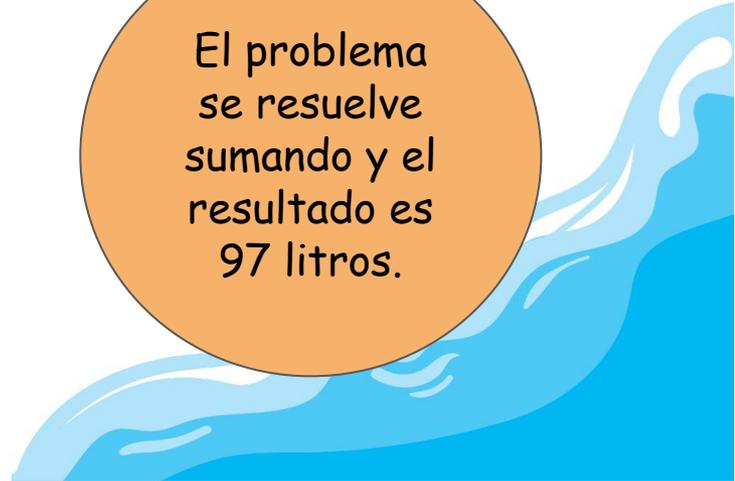


Para hacer un poco de mantequilla se usan **83 litros**. Y para producir medio kilo de lentejas se necesitan **21 litros**.  
**¿Cuánta es la diferencia entre ambos gastos?**

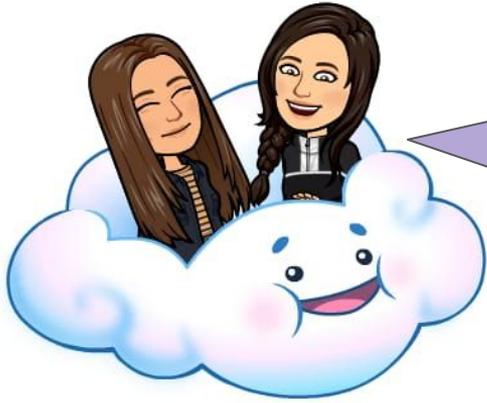
El problema se resuelve restando y el resultado es 62 litros.

El problema se resuelve restando y el resultado es 44 litros

El problema se resuelve sumando y el resultado es 97 litros.



# ¿Correcto o incorrecto?



En un día caluroso, se pueden evaporar 74 litros de agua en unas horas. Si hoy hace frío ¿cuánta agua se evaporara?

El problema  
está correcto

El problema  
está  
incorrecto,  
falta  
información  
para  
resolverlo

El problema  
está  
incorrecto, los  
números no se  
pueden sumar  
o restar

# ¿Dónde está el error?



En un incendio se pueden llegar a utilizar 98 litros de agua en unos minutos. Si ayer hubo un incendio pequeño y se estima que se usaron cerca de 86 litros. ¿A qué hora empezó el incendio?

El error está en la pregunta, porque no tiene relación con el problema

El error está en los números porque no se pueden restar

El error está en la información porque no tiene sentido

# ¿Para qué me sirve resolver problemas matemáticos?



El producto final de este proyecto, es el diseño de un problema, y la idea es que lo resuelvas usando representaciones pictóricas y usando el algoritmo. Además, resolver problemas nos hace personas pensantes y capaces de buscar soluciones a todo.



**¡¡Hasta aquí por hoy!!  
Ahora puedes relajarte y jugar a algo que te  
guste**





# PROYECTO MATEMÁTICA EL PROBLEMA DEL AGUA



Lunes 16 a viernes 20 de agosto

113

Para hoy:

LIVE



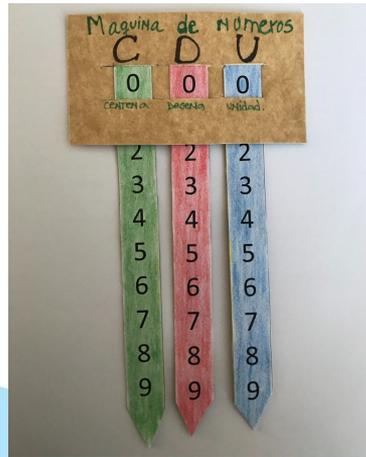
- ❑ Dictado de números n°
- ❑ Cálculo mental



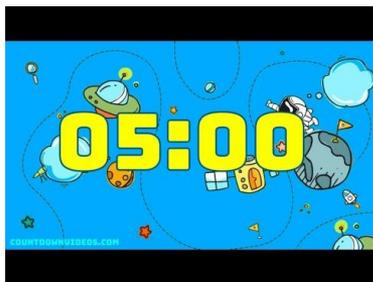
Semana 10 proyecto “El problema del agua”

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Once	Doce	Trece	Catorce	Quince	Dieciséis	Diecisiete	Dieciocho	Diecinueve	Veinte
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Veintiuno	Veintidós	Veintitrés	Veinticuatro	Veinticinco	Veintiséis	Veintisiete	Veintiocho	Veintinueve	Treinta

Centenas		Decenas		Unidades	
Cifras	Palabras	Cifras	Palabras	Cifras	Palabras
100	Cien	10	Diez	1	Uno
200	Doscientos	20	Veinte	2	Dos
300	Trescientos	30	Treinta	3	Tres
400	Cuatrocientos	40	Cuarenta	4	Cuatro
500	Quinientos	50	Cincuenta	5	Cinco
600	Seiscientos	60	Sesenta	6	Seis
700	Setecientos	70	Setenta	7	Siete
800	Ochocientos	80	Ochenta	8	Ocho
900	Novcientos	90	Noventa	9	Nueve



Centenas	Decenas	Unidades
Cien (to)	Diez	Uno
Doscientos	Veinte	Dos
Trescientos	Treinta	Tres
Cuatrocientos	Cuarenta	Cuatro
Quinientos	Cincuenta	Cinco
Seiscientos	Sesenta	Seis
Setecientos	Setenta	Siete
Ochocientos	Ochenta	Ocho
Novcientos	Noventa	Nueve



# Dictado de números

Jueves 19 de agosto

Dictado N°13

a)

b)

c)

# Respuestas...

Jueves 19 de agosto

Dictado N°13

- a) 57 cincuenta y siete
- b) 135 ciento treinta y cinco
- c) 222 doscientos veintidós

Jueves 19 de agosto

Dictado N°13

- a) 57 cincuenta y siete
- b) 135 ciento treinta y cinco
- c) 222 doscientos veintidós



# Dictado de números

## Adecuado

Jueves 19 de agosto

Dictado N°13

a)

b)

c)

# Respuestas...

Jueves 19 de agosto

Dictado N°13

a) 7 siete

b) 13 trece

c) 23 veintitrés

Jueves 19 de agosto

Dictado N°13

a) 7 siete

b) 13 trece

c) 23 veintitrés

# Cálculo mental

Adecuado

Ahora, vamos por esas mentes calculadoras... a resolver el cálculo mental...



**¡¡Hasta aquí por hoy!!  
Felicidades terminaste las actividades de  
la semana.**

