



Matemática - Primero Básico

Prof. Mirza Gutiérrez C.

Prof. Nicole Villarroel

CONTEO DE NÚMEROS HASTA EL 60

1 y 2 de agosto





Objetivo

OA 1. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.



Ruta de aprendizaje

Dictado de números.

Lectura y
representación hasta 60.

recordar números del 1
al 60.

Actividades de
conteo de números.

Actividad formativa

Ticket de salida

Tarea



Dictado de números

a.

e.

b.

f.

c.

g.

d.



Recordemos
Nombrando los
números que
están en la tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60



Nombra los números que faltan.

11, 12, ___

10, ___, 12

___, 6, 7

17, 18, ___

7, ___, 9

___, 10, 11

16, 17, ___

17, ___, 19

___, 15, 16

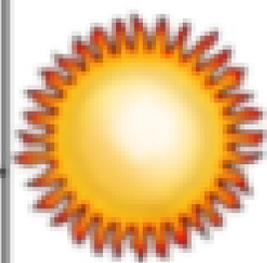
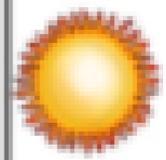
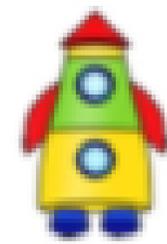
3, 4, ___

1, ___, 3

___, 1, 2



Observa y nombra los números que faltan.

											
		3	4	5	6	7	8	9			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
21	22		24	25	26	27	28	29	30		
31		33	34	35	36	37	38	39	40		
41	42		44	45	46	47	48	49	50		



Nombra los números faltantes, el patrón es de 5 en 5.

	10			
--	----	--	--	--

25				
----	--	--	--	--

				50
--	--	--	--	----





Nombra los números faltantes, el patrón es de 10 en 10.

Contar de 10 en 10				
10				



10 50
30 20
40



Nombra los números faltantes, el patrón es de 2 en 2.



Cuenta por 2 y pon las monedas en el cuadro correcto.

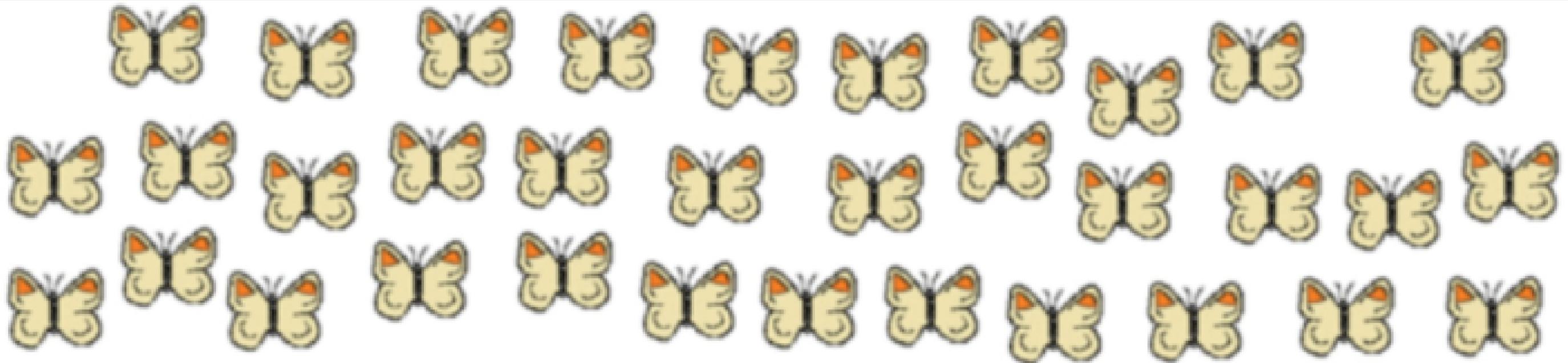






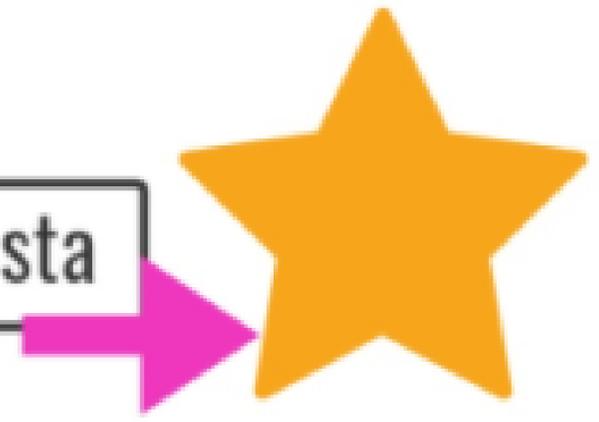
¿Cuántos hay?





¿Cuántos pokemons hay? _____
¿Cómo los contaste? _____

Respuesta





Actividad formativa

En sus cuadernos dibujar 3 tablas del 1 al 60.

En la primera tabla colorear los números que resultan del patrón de 2 en 2.

En la segunda tabla colorear los números que resultan del patrón 5 en 5.

En la tercera tabla colorear los números que resultan del patrón de 10 en 10.





Tarea: Guía

